

**FAACZ**

FACULDADES INTEGRADAS DE ARACRUZ

# **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

**Atualizado em 2021**

**ARACRUZ - ES**

**2020**

# **FAACZ**

**FACULDADES INTEGRADAS DE ARACRUZ**

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

ARACRUZ

2020

Diretora Acadêmica

**Profª. Dra. Adriana Recla Sarcinelli**

Secretária Geral

**Terezinha Maria Vieira Tonon**

Coordenador de Ensino

**Prof. Dr. Marcos Roberto Teixeira Halasz**

Coordenadora Geral para o Corpo Docente e Discente

**Profª. Mercedes Silverio Gómez**

Procuradora Institucional

**Olivina Auer Loureiro**

Supervisor de Pesquisa e Extensão

**Prof. Dr. Marcos Roberto Teixeira Halasz**

Coordenador do Curso de ADMINISTRAÇÃO

**Prof. Me. Hettore Sias Telles da Silva**

## APRESENTAÇÃO

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do Curso de Administração das Faculdades Integradas de Aracruz (FAACZ) é resultado do contínuo processo de revisão e melhoramento dos diversos aspectos do curso na tarefa de atingir os objetivos propostos e formar egressos que atendam ao perfil definidos no PPC. A presente versão PPC do Administração foi publicada originalmente em 2020, atualizada em 2021 com uma nova matriz curricular, mas tem sido constantemente revisada a fim de acompanhar não somente as exigências do dinâmico cenário da engenharia, mas também a fim de acompanhar a evolução institucional da FAACZ. Dessa forma, esta edição atualizada deste PPC inclui todas as alterações resultantes dos aditamentos realizados até o presente. A fim de tornar mais clara a sua leitura, optou-se por incluir no texto todas as alterações e por eliminar os trechos desatualizados.

## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>PANORAMA.....</b>	<b>14</b>
<b>2</b>	<b>HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO: MISSÃO E VALORES.....</b>	<b>16</b>
<b>3</b>	<b>PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>19</b>
3.1	REFORMA CURRICULAR: .....	19
<b>4</b>	<b>APRESENTAÇÃO DO CURSO.....</b>	<b>23</b>
4.1	HISTÓRICO DO CURSO .....	23
4.2	JUSTIFICATIVA .....	23
4.3	BASES LEGAIS .....	25
4.4	OBJETIVOS DO CURSO.....	27
<b>4.4.1</b>	<b>Objetivo geral .....</b>	<b>27</b>
<b>4.4.2</b>	<b>Objetivos específicos.....</b>	<b>27</b>
4.5	PERFIL DO EGRESSO .....	28

4.6	ARTICULAÇÃO DO PPC COM O PDI E O PPI.....	29
<b>5</b>	<b>DADOS GERAIS DO CURSO .....</b>	<b>30</b>
5.1	PÚBLICO-ALVO .....	30
5.2	REGIME DO CURSO .....	30
5.3	NÚMERO DE VAGAS, TURNOS E LOCAL DE FUNCIONAMENTO.....	30
5.4	REQUISITOS DE ACESSO AO CURSO.....	30
<b>6</b>	<b>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR .....</b>	<b>31</b>
6.1	ESTRUTURA CURRICULAR .....	31
<b>6.1.1</b>	<b>Carga Horária Semipresencial .....</b>	<b>32</b>
<b>6.1.2</b>	<b>Atividades Práticas Supervisionadas (APS) .....</b>	<b>32</b>
6.2	ESTRUTURA CURRICULAR – INGRESSANTES A PARTIR DE 2021.....	33
<b>6.2.1</b>	<b>Equipe multidisciplinar .....</b>	<b>35</b>
<b>6.2.2</b>	<b>Contribuição dos componentes curriculares para a formação do perfil do egresso .....</b>	<b>35</b>
6.3	EMENTAS E BIBLIOGRAFIA.....	38
<b>7</b>	<b>METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM.....</b>	<b>92</b>
7.1	CONCEPÇÕES METODOLÓGICAS DE ENSINO.....	92
7.2	PRÁTICAS FORMATIVAS REALIZADAS NO CURSO .....	93
<b>7.2.1</b>	<b>Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) .....</b>	<b>94</b>
<b>7.2.2</b>	<b>Estágio supervisionado.....</b>	<b>94</b>
<b>7.2.3</b>	<b>Atividades complementares .....</b>	<b>98</b>
<b>7.2.4</b>	<b>Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no processo ensino- aprendizagem .....</b>	<b>98</b>
<b>8</b>	<b>AVALIAÇÃO/CAPACITAÇÃO DOCENTE .....</b>	<b>102</b>
8.1	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL .....	102
8.2	A AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO.....	103
8.3	AVALIAÇÃO DISCENTE.....	103

<b>8.3.1</b>	<b>A AVALIAÇÃO DO MODULO .....</b>	<b>104</b>
8.4	CAPACITAÇÃO DOCENTE.....	104
<b>9</b>	<b>ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA .....</b>	<b>106</b>
9.1	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL COM AS INSTÂNCIAS DE DECISÃO .....	106
9.1.1	Órgãos colegiados legislativos .....	106
9.1.2	Órgãos executivos e deliberativos.....	106
9.1.3	Órgãos Colegiados Consultivos .....	106
9.1.4	Órgãos Suplementares .....	106
<b>10</b>	<b>DESENVOLVIMENTO E APOIO ACADÊMICO.....</b>	<b>108</b>
10.1	DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO .....	108
10.1.1	Iniciação científica.....	108
10.1.2	Atividades de extensão .....	108
10.2	APOIO ACADÊMICO.....	111
10.2.1	Programa de monitoria .....	113
10.2.2	Programa de Nivelamento .....	115
10.2.3	Apoio Psicopedagógico.....	116
10.2.4	Inserção e à manutenção de pessoas portadoras de necessidades especiais (PNE) ...	117
10.2.5	Comitê de Apoio ao Discente e Acessibilidade .....	117
<b>11</b>	<b>BIBLIOTECA.....</b>	<b>118</b>
11.1	INFORMATIZAÇÃO .....	118
11.2	POLÍTICA DE ATUALIZAÇÃO E EXPANSÃO DO ACERVO.....	118
11.3	SERVIÇOS OFERECIDOS .....	119
11.4	PESSOAL TÉCNICO ADMINISTRATIVO .....	119
11.5	BIBLIOTECA VIRTUAL.....	119
<b>12</b>	<b>INFRA-ESTRUTURA.....</b>	<b>121</b>
12.1	INSTALAÇÕES FÍSICAS .....	121

12.2	LABORATÓRIOS .....	125
12.2.1	<b>Laboratórios de informática .....</b>	<b>125</b>

## 1 PANORAMA

De acordo com o Plano de Desenvolvimento do Estado, o Espírito Santo figura como um dos menores territórios da Federação, ocupando apenas 0,5% da área do país. Mas, em relação a outros indicadores, sua posição se eleva e, durante a última década, vem apresentando crescimento relativamente maior em relação à média brasileira. Em 2010, sua população representou 1,8% da população brasileira e seu PIB contribuiu com 2,2% para a formação do PIB nacional. Além disso, marcou forte presença no comércio exterior do país, participando com 4,4% do valor total das importações nacionais e com 6,0% do valor total das exportações.

Nessa década o estado se destacou no desempenho dos indicadores econômicos e dos principais indicadores sociais que vêm apresentando melhorias substanciais. O PIB per capita, que em 2002 era inferior ao do Brasil, chegou em 2010 com um valor 18,3% superior à média nacional.

Nesta linha, é incontestável o bom momento econômico do Estado do Espírito Santo, mas temos que considerar que ele apresenta fragilidades e deficiências que representam vulnerabilidades ao crescimento sustentável. A economia capixaba ainda tem grande dependência das commodities; boa parte do dinamismo econômico depende do desempenho de poucas e grandes empresas e os níveis de formação do capital humano estão aquém das necessidades do sistema produtivo.

Ao contrário do que muitos acreditam o dinamismo econômico não deve se concentrar apenas na região metropolitana, mas sim ser disseminada por todo o Estado. O próprio Governo do Estado, em seu Projeto de Desenvolvimento, insiste que a estratégia de Interiorização possibilitará a atração de Investimentos privados para o interior, com foco nas suas principais vocações e potencialidades.

Desta forma, espera-se que até 2030, o Espírito Santo crescerá em média 6% ao ano e poderá tornar-se o 5º Estado mais competitivo da Federação.

Do ponto de vista regional, de acordo com a AMEAR (Associação Movimento Empresarial de Aracruz e Região), já existe um movimento no sentido de preparar a região Centro Norte do Espírito Santo para um crescimento sustentável. Tal movimento envolve a região de Aracruz, Ibirapu, João Neiva e Fundão, e tem como objetivo contribuir para o aprimoramento da gestão pública. Para tal, realiza ações como a preparação de líderes empresariais e gerentes para serviços municipais e especialmente ações na área de educação, prevendo que em breve a microrregião terá condições de despontar no cenário estadual.



Quando entramos na esfera municipal, podemos observar que o Aracruz possui um conjunto de indicadores sociais e econômicos que o coloca como a 9ª cidade em relação aos 78 municípios do Espírito Santo. De acordo com o site do IBGE, a população de Aracruz no ano de 2020 é de 103.101 pessoas. De acordo com o Atlas do Desenvolvimento do Brasil 2013, Aracruz teve um incremento no seu IDHM de 50,10% nas últimas duas décadas, valor acima da média de crescimento nacional.

Além disso, o município de Aracruz se encontra em franco desenvolvimento, com uma cadeia produtiva diversificada, colocando-se entre as cidades que mais cresceram economicamente nos últimos anos no Espírito Santo. As FAACZ estão inseridas em uma região marcada pela atividade industrial em diferentes setores, como papel e celulose, metalmeccânica, petróleo e gás, logística, entre outros. Em alguns desses setores, o estado do Espírito Santo é referência nacional em termos de competência e qualidade. Os investimentos programados para os próximos anos, bem como a expectativa de expansão do parque industrial da região cria uma necessidade de profissionais com formação de qualidade e com possibilidade de pronta inserção no mercado de trabalho.

É neste ambiente, altamente susceptível à recepção de mão de obra qualificada que se insere as Faculdades Integradas de Aracruz. Toda essa conjuntura vem de encontro à missão e aos objetivos das FAACZ, justificando a existência do curso de Administração.

## 2 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO: MISSÃO E VALORES

As Faculdades Integradas de Aracruz - FAACZ apresentam-se como uma Instituição de Ensino Superior, mantida pela Fundação São João Batista, CNPJ nº 27.450.709/0001-45, pessoa jurídica de direito privado – sem fins lucrativos – Fundação, com foro na cidade de Aracruz, Estado do Espírito Santo, sito à Rua Prof. Berilo Basílio dos Santos, 180, Centro, Aracruz, ES, CEP.29.194-910, criada em 1989 através do Decreto Presidencial nº 97.770, de 22/05/1989, publicado no D.O.U de 23/05/1989. É pluralista, dialogal, de livre iniciativa e atua em íntima articulação com a sociedade e com os diversos setores sociais, sempre em atendimento à legislação vigente.

O primeiro curso implantado foi o de Ciências Contábeis, cujas atividades acadêmicas foram iniciadas em 1990. Em 09 de março de 2005, para atender a demanda dos cursos da área de exatas, a Faculdade de Ciências Humanas de Aracruz – FACHA – passou a denominar-se FACULDADE DE ARACRUZ – Portaria MEC nº 763, de 09/03/2005, publicada em DOU de 10/03/2005. Em 04 junho de 2012, conforme portaria nº 055 publicada no DOU em 31/05/2012, denominou-se Faculdades Integradas de Aracruz. Hoje, a sigla oficial da IES é FAACZ.

Atualmente, a FAACZ oferece 16 cursos regulares de graduação: Administração; Arquitetura e Urbanismo; Ciências Contábeis; Direito; Enfermagem; Engenharia Civil; Engenharia Mecânica; Engenharia de Produção; Engenharia Química; Pedagogia; Psicologia; Tecnologia Gestão da Produção Industrial; Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos; Tecnologia em Logística; Tecnologia em Construção de Edifícios e Tecnologia em Saneamento Ambiental. Além dos cursos de graduação, as Faculdades Integradas de Aracruz implantaram cursos de pós-graduação lato-sensu a partir do ano 2001, nas áreas de educação, administração, contabilidade, engenharia naval, gerenciamento de projetos, engenharia de segurança do trabalho, neuropsicopedagogia clínica e soldagem.

Desse modo a FAACZ é uma instituição de Ensino Superior que consolida, de forma gradual, seu reconhecimento no panorama universitário brasileiro. No auge da maioridade, a IES concentra uma história de 30 anos de tradição e referencial que no atual cenário lhe permite estabelecer novos paradigmas, intrínsecos a sua crescente adequação no contexto acadêmico.

Redesenhar seu modo de agir e crescer institucional perfaz o princípio único de preservação da essência das Faculdades Integradas de Aracruz frente à nova realidade do mercado, de maneira que possamos encontrar os melhores indicadores na oferta de uma educação superior de qualidade.

A missão da FAACZ é: ***promover uma educação superior de qualidade para a formação de profissionais éticos, com competência científica e técnica, comprometidos com o desenvolvimento da sociedade.***

Balizado nesta missão, o nosso objetivo, que é **formar profissionais competentes que possuam capacidade científica, técnica, ética e cidadã**, nos direciona para a implementação contínua de mudanças, condizentes com o perfil institucional almejado.

Temos a visão de sermos reconhecidos como uma instituição de ensino superior com educação de qualidade, e trabalhamos com os seguintes princípios:

- Educação Superior de qualidade;
- Responsabilidade Social;
- Estímulo ao trabalho coletivo e à integração institucional;
- Autorresponsabilidade pela excelência das ações institucionais.

Desta forma, o fortalecimento de uma IES se faz com o estabelecimento de valores definidos de acordo com sua missão. Nesse sentido, a FAACZ propõe como valores:

- Ética;
- Justiça;
- Liberdade Intelectual;
- Cidadania Plena;
- Respeito (à diversidade, a dignidade e ao meio ambiente).

Para atingirmos o proposto, temos os seguintes objetivos para os próximos anos:

- Melhorar a qualidade do ensino oferecido na graduação e pós-graduação;
- Ampliar o campo de ação da graduação no cenário regional;
- Fortalecer as ações da FAACZ quanto a Pesquisa Acadêmica e a Extensão;
- Fortalecer as parcerias entre a FAACZ e os diversos segmentos da sociedade;
- Fortalecer a cultura interdisciplinar no processo ensino-aprendizagem na IES;
- Aprimorar a flexibilização curricular com a adoção de novas modalidades curriculares;
- Promover uma cultura de sustentabilidade ambiental;

- Estimular a transversalidade em todos os cursos por meios de projetos e disciplinas de responsabilidade social;
- Ampliar a oferta dos cursos de graduação, pós-graduação e extensão nas modalidades presencial e a distância.

### 3 PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

#### 3.1 REFORMA CURRICULAR:

A FAACZ, condizente com o princípio de renovação e continuidade assume uma política pedagógica direcionada para o aprimoramento dos processos pedagógicos e conseqüentemente da formação do egresso, de acordo com a missão e visão declaradas no PDI 2020-2024.

O relatório da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI UNESCO/1999, expressa que a educação precisa ser concebida a partir de quatro pilares: *aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser*, indicando que a função de uma instituição de ensino, em qualquer uma das suas modalidades, deve estar voltada à realização plena do ser humano, destacando-se a capacidade de aprender a aprender.

As Diretrizes Curriculares Nacionais orientam os cursos trabalharem para a formação e desenvolvimento de competências e a promoção da formação ética e humana do futuro profissional, destacando o estímulo da prática de estudo independente, e o fortalecimento da articulação da teoria com a prática. As Diretrizes Curriculares Nacionais valorizam o tripé ensino, pesquisa e extensão como dimensões do trabalho da IES, bem como espaços interdisciplinares de aprendizagem que possibilitam as ações de pesquisa individual e coletiva, de estágio e a participação em atividades de extensão.

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da FAACZ orienta para o aprimoramento da avaliação da aprendizagem e curricular, priorizando a condução de atividades avaliativas periódicas com instrumentos variados, bem como para o cumprimento da função diagnóstica e de retroalimentação da avaliação de forma que docentes e discentes estejam cientes da marcha do desenvolvimento da aprendizagem e das atividades didáticas realizadas.

A FAACZ está continuamente se atualizando e reformulando a sua orientação curricular. Ela prima por aprimorar a flexibilidade da organização curricular incorporando modalidades diversas – que contribuam para o fortalecimento, principalmente no que diz respeito a:

- O trabalho interdisciplinar, nas suas diversas modalidades transdisciplinar e transversal;
- A prática como espaço de aplicação dos conhecimentos teóricos aprendidos, e também de produção de novos conhecimentos, especialmente o estágio supervisionado;
- A independência cognitiva e metacognitiva do aluno;

- A formação de um pensamento holístico e crítico nos alunos, priorizando os conteúdos e atitudes referentes ao meio ambiente e aos problemas contemporâneos globais, regionais e nacionais, com destaque para a comunidade aracruzens e regional.

Para tal fim, a FAACZ optou por organização curricular de estrutura modular, como espaço de aprendizagem que propicia o estímulo e fortalecimento do estudo independente, a interdisciplinaridade – em diversas modalidades – a relação da teoria com a prática, a formação de um pensamento científico e especialmente, de uma consciência cidadã.

Importante ressaltar a transição necessária ao passar de uma grade por disciplinas para um currículo modular. As políticas de ensino, de extensão e de iniciação científica da FAACZ constantes no PPI, destacam o trabalho com a interdisciplinaridade, o fortalecimento da relação da teoria com a prática, a reflexão crítica dos problemas da sociedade, visando a contribuir para a sua solução e, portanto, à transformação da sociedade, bem como a formação de habilidades científicas desde os períodos iniciais, constituem-se em antecedentes conceituais e metodológicos necessários nesta etapa superior de organização curricular.

A organização modular reformula a relação do aluno com o docente e de ambos com o conhecimento, motivando assim, novas práticas de ensino aprendizagem. O coordenador de Curso passa também a assumir uma nova dimensão quanto ao desenho e organização do trabalho coletivo no curso.

O trabalho com módulos representa uma prática docente qualitativamente superior ao trabalho com disciplinas isoladas. Incorpora-se um componente que atua como principal eixo integrador de todos os conteúdos e práticas pedagógicas, vinculado ao(s) objetivo(s) do módulo e fortalecendo o sentido dele: o projeto integrador ou gerador. Os conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais), e por extensão as ações de ensino aprendizagem passam assim, a serem desenvolvidos em estreita interrelação entre eles e com o projeto Integrador.

O eixo integrador do módulo pode assumir diversas modalidades: revisão bibliográfica, artigos, levantamentos, estudos bibliográficos, pesquisas de campo, projetos, dentre outros, de acordo com a natureza e os objetivos de módulo, o período do curso em que se encontra o aluno, desde que tenha um caráter integrador e seja priorizada a prática do aluno. Pode também ser desenvolvido numa disciplina que tenha as características pertinentes para assumir esta função integradora. O eixo integrador – independente da modalidade que assuma – deve contribuir ao desenvolvimento

da capacidade de pensar criticamente e de refletir sobre os problemas da sociedade e as possíveis soluções, bem como da consciência ética.

Especial atenção merecem os processos avaliativos, destacando-se, a autoanálise e autoavaliação, como elementos fundamentais nas estratégias de ensino aprendizagem.

A organização modular assumida pela FAACZ fundamenta-se principalmente na interdisciplinaridade, bem como nas concepções de aprendizagem significativa, caracterizando-se por:

- A contextualização do conhecimento de maneira que o aluno possa lhe atribuir sentidos;
- O reconhecimento do conteúdo de aprendizagem nos seus aspectos teórico, prático e axiológico;
- A integração dos conhecimentos por meio da interdisciplinaridade – transdisciplinaridade e transversalidade;
- A apropriação crítica dos conhecimentos;
- A pesquisa e a extensão como meios articuladores da relação teoria-prática;
- A interação do aluno com a realidade social, económica, política e cultural e suas demandas e necessidades.

A nova organização curricular assumida pela FAACZ demanda do professor uma prática pedagógica inovadora, com metodologias que privilegiem a atividade independente e consciente por parte do aluno. A orientação como fase inicial e sistemática do processo ensino aprendizagem tem uma função relevante, pois os alunos precisam de ações orientadoras acordes com os níveis de desenvolvimento alcançados e que propiciem a dimensão metacognitiva, visando à formação de profissionais capazes de se aprimorar de forma independente e contínua.

Outro ponto de grande relevância do ponto de vista pedagógico é que o ensino aprendizagem na FAACZ visa ao aprimoramento profissional dos futuros profissionais, mediante o desenvolvimento das competências e habilidades, científicas gerais e profissionais, bem como a formação de atitudes e condutas, baseadas nos valores pessoais e sociais que a sociedade espera dele. Pensando na autonomia discente a FAACZ optou por seguir um modelo que mescla atividades presenciais com atividades semipresenciais.

Com base na PORTARIA MEC nº 2.117, DE 06 DE DEZEMBRO DE 2019, a FAACZ encontra-se preparada com tecnologias, capacitação e competências internas, passando a ofertar diversas disciplinas,

utilizando até 40% da carga horária total do curso, na forma semipresencial, em cursos presenciais de graduação.

Além disso, faz-se necessário estabelecer a relação teoria-prática de forma sistemática em todas as ações de ensino, pesquisa e extensão e isto se constitui em um princípio norteador presente no PDI da FAACZ, para serem aplicadas em especial, no estágio e nas atividades práticas e complementares. A relação entre a teoria e prática constitui um dos fundamentos básicos na formação do profissional. As atividades práticas e as complementares estão presentes durante todo o curso nas atividades de ensino (disciplinas e estágio supervisionado), de pesquisa e de extensão. Além disso, fazem parte do currículo de todos os cursos e são orientadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCNs correspondentes. Elas são integradoras por excelência das ações de ensino, pesquisa e extensão, além de contribuírem para a flexibilização e diversificação do currículo. Cada curso organiza, regula, registra e controla as horas que o aluno vai acumulando neste quesito.

Outro ponto a ser mencionado é referente à curricularização da Extensão. Em atenção à Resolução 7 de 18 de dezembro de 2018 do CNE, a FAACZ organizou um plano de trabalho para implementação dos procedimentos que devem ser observados no planejamento, nas políticas, na gestão e na avaliação das instituições de educação superior de todos os sistemas de ensino do país, que será implementado no primeiro semestre de 2021. A referida resolução prevê em seu artigo 4º que: “As atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos”.



## 4 APRESENTAÇÃO DO CURSO

Cada curso deve, em consonância com o PPI e PDI, possuir seu próprio projeto pedagógico, tendo em vista as especificidades da respectiva área de atuação à qual está relacionado. As políticas acadêmicas institucionais ganham materialidade no Projeto Pedagógico de Curso.

Ao final deste projeto estará claramente identificada a identidade formativa nos âmbitos humano, científico e profissional, as concepções pedagógicas, as orientações metodológicas, estratégicas para o ensino e a aprendizagem e sua avaliação, o currículo e a estrutura acadêmica do seu funcionamento.

Além disso, nesse documento de orientação acadêmica será possível visualizar o histórico do curso; sua contextualização na realidade social; a aplicação das políticas institucionais de ensino, de pesquisa e de extensão, bem como todos os elementos das Diretrizes Curriculares Nacionais, assegurando a expressão de sua identidade e inserção local e regional.

### 4.1 HISTÓRICO DO CURSO

O curso de Administração da FAACZ – Faculdades Integradas de Aracruz, foi autorizado a funcionar pela Portaria MEC nº 186 de 06/03/1998, publicado no D.O.U de 10/03/1998. O ato de reconhecimento é a Portaria MEC nº 1545 de 29/09/2000, publicada no D.O.U de 04/10/2000 e passou por renovação de reconhecimento pela Portaria nº 737 de 30 de dezembro de 2013. Propõe ser um referencial para a formação de um profissional em permanente transformação e treinamento, visando uma progressiva autonomia profissional e intelectual, apto a superar os desafios de renovadas condições de exercício profissional e de produção do conhecimento.

### 4.2 JUSTIFICATIVA

A sociedade moderna conclama que as instituições, de qualquer nível ou natureza, devem assumir sua responsabilidade no campo social em que atuam. É propósito desse projeto pedagógico, além de resgatar os aspectos históricos e contextualizados do Curso de Administração, adotar uma construção e que se adapte às Instituições de Ensino Superior (IES) do país.

