



A DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA E DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO INSTRUMENTOS SOCIAIS NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO MECÂNICO

Adriana Recla¹ e Arismar Maneia²

¹ Pós-graduada em Língua Inglesa e Língua Portuguesa

² Mestre em Educação, pós-graduado em Filosofia

Professores da Faculdade de Aracruz – UNIARACRUZ

Professores do Centro Educacional de Aracruz - CEA

arecla@fsjb.edu.br, arismarmaneia12@hotmail.com

RESUMO

O Curso de Engenharia Mecânica em sua essência é um espaço de construção do conhecimento humano devendo ser considerado em todas as suas dimensões. As disciplinas de Sociologia e Língua Portuguesa fazem parte desse contexto e se constituem como instrumentos sociais na formação do engenheiro mecânico. Ambas contribuem para o aperfeiçoamento do futuro profissional em questão, consolidando o conhecimento e proporcionando a formação de um engenheiro que saiba comunicar o seu profissionalismo em todas as dimensões.

Palavra-chave: Sociologia. Língua Portuguesa. Engenharia Mecânica. Instrumentos sociais.

ABSTRACT

Because Mechanical Engineering is a course which aims, in its essence, to build human knowledge, it must be considered in all its dimensions. As part of this context are the disciplines of Sociology and Portuguese – important tools for the social development of the mechanical engineers.

Keywords: Sociology. Portuguese. Mechanical Engineer. Social development.

O mercado atual exige do jovem uma percepção humanística cada vez mais voltada para um futuro empreendedor. A ousadia e o dinamismo devem fazer parte dos princípios que ajudam na autonomia desse jovem, uma vez que o mercado necessita de profissionais responsáveis e com senso crítico.

Nesse sentido, a educação universitária tem a missão de orientar para esta visão empreendedora e humanística, para a relação social e o crescimento intelectual de forma expressiva, qualificando o indivíduo para um mercado cada vez mais competitivo.

A Faculdade de Aracruz tem como uma de suas missões orientar o jovem a buscar conhecimento, refletir sobre sua postura, fazendo-o compreender e ampliar a sua leitura de mundo.

É nessa perspectiva que o curso de Engenharia Mecânica da Faculdade de Aracruz inova essa visão, complementando a grade curricular com áreas de conhecimento humanístico, promovendo a formação desse novo profissional.

Assim, o perfil desejado desse engenheiro mecânico está voltado para o seu mundo interior, para o seu aspecto profissional e a sua relação com o meio social, atuando de forma ética na empresa e na comunidade.

O projeto pedagógico do Curso de Engenharia Mecânica (2004 p. 27) ressalta:

Num mundo em que a velocidade das transformações sociais e tecnológicas é cada vez maior, mais rapidamente se tornam obsoletas algumas práticas consolidadas no passado, aprender a aprender é um requisito insubstituível do cidadão crítico, criativo e atualizado para o embate da vida profissional, particularmente no caso do Engenheiro Mecânico.

Dessa maneira, a disciplina Sociologia é um importante elemento do curso, pois auxilia na construção do conhecimento humano e social, sendo abordada em todas as suas dimensões, contribuindo na preparação crítica e cognitiva desse ingressante na Faculdade de Aracruz. O mesmo ocorre com a disciplina Língua Portuguesa, pois ambas aperfeiçoam o futuro profissional, consolidando os conhecimentos necessários e exigidos pelo mercado atual.

As disciplinas em evidência são de extrema relevância na formação humana, pois capacitam o indivíduo a enfrentar as incertezas e as contradições do mundo

contemporâneo, proporcionando o exercício da cidadania em todos os âmbitos sociais.

A Sociologia e a Língua Portuguesa valorizam o curso de Engenharia Mecânica enfatizando a construção do conhecimento científico e do senso crítico, proporcionando a comunicação e a informação no contexto escolar, assim como no trabalho e em outros espaços integrantes da vida.

A inserção dessas disciplinas visa a buscar uma via de auxiliar um modelo de profissional sociável e que saiba comunicar seu profissionalismo em todos os sentidos. Com base nessa abordagem, foi realizada uma pesquisa com o intuito de diagnosticar a visão do corpo discente do curso de Engenharia Mecânica sobre a importância das disciplinas de Sociologia e Língua Portuguesa desse curso na Faculdade de Aracruz e os motivos de opção por essa profissão.

A partir de questões propostas aos discentes, foi possível elaborar o presente artigo.

Os tópicos mais relevantes apontados pelos alunos que fizeram opção pelo curso de Engenharia Mecânica, ao justificarem a sua escolha, foram:

- a) interesse pela área técnica e científica;
- b) superação de conhecimentos já adquiridos;
- c) desenvolvimento de aptidões e habilidades;
- d) aquisição de competência e ética profissional;
- e) aperfeiçoamento para a atuação no mercado de trabalho;
- f) demanda do mercado;
- g) influência familiar;
- h) desafios sociais.

Sobre a importância das disciplinas de Sociologia e Língua Portuguesa na organização curricular, foram destacados estes aspectos:

- a) auxiliam no conhecimento e interação social;
- b) contribuem para a melhoria das relações humanas;
- c) ajudam a exprimir os sentidos profissionais e sociais;

- d) são necessárias e fundamentais para o curso, pois estimulam o profissionalismo na empresa;
- e) são instrumentos úteis na formação profissional do engenheiro;
- f) colaboram na formação do senso crítico do indivíduo;
- g) mostram a seriedade da Instituição ao inserir tais disciplinas no currículo.

Percebe-se que as exigências do mercado forçam a Instituição a se preocupar com a formação dos engenheiros. Portanto, é primordial que proporcione a aquisição de conhecimentos básicos relacionados com as Ciências Físicas, Matemáticas e Humanísticas e se mostre direcionada às necessidades dos alunos questionados que apóiam e sustentam a idéia de preparar um engenheiro mecânico com uma visão holística, baseada em critérios de qualidade, além de objetivos claros a serem alcançados no curso.

O projeto pedagógico do curso de Engenharia Mecânica deixa em evidência que é fundamental focar todas as áreas dessa disciplina, pois o discente deve estar apto a realizar atividades de concepção, projeto, construção e manutenção de máquinas e sistemas mecânicos e, ainda, possuir conhecimentos formais da Língua Portuguesa e da Sociologia, englobando aspectos econômicos, políticos sociais, éticos e ambientais.

REFERÊNCIAS

- 1 BERNARDES, Cyro. **Sociologia aplicada**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2003.
- 2 CHARON, Joel M. **Sociologia**. São Paulo: Saraiva, 1999.
- 3 GERALDI, João Wanderley. **O texto na sala de aula**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1999.
- 4 SOARES, Magda. **Linguagem e escola: uma perspectiva social**. São Paulo: Ática, 1986.
- 5 FACULDADE DE ARACRUZ. Departamento de Engenharia Mecânica. **Projeto Pedagógico**. 2004.