O Administrador, agente fomentador e implementador de mudanças, deve conceber formas de adaptação da sua organização a um ambiente em constante mutação, compreendendo e absor-

vendo novos e eficientes métodos de administração, com competência essencial – diferencial fundamental para o seu sucesso pessoal e profissional – atendendo as exigências tecnológicas, econômicas e sociais.

As empresas cada vez mais estão preocupadas com a capacidade das pessoas em compreender o mundo e aprender com a experiência e não somente dispor de uma formação ou possuir um diploma. A competência e habilidades de cada pessoa são fatores que as empresas cada vez mais dão prioridade e que deverão substituir as atuais formas de relação de emprego e de remuneração. O passado já não é tão importante, mas a capacidade de aprendizado e desenvolvimento pessoal de acordo com as necessidades detectadas para o mercado e para as empresas, sim.

Portanto, o curso de Administração deverá ser um curso voltado a formar profissionais com perfil flexível, aptos a enfrentarem desafios e mudanças, íntegros, éticos, líderes e questionadores. Esses profissionais deverão se adaptarem ao meio ambiente do entorno, de forma a provocarem e liderarem as mudanças.

A qualificação real do administrador, compreendida como um conjunto de competências e habilidades, saberes e conhecimentos, provêm de várias instâncias, tais como, da formação geral (conhecimento científico), da formação profissional (conhecimento técnico) e da experiência de trabalho e social (qualificações tácitas).

A qualificação dos administradores constitui-se no “saber-ser” e no “saber-fazer”.

Assim, o conjunto de competências que os Cursos de Administração terão que colocar em ação por meio da articulação dos vários saberes oriundos de várias esferas (formais, informais, teóricos, práticos, tácitos) para resolver problemas e enfrentar situações de imprevisibilidade, são características dessa qualificação.

A formação de bacharéis em Administração que atuarão no mercado brasileiro deverá observar os princípios norteadores desse exercício profissional específico, onde a justificativa para o curso na FAACZ sintetiza os seguintes pontos:

A competência como concepção nuclear na construção do projeto pedagógico do curso;

A coerência entre a formação oferecida e a prática esperada do futuro administrador, tendo em vista:

- a) a simetria invertida, onde o preparo do aluno (teoria), por ocorrer em lugar similar àquele em que vai atuar (prática empresarial) demanda consistência entre o que faz na formação e o que dele se espera;
- b) a aprendizagem como processo de construção de conhecimentos, habilidades e valores em interação com a realidade e com os demais indivíduos, no qual são colocados em uso capacidades pessoais;
- c) os conteúdos, como meio e suporte para a constituição das competências;
- d) a avaliação como parte integrante do processo de formação, que possibilita o diagnóstico de lacunas e a aferição dos resultados alcançados, consideradas as competências a serem constituídas e a identificação das mudanças de percurso eventualmente necessárias;
- e) a pesquisa, com foco no processo de ensino e de aprendizagem, uma vez que ensinar requer tanto dispor de conhecimentos e mobilizá-los para a ação, como compreender o processo de construção do conhecimento.

O curso de Administração tem um amplo campo na região e no país. Importante é situar as alterações das DCN's que deram ao curso inovação e paradigmas diversificados.

#### 4.3 OBASES LEGAIS

Os projetos pedagógicos dos cursos de graduação das FAACZ utilizam as regulamentações gerais e específicas de cada um dos cursos, dentre elas podemos elencar as apresentadas no Quadro 1.

Quadro 1: regulamentações gerais e específicas para os cursos da FAACZ e para o curso de ADMINISTRAÇÃO

<b>Norma Legal</b>	<b>Resumo</b>
Lei n. 9.394 de 20/12/1996	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)
Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação - presencial e a distância - 2017	Instrumento subsidia os atos autorizativos de cursos – autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento – nos graus de tecnólogo, de licenciatura e de bacharelado para a modalidade presencial e a distância.

Norma Legal	Resumo
Decreto n. 5.296/2004	Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida
Resolução CONAES n. 01 de 17/06/2010	Versa sobre as atribuições do Núcleo Docente Estruturante (NDE).
Resolução CNE/CES n. 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP N° 1/2006 (Pedagogia)	Dispõem sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial para as diferentes áreas.
Portaria Normativa n. 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010	Determina se as informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual
Lei n. 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002	Define as políticas de educação ambiental
Decreto n. 5.626/2005	Prevê a inserção da disciplina de Libras na estrutura curricular do curso (obrigatória ou optativa dependendo do curso)
Lei n. 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP N° 01 de 17 de junho de 2004	Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnicoraciais e para o Ensino de História e Cultura AfroBrasileira e Indígena.

<b>Norma Legal</b>	<b>Resumo</b>
Lei n. 13.005 de 25/06/2014	Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.
Lei n. 3.967 de 14/09/2015	Plano Municipal de Educação de Aracruz PME para o decênio 2015/2025.
Resolução CNE/CES nº 07, de 18 de dezembro de 2018	Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências.
Resolução CNE/CES nº 5, de 14 de outubro de 2021	Institui Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Administração
Parecer CNE/CES nº 438/2020, aprovado em 10 de julho de 2020	Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração.

#### 4.4 OBJETIVOS DO CURSO

O curso de ADMINISTRAÇÃO da FAACZ, levando em conta o contexto no qual está inserido, o perfil desejado para o egresso e a estrutura curricular proposta, tem os objetivos listados a seguir.

##### 4.4.1 Objetivo geral

Oferecer ao mercado de trabalho, profissionais dotados das competências essenciais e formação ética para gerir sistemas organizacionais com espírito empreendedor, de forma a contribuir com o desenvolvimento econômico e social.

##### 4.4.2 Objetivos específicos

- - Formar administradores empreendedores preparados para enfrentar, com liderança, as mais diversas situações de mercado, com iniciativa suficiente para interferir na realidade, antecipando-se aos fatos ou adequando-se às novas tendências do ambiente competitivo;
- - Formar profissionais com conhecimentos e habilidades abrangentes, capazes de tomar decisões e conduzir negócios por meio de atitudes e princípios éticos, morais e legais;

- - Formar profissionais capazes de diagnosticar problemas de gestão e apresentar soluções criativas, inovadoras e eficientes;
- - Formar profissionais empreendedores, que saibam aplicar e tornar tangíveis as ideias e estejam aptos a implementá-las, contribuindo, dessa forma, para o crescimento da competitividade das organizações e o desenvolvimento de novos empreendimentos;
- - Formar profissionais capazes de gerir pessoas nas organizações, preservando os aspectos ético e social.
- - Estimular a busca incessante de conhecimentos, formando um profissional que se caracteriza pela constante atualização de informações.
- - Oferecer oportunidades de interação com as organizações da região, produzindo trabalhos e projetos de cunho prático e acadêmico.

#### 4.5 PERFIL DO EGRESSO

O Curso de Administração deve ensejar condições para que o “bacharel” em Administração, esteja capacitado a compreender as questões científicas, técnicas, sociais e econômicas da produção e de seu gerenciamento no seu conjunto, observados os níveis graduais do processo de tomada de decisão, bem como desenvolver o alto gerenciamento e a assimilação de novas informações apresentando flexibilidade intelectual e adaptabilidade contextualizada no trato de situações diversas presentes ou emergentes nos vários segmentos do campo de atuação do administrador.

As principais atividades a serem desenvolvidas pelo graduado são:

- Definir diretrizes e valores organizacionais das empresas;
- Desenvolver estratégias e planos organizacionais;
- Definir indicadores de desempenho e acompanhar resultados das metas propostas;
- Otimizar o desempenho das pessoas e sua satisfação;
- Comandar processos organizacionais principais ou de apoio;

Além disso, deseja-se formar um profissional com espírito de liderança, responsabilidade, multifuncionalidade, com capacidade de resolver conflitos/problemas, de fazer a gestão do conhecimento,

de adaptar-se a novas situações, espírito criativo, empreendedorismo, proatividade e comunicação eficiente, com consciência social, cultural e ambiental.

#### 4.6 ARTICULAÇÃO DO PPC COM O PDI E O PPI

A construção do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) parte da Missão das Faculdades Integradas de Aracruz, de como a Instituição deve buscar cumprir suas metas e objetivos e ainda garantir a coerência, não só com suas ações, mas com as finalidades/objetivos e filosofia definidas em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

As ações desenvolvidas no curso devem seguir o processo coletivo contínuo que se expressa no planejamento e desenvolvimento das ações e segue nas avaliações e ajustes tendo em vista as novas propostas e novos desafios que venham surgir. Devem estar em consonância com as metas e objetivos institucionais, o que pode ser mensurado através da capacitação do corpo docente e administrativo, melhorias tecnológicas e o avanço do conhecimento, atualizando currículos, metodologias e formas de atuação e aos avanços dos sistemas e operações organizacionais (administrativos e pedagógicos). Pode ser também descrita através de ações curriculares e extracurriculares que buscam a formação generalista sem perder de vista a qualidade do ensino e do processo ensino-aprendizagem, incluindo a participação do educando em atividades de pesquisa e extensão. As ações curriculares incluem as disciplinas de sua estrutura curricular e/ou de outros cursos, trabalhos interdisciplinares, projetos de cunho social e profissional

O currículo de cada curso deve estar em sintonia com a diretriz curricular nacional e associado com novas metodologias de avaliação que levem em conta as faculdades de compreensão, a habilidade para o trabalho prático (projetos), a criatividade e o trabalho individual e em equipe.

## 5 DADOS GERAIS DO CURSO

### 5.1 PÚBLICO-ALVO

O curso de ADMINISTRAÇÃO das Faculdades Integradas de Aracruz é destinado a jovens e adultos da comunidade em geral que tenham concluído o ensino médio ou que já possuem uma graduação. O curso visa o público interessado em obter a formação acadêmica de qualidade que o possibilite desenvolver atividades profissionais em empresas que atuem em diversos setores da economia, como indústria metalúrgica, indústria automotiva, petróleo e gás, fabricação, manutenção, Comércio etc.

### 5.2 REGIME DO CURSO

A nova organização curricular assumida pela FAACZ é modular, e divide-se em ciclos semestrais.

### 5.3 NÚMERO DE VAGAS, TURNOS E LOCAL DE FUNCIONAMENTO

O curso de ADMINISTRAÇÃO oferece 100 vagas anuais para turmas no período noturno, cujas aulas presenciais são oferecidas nas dependências das FAACZ.

### 5.4 REQUISITOS DE ACESSO AO CURSO.

O curso de ADMINISTRAÇÃO da FAACZ será destinado a alunos portadores de diploma de ensino médio. A FAACZ publicará editais de processo seletivo, (vestibular ou nota do ENEM), regulamentando o número de vagas ofertadas e disponibilizará vagas remanescentes.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9394/96), em seu artigo 49, prevê as transferências de alunos regulares entre Instituições de Ensino Superior, para cursos afins, transferência interna ou ainda portadores de diplomas de curso superior na hipótese de existência de vagas remanescentes.



## 6 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

### 6.1 ESTRUTURA CURRICULAR

A construção da matriz curricular, distribuindo as disciplinas em módulos temáticos que são divididos em ciclos, possibilita ao aluno transitar entre as disciplinas favorecendo a flexibilização dos estudos dentro de um mesmo módulo. Promove-se as acessibilidades atitudinal e metodológica, uma vez que são contemplados interesses e necessidades individuais do aluno, ao passo que é garantido um ensino problematizador e contextualizado, assegurando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

A interdisciplinaridade, bem como o trato com a Educação Ambiental, as Relações Raciais e Educação em Direitos Humanos são contemplados tanto em atividades acadêmicas extraclasse, nas atividades de Extensão Institucional, nas disciplinas de Extensão Interdisciplinar, bem como nos projetos integradores.

Em acordo com as DCN para cursos de ADMINISTRAÇÃO, o trabalho de conclusão de curso é atividade facultativa, podendo ocorrer sob diferentes formas, como monografia, projetos ou elaboração de artigos científicos, e inclui apresentação pública.

O curso apresenta as seguintes características (Tabela 1):

Tabela 1: Características do curso de ADMINISTRAÇÃO

	Legislação / Mínima	Curso
Carga Horária Total	3000 h	3000 h
Estágio Supervisionado	80 h	100 h
Atividades Complementares	-	80 h
Trabalho de Conclusão de Curso	NÃO	NÃO
Integralização Mínima	4 anos	4 anos
Integralização Máxima	9 anos	9 anos
Carga horária de Extensão	10%	10%
% EAD	40%	31,78%

A Árvore Modular do Curso de ADMINISTRAÇÃO é mostrada na Tabela 2.

Tabela 2: Árvore modular do Curso de ADMINISTRAÇÃO

Módulo	Número de Ciclos	Temática
I	4	Princípios e Fundamentos da Administração
II	4	Ferramentas da Administração e Desenvolvimento e Inovação

O conteúdo curricular do curso de ADMINISTRAÇÃO da FAACZ atende às determinações das DCNs para os cursos de ADMINISTRAÇÃO quanto à conteúdos básicos, conteúdos profissionalizantes e conteúdos específicos, que estão distribuídos ao longo da matriz curricular. Os conteúdos profissionalizantes, bem como os específicos foram selecionados com vista à construção do perfil desejado para o egresso, bem como ao desenvolvimento das competências e habilidades desejadas. A Educação Ambiental, as Relações Raciais e Educação em Direitos Humanos são contemplados tanto em atividades acadêmicas extraclasse, como no decorrer de algumas disciplinas específicas, como é o caso das disciplinas de Extensão Interdisciplinar. O trabalho em grupo é estimulado, como forma a desenvolver posturas de cooperação, comunicação e liderança.

#### 6.1.1 Carga Horária Semipresencial

A nova matriz do Curso de ADMINISTRAÇÃO prevê a utilização de disciplinas que são 100% na modalidade EAD, com encontros presenciais pré-agendados e metodologia estipulada por documentação institucional própria. Além das disciplinas citadas anteriormente, utilizamos a carga horária permitida por legislação de até 40% do total (PORTARIA MEC nº 2.117, DE 06 DE DEZEMBRO DE 2019), para complementar os 10 minutos restantes das disciplinas presenciais que são ministradas em aulas de 50 minutos. Tudo isso para cumprir o disposto no Art. 3º da Resolução CNE nº 03/07, que diz que a carga horária de integralização dos cursos superiores na deve ser mensurada em horas (60 minutos)

#### 6.1.2 Atividades Práticas Supervisionadas (APS)

A nova matriz do Curso de ADMINISTRAÇÃO prevê a aplicação das Atividades Práticas Supervisionadas (APS) nas disciplinas de Extensão Interdisciplinar. A implantação das APS é regida por regulamento institucional. Elas consistem em atividades acadêmicas programadas em Plano de Ensino, desenvolvidas sob a orientação, supervisão e avaliação do professor e realizadas pelos discentes em horários diferentes daqueles destinados às atividades presenciais. Observando o disposto no Art. 3º da Resolução CNE nº 03/07, a carga horária de integralização dos cursos superiores na FAACZ é mensurada em horas (60 minutos) de atividades acadêmicas e de trabalho discente efetivo, sendo

cinquenta (50) minutos de Aulas Teóricas e Práticas e dez (10) minutos de Atividades Práticas Supervisionadas – as APS – extrassala. Nas disciplinas da matriz do Curso de ADMINISTRAÇÃO, as APS correspondem a 16,7% da carga horária das disciplinas de Extensão Interdisciplinar, o que equivale a 6 horas e 41 minutos para as disciplinas de 40 horas.

## 6.2 ESTRUTURA CURRICULAR – INGRESSANTES A PARTIR DE 2021

A Estrutura Curricular Vigente do curso de ADMINISTRAÇÃO a partir do primeiro Semestre de 2021 é mostrada na Tabela 3, e a matriz curricular, na Figura 1.

Tabela 3: Estrutura curricular vigente no curso de ADMINISTRAÇÃO a partir do primeiro semestre de 2021.

Disciplinas	CH total (h)	CH Presencial (h)	CH EaD (h)
<b>Módulo 1 – Fundamentos da administração</b>			
<i>1º ciclo</i>			
Teoria Geral da Administração	80	80	0
Contabilidade Geral	80	40	0
Instituições do Direito	40	40	0
Filosofia e Ética	40	0	40
Português Instrumental	40	0	40
Cultura e Comportamento Organizacional	40	0	40
Extensão Interdisciplinar I	40	40	0
<i>2º ciclo</i>			
Administração Geral	40	40	0
Contabilidade Intermediária	80	80	0
Matemática Aplicada	40	40	0
Estatística	40	40	0
Direito Empresarial	40	0	40
Metodologia Científica	40	0	40
Extensão Interdisciplinar II	40	40	0
<i>3º ciclo</i>			
Legislação Trabalhista e Previdenciária	40	40	0
Marketing	80	80	0
Gestão de Custos	80	80	0
Matemática Financeira	40	40	0
Métodos Quantitativos	40	0	40
Economia	40	0	40
Extensão Interdisciplinar III	40	40	0
<i>4º ciclo</i>			
Legislação Tributária	40	40	0
Cálculos e Rotinas Trabalhistas	80	80	0
Administração de Materiais	40	40	0
Marketing de Serviço	80	80	0
Gestão de Pequenas e Médias Empresas	40	0	40

Projeto Integrador I	40	0	40
Extensão Interdisciplinar IV	40	40	0
<b>5º ciclo</b>			
Análise de Dados	40	40	0
Análise das Demonstrações Contábeis	80	80	0
Análise de Investimento e Finanças Empresariais	80	40	0
Planejamento Estratégico	40	80	0
Gestão de Qualidade	40	0	40
Organização e Métodos	40	0	40
Extensão Interdisciplinar V	40	40	0
<b>6º ciclo</b>			
Administração de RH	80	80	0
Administração da Produção	80	80	0
Pesquisa Operacional	80	80	0
Economia II	40	40	0
Gestão de Projetos	40	0	40
Orçamento Empresarial	40	0	40
Extensão Interdisciplinar VI	40	50	0
<b>7º ciclo</b>			
Gestão de Pessoas	40	40	0
Empreendedorismo	80	80	0
Técnicas de Decisão	80	80	0
Logística	40	40	0
Mercado Financeiro	40	0	40
Projeto Integrador II	40	0	40
Extensão Interdisciplinar VII	40	50	0
<b>8º ciclo</b>			
Jogos de Empresa	80	80	0
Gestão Pública	40	40	0
Comércio Exterior	80	80	0
Tópicos Especiais	40	40	0
Optativa	40	0	40

Conforme indicado na Tabela 3, algumas disciplinas têm previsão de ser oferecidas totalmente ou parcialmente em regime a distância (em acordo com a Portaria MEC Nº 2.117, de 06 de dezembro de 2019), totalizando um percentual de 31,78% da carga horária total do curso.

Além disso, em acordo com a Resolução CNE/CES nº 07, de 18 de dezembro de 2018, as atividades de extensão serão curricularizadas e desenvolvidas presencialmente, tanto em termos de planejamento como execução dos projetos. Estas disciplinas são chamadas de Extensão Interdisciplinar, sendo totalizadas em 10,0% da carga horária do curso.

### **6.2.1 Equipe multidisciplinar**

Considerando a necessidade de constituir uma Comissão/Equipe com o intuito de acompanhar a implantação das disciplinas semipresenciais nos cursos de graduação da FAACZ, bem como atender a proposta institucional estabelecida no PDI da instituição, a FAACZ criou desde 2017, uma comissão multidisciplinar composta por professores/colaboradores da IES de diferentes áreas, que discute e trata do andamento das disciplinas nas semipresenciais, bem como discute e planeja os trabalhos para que as tecnologias e metodologias sejam incorporadas às práticas docentes.

### **6.2.2 Contribuição dos componentes curriculares para a formação do perfil do egresso**

Os componentes curriculares do Curso de ADMINISTRAÇÃO foram selecionados tendo em vista os objetivos estabelecidos para o curso, e, especialmente, a formação do perfil do egresso. A contribuição de cada componente curricular na formação do perfil do egresso é mostrada na **Erro! Fonte de referência não encontrada..**





### 6.3 EMENTAS E BIBLIOGRAFIA

Esta seção apresenta as ementas e bibliografias das disciplinas oferecidas no curso de ADMINISTRAÇÃO da FAACZ, segundo matriz curricular para ingressantes em 2021, já mostrada à Tabela 3. O conteúdo do ementário deverá ser objeto de constante revisão por parte do NDE, com base nas sugestões apresentadas pelo corpo docente do curso. Disciplinas equivalentes de matrizes anteriores que ainda estejam em vigor deverão ter sua ementa atualizada conforme as ementas apresentadas nas próximas páginas.

As ementas, bem como as referências bibliográficas de cada componente curricular serão objeto de contínua análise por parte do corpo docente do curso. Sugestões de alteração deverão ser conduzidas ao NDE para análise e posterior atualização do ementário recomendado neste PPC.

A bibliografia indicada na presente edição deste PPC teve sua última atualização em abril de 2021.



<b>COMPONENTE:</b>	<b>TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>80</b>
<b>Ciclo:</b>	1	<i>Carga horária presencial</i>	<i>80</i>
<b>Semestre:</b>	1	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Básica			
<b>Ementa:</b> Conceito de Administração. Habilidades e áreas de atuação do administrador. Antecedentes históricos da administração. Escolas do pensamento administrativo: Administração Científica, Teoria Clássica, Teoria das Relações Humanas, Teoria da Burocracia, Teoria Estruturalista, Teoria Comportamental, Teoria Sistêmica e Teoria Contingencial. Tópicos contemporâneos em gestão empresarial.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Introdução à administração. 8. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2011. Disponível <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522475872/cfi/4!/4/4@0.00:23.0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522475872/cfi/4!/4/4@0.00:23.0</a>			
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Teoria geral da administração: edição compacta. São Paulo: Atlas, 2012. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522474998/cfi/4!/4/4@0.00:16.3">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522474998/cfi/4!/4/4@0.00:16.3</a>			
CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração - Uma Visão Abrangente da Moderna Administração das Organizações. Grupo GEN, 02/2020. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024234/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-247953%5D%400:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024234/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-247953%5D%400:0</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. <b>Teoria geral da administração:</b> da revolução urbana à revolução digital. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522475896/cfi/4!/4/4@0.00:15.3">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522475896/cfi/4!/4/4@0.00:15.3</a>			
Idalberto, CHIAVENATO,. Administração: teoria, processo e prática. Editora Manole, 04/2015. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520445457/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520445457/pageid/0</a>			
Carlos, GIL, A. Teoria Geral da Administração - Dos Clássicos à Pós-modernidade. Grupo GEN, 05/2016. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007862/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-679938%5D%400:0.0994">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007862/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-679938%5D%400:0.0994</a>			
<b>Periódicos:</b>			
RAC - Revista de Administração Contemporânea. <a href="http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1">http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1</a>			
Revista de Administração. <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=0080-2107&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=0080-2107&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>CONTABILIDADE GERAL</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>80</b>
<b>Ciclo:</b>	1	<i>Carga horária presencial</i>	<i>80</i>
<b>Semestre:</b>	1	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Básica			
<b>Ementa:</b> Noções Básicas de Contabilidade; Estudo do Patrimônio; Estudos das Variações; Princípios; Procedimentos Básicos de Escrituração; Plano de Contas; Operações com Mercadorias; Balancete de Verificação; Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 12 ed. São Paulo: Atlas, 2018. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522498871/cfi/0!/4/4@0.00:3.74">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522498871/cfi/0!/4/4@0.00:3.74</a>			
PADOVEZE, Clovis Luís. Manual de Contabilidade Básica: Contabilidade Introdutória e Intermediária. 10 ed. São Paulo, Atlas, 2018. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010091/cfi/6/8!/4/2/4@0:25.0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010091/cfi/6/8!/4/2/4@0:25.0</a>			
CREPALDI, Silvio Aparecido. Curso básico de contabilidade. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2013. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522481057/cfi/0!/4/2@100:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522481057/cfi/0!/4/2@100:0.00</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA/USP. Contabilidade Introdutória. São Paulo: Atlas, 2010.			
FIPECAFI. Manual de contabilidade societária. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2018. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/cfi/6/2!/4/2@0:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/cfi/6/2!/4/2@0:0</a>			
RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade básica fácil. São Paulo: Saraiva, 2009. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502212718/cfi/0!/4/4@0.00:32.3">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502212718/cfi/0!/4/4@0.00:32.3</a>			
das, VISCONTI, Paulo; NEVES, S. Contabilidade Básica - 17ª edição.. Editora Saraiva, 2007. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547210243/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547210243/pageid/0</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>INSTITUIÇÕES DO DIREITO</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	1	<i>Carga horária presencial</i>	40
<b>Semestre:</b>	1	<i>Carga horária em EAD</i>	0
<b>Tipo de formação:</b> Básica			
<b>Ementa:</b> Apresentação do significado e conceitos fundamentais do Direito e suas divisões. Estudo de Normas éticas e técnicas aplicadas ao campo do Direito Objetivo e Subjetivo, além das normas jurídicas e fontes do Direito. Compreensão dos elementos essenciais do Estado, bem como dos Poderes do Estado, formas e sistema de governo. Introdução à Constituição Brasileira. Estudo dos principais princípios. Caracterização do Direito Público e Privado. Definições de Pessoa natural e pessoa jurídica. Caracterização de ato ilícito e responsabilidade civil.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
FERNANDES, Luciana Cordeiro de S. Instituições de Direito. São Paulo.SP: Editora Saraiva, 2020. 9788571440791. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440791/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440791/</a> .			
GRILLO, Marcelo Gomes F. Instituições de Direito Público e Privado. São Paulo.SP: Grupo GEN, 2019. 9788597023527. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023527/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023527/</a> .			
NUCCI, Guilherme de S. Instituições de Direito Público e Privado. São Paulo. SP: Grupo GEN, 2019. 9788530984960. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530984960/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530984960/</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil de 5 de outubro de 1988. Brasília,DF.			
DALLARI, Dalmo de Abreu. Elementos de teoria geral do Estado. 31ª ed. São Paulo: Saraiva, 2012.			
DOWER, Nelson Godoy Bassil. et ali.. Instituições de direito público e privado. São Paulo: Saraiva, 2017. FERRAZ JUNIOR, Tercio. Introdução ao estudo do direito : técnica, decisão, dominação. 8ª. ed. São Paulo: Atlas, 2015.			
FUHRER , Maximilianus Cláudio Américo; MILARE, Edis. Manual de direito público e privado. São Paulo: RT, 2016.			
WOLKMER, Antonio Carlos. História do direito no Brasil, 2.ed. Rio de Janeiro, Forense, 2008.			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>FILOSOFIA E ÉTICA</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	1	<i>Carga horária presencial</i>	<i>0</i>
<b>Semestre:</b>	1	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>40</i>
<b>Tipo de formação:</b> Básica			
<b>Ementa:</b> Fundamentos da Filosofia. Histórico e correntes da Filosofia. Tendências filosóficas. Ética como preocupação filosófica. Ética nos negócios e na profissão. Importância dos aspectos legais na Administração.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
MATTAR NETO, João Augusto. Filosofia e ética na administração. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2010. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502110588">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502110588</a>			
BONJOUR, Laurence, BAKER, Filosofia: textos fundamentais comentados. 2ª Ed. ArtMed, 2010. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536323633/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536323633/pageid/0</a>			
dos, Santos, Ana Paula M. <i>Legislação e ética profissional</i> . Grupo A, 2019. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029019/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029019/pageid/0</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
TAILLER, Yves de La. <b>Moral e Ética: dimensões intelectuais e afetivas</b> . Editora Artmed, 2007 <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502170919/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502170919/pageid/0</a>			
Walter, Kohan,. Ensino de filosofia. Grupo Autêntica, 05/2002. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178218/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178218/pageid/0</a>			
Perissé, Gabriel. <i>Filosofia, ética e literatura: uma proposta pedagógica</i> . Editora Manole, 2004. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443378/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443378/pageid/0</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>PORTUGUÊS INSTRUMENTAL</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	1	<i>Carga horária presencial</i>	0
<b>Semestre:</b>	1	<i>Carga horária em EAD</i>	40
<b>Tipo de formação:</b> Básica			
<b>Ementa:</b> Leitura e produção de textos. Textualidade – coesão e coerência. O texto acadêmico - a resenha.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
Carolina, MEDEIROS, João Bosco; T. <b>Redação de Artigos Científicos</b> . Grupo GEN, 03/2016. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597001532/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!4/2/2%5Bvst-image-button-308558%5D%400:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597001532/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!4/2/2%5Bvst-image-button-308558%5D%400:0</a>			
Miriam, GOLD,. <b>Redação Empresarial</b> - 5ª edição. Editora Saraiva, 2007. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547217969/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547217969/pageid/0</a>			
Medeiros, João Bosco. <b>Português instrumental</b> , 10ª edição. Grupo GEN, 11/2013. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522485598/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522485598/pageid/0</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
de, ALMEIDA, Antônio Fernando de Almeida; ALMEIDA, Valéria Silva R. <b>Português básico: gramática, redação, texto</b> - 5ª edição. Grupo GEN, 11/2003. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466009/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466009/pageid/0</a>			
Scliar, MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, L. <b>Português Instrumental</b> , 30ª edição. Grupo GEN, 01/2019. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020113/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!4/2/2%5Bvst-image-button-142418%5D%400:42.8">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020113/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!4/2/2%5Bvst-image-button-142418%5D%400:42.8</a>			
Santaella, Lucia. <b>Redação e Leitura: Guia para o ensino</b> . Cengage Learning Brasil, 10/2014. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112999/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112999/pageid/0</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>CULTURA E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	1	<i>Carga horária presencial</i>	0
<b>Semestre:</b>	1	<i>Carga horária em EAD</i>	40
<b>Tipo de formação:</b> Básica			
<b>Ementa:</b>			
<p>Conceitos e dimensões de comportamento social e organizacional, Comportamento social e intragrupal, Processos organizacionais, Desenho organizacional contemporâneo, Indivíduo: variáveis intrínsecas e extrínsecas determinantes do comportamento. Percepção, atitudes, motivação e aprendizagem. Personalidade. Processos de liderança. Tensão e conflito. Organizações e comportamento. Grupos na Organização.</p>			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
<p>AGUIAR, M. A. F. Psicologia aplicada à administração: uma abordagem multidisciplinar. São Paulo: Saraiva, 2005.</p> <p>BERGAMINI, C. W.; CODA, R. Psicologia aplicada à administração de empresas. 5ª. ed. São Paulo: Atlas, 2015. Acesso <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-970-0360">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-970-0360</a></p> <p>SCHERMERHORN, John R., Jr., HUNT, James G., OSBORN, Richard N. Fundamentos de Comportamento Organizacional, 2ª Edição. Bookman, 01/2007. Acesso <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577800087">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577800087</a></p>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
<p>CHIAVENATO, Idalberto. Comportamento Organizacional: a Dinâmica do Sucesso das Organizações, 3rd edição. Manole, 01/2014. Acesso <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447345">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447345</a></p> <p>MARQUES, José C. Comportamento Organizacional. Cengage Learning Editores, 2015 Acesso <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122660">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122660</a></p> <p>SPECTOR, P. E. Psicologia nas Organizações. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2006.</p> <p>WAGNER, John A. Comportamento Organizacional. Saraiva, 06/2009. Acesso: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502108929">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502108929</a></p>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR I</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	1	<i>Carga horária presencial</i>	<i>40</i>
<b>Semestre:</b>	1	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Complementar			
<b>Ementa:</b> Planejamento, execução e avaliação das ações de extensão, conforme a linha de projetos a ser trabalhada pelo aluno no semestre.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>ADMINISTRAÇÃO GERAL</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>80</b>
<b>Ciclo:</b>	2	<i>Carga horária presencial</i>	<i>80</i>
<b>Semestre:</b>	2	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Básica			
<b>Ementa:</b> Introdução às áreas funcionais das organizações: Gestão de Pessoas, Produção, Finanças e Marketing. Processo administrativo: Planejamento, Organização, Direção e Controle. Estruturas organizacionais. Desafios da gestão contemporânea.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
Araujo, Luis César G. de. <b>Teoria Geral da Administração: Aplicação e Resultados nas Empresas Brasileiras</b> , 2ª edição. Grupo GEN, 08/2014. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522491278/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522491278/pageid/0</a>			
CHIAVENATO, Idalberto. <b>Introdução à teoria geral da administração</b> : 9. ed. São Paulo: Manole, 2014. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520440469/cfi/5!4/4@0.00:11.5">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520440469/cfi/5!4/4@0.00:11.5</a>			
CURY, Antônio. <b>Organização &amp; Métodos: uma visão holística</b> . 9. ed. São Paulo: Atlas, 2017. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010039/cfi/6/10!/4/8/6@0:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010039/cfi/6/10!/4/8/6@0:0</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
DIAS, Sergio Roberto (Coord.). <b>Gestão de Marketing</b> . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502126725/cfi/4!/4/4@0.00:7.40">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502126725/cfi/4!/4/4@0.00:7.40</a>			
MAXIMIANO, A. C. A. <b>Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital</b> . 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012460/cfi/6/2!/4/2/2@0:0.107">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012460/cfi/6/2!/4/2/2@0:0.107</a>			
Daft, Richard L. <b>Administração</b> , Tradução da 12ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2017-08-01. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125258/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125258/pageid/0</a>			
<b>Periódicos:</b>			
RAC - Revista de Administração Contemporânea. Disponível em: <a href="http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1">http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1</a>			
RAE - Revista de Administração de Empresas. Disponível em: <a href="http://rae.fgv.br/rae">http://rae.fgv.br/rae</a>			



<b>COMPONENTE:</b>	<b>CONTABILIDADE INTERMEDIARIA</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>80</b>
<b>Ciclo:</b>	2	<i>Carga horária presencial</i>	<i>80</i>
<b>Semestre:</b>	2	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Básica			
<b>Ementa:</b> Aspectos Introdutórios, Operações com mercadorias, Contabilização de: Impostos e Contribuições sobre a Receita Bruta, Operações Financeiras, Folha de Pagamento, Provisões, Depreciação, Baixa de Itens do Ativo Imobilizado; Balancete de Verificação; Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício.			
<b>Bibliografia Básica:</b>  EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA/USP. Contabilidade Introdutória. 12 ed. São Paulo: Atlas, 2019. Link: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021011/cfi/6/10!/4/2/4@0:100">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021011/cfi/6/10!/4/2/4@0:100</a>  FIPECAFI. Manual de contabilidade societária. São Paulo: Atlas, 2010. Link: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/cfi/6/16!/4/4@0:45.5">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/cfi/6/16!/4/4@0:45.5</a>  MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 12 ed. São Paulo: Atlas. 2018 Link: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018103/cfi/6/2!/4/2@0:00:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018103/cfi/6/2!/4/2@0:00:0</a>  PADOVESI, Cloves Luiz, Manual de contabilidade básica: contabilidade introdutória e intermediária. São Paulo, Atlas, 2018. Link. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010091/cfi/6/8!/4/2/4@0:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010091/cfi/6/8!/4/2/4@0:0</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>  CREPALDI, Silvio Aparecido. Curso Básico de contabilidade. 7ª ed. Atlas, São Paulo. 2013 <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522481057/cfi/0!/4/4@0:00:60.1">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522481057/cfi/0!/4/4@0:00:60.1</a>  RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade Intermediária. 5ª Ed. Saraiva, São Paulo. 2019. Link: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220860/cfi/7!/4/4@0:00:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220860/cfi/7!/4/4@0:00:0.00</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>MATEMÁTICA APLICADA</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	2	<i>Carga horária presencial</i>	<i>40</i>
<b>Semestre:</b>	2	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Básica			
<b>Ementa:</b> Tópicos de matemática elementar e comercial; Revisão de funções; Aplicação das funções (demanda/oferta, custos, receita, lucro e ponto de equilíbrio); Limite; Definição e cálculo de derivada e suas aplicações na área econômica. Sistemas Lineares			
<b>Bibliografia Básica:</b>  GOLDSTEIN, L. J.; LAY, D. C.; SCHNEIDER, D. I. Matemática aplicada: economia, administração e contabilidade. 12º ed. Porto Alegre: BOOKMAN, 2012. Acesso: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540700970">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540700970</a>  MUROLO, Afrânio Carlos. Matemática aplicada administração, economia, contabilidade. Pioneira Thomson Learning. 2004.  VERAS, Lília Ladeira. Matemática aplicada à economia : sínteses da teoria : mais de 300 exercícios resolvidos e propostos com respostas. 3. ed. – 8. reimpr. – São Paulo: Atlas, 2011. Acesso: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/97885224658280">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/97885224658280</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>  Muller, Franz. Matemática aplicada a negócios.1.ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2012. Acesso: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502178939">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502178939</a>  MUROLO, Afrânio Carlos. BONETTO, Giácomo. Matemática aplicada administração, economia, contabilidade. 2. ed. Cengage Learning, 2012. Acesso: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113392">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113392</a>  Medeiros da, SILVA, Elio Medeiros da, SILVA, Ermes Medeiros. Matemática básica para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2001.			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>ESTATÍSTICA</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	2	<i>Carga horária presencial</i>	<i>40</i>
<b>Semestre:</b>	2	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Básica			
<b>Ementa:</b> Análise de dados. Apresentações estatísticas. Descrição de dados: Medidas de posição. Descrição de dados: Medidas de variabilidade. Distribuições discretas de probabilidade: Binomial, Hipergeométrica e de Poisson. Distribuições Contínuas de probabilidade: Normal e Exponencial. Distribuições de Amostragem e intervalos de confiança para a média da população. Aplicações de softwares estatísticos com o uso de computador.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
Osmar, MARTINS, Gilberto de Andrade; D. Estatística Geral e Aplicada, 6ª edição. Grupo GEN, 06/2017. [Minha Biblioteca] <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012682/epub-cfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dbody001%5D!4/2/2%5Bvst-image-button-890844%5D%400:32.0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012682/epub-cfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dbody001%5D!4/2/2%5Bvst-image-button-890844%5D%400:32.0</a>			
F., TRIOLA, M. Introdução à Estatística, 12ª edição. Grupo GEN, 08/2017. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634256/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dx01_cover.html%5D!4/2/2%5Bvst-image-button-671092%5D%400:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634256/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dx01_cover.html%5D!4/2/2%5Bvst-image-button-671092%5D%400:0</a>			
Costa, Giovani Glaucio de Oliveira. Curso de Estatística Inferencial e Probabilidades: Teoria e Prática. Grupo GEN, 02/2012. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522490202/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522490202/pageid/0</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
Cochran, David R. Anderson; Dennis J. Sweeney; Thomas A. Williams; Jeffrey D. Camm; James J. Estatística aplicada a administração e economia – Tradução da 8ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2019. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128006/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128006/pageid/0</a>			
E, Freund, J. Estatística Aplicada: Economia, Administração e Contabilidade. Grupo A, 2019. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577800636/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577800636/pageid/0</a>			
J., KAZMIER, L. Estatística Aplicada à Administração e Economia. Grupo A, 01/2006. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577802470/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577802470/pageid/0</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>DIREITO EMPRESARIAL</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	2	<i>Carga horária presencial</i>	<i>0</i>
<b>Semestre:</b>	2	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>40</i>
<b>Tipo de formação:</b> Básica			
<b>Ementa:</b> Empresa. Empresário. Estabelecimento. Registro de Empresa. Nome Empresarial. Sociedade. Propriedade Industrial. Títulos de Crédito. Contratos Empresariais. Falência e Recuperação de Empresas.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
Ricardo, NEGRÃO,. Manual de direito empresarial. Editora Saraiva, 2018. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553600694/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553600694/pageid/0</a>			
Santa, CRUZ, A. Direito Empresarial - Volume Único, 9ª edição. Grupo GEN, 03/2019. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530985523/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-392004%5D%400:43.4">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530985523/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-392004%5D%400:43.4</a>			
Gladston, MAMEDE,. Direito Empresarial Brasileiro - Falência e Recuperação de Empresas. Grupo GEN, 01/2020. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024135/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-135478%5D%400:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024135/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-135478%5D%400:0</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
Eugênia, FINKELSTEIN, M. Manual de Direito Empresarial, 8ª edição. Grupo GEN, 09/2016. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008975/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-831288%5D%400:29.1">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008975/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-831288%5D%400:29.1</a>			
Cláudia, VENOSA, Sílvia de Salvo; R. Direito Empresarial, 9ª edição. Grupo GEN, 02/2019. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020731/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-860226%5D%400:0.0978">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020731/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-860226%5D%400:0.0978</a>			
Nelson, MODESTO CARVALHOSA, Modesto ; E. Estudos de Direito Empresarial, 1ª edição. Editora Saraiva, 08/2010. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502144064/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502144064/pageid/0</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>METODOLOGIA CIENTÍFICA</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	2	<i>Carga horária presencial</i>	0
<b>Semestre:</b>	2	<i>Carga horária em EAD</i>	40
<b>Tipo de formação:</b> Básica			
<b>Ementa:</b> Principais ferramentas de produção científica utilizadas ao longo da formação e atuação profissional: diretrizes gerais para leitura, análise e interpretação de textos e comunicações científicas. A documentação como método de estudo pessoal. A elaboração de citações e referências bibliográficas. A redação do texto acadêmico e científico			
<b>Bibliografia Básica:</b>  DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2. ed. 21. reimpr. São Paulo: Atlas, 2013. Disponível na Biblioteca Virtual: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522466030">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522466030</a>  MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível na Biblioteca Virtual: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597010770">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597010770</a>  NASCIMENTO, Luiz Paulo do. Elaboração de projetos de pesquisa : monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. São Paulo : Cengage Learning, 2012. Disponível na Biblioteca Virtual: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522126293">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522126293</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>  ALVES, Rubem. Entre a ciência e a sapiência: o dilema da educação. 10. ed. São Paulo: Loyola, 2003.  CHIZZOTTI, Antonio. Pesquisa em ciências humanas e sociais. Vale do Ribeira: Cortez, 2005.  FLICK, Uwe. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2012. Disponível na Biblioteca Virtual <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788565848138">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788565848138</a>  GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 3 ed. Vale do Ribeira: Atlas, 2010.  MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível na Biblioteca Virtual. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597013535">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597013535</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR II</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	1	<i>Carga horária presencial</i>	<i>40</i>
<b>Semestre:</b>	2	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Complementar			
<b>Ementa:</b> Planejamento, execução e avaliação das ações de extensão, conforme a linha de projetos a ser trabalhada pelo aluno no semestre.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>LEGISLAÇÃO TRABALHISTA E PREVIDENCIÁRIA</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	3	<i>Carga horária presencial</i>	40
<b>Semestre:</b>	3	<i>Carga horária em EAD</i>	0
<b>Tipo de formação:</b> Básica			
<b>Ementa:</b> Direito do Trabalho: conceito, função e autonomia; Fontes do Direito do Trabalho.; Hierarquia das Fontes do Direito do Trabalho; Princípios do Direito do Trabalho. Indisponibilidade dos direitos trabalhistas. Relação de emprego e Relação de Trabalho. Relações de Trabalho Lato Sensu. Altos empregados. Empregado doméstico. Empregado rural. Empregador. Contrato de trabalho: caracterização, morfologia, nulidades e modalidades. Espécies de contrato a termo. Poder empregatício: espécies e limites. Interrupção e suspensão do contrato de trabalho. Duração do trabalho. Remuneração e salário. Períodos de descanso: intervalos, repouso semanal e em feriados. Férias anuais remuneradas. Término do contrato de trabalho. A seguridade social como gênero: saúde, assistência e previdência social. Fontes do direito da seguridade social. Direito previdenciário: conceito, objeto, princípios e normas. Regime Geral de previdência social. Beneficiários da previdência social: contribuintes e segurados. Benefícios previdenciários. Assistência social. Saúde. Seguro-desemprego. Cumulação de benefícios.			
<b>Bibliografia Básica:</b>  DELGADO, Mauricio Godinho. Curso de Direito do Trabalho. 16. ed. São Paulo: LTR. 2017.  MARTINEZ, Luciano. Curso de Direito do Trabalho. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2015.  RESENDE, Ricardo. Direito do Trabalho - Esquematizado. 6 ed. Editora Método, 2016.  VIANNA, João Ernesto Aragones. Curso de Direito Previdenciário. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2012.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>  BEZERRA LEITE, Carlos Hentique. Curso de Direito do Trabalho. São Paulo. Ed. Saraiva. 2018.  CARRION, Valentim. Comentários à CLT. 36 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.  KLIPPEL, Bruno. Jornada de trabalho e direitos fundamentais. São Paulo: LTR, 2016.  MARTINS, Sergio Pinto. Direito do Trabalho. 31. ed. São Paulo: Atlas, 2015.  HORVATH JUNIOR, Miguel. Direito Previdenciário. São Paulo: Ed Manole. 2011.  FERREIRA DOS SANTOS, Marisa. Direito Previdenciário Esquematizado. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>MARKETING</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>80</b>
<b>Ciclo:</b>	3	<i>Carga horária presencial</i>	<i>80</i>
<b>Semestre:</b>	3	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> Fundamentos de Marketing; Ambiente de Marketing; Sistemas de informações de Marketing; Comportamento do Consumidor, Processo de Decisão de Compra; Segmentação de Mercado; Posicionamento e Mercados-Alvo; Marketing Mix; Marketing Digital			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Marketing: conceitos, exercícios e casos. 8.edição. São Paulo: Atlas, 2009. ( <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483082/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483082/pageid/0</a> )			
SOLOMON, Michael R., Comportamento do consumidor: comprando, possuindo e sendo. 11ª Edição. Editora Bookman: Porto Alegre, 2016 ( <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582603680/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582603680/pageid/0</a> )			
McDaniel, Charles W. Lamb, Joseph F. Hair Jr., C. MKTG. Cengage Learning Brasil, 10/2012. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113828/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113828/pageid/0</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
MALHOTRA, Naresh K. Pesquisa de marketing: uma orientação aplicada. 6ª edição. Bookman Editora, 2012. ( <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788540700628/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788540700628/pageid/0</a> )			
Ferrel, William M. Pride   O. C. Fundamentos de Marketing: Conceitos e Práticas - Tradução da 6ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2016-06-24. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124053/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124053/pageid/0</a>			
Philip, Lee, Nancy R.; K. Marketing social. Editora Saraiva, 2019. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440319/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440319/pageid/0</a>			
<b>Periódicos:</b>			
RAC - Revista de Administração Contemporânea ( <a href="http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1">http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1</a> )			
RAE - Revista de Administração de Empresas ( <a href="http://rae.fgv.br/rae">http://rae.fgv.br/rae</a> )			



<b>COMPONENTE:</b>	<b>GESTÃO DE CUSTOS</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	3	<i>Carga horária presencial</i>	<i>40</i>
<b>Semestre:</b>	3	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Básica			
<b>Ementa:</b> Introdução a custos. Elementos Conceituais. Princípios aplicáveis à apuração dos custos e para avaliação de estoques. Classificação e nomenclatura de custos. Custo do Produto Vendido. Departamentalização. Rateio. Métodos de Custeio. Custos na produção por ordem e na produção contínua. Ponto de equilíbrio. Introdução ao custeio baseado em atividade (ABC).			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
Rubens, BRUNI, Adriano Leal; F. Série Finanças na Prática - Gestão de Custos e Formação de Preço, 7ª edição. Grupo GEN, 03/2019. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021059/epub-cfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-511267%5D%400:43.4">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021059/epub-cfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-511267%5D%400:43.4</a>			
Fontoura, Fernando Batista Bandeira Da. Gestão de custos: uma visão integradora e prática dos métodos de custeio. Grupo GEN, 11/2013. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522483723/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522483723/pageid/0</a>			
Santos, SILVA, Raimundo Nonato Sousa; LINS, Luiz D. Gestão de Custos - Contabilidade, Controle e Análise, 4ª edição. Grupo GEN, 04/2017. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012170/epub-cfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dbody001%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-583802%5D%400:42.6">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012170/epub-cfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dbody001%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-583802%5D%400:42.6</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
Simões, CREPALDI, Silvio Aparecido; CREPALDI, G. Contabilidade de Custos, 6ª edição. Grupo GEN, 10/2017. [Minha Biblioteca] <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597014181/epub-cfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-54465%5D%400:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597014181/epub-cfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-54465%5D%400:0</a>			
Isis, Boostel,. Gestão de custos, riscos e perdas. Grupo A, 2018. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028623/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028623/pageid/0</a>			
Ademir, SOUZA, Alceu ; C. Gestão de custos: aplicações operacionais e estratégicas: exercícios resolvidos e propostos com utilização do Excel, 2ª edição. Grupo GEN, 08/2011. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522471287/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522471287/pageid/0</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>MATEMÁTICA FINANCEIRA</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	3	<i>Carga horária presencial</i>	40
<b>Semestre:</b>	3	<i>Carga horária em EAD</i>	0
<b>Tipo de formação:</b> Básica			
<b>Ementa:</b> Juros Simples. Conceito de Juros Simples. Desconto de Duplicatas. Desconto de Títulos. Valor de Face e Valor de Mercado. Juros Compostos. Conceito de Juros Compostos. Valor do Dinheiro no Tempo. Valor Presente e Valor Futuro. Valor Presente Líquido e Taxa Interna de Retorno. Taxa de desconto. Valor e Custo. Problemas da TIR. Equivalência de Taxas de Juros. Períodos de Capitalização. Taxas Anuais, Mensais e Diárias. Equivalência de Fluxos de Caixa. Perpetuidades e Anuidades. Sistemas de amortização. Tabela Price, SAC, SAM.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
ASSAF NETO, Alexandre. Matemática financeira: edição universitária. São Paulo: Atlas, 2017. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597013139">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597013139</a>			
PUCCINI, Abelardo de Lima. Matemática financeira: objetiva e aplicada. 10.ed. São Paulo: Saraiva, 2017. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220273">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220273</a>			
Roberto, ANTONIK, L. <i>Matemática financeira: Instrumentos financeiros para tomada de decisão em administração, economia e contabilidade - 1ª Edição</i> . Editora Saraiva, 02/2012. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502157088/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502157088/pageid/0</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
SOBRINHO, José Dutra Vieira. Matemática financeira. 7. ed. – 14. reimpr. São Paulo: Atlas, 2013. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522479412">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522479412</a>			
VERAS, Lilia Ladeira. Matemática financeira: uso de calculadoras financeiras, aplicações ao mercado financeiro, introdução à engenharia econômica, 300 exercícios resolvidos e propostos com respostas 6. ed. - S. reimpr. São Paulo: Atlas, 2012. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478545">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478545</a>			
Branco, Anísio Costa C. Matemática financeira aplicada: Método Algébrico, HP-12C e Microsoft Excel®. Cengage Learning Brasil, 05/2015. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122721/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122721/pageid/0</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>MÉTODOS QUANTITATIVOS</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	3	<i>Carga horária presencial</i>	<i>0</i>
<b>Semestre:</b>	3	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>40</i>
<b>Tipo de formação:</b> Básica			
<b>Ementa:</b> Correlação e Regressão simples e Múltipla. Amostragens e distribuições amostrais. Estimativa. Critérios de estimativa. Testes de hipóteses. Intervalos de confiança. Erros. Nível de significância. Análise de Variância. Estatística não paramétrica.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
MACHADO, J. F. Método Estatístico: Gestão da qualidade para melhoria contínua. Editora Saraiva, 01/2010. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502125315/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502125315/</a> .			
MARTINS, G. A.; DOMINGUES, O. Estatística Geral e Aplicada, 6ª edição. Grupo GEN, 06/2017. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012682/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012682/</a> .			
COSTA, G. G. O. Curso de Estatística Básica, 2ª edição. Grupo GEN, 03/2015. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522498666/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522498666/</a> .			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
AMOS, E. M. L. S.; ALMEIDA, S. S.; ARAÚJO, A. R. Controle Estatístico da Qualidade. Grupo A, 01/2013. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565837453/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565837453/</a> .			
DOANE, D. P.; SEWARD, L. E. Estatística Aplicada à Administração e Economia. Grupo A, 01/2014. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553949/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553949/</a> .			
FONECA, J. S.; MARTINS, G. A. Curso de estatística, 6ª edição. Grupo GEN, 08/2012. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522477937/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522477937/</a> .			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>ECONOMIA</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	3	<i>Carga horária presencial</i>	<i>0</i>
<b>Semestre:</b>	3	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>40</i>
<b>Tipo de formação:</b> Básica			
<b>Ementa:</b> Abordagem de Matemática financeira. Elementos da macroeconomia e microeconomia. Engenharia econômica. Análise econômica de projetos.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
ASSAF, A.N., Finanças corporativas e valor, Ed. Atlas, 7ª edição, 2014, São Paulo. Disponível em: < <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522490912">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522490912</a> >			
MANKIOW, N. G. Introdução à economia: princípios de micro e macroeconomia. 6ª edição, São Paulo: Cengage Learning, 2013. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112739">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112739</a>			
ROSSETTI, José Paschoal. Introdução à economia. 21. ed. – São Paulo: Atlas, 2016. Disponível em: < <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008081">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008081</a> >			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
HOJI, Masakazu. Administração financeira na prática: guia para educação financeira corporativa e gestão financeira pessoal / Masakazu Hoji. – 5. ed. – São Paulo: Atlas, 2014. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522492381/pageid/1">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522492381/pageid/1</a>			
BLANK, Leland e TARQUIN, Anthony. Engenharia econômica – 6. ed. – Porto Alegre : AMGH, 2011. Disponível em < <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308986">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308986</a> >			
Harris, James R. McGuigan   R. Charles Moyer   Frederick H. D. Economia de Empresas: Aplicações, estratégia e táticas - Tradução da 13ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2016-06-24. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125395/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125395/pageid/0</a>			
<b>Periódicos:</b>			
RAC. Revista de Administração Contemporânea. Disponível em: <a href="http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1">http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1</a>			
SITE: <a href="http://www.pensamentoeconomico.ecn.br/hugo/oikonomia/revistas.html">http://www.pensamentoeconomico.ecn.br/hugo/oikonomia/revistas.html</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR III</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	3	<i>Carga horária presencial</i>	<i>40</i>
<b>Semestre:</b>	3	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Complementar			
<b>Ementa:</b> Planejamento, execução e avaliação das ações de extensão, conforme a linha de projetos a ser trabalhada pelo aluno no semestre.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	4	<i>Carga horária presencial</i>	40
<b>Semestre:</b>	4	<i>Carga horária em EAD</i>	0
<b>Tipo de formação:</b> Básica			
<b>Ementa:</b> Introdução ao Direito Tributário. Noções da Atividade Financeira do Estado. Atos Lícitos e Ilícitos, Evasão e Elisão Fiscal. Fontes do Direito: Leis, Tratados, Decretos, Jurisprudência e Costume. Vigência, Interpretação e aplicação da norma jurídico tributária. Sistema Tributário Nacional: Conceito de Tributo, Espécies de Tributo, Contribuições Especiais. Tributo Direto e Indireto, Competência Tributária. Princípios Tributários. Elementos do Tributo: Fato Gerador, Base de Cálculo, Alíquota, Adicional, Montante do Tributo. Obrigação tributária. Crédito tributário. Extinção, Suspensão e Exclusão do Crédito Tributário. Administração tributária: Fiscalização, Dívida Ativa, Certidão Negativa.			
<b>Bibliografia Básica:</b>  AMARO, Luciano. Direito Tributário Brasileiro. 16. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.  CARVALHO, Paulo de B. Curso de Direito Tributário. 22. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.  CASTARDO, Hamilton F. Processo Tributário Administrativo: doutrina, jurisprudência, legislação. 4. ed. São Paulo: IOB, 2010.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>  MACHADO, Hugo de B. Curso de Direito Tributário. São Paulo. Malheiros, 2008.  BARROS, Sidney F. e SANTOS, Cleônimo dos. Imposto de Renda das Pessoas Jurídicas. São Paulo: IOB, 2005.  BORGES, Humberto B. Auditoria de Tributos: IPI, ICMS E ISS. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2003.			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>CÁLCULOS E ROTINAS TRABALHISTAS</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	1	<i>Carga horária presencial</i>	0
<b>Semestre:</b>	4	<i>Carga horária em EAD</i>	40
<b>Tipo de formação:</b> Estudos Quantitativos e suas Tecnologias			
<b>Ementa:</b>			
<p>Estudo das rotinas do departamento pessoal, com cálculos rotineiros  Fontes do Direito do Trabalho. Contrato de trabalho. Empregado e Empregador. Folha de Pagamento, Vale- Transporte, Férias, Rescisão do Contrato de Trabalho. FGTS. E-Social.  Duração do trabalho. Extinção da relação de emprego. Encargos Trabalhistas. Direito Coletivo do trabalho. Características da Previdência Social no Brasil. Benefícios e Beneficiários. Prestações. Obrigações das Empresas.</p>			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
<p>Silva, Marilene Luzia da. Rotinas trabalhistas : legislação e práticas para gestão de pessoas / Marilene Luzia da Silva, Mardele Eugênia Teixeira Rezende. – 2. ed. – São Paulo : Érica, 2016. DISPONÍVEL PELO LINK: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517957/cfi/0!/4/2@100:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517957/cfi/0!/4/2@100:0.00</a></p> <p>BARROS, Alice Monteiro de. Curso de Direito do Trabalho. 10. ed. São Paulo: LTr, 2016.</p> <p>MARTINS, Sergio Pinto. Direito do Trabalho. 34. ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
<p>MAIOR, Jorge Luiz Souto. Curso de Direito do Trabalho. 2. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2019.</p> <p>DIAS, Francisco Ferreira. Cálculo Trabalhista: Curso Prático. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2019.</p> <p>RIBEIRO, Marco Antonio Sandoval de Vasconcellos. Manual de Rotinas Trabalhistas. 2. ed. São Paulo: LTr, 2017.</p> <p>ARAÚJO, Carlos Alberto Pereira de. Curso de Processo do Trabalho. 15. ed. São Paulo: Atlas, 2019.</p> <p>PAMPLONA FILHO, Rodolfo. Manual de Cálculos Trabalhistas: Teoria e Prática. 14. ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAIS</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>80</b>
<b>Ciclo:</b>	4	<i>Carga horária presencial</i>	<i>80</i>
<b>Semestre:</b>	4	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> Introdução á Administração de Materiais, Compras, Controle, Previsão e Avaliação dos Estoques, Logística, Transporte e Distribuição, Licitações.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Materiais – Uma Abordagem Introdutória. 3a Edição, São Paulo: Editora Manole, 2014. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520445488/cfi/0!/4/4@0.00:6.27">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520445488/cfi/0!/4/4@0.00:6.27</a>			
CORRÊA, Henrique Luiz; GIANESI, Irineu Gustavo Nogueira; CAON, Mauro. Planejamento, Programação e Controle da Produção. 5a Edição, São Paulo: Editora Atlas, 2013. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522481286/cfi/0!/4/2@100:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522481286/cfi/0!/4/2@100:0.00</a>			
DIAS, Marco Aurélio P., Administração de Materiais – Uma Abordagem Logística. 7a Edição, São Paulo: Editora Atlas, 2019. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597022100/cfi/6/8!/4/2/6@0:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597022100/cfi/6/8!/4/2/6@0:0</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
FRANCISCHINI, Paulino G.; GURGEL, Floriano do Amaral. Administração de Materiais e do Patrimônio. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2010. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522109616/cfi/0!/4/4@0.00:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522109616/cfi/0!/4/4@0.00:0.00</a>			
Dias, Marco Aurélio P., Administração de Materiais – Princípios, Conceitos e Gestão. 6a Edição, São Paulo: Editora Atlas, 2012. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522481712/cfi/0!/4/2@100:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522481712/cfi/0!/4/2@100:0.00</a>			
PAOLESCHI, Bruno. Estoque e Armazenagem. 1a Edição, São Paulo: Editora Saraiva, 2014. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513270/cfi/0!/4/4@0.00:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513270/cfi/0!/4/4@0.00:0.00</a>			



<b>COMPONENTE:</b>	<b>MARKETING DE SERVIÇOS</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>80</b>
<b>Ciclo:</b>	4	<i>Carga horária presencial</i>	<i>80</i>
<b>Semestre:</b>	4	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Básica			
<b>Ementa:</b> Caracterização do Marketing de Serviços. Elementos do Marketing de Serviços. O Processo de Entrega de Serviços. O Ambiente de Serviço. O Relacionamento com o Cliente. Encontro de Serviços. Satisfação e Qualidade. Melhorias dos Serviços. A Experiência de Serviços. Metodologia Aplicada aos Serviços			
<b>Bibliografia Básica:</b>  FITZSIMMONS, James A.; FITZSIMMONS, Mona J. Administração de serviços: operações, estratégia e tecnologia da informação. Grupo A, 2014. 9788580553291. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553291/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553291/</a> . Acesso em: 04 ago. 2022.  GRÖNROOS, Christian. <b>Marketing: gerenciamento e serviços</b> . Rio de Janeiro: Elsevier/Campus, 2004.  HOFFMAN et al. <b>Princípios de marketing de serviços: conceitos, estratégias, casos</b> . São Paulo: Cengage Learning, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522124039/pageid/2">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522124039/pageid/2</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>  JR., Joseph F H.; CELSI, Mary W.; ORTINAU, David J.; et al. Fundamentos de Pesquisa de Marketing. Grupo A, 2014. 9788580553727. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553727/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553727/</a> . Acesso em: 04 ago. 2022.  LAS CASAS, Alexandre Luzzi. <b>Marketing de Serviços</b> , 6ª edição. São Paulo: Atlas, 2012. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483143/pageid/3">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483143/pageid/3</a>  MALHOTRA, Naresh K. <b>Pesquisa de marketing: uma orientação aplicada</b> . 6ª edição. Bookman Editora, 2012. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788540700628/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788540700628/pageid/0</a>  SOLOMON, Michael R., <b>Comportamento do consumidor: comprando, possuindo e sendo</b> . 11ª Edição. Editora Bookman: Porto Alegre, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582603680/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582603680/pageid/0</a>  WIRTZ, Jochen; LOVELOCK, Christopher; HEMZO, Miguel Â. Marketing de serviços: pessoas, tecnologia, estratégia. Editora Saraiva, 2021. 9788571441231. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571441231/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571441231/</a> . Acesso em: 04 ago. 2022.			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>GESTÃO DE PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	4	<i>Carga horária presencial</i>	0
<b>Semestre:</b>	4	<i>Carga horária em EAD</i>	40
<b>Tipo de formação:</b> Básico			
<b>Ementa:</b> Natureza da pequena empresa: características da pequena empresa (aspectos administrativos, tarefas, estruturas, recursos humanos, ambiente interno e externo e tecnologia). Aspectos sociais das pequenas empresas. Processo de constituição de empresas. Aspectos legais, organizacionais, gerenciais, operacionais e de mercado. Órgãos fomentadores da pequena empresa.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
, Ferronato, Airto João. Gestão Contábil-Financeira de Micro e Pequenas Empresas: Sobrevivência e Sustentabilidade, 2ª edição. Grupo GEN, 03/2015. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522497836/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522497836/pageid/0</a>			
Ramos, FABRETTI, Lúdio Camargo; FABRETTI, Denise; FABRETTI, D. As Micro e Pequenas Empresas e o Simples Nacional. Grupo GEN, 11/2018. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597019360/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-921709%5D%400:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597019360/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-921709%5D%400:0</a>			
Antonio, BIAGIO, Luiz Arnaldo; B. Plano de Negócios: Estratégia para Micro e Pequenas Empresas. Editora Manole, 01/2012. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452349/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452349/pageid/0</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
, Las Casas, Alexandre Luzzi. Plano de Marketing para Micro e Pequena Empresa, 6ª edição. Grupo GEN, 01/2011. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522483099/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522483099/pageid/0</a>			
Silva, VALENTINA, José Donizete; CORRÊA, Rinaldi D. Guia para Abertura de Empresas-Aspectos, Tributários e Contábeis. Grupo GEN, 10/2018. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018738/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml1%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-508812%5D%400:0.0993">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018738/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml1%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-508812%5D%400:0.0993</a>			
Marcondes, Osvaldo Elias Farah   Marly Cavalcanti   Luciana P. Empreendedorismo estratégico: criação e gestão de pequenas empresas. Cengage Learning Brasil, 2017-04-01. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126972/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126972/pageid/0</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>PROJETO INTEGRADOR I</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	4	<i>Carga horária presencial</i>	0
<b>Semestre:</b>	4	<i>Carga horária em EAD</i>	40
<b>Tipo de formação:</b> Básica			
<b>Ementa:</b> Interdisciplinaridade: conceituação e relação com processo de ensino aprendizagem. Trabalho em equipe. Projeto de pesquisa: elementos pré-textuais, textuais e pós textuais. Aplicação de questionário e entrevista em coleta de dados. Elaboração de relatório de pesquisa. Normas da ABNT. Orientação aos trabalhos do Projeto Integrador.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da Administração. 9. ed. São Paulo: Manole, 2014. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520440469/cfi/5!4/4@0.00:11.5">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520440469/cfi/5!4/4@0.00:11.5</a>			
VERGARA, Sylvia Constant. Projetos e relatórios de pesquisa em administração. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007480/cfi/6!10!/4/18@0:13.4">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007480/cfi/6!10!/4/18@0:13.4</a>			
MARION, José Carlos; DIAS, Reinaldo; TRALDI, Maria Cristina; MARION, Marcia Maria Costa. Monografia para os cursos de administração, contabilidade e economia. 2. ed. São Paulo: Atlas; 2010. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484430/cfi/3!4/4@0.00:69.7">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484430/cfi/3!4/4@0.00:69.7</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484942/cfi/3!4/4@0.00:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484942/cfi/3!4/4@0.00:0.00</a>			
Cruz, Tadeu. Sistemas, organização e métodos: estudo integrado orientado a processos de negócio sobre organizações e tecnologias da informação, 4ª edição. Grupo GEN, 06/2013. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478347/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478347/pageid/0</a>			
WAGNER, John A. Comportamento Organizacional. Saraiva, 06/2009. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502108929">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502108929</a>			
<b>Periódicos:</b>			
RAC - Revista de Administração Contemporânea. Disponível em: <a href="http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1">http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1</a>			
Revista Organizações e sociedade. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=1984-9230&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=1984-9230&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR IV</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	3	<i>Carga horária presencial</i>	<i>40</i>
<b>Semestre:</b>	3	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Complementar			
<b>Ementa:</b> Planejamento, execução e avaliação das ações de extensão, conforme a linha de projetos a ser trabalhada pelo aluno no semestre.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>ANÁLISE DE DADOS</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	1	<i>Carga horária presencial</i>	40
<b>Semestre:</b>	5	<i>Carga horária em EAD</i>	0
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> Introdução a Análise de Dados; Produção de Dados; Armazenamento Analítico; Análise de Dados; Problemas e Soluções em Análise de Dados; Análise de Dados Categóricos; Exemplos de Dados; Métricas de Desempenho; Indicadores; Sistemas de Medição.			
<b>Bibliografia Básica:</b>  GOMES, Elisabeth; BRAGA, Fabiane. <b>Inteligencia Competitiva Tempos Big Data</b> . Editora Alta Books, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788550804101. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550804101/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550804101/</a> . Acesso em: 07 mar. 2023  CAMALIONTE, Edilberto; FONTES, Adolfo. <b>Inteligencia de Mercado</b> . Saint Paul Publishing (Brazil), 2011. <i>E-book</i> . ISBN 9788580040432. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580040432/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580040432/</a> .  Neto, Jocildo Figueiredo, C. e Erico Veras Marques. <i>Tomada de decisões gerenciais com analítica de dados</i> . Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Alta Books, 2020.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>  STAREC, Claudio. <b>Gestão da informação, inovação e inteligência competitiva: como transformar a informação em vantagem competitiva nas organizações</b> . Editora Saraiva, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788502175358. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502175358/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502175358/</a> .  SHARDA, Ramesh; DELEN, Dursun; TURBAN, Efraim. <b>Business Intelligence e Análise de Dados para Gestão do Negócio</b> . Grupo A, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788582605202. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605202/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605202/</a> .  MILANI, Alessandra M P.; SOARES, Juliane A.; ANDRADE, Gabriella L.; et al. <b>Visualização de Dados</b> . Grupo A, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9786556900278. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900278/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900278/</a> .			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>80</b>
<b>Ciclo:</b>	1	<i>Carga horária presencial</i>	<i>80</i>
<b>Semestre:</b>	5	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> Normas Brasileiras de contabilidade para elaboração das demonstrações contábeis Objetivos e limitações da análise. Estrutura das demonstrações contábeis ajustada para análise. Análise vertical e horizontal. Análise financeira: quocientes estáticos. Análise econômica: quocientes dinâmicos. Quocientes de atividade: ciclometria. As variações do poder aquisitivo da moeda e seus reflexos na análise de balanços. Análise através de índices. Análise de Balanço como instrumento da avaliação de desempenho, Estudos de casos e relatórios de análise.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
de, I. S. Análise de Balanços, 11ª edição. [Digite o Local da Editora]; Grupo GEN, 01/2017. 9788597010879. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010879/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010879/</a>			
A.N.A. Estruturas e Análise de Balanços - Um Enfoque Econômico-financeiro. [Digite o Local da Editora]; Grupo GEN, 02/2020. 9788597024852. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024852/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024852/</a>			
Ribeiro, O. M. Estrutura e Análise de Balanço Fácil. [Digite o Local da Editora]; Editora Saraiva, 01/2015. 9788502621886. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502621886/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502621886/</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
Fernando, S. A. Análise financeira das demonstrações contábeis na prática, 1ª edição. [Digite o Local da Editora]; Editora Trevisan, 2015. 9788599519813. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519813/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519813/</a>			
Moura, R. O. Demonstrações financeiras: mudanças na lei das sociedades por ações: como era e como ficou. [Digite o Local da Editora]; Editora Saraiva, 2018. 9788547227708. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547227708/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547227708/</a>			
Cavalcanti, A. M. Análise das Demonstrações Contábeis em IFRS e CPC. [Digite o Local da Editora]; Grupo GEN, 02/2019. 9788597020779. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020779/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020779/</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FINANÇAS EMPRESARIAIS</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>80</b>
<b>Ciclo:</b>	1	<i>Carga horária presencial</i>	<i>80</i>
<b>Semestre:</b>	5	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> Fundamentos de investimentos de capital. Risco e Retorno. Critérios de análise de projetos de investimentos: playback, retorno contábil, VPL, TIR, IL. Métodos de análise de projetos de investimentos sob condição de risco: análise de sensibilidade, análise de cenários, análise do ponto de equilíbrio, árvore de decisão.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
Nelson, CASAROTTO F. Análise de Investimentos - Manual Para Solução de Problemas e Tomadas de Decisão. Grupo GEN, 12/2019. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023299/epub-cfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-980155%5D%400:43.4">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023299/epub-cfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-980155%5D%400:43.4</a>			
, Camloffski, Rodrigo. Análise de investimentos e viabilidade financeira das empresas. Grupo GEN, 02/2014. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486571/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486571/pageid/0</a>			
Alexandre, ASSAF N. Investimentos no Mercado Financeiro - Usando a Calculadora HP 12C. Grupo GEN, 07/2019. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597022575/epub-cfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-622545%5D%400:10.1">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597022575/epub-cfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-622545%5D%400:10.1</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
Oliveira, FILHO, Bolivar Godinho D. Gestão de Fundos de Investimentos. Saint Paul Publishing (Brazil), 2019. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580041514/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580041514/pageid/0</a>			
Alceu, SOUZA,. DECISÕES FINANCEIRAS E ANÁLISE DE INVESTIMENTOS: Fundamentos, Técnicas e Aplicações. Grupo GEN, 04/2008. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023466/epub-cfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-371760%5D%400:0.101">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023466/epub-cfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-371760%5D%400:0.101</a>			
BROM, LUIZ G. ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E CAPITAL DE GIRO - 2ª Edição. Editora Saraiva, 06/2007. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088505/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088505/pageid/0</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	1	<i>Carga horária presencial</i>	40
<b>Semestre:</b>	5	<i>Carga horária em EAD</i>	0
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> Conceitos básicos sobre Planejamento Estratégico; - Princípios e Filosofias do Planejamento Estratégico; - Planejamento Estratégico, Tático e Operacional; - Metodologia de elaboração e implementação; - Análise externa e interna da empresa; - Análise dos concorrentes; - Análise da Missão da empresa; - Missão da empresa; - Vantagem competitiva; - Risco empresarial; - Estratégias empresariais; - Políticas empresariais; - Gestão do planejamento estratégico.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
OLIVEIRA, D. de P. R. Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e prática. São Paulo: Editora Atlas, 2015, 33ª edição. Disponível em <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597000702/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597000702/</a>			
de, ANDRADE, Arnaldo R. Planejamento Estratégico - Formulação, Implementação e Controle, 2ª edição. Grupo GEN, 09/2016. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009040/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-78815%5D%400:0.101">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009040/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-78815%5D%400:0.101</a>			
Fernandes, Pereira, M. Planejamento estratégico: teorias, modelos e processos (V.1). Grupo GEN, 03/2010. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522481262/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522481262/pageid/0</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
Tadeu, CRUZ,. Manual de Planejamento Estratégico. Grupo GEN, 07/2017. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013023/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0%5D!/4/2/4%5Bvst-image-button-101507%5D%400:0.0994">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013023/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0%5D!/4/2/4%5Bvst-image-button-101507%5D%400:0.0994</a>			
MINTZBERG, Henry. Managing: desvendando o dia a dia da gestão. Porto Alegre: Bookman Editora, 2014. Disponível em <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582603116/epubcfi/6/8;vnd.vst.idref=copyright.html!/4/4[MANAGING_DESVENDANDO_O_DIA_A_DIA_DA_GESTAO-2.html]/2/2@0:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582603116/epubcfi/6/8;vnd.vst.idref=copyright.html!/4/4[MANAGING_DESVENDANDO_O_DIA_A_DIA_DA_GESTAO-2.html]/2/2@0:0</a>			
TAVARES, Mauro Calixta. Gestão estratégica. 3 ed., Atlas, 2010. Disponível em <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522469833/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522469833/pageid/0</a>			



<b>COMPONENTE:</b>	<b>GESTÃO DA QUALIDADE</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	1	<i>Carga horária presencial</i>	<i>0</i>
<b>Semestre:</b>	5	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>40</i>
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> Aspectos básicos da Qualidade: ciclo PDCA, métodos de prevenção e solução de problemas: MASP, FMEA, FTA e 6 Sigma; Técnicas gerenciais: brainstorming, gráfico de pareto, lista de verificação, estratificação, histograma, gráfico de dispersão, cartas de controle, plano de ação, gráfico de Gantt, SETFI, GUT, matriz de contingências; Normalização: normalização internacional, nacional e de empresas; normas básicas; elaboração de normas técnicas e especificações; aspectos básicos da qualidade industrial; análise da qualidade; normas básicas para planos de amostragem e seus guias de utilização; os critérios de excelência e os prêmios regionais e nacionais.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
Souza, Stefania Márcia de O. Gestão da qualidade e produtividade. Grupo A, 2018. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595025561/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595025561/pageid/0</a>			
Oliveira, Otávio José D. Gestão da Qualidade, higiene e segurança na empresa. Cengage Learning Brasil, 2015-07-10. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122615/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122615/pageid/0</a>			
Ambrozewicz, Paulo Henrique Laporte. Gestão da Qualidade na Administração Pública: Histórico, PBQP, Conceitos, Indicadores, Estratégia, Implantação e Auditoria. Grupo GEN, 06/2015. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597000061/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597000061/pageid/0</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
Mello, Carlos Henrique Pereira et A. ISO 9001 : 2008 : Sistema de gestão da qualidade para operações de produção e serviços. Grupo GEN, 01/2012. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522479252/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522479252/pageid/0</a>			
GEROLAMO, CARPINETTI/. Gestão da Qualidade ISO 9001: 2015. Grupo GEN, 05/2016. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007046/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!4/2/2%5Bvst-image-button-890308%5D%400:43.6">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007046/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!4/2/2%5Bvst-image-button-890308%5D%400:43.6</a>			
Kirchner, Arndt. Gestão da qualidade. Editora Blucher, 2009. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521215615/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521215615/pageid/0</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	1	<i>Carga horária presencial</i>	0
<b>Semestre:</b>	5	<i>Carga horária em EAD</i>	40
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> Elaboração e análise da estrutura organizacional. Fluxograma. Sistema Gerenciais (SG). Análise da Distribuição do Trabalho. Layout (arranjo físico). Manuais administrativos. Gestão do Conhecimento.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
Idalberto, CHIAVENATO,. Iniciação a sistemas, organização e métodos – SO&M. Editora Manole, 04/2015. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442838/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442838/pageid/0</a>			
Dorival, CARREIRA,. <i>Organização, Sistemas e Métodos - Ferramentas para racionalizar as rotinas de trabalho e a estrutura organizacional da empresa - 2ª Edição</i> . Editora Saraiva, 12/2009. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502089204/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502089204/pageid/0</a>			
Cruz, Tadeu. <i>Sistemas, organização e métodos: estudo integrado orientado a processos de negócio sobre organizações e tecnologias da informação</i> , 4ª edição. Grupo GEN, 06/2013. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478347/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478347/pageid/0</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
Antonio, CURY,. <i>Organização e Métodos - Uma Visão Holística, 9ª edição</i> . Grupo GEN, 11/2016. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010039/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!4/2/2%5Bvst-image-button-191081%5D%400:43.4">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010039/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!4/2/2%5Bvst-image-button-191081%5D%400:43.4</a>			
Tyrone, CLEGG, Stewart; KORNBERGER, Martin; P. <i>Administração e Organizações</i> . Grupo A, 01/2014. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577808304/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577808304/pageid/0</a>			
Rezende, OLIVEIRA, Rafael C. <i>Organização Administrativa</i> , 4ª edição. Grupo GEN, 06/2018. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530981389/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!4/2/2%5Bvst-image-button-92080%5D%400:29.9">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530981389/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!4/2/2%5Bvst-image-button-92080%5D%400:29.9</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR V</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	1	<i>Carga horária presencial</i>	<i>40</i>
<b>Semestre:</b>	5	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Complementar			
<b>Ementa:</b> Planejamento, execução e avaliação das ações de extensão, conforme a linha de projetos a ser trabalhada pelo aluno no semestre.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>ADMINISTRAÇÃO DE RH</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>80</b>
<b>Ciclo:</b>	2	<i>Carga horária presencial</i>	<i>80</i>
<b>Semestre:</b>	6	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> Evolução histórica da Administração de Recursos Humanos. Conceitos. Natureza. Objetivos, importância. Processos de recrutamento e seleção. Administração de pessoal. Administração de cargos e salários. Programa de integração. Benefícios. Avaliação de desempenho. Qualidade de vida no trabalho. Segurança, meio ambiente e saúde do trabalho (medicina e segurança de trabalho).			
<b>Bibliografia Básica:</b>  BOUDREAU, George T. Administração de Recursos Humanos. São Paulo: Atlas, 2000.  CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. 2º ed. São Paulo: Atlas, 2005. M  ARRAS, Jean Pierre. Administração de Recursos Humanos – Do Operacional ao Estratégico. São Paulo: Futura, 2000.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>  DUTRA, Joel Souza. Gestão de Pessoas. São Paulo: Atlas, 2002.  LACOMBE, Francisco. Recursos Humanos: Princípios e Tendências. São Paulo: Saraiva, 2005.  OLIVEIRA, Aristeu de. Gestão de Recursos Humanos. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2003.  RIBEIRO, Antonio de Lima. Gestão de Pessoas. São Paulo: Saraiva, 2005.			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>80</b>
<b>Ciclo:</b>	2	<i>Carga horária presencial</i>	<i>0</i>
<b>Semestre:</b>	6	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>80</i>
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> Princípio de Administração da Produção, Estudo de Tempos, Movimento e Métodos, Medida e Avaliação de Desempenho, Arranjo Físico, Planejamento da Capacidade de Produção, Localização de Instalações Produtivas, Planejamento e Controle de Sistemas Produtivos, Planejamento e Programação da Produção. Logística; Atividades do Fluxo Logístico; Ferramentas Logísticas.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
CHIAVENATO, Idalberto. Gestão da Produção – Uma abordagem Introdutória. São Paulo: 3a edição, Editora Manole, 2014. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520445471/cfi/0!/4/4@0.00:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520445471/cfi/0!/4/4@0.00:0.00</a>			
MOREIRA, Daniel. Administração da Produção e Operações. São Paulo: 2a edição, Editora Saraiva, 2012. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502180420/cfi/0!/4/4@0.00:35.6">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502180420/cfi/0!/4/4@0.00:35.6</a>			
MARTINS, Pedrônio G.; LAUGENI, Fernando Piero. Administração da Produção. São Paulo, 3a edição, Editora Saraiva, 2015. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502618374/cfi/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502618374/cfi/0</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
JACOBS, F. Robert; CHASE, Richard B. Administração da Produção e Operações – O Essencial. Porto Alegre: Editora Bookman, 2009. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577805181/cfi/0!/4/4@0.00:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577805181/cfi/0!/4/4@0.00:0.00</a>			
Christopher, Martin. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos - Tradução da 5ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2019. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522127320/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522127320/pageid/0</a>			
SCHAFRANSKI, Luiz Erley; TUBINO, Dalvio Ferrari. Simulação Empresarial em Gestão da Produção – Desenvolvendo um Laboratório de Planejamento e Controle da Produção através de Jogos Empresariais. São Paulo: Editora Atlas, 2013. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478590/cfi/0!/4/4@0.00:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478590/cfi/0!/4/4@0.00:0.00</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>PESQUISA OPERACIONAL</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>80</b>
<b>Ciclo:</b>	2	<i>Carga horária presencial</i>	0
<b>Semestre:</b>	6	<i>Carga horária em EAD</i>	80
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> Modelagem de problemas em Pesquisa Operacional; Programação Linear; Dualidade; Análise de sensibilidade; Problemas de Transporte; Programação Linear Inteira; Programação Não Linear; Programação Dinâmica; Teoria das Filas; Método de Monte Carlo; Simulação Computacional.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
RODRIGO, R. Pesquisa Operacional. Grupo A, 2017. 9788595020054. Disponível em: < <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595020054/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595020054/</a> >.			
SILVA, E. M.; SILVA, E. M.; GONÇALVES, V.; MUROLO, A. C. Pesquisa Operacional - Para os Cursos de Administração e Engenharia, 5ª edição. Grupo GEN, 08/2017. Disponível em: < <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013559/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013559/</a> >.			
HILLIER, F. S.; LIEBERMAN, G. J. Introdução à Pesquisa Operacional. [Digite o Local da Editora]; Grupo A, 01/2013. 9788580551198. Disponível em: < <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551198/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551198/</a> >.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
ANDRADE, E. L. Introdução à Pesquisa Operacional - Método e Modelos para Análise de Decisões, 5ª edição. Grupo GEN, 08/2015. Disponível em: < <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2967-2/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2967-2/</a> >.			
LONGARAY, A. A. Introdução à Pesquisa Operacional. Editora Saraiva, 10/2013. Disponível em: < <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502210844/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502210844/</a> >.			
LOESCH, C.; HEIN, N. Pesquisa Operacional - fundamentos e modelos. Editora Saraiva, 12/2008. Disponível em: < <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088924/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088924/</a> >.			
<b>Periódicos:</b>			
SOCIEDADE BRASILEIRA DE PESQUISA OPERACIONAL: < <a href="http://www.sobrapo.org.br/">http://www.sobrapo.org.br/</a> >			
Revista de Administração Pública (RAP/FGV): < <a href="http://ebape.fgv.br/publicacoes/rap">http://ebape.fgv.br/publicacoes/rap</a> >			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>ECONOMIA II</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	1	<i>Carga horária presencial</i>	0
<b>Semestre:</b>	4	<i>Carga horária em EAD</i>	40
<b>Tipo de formação:</b> Estudos Quantitativos e suas Tecnologias			
<b>Ementa:</b> Introdução à Microeconomia, Funcionamento do Mercado, Teoria da Firma, Teoria do Consumidor, Falhas de mercado.			
<b>Bibliografia Básica:</b>  MANKIW, N. G. Introdução à economia: princípios de micro e macroeconomia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.  KRUGMAN, P.; WELLS, R. Microeconomia. Rio de Janeiro: LTC, 2015.  SAMUELSON, P. A.; NORDHAUS, W. D. Economia. São Paulo: Pearson, 2014.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>  CARVALHO, F. J. C. Economia Empresarial: Fundamentos teóricos e práticos. São Paulo: Atlas, 2016.  VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. Fundamentos de economia. São Paulo: Saraiva, 2014.  PAULA, L. F. et al. Economia aplicada à administração. São Paulo: Cengage, 2015.  PINHO, D. B. Economia monetária e financeira: Teoria e política. São Paulo: Atlas, 2016.  GREMAUD, A. P.; VASCONCELLOS, M. A. S.; TONETO JR., R. Economia brasileira contemporânea. São Paulo: Atlas, 2014.			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>GESTÃO DE PROJETOS</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	2	<i>Carga horária presencial</i>	<i>0</i>
<b>Semestre:</b>	6	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>40</i>
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> Conceitos básicos de gestão de projetos, ambiente de projetos. Ciclo de vida de um projeto. Formalização do início do projeto. Definição do escopo, custo, prazo, risco e formação da equipe do projeto. Execução e controle de projetos. Encerramento do projeto. Divulgação do projeto.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
CAVALCANTI, Francisco Rodrigo P.; JARBAS, A.; SILVEIRA, N. Fundamentos de gestão de projetos. São Paulo: Atlas, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597005622/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597005622/</a>			
PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Implementando o gerenciamento organizacional de projetos : um guia de práticas; tradução e revisão técnica de Renato Henrique Ferreira Branco. – São Paulo : Saraiva, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547208264/pageid/4">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547208264/pageid/4</a>			
R., K. H. Gestão de Projetos. [Digite o Local da Editora]; Grupo A, 01/01/2017. 9788582603819. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603819/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603819/</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
Moura, M.L.C. D. Gestão de Projetos, 4ª edição. [Digite o Local da Editora]; Grupo GEN, 03/2018. 9788597016321. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016321/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016321/</a>			
LARSON, Erik W.; GRAY, Clifford F. Gerenciamento de Projetos-: O Processo Gerencial. McGraw Hill Brasil, 2014. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555677">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555677</a>			
Monteiro, C. M. Fundamentos em Gestão de Projetos - Construindo Competências para Gerenciar Projetos. [Digite o Local da Editora]; Grupo GEN, 10/2018. 9788597018950. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018950/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018950/</a>			
<b>Periódicos:</b>			
RAC - Revista de Administração Contemporânea. Disponível em: <a href="http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1">http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1</a>			
Revista Organizações e sociedade. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=1984-9230&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=1984-9230&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>			



<b>COMPONENTE:</b>	<b>ORÇAMENTO EMPRESARIAL</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	2	<i>Carga horária presencial</i>	0
<b>Semestre:</b>	6	<i>Carga horária em EAD</i>	40
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> Planejamento, execução e controle do orçamento, Histórico e conceitos. Orçamento empresarial: Orçamento de vendas, orçamento de produção, Orçamento de despesas, Orçamentos financeiros. Tipos de orçamentos: Orçamento contínuo, Orçamento base zero, Orçamento Flexível, Orçamento por Atividades, Orçamento Matricial. Vantagens e desvantagens na utilização de orçamentos.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
FREZATI, Fábio. Orçamento Empresarial: Planejamento e Controle Empresarial. 6° ed. Livro digital São Paulo: Atlas, 2017. ( <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597014099/cfi/0!/4/4@0.00:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597014099/cfi/0!/4/4@0.00:0.00</a> )			
SANVICENTE, Antônio Zoratto. SANTOS, Celso da Costa. Orçamento na administração de empresas: planejamento e controle. 2° ed. Livro digital. São Paulo: Atlas, 2013. ( <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522477999/cfi/0!/4/4@0.00:1.90">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522477999/cfi/0!/4/4@0.00:1.90</a> )			
MASAKAZU, H. Orçamento empresarial. [Digite o Local da Editora]; Editora Saraiva, 2018. 9788547221904. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547221904/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547221904/</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
SOBANSKI, J.J. Prática de orçamento empresarial: um exercício programado. 3° ed. Livro digital São Paulo: Atlas, 2011 ( <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522477470/cfi/3!/4/4@0.00:49.3">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522477470/cfi/3!/4/4@0.00:49.3</a> )			
MOREIRA, José Carlos. Orçamento empresarial: manual de elaboração. 5° ed. Livro digital São Paulo: Atlas, 2013. ( <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478781/cfi/0!/4/4@0.00:3.79">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478781/cfi/0!/4/4@0.00:3.79</a> )			
SOUZA, .A.B.D. Curso de administração financeira e orçamento: princípios e aplicações. [Digite o Local da Editora]; Grupo GEN, 02/2014. 9788522485642. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522485642/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522485642/</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR VI</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	2	<i>Carga horária presencial</i>	<i>40</i>
<b>Semestre:</b>	6	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Complementar			
<b>Ementa:</b> Planejamento, execução e avaliação das ações de extensão, conforme a linha de projetos a ser trabalhada pelo aluno no semestre.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>GESTÃO DE PESSOAS</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	3	<i>Carga horária presencial</i>	40
<b>Semestre:</b>	7	<i>Carga horária em EAD</i>	0
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> Evolução histórica da Administração de Recursos Humanos. Conceitos. Natureza. Objetivos, importância. Processos de recrutamento e seleção. Administração de pessoal. Administração de cargos e salários. Programa de integração. Benefícios. Avaliação de desempenho e de potencial. Saúde do trabalho (medicina e segurança de trabalho).			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
ARELLANO, E.; CESAR, A. M. R. V. C. Gestão de Pessoas. Grupo GEN, 08/2017. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152458/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152458/</a>			
CHIAVENATO, Idalberto. Planejamento, recrutamento e seleção de pessoal: como agregar talentos à empresa / Idalberto Chiavenato. – 8. ed rev. e atual. – Barueri, SP : Manole, 2015. – (Série recursos humanos) <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520446072/pageid/5">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520446072/pageid/5</a>			
CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano. Grupo GEN, 02/2020. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024074/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-972361%5D%400:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024074/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-972361%5D%400:0</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
CASCIO, Wayne F., 1946- Gestão estratégica de recursos humanos: uma introdução / Wayne F. Cascio, JohnW. Boudreau ; tradução Leonardo Abramowicz. - 1. ed. - São Paulo : Saraiva, 2014. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502226081/pageid/4">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502226081/pageid/4</a>			
FRANÇA, Ana Cristina Limongi. Práticas de Recursos Humanos – PRH : conceitos, ferramentas e procedimentos/Ana Cristina Limongi França. – 1. ed. – 9. reimpr. – São Paulo: Atlas, 2013. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522478507/pageid/4">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522478507/pageid/4</a>			
Constant, VERGARA, S. Gestão de Pessoas, 16ª edição. Grupo GEN, 06/2016. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007985/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-568538%5D%400:40.1">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007985/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-568538%5D%400:40.1</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>EMPREENDEDORISMO</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	3	<i>Carga horária presencial</i>	40
<b>Semestre:</b>	7	<i>Carga horária em EAD</i>	0
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> Histórico, conceitos e características. Perfil empreendedor. Ideia e oportunidade. Processo empreendedor.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597005257/cfi/6/10!/4/14@0:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597005257/cfi/6/10!/4/14@0:0</a>			
BARON, Robert A.; SHANE, Scott A. Empreendedorismo: uma visão de processo. Tradução AllTasks. São Paulo: Cengage Learning, 2011. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522109388/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522109388/pageid/0</a>			
HISRICH, Robert D.; PETERS, Michael P.; SHEPHERD, Dean A. Empreendedorismo. Tradução Francisco Araujo da Costa. 9.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553338/cfi/1!/4/4@0.00:57.5">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553338/cfi/1!/4/4@0.00:57.5</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
HASHIMOTO, Marcos; BORGES, Cândido. Empreendedorismo: plano de negócios em 40 lições. São Paulo: Saraiva, 2014. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502220461/cfi/4!/4/4@0.00:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502220461/cfi/4!/4/4@0.00:0.00</a>			
MENDES, Jerônimo. Empreendedorismo 360º: a prática na prática. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012422/cfi/6/8!/4/2/4@0:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012422/cfi/6/8!/4/2/4@0:0.00</a>			
Bernardi, Luiz Antonio. Empreendedorismo e Armadilhas Comportamentais: Causalidades, Emoções e Complexidade. Grupo GEN, 02/2015. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522497171/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522497171/pageid/0</a>			
<b>Periódicos:</b>			
Revista de empreendedorismo, inovação e tecnologia. Disponível em: <a href="https://seer.imes.edu.br/index.php/revistas">https://seer.imes.edu.br/index.php/revistas</a>			
RAC. Revista de Administração Contemporânea. Disponível em: <a href="http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1">http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>TÉCNICAS DE DECISÃO</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	3	<i>Carga horária presencial</i>	40
<b>Semestre:</b>	7	<i>Carga horária em EAD</i>	0
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> A tomada de decisões: macro visão do processo decisório. A função decisão no contexto da Administração. Especificação do modelo de decisão. A decisão participativa e a prática no contexto das organizações. Administração como um processo de tomada de decisões empresarial. Etapas do processo de tomada de decisão. Negociação como ferramenta de gestão. Estrutura e processo de negociação. Características de um bom negociador. O perfil do negociador; principais tipos de abordagens no processo de negociação. Planejamento de negociações. Administração de conflitos. Posicionamento. Uso do poder.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
FONSECA, João Gabriel Marques; PEREIRA, Maria José Lara de Bretas. Faces da Decisão: Abordagem Sistêmica do Processo de decisão. Rio de Janeiro: LTC, 2009. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2276-5/cfi/5!/4/4@0.00:61.5">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2276-5/cfi/5!/4/4@0.00:61.5</a>			
LEWICKI, Roy J.; SAUNDERS, David M.; BARRY, Bruce. Fundamentos da negociação. Tradução Felix Nonnenmacher. 5. ed. Dados eletrônicos. Porto Alegre: AMGH, 2014. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553864/cfi/1!/4/4@0.00:20.2">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553864/cfi/1!/4/4@0.00:20.2</a>			
A., BAZERMAN, Max H.; NEALE, M. Negociando Racionalmente, 2ª edição. Grupo GEN, 06/1998. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010497/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010497/</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
PESSOA, Carlos. Negociação aplicada: como utilizar as táticas e estratégias para transformar conflitos interpessoais em relacionamentos cooperativos. São Paulo : Atlas, 2009. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522464456/cfi/4!/4/4@0.00:13.7">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522464456/cfi/4!/4/4@0.00:13.7</a>			
MAXIMIANO, Antônio Carlos Amaru. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 8. ed. (reimp.). São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012460/cfi/6/10!/4/38@0:63.5">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012460/cfi/6/10!/4/38@0:63.5</a>			
Gomes, Luiz Flavio Autran M. Teoria da decisão - Coleção Debates em Administração. Cengage Learning Brasil, 2007. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522108275/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522108275/pageid/0</a>			
<b>Periódicos:</b>			
RAC - Revista de Administração Contemporânea. Disponível em: <a href="http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1">http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1</a>			
Revista de Administração. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=0080-2107&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=0080-2107&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>LOGÍSTICA</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>80</b>
<b>Ciclo:</b>	3	<i>Carga horária presencial</i>	<i>0</i>
<b>Semestre:</b>	7	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>80</i>
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> Visão Estratégica da Logística. Canais de Distribuição de Produtos. Distribuição Física de Produtos. Nível de Serviço ao Cliente. Gestão de Transportes. Gestão de Armazenagem. Gestão de Estoques. Gestão de Custos (inclusive ABC e ABM) na Logística de Distribuição de Produtos. Tecnologia da Informação (TI) aplicada à Logística de Distribuição de Produtos. Logística Reversa de Produtos & Embalagens.			
<b>Bibliografia Básica:</b>  WANKE, Peter. <i>Estratégia Logística em Empresas Brasileiras: um enfoque em produtos acabados</i> . São Paulo: Atlas, 2010.  BALLOU, Ronald H. <i>Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: logística empresarial</i> . 5 ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.  NOVAES, Antonio Galvão. <i>Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição: estratégia, operação e avaliação</i> . 3ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.  BOWERSOX, Donald J; COPPER, M. Bixby. <i>Gestão Logística de Cadeias de Suprimentos</i> . São Paulo: Bookman, 2005.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>  LEITE, Paulo Roberto. <i>Logística Reversa: meio ambiente e competitividade</i> . São Paulo: Atlas, 2011.  CORONADO, Osmar. <i>Logística Integrada: modelo de gestão</i> . São Paulo: Atlas, 2011.  BERTAGLIA, Paulo Roberto. <i>Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento</i> . São Paulo: Saraiva, 2010.  FLEURY, Paulo Fernando; WANKE, Peter; FIGUEIREDO, Kleber Fossati (Org.). <i>Logística Empresarial: a perspectiva brasileira</i> . São Paulo: Atlas, 2000.  BALLOU, Ronald H. <i>Logística Empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física</i> . São Paulo: Atlas, 1993.			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>MERCADO FINANCEIRO</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	3	<i>Carga horária presencial</i>	0
<b>Semestre:</b>	7	<i>Carga horária em EAD</i>	40
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> Estudar as características gerais da estrutura do Sistema Financeiro Nacional (SFN), com enfoque nas Instituições Financeiras, bem como as características gerais dos ativos financeiros negociados no País e as técnicas de análise do ponto de vista do investidor.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
Leonel, CAETANO, Marco A. MERCADO FINANCEIRO - PROGRAMAÇÃO E SOLUÇÕES DINÂMICAS COM MICROSOFT OFFICE EXCEL 2016 E VBA. Editora Saraiva, 2019. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532349/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532349/pageid/0</a>			
Alexandre, ASSAF N. Mercado Financeiro, 14ª edição. Grupo GEN, 07/2018. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018066/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-964276%5D%400:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018066/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-964276%5D%400:0</a>			
Osias, BRITO,. Mercado financeiro - 3ED. Editora Saraiva, 2020. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440258/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440258/pageid/0</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
de, OLIVEIRA, Virgínia I. Gestão de riscos no mercado financeiro. Editora Saraiva, 2018. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547233037/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547233037/pageid/0</a>			
Sanchez, CARRETE, L. Mercado Financeiro Brasileiro. Grupo GEN, 04/2019. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021394/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-896930%5D%400:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021394/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-896930%5D%400:0</a>			
Guasti, Assaf Neto, Alexandre; Lima, F. Investimentos no mercado financeiro usando a calculadora financeira HP 12C: programas financeiros aplicados ao mercado de capitais, 3ª edição. Grupo GEN, 09/2013. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522480241/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522480241/pageid/0</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>PROJETO INTEGRADOR II</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	3	<i>Carga horária presencial</i>	0
<b>Semestre:</b>	7	<i>Carga horária em EAD</i>	40
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> Interdisciplinaridade: conceituação e relação com processo de ensino aprendizagem. Trabalho em equipe. Projeto de pesquisa: elementos pré-textuais, textuais e pós textuais. Aplicação de questionário e entrevista em coleta de dados. Elaboração de relatório de pesquisa. Normas da ABNT. Orientação aos trabalhos do Projeto Integrador.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
ANDRADE, Maria. Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/cfi/0!/4/2@100:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/cfi/0!/4/2@100:0.00</a>			
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012934/cfi/6/10!/4/12/2@0:15.1">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012934/cfi/6/10!/4/12/2@0:15.1</a>			
Fontoura, Fernando Batista Bandeira Da. Gestão de custos: uma visão integradora e prática dos métodos de custeio. Grupo GEN, 11/2013. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522483723/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522483723/pageid/0</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484942/cfi/3!/4/4@0.00:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484942/cfi/3!/4/4@0.00:0.00</a>			
MAXIMIANO, Antônio Carlos Amaru. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 8. ed. (reimp.). São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012460/cfi/6/10!/4/38@0:63.5">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012460/cfi/6/10!/4/38@0:63.5</a>			
CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano. Grupo GEN, 02/2020. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024074/epub-cfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-972361%5D%400:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024074/epub-cfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-972361%5D%400:0</a>			
<b>Periódicos:</b>			
RAC - Revista de Administração Contemporânea. Disponível em: <a href="http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1">http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1</a>			
Revista Organizações e sociedade. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=1984-9230&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=1984-9230&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>			



<b>COMPONENTE:</b>	<b>EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR VII</b>		
<b>Módulo:</b>	1	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	3	<i>Carga horária presencial</i>	<i>40</i>
<b>Semestre:</b>	3	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Complementar			
<b>Ementa:</b> Planejamento, execução e avaliação das ações de extensão, conforme a linha de projetos a ser trabalhada pelo aluno no semestre.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>JOGOS DE EMPRESAS</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	4	<i>Carga horária presencial</i>	40
<b>Semestre:</b>	8	<i>Carga horária em EAD</i>	0
<b>Tipo de formação:</b> Estudos Quantitativos e suas Tecnologias			
<b>Ementa:</b> Aspectos gerais de jogos: Jogos empresariais. Jogo e aprendizagem organizacional. Simulação. Limitações de jogos. Prática de gestão por meio de jogo com uso de software.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Estratégia empresarial e vantagem competitiva: como estabelecer, implementar e avaliar. 9. ed. São paulo: Atlas, 2014. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522492480/cfi/4!/4/4@0.00:20.6">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522492480/cfi/4!/4/4@0.00:20.6</a>			
Ferreira, Santos, T. Legislação Empresarial Aplicada. Grupo A, 2018. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024380/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024380/pageid/0</a>			
LDP. Desenvolvimento Profissional. Manual do participante do software SDE Simulação e Estratégia. Disponível no próprio software, conforme senha individual de acesso.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
MARTINS, Petrônio Garcia; LAUGENI, Fernando Piero. Administração da produção. São Paulo: Saraiva, 2012. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502618374/cfi/4!/4/4@0.00:7.15">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502618374/cfi/4!/4/4@0.00:7.15</a>			
RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade geral fácil. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502202016/cfi/4!/4/2@100:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502202016/cfi/4!/4/2@100:0.00</a>			
LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Marketing: conceitos, exercícios e casos. 8.edição. São Paulo: Atlas, 2009. ( <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483082/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522483082/pageid/0</a> )			
<b>Periódicos:</b>			
RAC - Revista de Administração Contemporânea. Disponível em: <a href="http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1">http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1</a>			
RAE - Revista de Administração de Empresas. Disponível em: <a href="http://rae.fgv.br/rae">http://rae.fgv.br/rae</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>GESTÃO PÚBLICA</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	4	<i>Carga horária presencial</i>	<i>40</i>
<b>Semestre:</b>	8	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> Conceitos gerais de administração pública. Princípios aplicados à administração pública. Modelos de administração pública. Planejamento e controle na administração pública. Políticas públicas em debate no Brasil.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
SANTOS, dos, C. S. Introdução à gestão pública, 1ª edição. [Minha Biblioteca]. Retirado de <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502116030/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502116030/</a>			
DIAS, Reinaldo. Gestão Pública - Aspectos Atuais e Perspectivas para Atualização. [Minha Biblioteca]. Retirado de <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013382/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013382/</a>			
José, MATIAS-PEREIRA,. Manual de Gestão Pública Contemporânea, 5ª edição. Grupo GEN, 09/2016. [Minha Biblioteca] <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009002/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-552606%5D%400:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009002/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-552606%5D%400:0</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
Teixeira, Helio J. Remodelando a gestão pública. Editora Blucher, 1994. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521217381/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521217381/pageid/0</a>			
Ferreira, MENDES, G. Série IDP – Linha Administração e Políticas Públicas - Gestão Pública e Direito Municipal: tendências e desafios. Editora Saraiva, 4/2016. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547204686/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547204686/pageid/0</a>			
Ronaldo, NASCIMENTO, E. Gestão Pública - 3ª Edição. Editora Saraiva, 03/2014. [Minha Biblioteca]. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502220409/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502220409/pageid/0</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>COMÉRCIO EXTERIOR</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>80</b>
<b>Ciclo:</b>	4	<i>Carga horária presencial</i>	<i>80</i>
<b>Semestre:</b>	8	<i>Carga horária em EAD</i>	<i>0</i>
<b>Tipo de formação:</b> Profissional			
<b>Ementa:</b> Origem do Comércio Internacional, Atividade do Comércio Exterior, Política de Comércio Exterior, Perfil Organizacional da Alfândega, Controle do Comércio Exterior, Natureza do Direito Aduaneiro, Normas Internacionais, Infrações e Penalidades, Processo Administrativo-Fiscal e Judicial, O território Aduaneiro, Jurisdição Aduaneira, Instituições de Defesa Comercial.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
CAPARROZ, Roberto. Comércio Internacional e Legislação Aduaneira Esquematizado. São Paulo: Editora Saraiva, 2018, 5ª edição. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553601332/cfi/0!/4/4@0.00:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553601332/cfi/0!/4/4@0.00:0.00</a>			
DIAS, Reinaldo; RODRIGUES, Waldemar. Comércio exterior: Teoria e Gestão. São Paulo: Editora Atlas, 2012, 3ª edição. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484447/cfi/0!/4/2@100:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484447/cfi/0!/4/2@100:0.00</a>			
LUDOVICO, Nelson. Como Preparar um Empresa para o Comércio Exterior. São Paulo: Editora Saraiva. 2018, 2ª Edição. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547230340/cfi/4!/4/4@0.00:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547230340/cfi/4!/4/4@0.00:0.00</a>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
SEGRE, German. Manual Prático de Comércio Exterior. São Paulo: Editora Atlas, 2012, 5ª edição. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017397/cfi/6/2!/4/2/2@0:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017397/cfi/6/2!/4/2/2@0:0</a>			
LUZ, Rodrigo. Comércio Internacional e Legislação Aduaneira. Rio de Janeiro: Editora Método, 2015, 6ª edição. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-6393-4/cfi/6/10!/4/2/2@0:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-6393-4/cfi/6/10!/4/2/2@0:0</a>			
MAGNOLI, Demétrio; JR, Carlos Serapião. Comércio Exterior e Negociações Internacionais: Teoria e Prática. São Paulo: Editora Saraiva, 2006, 1ª edição. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088386/cfi/0!/4/2@100:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088386/cfi/0!/4/2@100:0.00</a>			

<b>COMPONENTE:</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS</b>		
<b>Módulo:</b>	2	<b>Carga horária total (h):</b>	<b>40</b>
<b>Ciclo:</b>	1	<i>Carga horária presencial</i>	0
<b>Semestre:</b>	4	<i>Carga horária em EAD</i>	40
<b>Tipo de formação:</b> Estudos Quantitativos e suas Tecnologias			
<b>Ementa:</b> Conceitos atuais de Administração. Perspectivas de inovação sobre conceitos, técnicas e ferramentas na área administrativa. Temas atuais relacionados ao desenvolvimento de pesquisas na Administração. Assuntos da atualidade relativos aos modelos de gestão utilizados pelas empresas públicas e privadas, frente ao processo de transformação da sociedade e das organizações.			
<b>Bibliografia Básica:</b>  AMARAL, Daniel Capaldo et al. Gerenciamento ágil de projetos: aplicação em produtos inovadores. São Paulo: Saraiva, 2011. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502122291">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502122291</a>  LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane P. Sistemas de informações gerenciais. 5 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.  PORTER, Michael E. Estratégia competitiva - Técnicas para análise de indústria e da concorrência. Ed. Campus, 2004			
<b>Bibliografia Complementar:</b>  COSTIN, Claudia. Administração pública. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.  DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 4. ed. 2. reimp. Rio de Janeiro: Campus, 2012.  LEITE, Emanuel. Empreendedorismo, inovação e incubação de empresas. BAGAÇO, 2006.  REZENDE, Denis Alcides; ABREU, Aline França de. Tecnologia da informação aplicada a sistemas de informação empresariais. São Paulo: Atlas, 9ª edição, 2014. Disponível em: < <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522490455">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522490455</a> >  STAIR, Ralph M.; REYNOLDS, George W.. Princípios de sistemas de informação. Tradução da 11ª edição da norte-americana, 3rd edição Rio de Janeiro: Cengage Learning Editores, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522124107">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522124107</a>			

## 7 METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

### 7.1 CONCEPÇÕES METODOLÓGICAS DE ENSINO

De acordo com a organização curricular modular assumida pela FAACZ, desenvolver-se-á uma metodologia de ensino aprendizagem sustentada em princípios científicos e pedagógicos, especialmente o princípio de “aprender a aprender”, direcionada para possibilitar ao aluno o desenvolvimento de competências e habilidades que lhe permitam gerenciar a sua aprendizagem e, por extensão, sua própria formação.

Para tal, as atividades de ensino aprendizagem devem propiciar a formação de um indivíduo autônomo, reflexivo e solidário com um alto compromisso social, visando um equilíbrio entre a formação do cidadão e a formação profissional, numa concepção orientada pelo diálogo, pela integração do conhecimento, pelo exercício da crítica e pela busca da autonomia intelectual do aluno.

O processo de construção do conhecimento, baseado numa concepção de aprendizagem significativa, tem como ponto de partida as experiências já adquiridas pelos acadêmicos e a análise crítica das mesmas. É importante que o aluno se sinta parte da sociedade brasileira refletindo sobre sua participação como profissional responsável e comprometido.

A concepção metodológica assumida pela IES requer que os educadores se preparem científica e metodologicamente, que conheçam as necessidades e exigências do mercado profissional e da sociedade, para ter uma participação real na reformulação e atualização sistemática da estrutura curricular modular, de modo a garantir a interdisciplinaridade, a relação teoria-prática, e a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

A metodologia de solução de problemas e o trabalho com projetos constituem diretrizes metodológicas imprescindíveis numa organização curricular modular, de modo que coloquem o aluno em condições de identificar necessidades em diferentes âmbitos da profissão e sociais, e propor soluções para estas.

A utilização dos diversos espaços de aprendizagem – que vão além da sala de aula - possibilitam a construção de conhecimento, bem como a auto-gestão da sua aprendizagem, em especial, a pesquisa, a participação do estudante nas atividades profissionais e cidadãs.

Incorporar metodologias e técnicas educacionais modernas ao processo de ensino aprendizagem, incentivando a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação (NTIC) por parte do docente e do aluno - com o propósito de que este as utilize como fonte de aprendizagem no desempenho acadêmico e profissional- constitui requisito imprescindível para elevar a independência cognitiva do aluno.

Os projetos interdisciplinares – projeto gerador, projeto integrador, disciplina integradora – presentes em todos os módulos, caracterizam níveis de integração, pois articulam os conteúdos das unidades curriculares entre si, com a prática e com a pesquisa acadêmica. Nos últimos períodos o Trabalho de Conclusão de Curso cumpre esta função. Ao final do semestre, são realizadas apresentações dos trabalhos desenvolvidos, às quais todos os alunos assistem, conjuntamente, com os professores do período.

A relação teoria-prática está presente em todas as atividades de ensino e aprendizagem em sua dupla concepção como espaço de aplicação dos conhecimentos teóricos aprendidos, e também de produção de novos conhecimentos, especialmente o estágio supervisionado, vinculado às atividades complementares.

A capacitação docente assume uma dimensão significativa na construção, execução e avaliação do trabalho com módulos. É necessário incentivar a pesquisa nas áreas pedagógica e didática, bem como propiciar a socialização e divulgação dos resultados e sua utilização para elevar a qualidade da formação do aluno.

## 7.2 PRÁTICAS FORMATIVAS REALIZADAS NO CURSO

As práticas formativas contribuem na construção de competências, resgatando as experiências e vivências dos alunos, incorporando as teorias ao seu fazer.

A FAACZ utiliza de vivências, aulas dialogadas e dinâmicas, análises de casos reais, visitas técnicas, exercícios de fixação, confecção de protótipos, simulações, experimentações, seminários, palestras, fórum de debates, workshops, envolvendo profissionais de destaque na sociedade e na vida acadêmica, para discussão e debate de temas atuais que promovam o aprofundamento do conhecimento e o enriquecimento de experiências no universo empresarial.

De modo geral, são empregadas nas unidades curriculares e módulos as seguintes práticas formativas, privilegiando a independência cognitiva do aluno e sua autonomia:

- Aula expositiva e dialogada;
- Aula práticas de laboratório;
- Aplicação e correção de exercícios;
- Estudo de Casos;
- Trabalhos em grupos e trabalhos individuais;
- Debate;
- Dinâmicas e jogos;
- Projeto Aplicado / Trabalho interdisciplinar;
- Eventos científicos e acadêmicos;
- Visitas técnicas;
- Estudos independentes;
- Seminários;
- Utilização de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Outras atividades que busquem atender às especificidades da comunidade em que o curso está inserido, de forma integrada e interdisciplinar.

### **7.2.1 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**

Em acordo com as DCN para cursos de Administração, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é atividade facultativa, isto posto, a FAACZ optou por não ser utilizado.

### **7.2.2 Estágio supervisionado**

O Estágio Supervisionado é componente curricular obrigatório. O Estágio se mostra como atividade inerente ao projeto pedagógico dos cursos de graduação, e é representativo de um ato educativo escolar supervisionado que visa ao aprendizado, através de práticas reais, de competências próprias da atividade profissional e da contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho.

O estágio, por fazer parte do projeto didático-pedagógico do curso (Lei 11.788/08, Art.1º), é uma atividade de competência da instituição de ensino, que por ele se responsabiliza de modo global e sistêmico, de acordo com a filosofia por ela assumida.

O estágio, na FAACZ, está amparado através de normatização interna, Portaria nº 018 de 2009, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e da Lei de Estágio nº 11.788 de 25/09/2015. Todos



os cursos têm autonomia para elaborarem as diretrizes e normas reguladoras para atividades de estágio nos seus PPCs, atendendo as particularidades e legislações específicas de cada um, obedecendo também ao que determina o Regimento Geral da FAACZ.

O estágio poderá ser obrigatório ou não-obrigatório, conforme determinação das diretrizes curriculares da etapa, modalidade e área de ensino e do projeto pedagógico do curso (Lei n. 11.788/08, Art.2º).

Estágio obrigatório é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.

Estágio não-obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória. A FAACZ possui regulamento específico para o estágio não-obrigatório.

O Estágio Supervisionado objetiva que o aluno realize atividades profissionais inerentes ao Administrador, articulando o conhecimento adquirido com a necessidade prática da organização que propiciou essa oportunidade.

O Estágio Supervisionado poderá ser realizado a qualquer momento, a partir do **3º semestre letivo (Módulo I, 3º ciclo)**, em turno diferente ao do curso em questão e poderá ser desenvolvido em qualquer empresa do país, seja do setor público ou privado.

O aluno deverá formalizar o estágio junto ao setor de estágio da FAACZ, através de:

- Instrumento Particular de Convênio para Concessão de Estágio Curricular para Estudantes de Nível Superior;
- Instrumento particular de Termo de Compromisso de Estágio Obrigatório.

O aluno somente receberá orientação do professor orientador após formalização junto setor de estágio da FAACZ.

O Estágio Supervisionado será avaliado, pelo orientador, através do Relatório Final de Estágio, apresentado pelo aluno ao final desta atividade, ou quando atingir a carga horária mínima exigida pelo curso de Administração (300 horas), entregues em duas vias, devidamente assinados e todas as páginas rubricadas pelo (s) responsável (eis) da (s) empresa (s).

O Relatório Final de Estágio deve seguir modelo disponível na coordenação e/ou no portal da FAACZ (disponível em: <<http://www.faacz.com.br/portal/coordenacao-de-estagio/downloads/>>).

### 7.2.2.1 Documentação exigida:

- Instrumento Particular de Convênio para Concessão de Estágio Curricular para Estudantes de Nível Superior;
  - Instrumento particular de Termo de Compromisso de Estágio Curricular Obrigatório;
  - Relatório Final de Estágio;
  - Folha de Avaliação Final (deverá ser anexada ao Relatório Final, onde o aluno terá sua avaliação pelo Professor Orientador);
  - Relatório de Acompanhamento de Estágio (a ser preenchido ao final do primeiro mês de estágio e deverá ser discutido com o professor orientador);
  - Plano de Estágio (deverá ser preenchido no início do estágio e enviado ao Professor Orientador para sugestões);
- a) Sendo o aluno funcionário da empresa cedente:
- Cópia da Carteira de Trabalho (folhas iniciais, das de identificação e registro), ou declaração do proprietário da empresa, com carimbo do CNPJ;
  - Relação das atividades que desempenha no ambiente de trabalho assinado pelo superior imediato, ou pelo representante legal da empresa.
- b) Sendo o aluno proprietário da empresa:
- Cópia do contrato social;
  - Cópia da carteira de identidade;
  - Relação das atividades que desempenha no ambiente profissional assinada pelo contador da Empresa.

Atividades de extensão que excedam a carga horária mínima regulamentar de 10% da carga horária total do curso e que atendam à carga horária mínima de 300 horas ou atividades de iniciação científicas na educação superior, desenvolvidas pelo estudante, poderão ser equiparadas ao estágio obrigatório. Para isso, deverão seguir todo o trâmite de avaliação proposta para esta atividade. O modelo para o Relatório Final de Estágio para este caso será fornecido pela coordenação, sendo que a ele deverá ser anexado certificado emitido pela Supervisão de Pesquisa e Extensão da FAACZ.

### 7.2.2.2 Roteiro para o Estagiário

1º Passo: O aluno deverá obter o estágio diretamente com Empresas ou através de **Agentes de Integração**;

2º Passo: Procurar o **Setor de Estágio da FAACZ** para formalizar o Instrumento Particular de Convênio para Concessão de Estágio Curricular para Estudantes de Nível Superior e o Instrumento Particular de Termo de Compromisso de Estágio Curricular Obrigatório;

3º Passo: Procurar o **Professor Orientador** e receber os formulários e orientações pertinentes;

4º Passo: Preencher o **Plano de Estágio** e entregar ao **Professor Orientador**;

5º Passo: Preencher e entregar o **Relatório de Acompanhamento de Estágio**, no final do primeiro mês de estágio, ao **Professor Orientador**;

6º Passo: Apresentar o **Relatório Final de Estágio**, conforme *Roteiro para elaboração* a ser entregue pelo **Professor Orientador**.

#### 7.2.2.3 Estágio realizado em intercâmbio internacional

Estágios desenvolvidos por alunos participantes de intercâmbio internacional poderão contar como estágio supervisionado mediante cumprimento de cada um dos seguintes critérios:

- Duração mínima equivalente à carga horária estabelecida na matriz;
- As atividades desenvolvidas terem sido nas diversas áreas da Administração;
- A empresa possuir sede no Brasil;
- Aprovação pelo professor orientador de estágio e pela coordenação do curso de Administração.

#### 7.2.2.4 Estágio não obrigatório

O estágio não obrigatório, remunerado ou não, é aquele desenvolvido pelo aluno como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória do Curso. É considerada uma atividade adicional à formação acadêmico-profissional do aluno, realizado por livre escolha, sempre com a aprovação e acompanhamento do setor responsável da FAACZ. Poderão ser validados, desde que previsto no Regulamento de Atividades Complementares do respectivo Curso.

O professor orientador do estágio não obrigatório será o coordenador do respectivo curso, que além de intermediar irá acompanhar todo o processo e deverá assinar o Plano de Estágio e o Termo de Compromisso de Estágio.

### 7.2.3 Atividades complementares

As atividades complementares são componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento, por avaliação, de habilidades, conhecimentos e competências do aluno, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar, incluindo a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho e com as ações de extensão junto à comunidade. Elas devem contribuir efetivamente para o desenvolvimento das competências previstas para o egresso.

O resultado do processo de aprendizagem das atividades complementares deverá ser a formação de profissional que, além da base específica consolidada, esteja apto a atuar, interdisciplinarmente, em áreas afins. Deverá ter também, a capacidade de resolver problemas, tomar decisões, trabalhar em equipe e comunicar-se dentro da multidisciplinaridade dos diversos saberes que compõem a formação universitária. Estes devem ser entendidos como toda e qualquer atividade acadêmica que constitua o processo de aquisição de competências e habilidades necessárias ao exercício da profissão, e incluem os estudos linguísticos e tecnológicos, práticas profissionalizantes, estudos complementares, estágios, seminários, congressos, projetos de pesquisa, de extensão, cursos sequenciais, participação em ações sociais, de acordo com as diferentes propostas do colegiado da IES e cursadas pelos estudantes, conforme seu interesse e disponibilidade.

Compreende-se no conceito de Atividades Complementares, passíveis de aproveitamento como tal, todas as atividades de natureza acadêmica realizadas a partir do semestre de ingresso do aluno no Curso, que guardem, obrigatoriamente, correspondência com as temáticas de interesse do Curso, compreendidas nos programas das disciplinas que integram o currículo e capazes de contribuir para a formação acadêmica.

Cada aluno do curso de Administração Modalidade a Distância inserido na matriz para ingressantes deverá acumular um total de 100 horas de Atividades Complementares. A contabilização das Atividades Complementares se dará através da soma das horas dedicadas às atividades desempenhadas pelo aluno, devidamente comprovadas através de certificados emitidos pelo organizador da atividade desempenhada, contendo a carga horária correspondente à atividade. O aluno deverá apresentar à Coordenação do curso – ou ao setor definido pela direção da FAACZ – os certificados para a contabilização da carga horária cumprida. A Tabela 8 identifica diversos tipos de atividades que poderão ser contabilizadas, bem como a certificação correspondente para comprovação da ativi-

dade realizada. Como mecanismo inovador para a regulação, gestão e aproveitamento dessas atividades, especialmente no contexto de um curso na modalidade EaD, planeja-se a disponibilização de recurso para que o aluno, através do portal do aluno, possa cadastrar atividades que ele tenha cumprido fora da instituição. O aluno realizará a inserção das informações relativas às atividades realizadas, como descrição e carga horária, e fará *upload* do certificado, sem que seja necessário o seu comparecimento presencial à FAACZ. Dessa forma, o coordenador de curso poderá deferir ou não o aproveitamento da atividade, facilitando, assim a gestão da contabilidade de horas acumuladas pelos alunos do curso.

Tabela 8: Atividades complementares.

ATIVIDADES	CERTIFICAÇÃO
<b>I. INICIAÇÃO CIENTÍFICA (desde que não aproveitada como estágio obrigatório)</b>	
Trabalhos desenvolvidos com orientação docente apresentados na Instituição em eventos científicos específicos ou seminários multidisciplinares	Declaração de conclusão emitida pela coordenação responsável.
Trabalhos apresentados em eventos científicos específicos externos.	Certificação de participação e apresentação.
Trabalhos científicos publicados em anais de eventos científicos específicos ou em revista científica/técnica.	Trabalho publicado.
<b>II. MONITORIA</b>	
As atividades de monitoria em disciplinas pertencentes à grade do curso.	Declaração do Exercício de monitoria pela Coordenação do Curso e comprovação de horas atividades
<b>III. EXTENSÃO (desde que não aproveitada como estágio e considerando apenas a carga horária excedente à 10% da carga horária total prevista para o curso)</b>	
Organização, coordenação, realização de eventos internos ou externos à Instituição.	Certificação de participação.
Participação em visitas técnicas.	Declaração do responsável pela organização da atividade com determinação de tempo de duração da atividade.
Participação em programas de intercâmbio.	Declaração do Setor de relações Internacionais e/ou relatório do acadêmico
Participação em campanhas externas de ação social (comunidade solidária, amigos da escola, etc.)	Declaração de participação e apresentação de relatório.
Participação em campanhas de ação social promovidas pela Instituição	
Participação semestral, com frequência e aprovação, em cursos de idiomas	Certificado de participação com definição da carga horária
Participação, com frequência e aprovação, em cursos de informática	
Participação em cursos/treinamentos da área, ou área afim, do curso de formação, promovidos por outra instituição, presenciais ou à distância	

ATIVIDADES	CERTIFICAÇÃO
Participação em cursos de extensão promovidos pela FAACZ ou outra instituição em áreas distintas ao curso de formação	
Participação em projetos desenvolvidos por Empresa Junior, Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo, ou organização similar da FAACZ	
Organização do jornal, <i>site</i> ou blog do curso	
<b>IV. ESTÁGIOS EXTRACURRICULARES</b>	
Desenvolvidos em empresas em área relacionada ao curso de formação, com Termo de Compromisso de Estágio (TCE)	Cópia do contrato de estágio devidamente assinado pelas partes e/ou relatório de Estágio, aprovado pelo Coordenador de Estágio.
Desenvolvidos em laboratórios do curso	
<b>V. EVENTOS CIENTÍFICOS RELACIONADOS À ÁREA DE FORMAÇÃO</b>	
Participação em eventos científicos promovidos pela Instituição	Declaração do setor responsável pela ação com determinação da carga horária
Participação em eventos científicos externos a Instituição.	Certificado de presença
Organização de eventos científicos promovidos pela Instituição.	Certificado de participação e organização.
Participação como ouvinte de palestras	
Participação como ouvinte de defesas de TCC do curso presencial.	Certificado de presença
Participação como ouvinte de defesas de TCC de outros cursos desde que seja em áreas afins.	
Participação em Seminários, congressos, simpósios, conferências, fóruns, debates, palestras, mini-cursos, oficinas, jornada científica, encontro estudantil (local, regional, nacional) e similares, relacionados ao curso e/ou que fazem interface interdisciplinar com essa área.	Certificado de participação – com apresentação da programação para determinação da carga horária.
<b>VI. EVENTOS CULTURAIS</b>	
Participação em eventos culturais promovidos pela Instituição.	Certificado de participação
Participação em eventos culturais externos a Instituição.	Certificado de participação
Organização e/ou trabalho em eventos culturais promovidos pela Instituição.	Certificado de participação e organização.
<b>VII. DISCIPLINAS PERTENCENTES A OUTROS CURSOS</b>	
Disciplinas extras relacionadas com a área de formação, devidamente aprovada pela coordenação, pertencentes a outros Cursos Superiores, da própria Instituição ou de outras Instituições de Ensino Superior, desde que cursada como disciplina optativa.	Certificado de participação com definição da carga horária
<b>VIII. REPRESENTAÇÃO DISCENTE</b>	
Participação em Diretório Acadêmico (mínimo de 6 meses).	Portaria ou documento de nomeação
Participação como líder de turma (mínimo de 6 meses com presença de 75% nas reuniões).	Portaria ou documento de nomeação

ATIVIDADES	CERTIFICAÇÃO
Participação como representante no Conselho Regional de sua área ou em alguma comissão da IES.	Portaria ou documento de nomeação

#### 7.2.4 Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no processo ensino-aprendizagem

O PDI da FAACZ estabelece que deverão ser incorporadas, “de forma harmônica e sistêmica, metodologias e técnicas educacionais modernas ao processo de ensino aprendizagem, incentivando a utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação - NTIC, por parte do docente e do aluno”.

Dessa forma, o uso das TICs é uma ferramenta poderosa no processo de ensino-aprendizagem e seu uso é incentivado como parte integrante das aulas, possibilitando aos alunos buscar informações que aprofundarão o conteúdo ministrado pelo professor, complementando e expandindo os tópicos trabalhados em sala. Ferramentas computacionais também são utilizadas na solução de diversos problemas, também expandindo as formas tradicionais onde os cálculos são resolvidos manualmente e, conseqüentemente, ampliando a gama de situações e problemas que o professor pode apresentar e trabalhar com os alunos.

A FAACZ disponibiliza um ambiente virtual de aprendizagem (AVA), disponível no endereço <<http://www.faaczvirtual.com.br>> que será utilizado como ferramenta de apoio para toda as disciplinas do curso. No AVA deverão ser disponibilizados o plano de ensino, bem como outros documentos de apoio que o professor julgar necessário como notas de aula, textos complementares, etc. o AVA poderá ser utilizado para aplicação de atividades avaliativas, como testes, entrega de trabalhos e outras atividades. Finalmente, o AVA deverá prover espaço para eventuais discussões sobre o conteúdo da disciplina, bem como espaço para atendimento ao aluno.

## 8 AVALIAÇÃO/CAPACITAÇÃO DOCENTE

O Projeto de Avaliação Institucional da FAACZ tem como objetivo principal comprovar a efetividade das estratégias de gestão acadêmica, administrativa e financeira implantadas pela IES, em consonância com o seu Perfil Institucional. Visa a identificação dos aspectos de excelência, carência e deficiência nos diversos processos que se desenvolvem.

O Projeto de Avaliação Institucional da FAACZ desenvolverá um sistema de avaliação com caráter integral, em correspondência com os pressupostos científicos, curriculares e pedagógicos que norteiam a formação do aluno no ensino superior, de maneira a fornecer subsídios para a gestão da IES, bem como de gestão dos cursos, auxiliando a tomada de medidas necessárias e pertinentes para o aprimoramento do planejamento, execução e avaliação dos processos envolvidos na formação dos alunos.

### 8.1 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O processo de avaliação institucional da FAACZ é realizado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA - e obedece a um cronograma previamente estabelecido. Essa ação visa assegurar um processo constante de melhoria da eficiência Institucional, além de fornecer subsídios para a gestão de todos os seus setores, incluindo os cursos de graduação.

A avaliação institucional constitui uma forte ferramenta para a melhoria da qualidade do ensino aprendizagem e por extensão da formação do aluno. Ela é participativa, coletiva, crítica e contribui para a transformação dos sujeitos envolvidos e de toda a instituição. Desenvolve-se nas seguintes etapas: sensibilização, execução da autoavaliação, análise dos resultados, elaboração do relatório final e socialização dos resultados com a comunidade acadêmica.

A CPA da FAACZ elabora também um relatório específico de gestão para os gestores da IES e acompanha os planos de medidas elaborados pelos gestores e os colegiados dos cursos.

Professores, alunos e funcionários técnicos e administrativos participam avaliação respondendo a questionários, apontando os aspectos positivos e negativos dos cursos e dos processos da IES relacionados com a formação do aluno.

O instrumento de avaliação é centralizado em questionários específicos por segmentos, discutidos entre os membros da Comissão e com os coordenadores de cursos da FAACZ. Os questionários para



docentes e discentes são elaborados e respondidos eletronicamente, garantindo o anonimato do respondente.

Além da avaliação institucional, a CPA também organiza e promove a avaliação docente, nas quais o corpo discente, através de instrumentos apropriados, avalia o desempenho dos professores de cada disciplina cursada. Esta avaliação é fundamental para fornecer à gestão do curso informações que possibilitarão o fornecimento de *feedback* individual aos docentes, sempre com o objetivo de fortalecer pontos deficientes e melhorar ainda mais os pontos fortes de cada professor.

Adicionalmente às avaliações promovidas pela CPA, o setor de Ouvidoria da FAACZ está apto a receber quaisquer observações, críticas ou sugestões quanto a qualquer aspecto do funcionamento da IES e do Curso, encaminhando as demandas para o setor responsável.

A CPA também avalia sistematicamente a validade do modelo de avaliação institucional assumido, especialmente os procedimentos adotados de coleta, processamento e divulgação.

## 8.2 A AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO.

A necessidade de acompanhar e controlar as atividades através da análise de todo o processo de desenvolvimento do Projeto Pedagógico de Curso, constitui-se em um princípio da gestão dos cursos de graduação.

De maneira contínua, todos os sujeitos envolvidos no processo de formação do aluno devem participar da avaliação do projeto identificando problemas, analisando, criticando e trazendo sugestões para o seu constante aprimoramento. Essa avaliação deve ser, nesse sentido, de caráter global vinculando os aspectos técnicos aos aspectos políticos e sociais. A avaliação, nesse sentido, deve ter impacto na própria organização do projeto pedagógico.

A avaliação do PPC se dará através da atuação do NDE do curso, que se valerá não somente do conhecimento dos seus integrantes, mas também de subsídios fornecidos pela coordenação colhidos a partir de reuniões periódicas com líderes de turma, bem como das reuniões com o corpo docente.

## 8.3 AVALIAÇÃO DISCENTE

A avaliação deverá atender rigorosamente aos objetivos pedagógicos estabelecidos e pressupõe verificações, pelo professor, do desempenho global dos alunos, propiciando a ambos, o *feedback*

necessário de até que ponto as metas e os objetivos das disciplinas e por extensão do curso, foram atingidos.

Os procedimentos de avaliação serão determinados pelo professor e apresentados no plano de ensino da disciplina, com previa aprovação pela Coordenação do Curso, e deverão ser analisados com os alunos no início do semestre letivo.

A avaliação discente a ser implementada pelo colegiado dos cursos de graduação deve constituir processo de aperfeiçoamento contínuo e de crescimento qualitativo, devendo pautar-se:

- Pela coerência das atividades quanto à concepção e aos objetivos do projeto pedagógico e quanto ao perfil do profissional proposto pelo curso em correspondência com o PDI e o PPI;
- Pela adoção de formas e instrumentos variados de avaliação;
- Pela participação e contribuição às atividades acadêmicas, teórica e prática, atendendo assim à função de aprendizagem da avaliação discente;
- Pela autoavaliação do aluno, visando elevar a sua capacidade para gerenciar a sua própria aprendizagem e autoeducação.

### **8.3.1 A AVALIAÇÃO DO MÓDULO**

A organização curricular da FAACZ caracteriza-se pela interdisciplinaridade, a transdisciplinaridade, bem como por privilegiar a atividade prática e de pesquisa, contribuindo assim para que o aluno ganhe em independência e responsabilidade. Cada ciclo/módulo estrutura-se em um sistema de componentes curriculares na forma de disciplinas, destacando-se a disciplina Projeto Integrador, de maneira que a avaliação do módulo compreende todas as disciplinas e, especialmente, a disciplina Projeto Integrador.

Na disciplina projeto Integrador serão distribuídos 10,0 pontos. Nas demais disciplinas do semestre em que estiver incluído o projeto integrador, o produto final e apresentação do trabalho serão avaliados em 2,0 pontos, estabelecendo-se a proporção pertinente:  $10,0 (P.I.) = 2,0$  (para cada uma das demais disciplinas do ciclo, na nota A2).

#### 8.4 CAPACITAÇÃO DOCENTE

A assunção de a organização curricular modular assumida pela FAACZ traz implicações quanto à preparação do corpo docente para desenvolver um processo de ensino aprendizagem condizente com esta modalidade.

O professor deve fortalecer sua preparação em algumas dimensões do ensino aprendizagem modular como o trabalho inter e transdisciplinar, a relação da teoria com a prática, a orientação para o trabalho com projetos, o planejamento e a avaliação no módulo.

Precisa também aprimorar competências docentes direcionadas para o estímulo e orientação do estudo independente do aluno, contribuindo assim ao fortalecimento da independência cognitiva e o auto aperfeiçoamento pessoal e profissional.

A FAACZ propicia as condições e ações necessárias e suficientes para contribuir junto com as ações dos cursos para a capacitação docente de acordo com o programa de capacitação docente institucional.

O curso de ADMINISTRAÇÃO poderá propor à Coordenação de Ensino a realização de atividades de capacitação docente a fim de suprir demandas do seu corpo de professores relativas à implementação de metodologias que visem ao cumprimento das metas traçadas nesse projeto pedagógico.

## **9 ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA**

### **9.1 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL COM AS INSTÂNCIAS DE DECISÃO**

A administração das FAACZ é exercida pelos seguintes Órgãos Legislativos, Executivos, Suplementares e Consultivos, conforme descrito abaixo e em acordo com o Regimento Geral da FAACZ e Plano de Desenvolvimento Institucional da FAACZ.

#### **9.1.1 Órgãos colegiados legislativos**

- a) CEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão)
- b) Colegiados de Curso
- c) CPA (Comissão Própria de Avaliação)

#### **9.1.2 Órgãos executivos e deliberativos**

- a) Direção Acadêmica
- b) Vice-Diretoria Acadêmica
- c) Coordenação Geral para o Corpo Docente e Tutores
- d) Coordenação Geral para o Corpo Docente
- e) Coordenação de Ensino Presencial
- f) Coordenação de Educação à Distância
- g) Coordenação de Cursos de Graduação (presencial e EAD)
- h) Supervisão de Pesquisa
- i) Supervisão de Extensão

#### **9.1.3 Órgãos Colegiados Consultivos**

- a) NDE – Núcleo Docente Estruturante

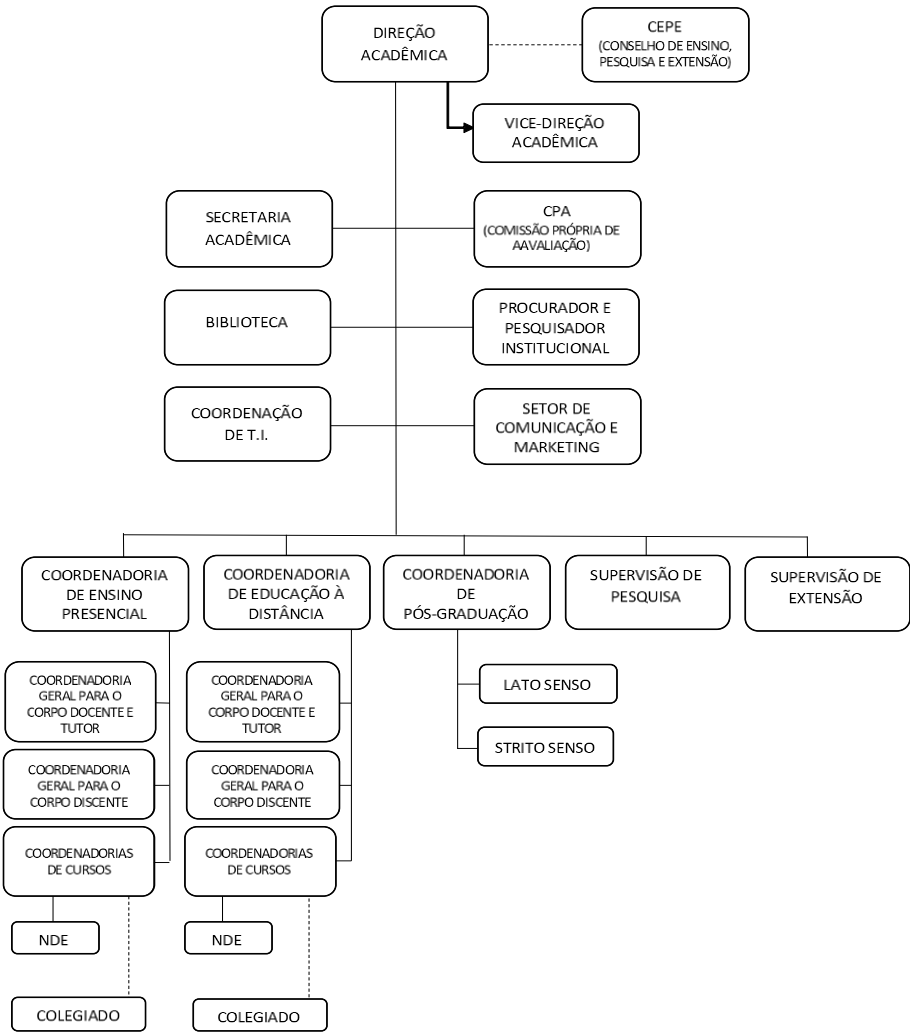
#### **9.1.4 Órgãos Suplementares**

- a) Biblioteca
- b) Secretaria Acadêmica

As funções, deliberações e demais atividades dos órgãos pertencentes à estrutura organizacional da FAACZ se encontram explicitadas no Regimento Geral da FAACZ. A estrutura organizacional é mostrada à Figura 2.

Figura 2: Estrutura Organizacional com as Instâncias de Decisão.

### ORGANOGRAMA FAACZ



## **10 DESENVOLVIMENTO E APOIO ACADÊMICO**

### **10.1 DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO**

#### **10.1.1 Iniciação científica**

A pesquisa acadêmica da FAACZ tem por objetivo garantir o cumprimento da missão institucional que visa promover uma educação superior de qualidade para a formação de profissionais éticos, com competência científica e técnica, comprometidos com o desenvolvimento da sociedade.

A Iniciação Científica (IC) na FAACZ é encarada como uma modalidade de pesquisa acadêmica desenvolvida por alunos de graduação em diversas áreas do conhecimento. Ela é conduzida como um instrumento que permite colocar os estudantes de graduação em contato direto com a atividade Científica, sendo um valioso instrumento de formação para todos os alunos.

A IC da FAACZ se configura nos projetos de pesquisa, bem como na realização de atividades de aprendizagem, na concretização do processo de ensino, integrando o saber à investigação de fontes diversificadas e à interação do aluno com a comunidade do seu entorno, destacando-se assim seu vínculo estreito com a responsabilidade social. Além disso é um meio importante para o auto aprendizado do aluno, propiciando o desenvolvimento de competências e atitudes investigativas necessárias para a produção de novos saberes, bem como prepara o aluno para uma formação continuada mais independente e consciente.

Linhas de pesquisa do curso:

Gestão empreendedora:

- 1) Empreendedorismo social.
- 2) Projetos empresariais para micro e pequenas empresas.

Gestão Financeira:

- 1) Mercado de crédito, capitais e derivativos.
- 2) Gestão de caixa.
- 3) Projetos de investimentos.

Gestão de pessoas:

- 1) Comportamento organizacional.
- 2) Aprendizagem organizacional.

Além dessas linhas, ressalta-se as linhas transversais a todos os cursos da FAACZ, a saber:

- Meio ambiente;
- Responsabilidade Social;
- Empreendedorismo; e
- Tecnologias educacionais.

### **10.1.2 Atividades de extensão**

As atividades extensionistas nas Faculdades Integradas de Aracruz (FAACZ) estão balizadas na Política Institucional de Extensão prevista no PDI 2020-2024.

A extensão na FAACZ visa à interação entre o espaço acadêmico e a comunidade, propondo atividades acadêmicas que contribuam para a formação profissional e para o exercício da cidadania. Entendemos, assim, a Extensão como um processo educativo, cultural e científico, visando contribuir para a vitalização do ensino e da pesquisa.

São consideradas atividades de extensão: cursos, palestras, conferências, fóruns, simpósios, seminários, mesas-redondas, debates, assessorias, atividades assistenciais, artísticas, esportivas e culturais, viagens de estudo, Associação de Ex-alunos, ações sociais, apresentações musicais, teatrais e feiras, campanhas, projetos, produção de materiais impressos ou audiovisuais, dentre outras similares.

As atividades extensionistas serão realizadas sob a forma de ações planejadas e, sempre que possível, devem estar interligadas com as atividades de Ensino e Pesquisa, bem como adequadas e/ou criarem demandas na comunidade-alvo. É válido destacar que as atividades podem ser propostas individual ou no coletivamente, podendo ser realizadas na FAACZ ou fora dela, com duração esporádica ou limitada.

Compete aos cursos planejar, apreciar, aprovar e avaliar as atividades de extensão que serão oferecidas para os discentes, em consonância com a política institucional prevista no PDI 2020-2024. O acompanhamento, execução e avaliação das atividades de Extensão devem ser feitos com base em

relatórios qualitativos e quantitativos. Além disso, as práticas de extensão promovidas na IES devem desenvolver atividades/ações/projetos capazes de propor soluções para os problemas sociais nos diversos segmentos da sociedade em relação à inclusão social e direitos humanos; ao desenvolvimento econômico e social; à defesa do meio ambiente com foco na sustentabilidade, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, além de debater sobre questões como ética e cidadania, diversidade étnico cultural, étnicorracial e indígena.

As atividades extensionistas devem trabalhar as seguintes temáticas:

a. Inclusão Social, Diversidade e Cidadania

Promover atividades de extensão sobre inclusão social e cidadania com as comunidades de Aracruz e regiões circunvizinhas, desenvolvidos para a inclusão e melhoria da qualidade de vida. Além das relações ético raciais, valorização da história e cultura dos africanos e indígenas.

b. Desenvolvimento Econômico Social

Promover atividades de extensão que envolvam debates e soluções para os problemas sociais nos diversos segmentos da sociedade aracruzense e região circunvizinha. Deve-se atender às demandas sociais locais relacionadas com o setor público, o setor social, o setor produtivo, bem como o mercado de trabalho, focando o empreendedorismo.

c. Meio Ambiente e Sustentabilidade

Promover atividades de extensão diversas de interação e sensibilização com as comunidades de Aracruz e regiões circunvizinhas voltadas para a preservação e manutenção do meio ambiente, sustentabilidade socioambiental, políticas de preservação e melhoria do meio ambiente.

d. Cultura, Linguagem e Patrimônio

Promover atividades de extensão voltadas para a preservação e divulgação da memória cultural, da produção artística e da preservação do patrimônio cultural no âmbito local e regional.

e. Mercado de Trabalho e Empreendedorismo

Promover atividades de extensão voltadas para a importância de trabalhar o Empreendedorismo para melhor inclusão no mercado de Trabalho.



As atividades extensionistas nas Faculdades Integradas de Aracruz (FAACZ) estão balizadas na Política Institucional de Extensão prevista no PDI. Além disso, estão em acordo com a Resolução CNE/CES, de 07 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. Neste sentido a FAACZ optou por trabalhar a Curricularização da Extensão utilizando os 10% em disciplinas denominadas Extensão Interdisciplinar onde os discentes, devidamente orientados irão desenvolver atividades com os seguintes objetivos:

- a) a contribuição na formação integral do estudante, estimulando sua formação como cidadão crítico e responsável;
- b) o estabelecimento de diálogo construtivo e transformador com os demais setores da sociedade brasileira e internacional, respeitando e promovendo a interculturalidade;
- c) a promoção de iniciativas que expressem o compromisso social das instituições de ensino superior com todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho, em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos humanos e educação indígena;
- d) a promoção da reflexão ética quanto à dimensão social do ensino e da pesquisa;
- e) o incentivo à atuação da comunidade acadêmica e técnica na contribuição ao enfrentamento das questões da sociedade brasileira, inclusive por meio do desenvolvimento econômico, social e cultural;
- f) o apoio em princípios éticos que expressem o compromisso social de cada estabelecimento superior de educação;
- g) a atuação na produção e na construção de conhecimentos, atualizados e coerentes, voltados para o desenvolvimento social, equitativo, sustentável, com a realidade brasileira.

## 10.2 APOIO ACADÊMICO

A FAACZ, em acordo com o proposto no PDI e em suas políticas institucionais, e mediante a sua preocupação maior em fornecer ao mercado de trabalho engenheiros com sólida formação técnica e com valores sociais propicia ao aluno diferenciadas formas de apoio discente. Nesse processo para o desenvolvimento de valores, coloca à disposição dos discentes, ferramentas para o exercício de seus direitos e deveres.

Quanto ao apoio pedagógico, o curso realiza programas de apoio extraclasse, que inclui atividades de reforço, consultas, atividades de laboratório, esclarecimento de dúvidas, trabalhos de grupo, dentre outros, em correspondência com as necessidades dos alunos. Destacam-se neste sentido as atividades de recuperação de conteúdo, com caráter obrigatório, decorrente dos resultados das avaliações.

Assim, a FAACZ desenvolve ações de apoio ao discente as quais estão relacionadas abaixo (algumas das atividades serão, em seguida, explicadas em mais detalhes):

- Programa de apoio psicopedagógico, que desenvolve ações de atendimento pessoal e grupal e tem por objetivos assegurar ao discente equilíbrio, eficiência na aprendizagem e desenvolvimento das competências necessárias sua formação; bem como tomar as medidas pertinentes diante das dificuldades de aprendizagem que alguns alunos possam apresentar; este programa trabalha-se vinculado à Coordenação do Curso;
- Atendimento ao discente pela coordenação de curso em horário reservado a cada semestre para este fim, visita em sala, realização de reuniões, comunicação virtual por e-mail ou telefone;
- Processo de nivelamento em Lógica Matemática, Informática Básica e Língua Portuguesa, oferecido aos alunos ingressantes, com revisão do conteúdo do ensino médio - adicionalmente, o curso de ADMINISTRAÇÃO poderá propor cursos de nivelamento para alunos veteranos, sempre que identificadas nos discentes algumas deficiências de conceitos básicos fundamentais para o desenvolvimento das competências e habilidades desejadas;
- Ações sociais em que os alunos são convidados a participar prestando serviços à sociedade como por exemplo as campanhas institucionais organizadas pelo Comitê de Extensão;
- Programa de Monitoria com o intercâmbio de conhecimentos entre os alunos dentro do processo de ensino aprendizagem, onde se permite desde cedo a vivência da ação pedagógica dos monitores e o suporte a outros alunos com dificuldade de aprendizagem;

- Setor de Estágio, que estabelece a parceria e cadastra as empresas buscando a disponibilidade de estágio e faz o acompanhamento das ações de Estágio Curricular Supervisionado, em conformidade com a Lei nº 11.788/2008;
- A Iniciação Científica (coordenada pela Supervisão de Pesquisa e Extensão da FAACZ) que trabalha no sentido de promover o interesse e o desenvolvimento científico do discente dentro do meio acadêmico por meio de envolvimento dos estudantes neste processo;
- A orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), que visa a orientação docente para a produção de artigos científicos, para que se habitue a produzir textos técnicos e obter os cuidados necessários para a preparação de experimentos científicos, quando aplicado;
- As atividades de Extensão (coordenadas pela Supervisão de Pesquisa e Extensão da FAACZ), que tem a responsabilidade de promover e gerenciar os cursos e projetos de extensão, emissão de certificado, dentre outros, assim como atender as expectativas dos discentes na complementação de sua formação através de cursos complementares e disciplinas de extensão;
- A Ouvidoria da FAACZ, que representa um canal permanente aberto ao discente para que este seja ouvido em suas ansiedades quanto às questões relativas à aprendizagem, convivência, adaptação com o ensino superior e relações interpessoais, que funciona como serviço de atendimento ao aluno;
- Comissão Própria de Avaliação (CPA) que é um canal de expressão do aluno que contribui para a sua satisfação na instituição e para a melhoria da qualidade dos serviços prestados;
- O Grupo de Oração Universitária (GOU), que é um espaço de convivência religiosa cedido pela FAACZ, que se reúne semanalmente com o objetivo de fortalecer sua espiritualidade;
- Programa interno de bolsas de estudo integral ou parcial para os alunos de graduação;
- Programa de intercâmbio internacional já devidamente consolidado (9 anos de experiência), com participação de alunos dos diversos cursos da FAACZ e alunos de mais de 15 países que já passaram pela IES;
- Programa de bolsas externa como PROUNI, FIES NOSSA BOLSA e PRAVALER.

### **10.2.1 Programa de monitoria**

A monitoria é uma atividade desenvolvida por alunos de graduação, integrantes de projetos orientados para a diminuição dos índices de evasão e repetência, como também para a melhoria do padrão de qualidade dos cursos de graduação, coordenada por docentes.

As disciplinas em que os monitores geralmente atuam constituem a base indispensável ao preparo dos alunos do curso para o prosseguimento a aprofundamento dos seus estudos no campo específico dos cursos. Evidencia-se a necessidade de que seja fortalecida a atividade de Monitoria, objetivando incrementar a integração teórico-prática.

O programa de Monitoria tem os seguintes objetivos principais:

- Proporcionar um maior equilíbrio entre teoria e prática no curso de Graduação, contribuindo para a formação de engenheiros capacitados a enfrentar e resolver problemas colocados pela realidade;
- Fortalecer a componente experimental das disciplinas teórico-práticas, em particular as de formação básica;
- Motivar os monitores e demais alunos no estudo das disciplinas, não raro excessivamente teóricas, objetivando a redução dos níveis de evasão no Curso;
- Permitir a redução do número de alunos em cada turma de laboratório, viabilizada pela presença de monitores, o que corresponderá a um melhor rendimento, com consequente melhoria da qualidade de ensino ministrada;
- Propiciar o surgimento e florescimento de vocações de docência e a pesquisa, além de promover a cooperação acadêmica entre discentes e docentes.

São objetivos da monitoria praticada no curso:

- Estimular o envolvimento do aluno em atividades de Iniciação Científica;
- Estimular o relacionamento intelectual entre os alunos;
- Propiciar meios para uma aprendizagem efetiva dos alunos envolvidos.

A seleção se fará por meio da inscrição do postulante junto à coordenação do curso, que realizará a análise das seguintes condicionantes para o exercício da monitoria:

- Estar regularmente matriculado no curso;
- Não possuir pendências financeiras com a Instituição;
- Possuir disponibilidade de tempo para o exercício da monitoria, de pelo menos 12 horas mensais;
- Não possuir ocorrências disciplinares na instituição;

Em havendo mais de um candidato à monitoria na mesma disciplina, a escolha recairá sobre aquele que possuir a maior nota média na disciplina candidata. Em persistindo empate, obterá a vaga

aquele que possuir a maior média geral no conjunto das disciplinas do período. Em persistindo o empate, caberá ao colegiado do curso a decisão final.

A atividade de monitoria é voluntária e não estabelece vínculo de natureza empregatícia entre aluno-monitor e a instituição.

São competências do Aluno Monitor:

- Seguir o cronograma de atividades elaborado pelo professor da disciplina;
- Colaborar com o docente na elaboração, coleta e divulgação de materiais didáticos relativos à disciplina;
- Auxiliar o docente na aplicação de trabalhos e exercícios extra e intraclasse;
- Cumprir com a carga horária pré-estabelecida junto à coordenação;
- Apresentar relatório de monitoria ao final do semestre letivo ao professor responsável pela disciplina.

A participação no programa de monitoria, condicionada à sua conclusão ao final do semestre e apresentado o relatório de atividades ao professor da disciplina, concederá ao aluno um total de até 100 horas de Atividades Complementares.

### **10.2.2 Programa de Nivelamento**

O programa de Nivelamento da FAACZ tem como objetivo oportunizar a recuperação das deficiências de formação dos alunos do curso por meio de métodos pedagógicos apropriados. Além disso proporcionar um salto qualitativo no ensino básico de Lógica Matemática, Informática básica e Língua Portuguesa, aumentando o grau de envolvimento do ingressante com os temas propostos.

O programa abrangerá todos os ingressantes dos Cursos de Graduação da Instituição, ocorrendo em forma de Oficinas de aprendizagem, antes do início das aulas dos calouros com uma carga horária de 30h. Assim, estas atividades deverão estar previstas no calendário dos Cursos, conforme datas estabelecidas no calendário do Institucional.

Adicionalmente, o curso de engenharia mecânica poderá propor cursos de nivelamento para alunos veteranos em disciplinas cujos professores identificarem deficiência de conceitos básicos nos discentes, e que sejam fundamentais para o desenvolvimento das competências e habilidades das demais disciplinas da matriz curricular.

### 10.2.3 Apoio Psicopedagógico

A FAACZ, através do Núcleo de Orientação e Apoio Psicopedagógico (NOAPS), promove orientação e apoio psicopedagógico que oportuniza momentos de interação e adaptação, visando através da orientação e assistência aos alunos de graduação o seu desenvolvimento integral e harmonioso por meio da otimização de seus recursos pessoais para o exercício da vida acadêmica. Tem como finalidade oferecer recursos que o auxiliem no desempenho de sua atividade educativa como também a compreensão das relações intersubjetivas entre aluno-professor-disciplina, em situação escolar resultante de um complexo conjunto de influências psicológicas, sociais, formais e informais.

A adaptação acadêmica exige do estudante a capacidade de resposta a todas as adversidades e condicionantes, intrínsecas a toda a mudança que implica a entrada na Faculdade. É sabido que a passagem da adolescência para a vida adulta, envolve transformações orgânicas significativas onde o desenvolvimento cognitivo e principalmente o emocional não acompanham com tanta rapidez. E é justamente nesse processo que o jovem ingressa no curso superior, trazendo consigo muitos conflitos de ordem emocional, social e político que podem ter consequência direta no seu desempenho acadêmico. Somam-se a isso, alguns fatores dentre outros, a passagem do Ensino Médio para o Superior; as expectativas que trazem da nova vida; o desconhecimento da vida escolar universitária bem como a dificuldade de adequação ao novo ritmo de estudo; separação da família e mudança de cidade; novos relacionamentos; futuro profissional e mercado de trabalho.

Portanto, é visível a importância de um serviço de apoio ao aluno, seja de caráter curativo ou preventivo, para que se possa num ambiente humanizador, compreender, conhecer e acompanhar a vida do acadêmico; proporcionando momentos de reflexão, tomada de consciência e possíveis soluções.

O apoio psicopedagógico, realizado de modo profissional e ético, que envolva a participação ativa do acadêmico busca prevenir e tratar os problemas que surjam quer ao nível de seu desenvolvimento pessoal, integração escolar e social em geral e sucesso no desempenho acadêmico, resultando com isso: maior facilidade de relacionamento, descoberta de habilidades que contemplem o aprendizado e trabalhar de forma eficaz o gerenciamento de emoções.

#### **10.2.4 Inserção e à manutenção de pessoas portadoras de necessidades especiais (PNE)**

A FAACZ, em seu PDI, destaca o apoio à inserção e à manutenção de pessoas portadoras de necessidades especiais (PNE). Todos os prédios possuem acessos de cadeirantes ou pessoas com dificuldades de locomoção. Em atendimento ao Decreto nº 5.626/2006, a FAACZ deseja proporcionar aos discentes PNE, em referência à infraestrutura, acessos pertinentes ao que preceitua a legislação vigente. Além disso, prevê a aquisição de equipamentos específicos para atender os alunos portadores de deficiência visual e contratação de mais professores/especialistas para atender os deficientes auditivos. A IES possui prática específica para atendimento a alunos com deficiências auditivas, utilizando para tal aplicativo que facilita a acessibilidade comunicacional. A IES possui uma estrutura física adaptada, com piso tátil, placas indicativas de localização em braile nos diversos setores, elevadores, banheiros adaptados, entre outros. A IES possui sala multifuncional para atendimento as atividades educacionais especiais, contendo equipamentos para pessoas deficientes, tais como: impressora braile, computadores adaptados para deficientes visuais e auditivos (com programas específicos), entre outros. Além disso, oferece disciplina Libras como disciplina obrigatória para o curso de Pedagogia e como optativa para os demais cursos.

#### **10.2.5 Comitê de Apoio ao Discente e Acessibilidade**

O Comitê de Apoio ao Discente e Acessibilidade discute as ações de acolhida, permanência e desenvolvimento pessoal e acadêmico de estudantes, garantindo a acessibilidade pelas ações de ensino, pesquisa, extensão, serviços e infraestrutura. Este é composto por um psicopedagogo e representante do NOAPS, pelo Coordenador do Corpo Docente e Discente, por um professor Engenheiro Civil, um professor de Libras; um professor Arquiteto e Urbanista; um professor de disciplinas em modalidade a distância; um técnico administrativo do Setor de Comunicação e um discente na condição de representante dos discentes com deficiência. Seus membros deverão discutir e propor ações para que a IES fortaleça o atendimento ao discente, objetivando um atendimento diferenciado. Na visão da IES, a constituição deste grupo consolida uma ação inovadora em razão das inúmeras demandas que a IES tem apresentado neste sentido.

## 11 BIBLIOTECA

O acervo bibliográfico da Biblioteca Maria Luiza Devens, da Fundação São João Batista, é composto por um total aproximado de 20 mil títulos e 50 mil exemplares. A aquisição de títulos para incremento do acervo é feita de acordo com a necessidade de cada curso ou das disciplinas oferecidas pela FAACZ.

É livre o acesso ao material bibliográfico, em que o leitor vai diretamente às estantes para examinar o que este setor lhe oferece. Conta também com computadores com acesso à internet e ao banco de dados da Biblioteca, além de gabinetes exclusivos para desenvolvimento de trabalhos em grupo.

Os livros são catalogados de acordo com as regras do C.C.A.A. (Código de Catalogação Anglo-Americano) e classificados com a C.D.U. (Classificação Decimal Universal) que determinam o assunto dos mesmos. A catalogação utilizada é a simplificada.

Todo material adquirido pela Biblioteca, por meio de compra ou doação, seja ele livro ou periódico, tem seu título registrado no sistema RM (adquirido da empresa TOTVs) onde, após, são gerados os exemplares, que irá compor assim o patrimônio bibliográfico desta IES.

O espaço físico, atual, destinado à biblioteca é de 393,71m<sup>2</sup>, que inclui: salas para estudo em grupo, cabines individuais e pesquisa online.

### 11.1 INFORMATIZAÇÃO

A base de dados da Biblioteca foi desenvolvida em SQL e atende regularmente e com eficiência aos trabalhos efetivados pela Biblioteca. O sistema utilizado é o sistema RM Biblios.

Todo Discente e Docente tem acesso ao sistema das FAACZ e, é possível realizar pesquisa e reservar livros sem ter que estar presente na biblioteca.

### 11.2 POLÍTICA DE ATUALIZAÇÃO E EXPANSÃO DO ACERVO

O acervo é constituído com recursos orçamentários aprovados pela mantenedora e contempla os diversos tipos de materiais, servindo de apoio informacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão da Fundação São João Batista, além de manter a memória da Instituição.

Serão adquiridos títulos das bibliografias das diversas disciplinas conforme demanda dos cursos. A solicitação de quantidade deverá ser baseada no número de alunos matriculados na disciplina e deverá ser encaminhada à direção executiva da Fundação São João Batista.



A Biblioteca Maria Luiza Devens estabelece as seguintes prioridades para aquisição de material:

- Obras da bibliografia básica das disciplinas dos cursos de graduação;
- Assinatura de periódicos conforme indicação dos docentes;
- Periódicos de referências (bases de dados);
- Obras para cursos em fase de reconhecimento, credenciamento ou implantação.

A Biblioteca Maria Luiza Devens procede avaliação do seu acervo a cada 2 anos, sendo empregados métodos quantitativos e qualitativos a fim de assegurar o alcance dos objetivos de atendimento da mesma.

### 11.3 SERVIÇOS OFERECIDOS

O empréstimo é domiciliar e o tempo que a obra fica com o leitor depende da sua classificação. Se for técnico, sete (07) dias, se for literatura, quinze (15) dias e os periódicos e obras de referência não são emprestados, ficando somente para pesquisa interna.

A Biblioteca dispõe de serviços de COMUT à disposição da comunidade e do Bili-Pesq (Módulo de Pesquisa ao Catálogo disponível online), onde o usuário tem acesso ao catálogo bibliográfico informatizado e pode fazer reserva de livros emprestados.

Quanto às reservas, sempre que o livro procurado está emprestado, o leitor entra na lista de espera e logo que o livro chega pode ser liberado para utilização.

### 11.4 PESSOAL TÉCNICO ADMINISTRATIVO

O corpo técnico administrativo responsável pelos serviços prestados pela Biblioteca inclui Bibliotecário, Técnicos de Biblioteconomia e Auxiliares.

### 11.5 BIBLIOTECA VIRTUAL

Buscando promover uma coerência cada vez maior e mais bem-sucedida entre a Biblioteca Maria Luiza Devens, seu acervo, usuários e todo o âmbito da administração desta instituição, a FAACZ conta com a Biblioteca Virtual “Minha Biblioteca”, com mais de 8 mil títulos de diversas áreas do conhecimento, como Administração, Marketing, Engenharia, Direito, Ciências Sociais Aplicadas, Saúde, entre outras. O acesso pode ser feito utilizando qualquer dispositivo móvel com internet ou por meio de computador. A Biblioteca Virtual também oferece ferramentas de anotação, realce com opções de cores (podendo compartilhar), acesso rápido ao sumário, estatística de uso e metadados

em Marc 21. Além disso, pode ser feita pesquisa por palavra-chave e impressão de parte do conteúdo. É possível buscar os livros pelo título (ou parte dele), nome, sobrenome do autor ou ISBN e filtrar por Autor, Área ou Editora. O acesso é personalizado e se dá pelo portal do aluno ou do professor, no link “Biblioteca Virtual”. A utilização de acervo oferecido na Biblioteca Virtual por parte dos professores é incentivada, uma vez que amplia a possibilidade de acesso por parte de todos os membros da comunidade acadêmica, sem as limitações de um acervo físico. Dessa forma, cada disciplina deverá, sempre que possível, incluir em sua bibliografia básica e complementar títulos da biblioteca virtual, mesmo que estes não estejam contemplados no acervo físico.

## 12 INFRA-ESTRUTURA

### 12.1 INSTALAÇÕES FÍSICAS

A Fundação São João Batista está instalada em sede própria situada à Rua Professor Berilo Basílio dos Santos, nº 180, Bairro Vila Rica, Aracruz/ES, conforme registro na Prefeitura Municipal de Aracruz, com área total do terreno estimada em 8.500m<sup>2</sup>, ocupado 62% desta área com prédios destinados a sala de aula, administrativo, lanchonetes, biblioteca, quadra poliesportiva, reprografia, detalhado a seguir.

O Prédio denominado “Monsenhor Guilherme Schmitz” – Bloco A, possui 02 pavimentos: térreo com 2055m<sup>2</sup> de edificações e 1º pavimento com 1.245 m<sup>2</sup> em construção destinadas as salas de aulas, área administrativa, dentre outras. Nesta edificação esta alocada a área administrativa da FAACZ, conforme mostrado na Tabela 4. A distribuição de salas de aula é mostrada na Tabela 5

Tabela 4: Descrição da área administrativa da FAACZ no Bloco A.

Descrição	Área construída (m <sup>2</sup> )
Secretaria Acadêmica	60,0
Fundação / Presidência / Direção	80,0
Salas do NPJ	40,0
Sala do TI	25,0
Sala Servidores / TI	25,0
Departamento de Recursos Humanos	15,0
Recepção	10,0
Coordenação Operacional	15,0
Setor Financeiro – Tesouraria	60,0
Banheiro Familiar	10,0
Biblioteca	407,0
Copa/Cozinha	20,0
Almoxarifado	50,0
Sala de Concursos / Consultoria FSJB	50,0
Secretaria / Direção CEA	85,0
Elevador – Plataforma externa	-

O Prédio denominado “Primo Bitti” – Bloco B, possui 03 pavimentos: térreo, 1º pavimento e 2º pavimento com construções destinadas as salas de aulas, laboratórios, dentre outras, conforme mostrado na Tabela 6.

Tabela 5: Distribuição das salas de aula e demais espaços no Bloco A.

BLOCO A	Área construída (m <sup>2</sup> )
Salas de aulas (16)	50,0
Salas de aulas (02)	60,0
Sala de jogos	50,0
Banheiros (Térreo) (02)	40,0
Banheiros (1º pavimento) (02)	40,0
Laboratório de Informática I	50,0
Laboratório de Informática II	50,0
Laboratório de Informática III	50,0
Laboratório de Pedagogia (Brinquedoteca)	50,0
Sala dos professores	20,0

Tabela 6: Distribuição de salas de aula e demais espaços no Bloco B.

BLOCO B	Área construída (m <sup>2</sup> )
Salas de aulas (01)	80,0
Salas de aulas (07)	50,0
Salas de aulas (02)	30,0
Salas de aulas (13)	60,0
Sala dos Professores	80,0
Banheiro (Térreo) (03)	20,0
Banheiro (1º pavimento) (02)	20,0
Banheiro (2º pavimento) (02)	20,0
Sala de atendimento aluno	20,0
Laboratório de Química Bioquímica	60,0
Laboratório de Química	60,0
Laboratório de Física	60,0
Laboratório de Microscopia e Biologia	60,0

Auditório	140,0
Hall p/ recepção (corredor auditório)	100,0
Elevador	-
Sala Coordenador de Turno	15,0
Sala de Comunicação	20,0
Sala de Produção de Materiais didáticos	30,0
Sala de atendimento de Estágio	20,0
Sala de representação estudantil	20,0
Depósitos (04)	10,0
Copa / cozinha	10,0

O Prédio denominado “Xavier Calfa” – Bloco C, possui apenas 01 pavimento com 176 m<sup>2</sup> de edificações destinados as salas de aulas, laboratórios de anatomia e semiologia para cursos da área da saúde e 21m<sup>2</sup> de banheiros.

BLOCO C - LABORATÓRIOS	Área construída (m <sup>2</sup> )
Sala de Aula 1	50,0
Sala de Aula 2	40,0
Laboratório de Anatomia / Fisiologia	40,0
Laboratório de Semiologia/Semiotécnica	40,0
Laboratório de Produção de Áudio e Vídeo (Studio)	30,0
Laboratório de Ciências / Biologia	40,0

A FAACZ possui uma área específica para atender às coordenações de curso, coordenação de corpo Docente e Discente, sala de reuniões, salas de atendimento, supervisão de pesquisa, supervisão de extensão, arquivos, bem como laboratórios, totalizando um montante de aproximadamente 500 m<sup>2</sup> por pavimento, denominado Prédio “Samuel Costa” – Bloco D. Os laboratórios deste bloco são mostrados na Tabela 7.

Tabela 7: Estrutura do BLOCO D

BLOCO D - LABORATÓRIOS	Área construída (m <sup>2</sup> )
------------------------	-----------------------------------

Sala Coordenações	70,0
Sala Direção	30,0
Sala Atendimento ao aluno (02)	15,0
Arquivo Coordenações	15,0
Arquivo morto	60,0
Sala CPA	15,0
Sala Reuniões	40,0
Sala de Recursos	15,0
Sala Comitê Extensão	20,0
Sala NOAPS	20,0
Laboratório de Mecânica	80,0
Laboratório de Metalografia	60,0
Laboratório de Resistencia dos Materiais	40,0
Laboratório de Maquetes	80,0
Laboratório de Tecnologia da Construção	80,0
Laboratório de Mecânica dos Fluídos	40,0
Laboratório de Solda	40,0
Ferramentaria	50,0
Sala dos Técnicos	30,0

As demais edificações são indicadas na Tabela 8. Estas incluem outros espaços de convivência e atendimento, como reprografia e cantina.

Tabela 8: Demais edificações da FAACZ.

Outras Edificações	Área construída (m <sup>2</sup> )
Reprografia	20,0
Quadra poliesportiva	380,0
Cantina	45,0

## 12.2 LABORATÓRIOS

Nesta seção são descritos os principais laboratórios que atendem o Curso de ADMINISTRAÇÃO da FAACZ.

### 12.2.1 Laboratórios de informática

O Setor de Tecnologia da Informação da Fundação São João Batista é responsável pelo processo de manutenção e atualização dos recursos tecnológicos ligados à informática, desde o controle das catracas da IES até os computadores dos laboratórios de informática, passando pela rede sem fio de acesso à internet disponibilizada para os discentes e docentes da faculdade.

Atualmente a Fundação São João Batista possui 150 computadores, distribuídos em três laboratórios de informática, setores administrativo, coordenação e direção e biblioteca. Os laboratórios são equipados com 81 estações de trabalho.

Além disso a FAACZ possui as licenças para os seguintes softwares:

- Microsoft Office;
- Microsoft Project;
- AUTOCAD;
- Microsoft Windows (CAMPUS AGREEMENT);
- PROMODEL;
- SCILAB.

A rede de internet sem fio cobre 100% da área útil produtiva dessa IES, permitindo ao discente e ao docente uma excelente mobilidade e facilidade de conexão. Garantindo ao professor a possibilidade de realizar o preenchimento do diário de forma on-line, e ao aluno o acesso instantâneo a informação. Essa estrutura é capaz de suportar 1.000 usuários simultaneamente. A FAACZ possui um link de internet de 10 Mbps contratado com a EMBRATEL.