

FAACZ

FACULDADES INTEGRADAS DE ARACRUZ

**PROJETO PEDAGÓGICO DO
CURSO DE LOGÍSTICA –
TECNOLÓGICO**

Atualizado em 2021

ARACRUZ

2018



**PROJETO PEDAGÓGICO DO
CURSO DE LOGÍSTICA – TECNOLÓGICO**

Atualizado em 2021

ARACRUZ

2018



Diretora Acadêmica

Profa. Dr. Adriana Recla

Secretária Geral

Terezinha Maria Vieira Tonon

Coordenadora do Corpo Docente e Discente

Profa. Mercedes Silverio Gómez

Coordenador de Ensino

Prof. Dr. Marcos Roberto Teixeira Halasz

Coordenador de Ensino à Distância

Prof. Dr. Harerton Oliveira Dourado

Pesquisadora Institucional

Olivina Auer Loureiro

Coordenador de Pesquisa e Iniciação Científica

Prof. Dr. Marcos Roberto Teixeira Halasz

Coordenador de Extensão

Prof. Dr. Marcos Roberto Teixeira Halasz

Coordenador do Curso de Tecnologia em Logística

Prof. Dr. Harerton Oliveira Dourado

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	9
1 PANORAMA	10
2 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO: MISSÃO E VALORES	12
3 ARTICULAÇÃO COM O PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL.....	15
3.1 POLÍTICAS DE ENSINO.....	15
3.2 POLÍTICAS DE EXTENSÃO	16
3.3 POLÍTICAS DE PESQUISA / INICIAÇÃO CIENTÍFICA.....	18
3.4 POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	20
4 APRESENTAÇÃO DO CURSO	22

4.1	HISTÓRICO DO CURSO	22
4.2	JUSTIFICATIVA.....	22
4.3	BASES LEGAIS.....	23
4.4	OBJETIVOS DO CURSO	26
4.4.1	Objetivo geral	26
4.4.2	Objetivos específicos.....	26
4.5	PERFIL DO EGRESSO.....	27
4.6	ARTICULAÇÃO DO PPC COM O PDI E PPI.....	28
4.7	DADOS GERAIS DO CURSO	29
4.7.1	Público-alvo	29
4.7.2	Regime do curso.....	29
4.7.3	Número de vagas, turnos e local de funcionamento.....	30
4.7.4	Requisitos de acesso ao curso.....	30
4.7.5	Aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores	30
5	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	31

5.1	ESTRUTURA CURRICULAR.....	31
5.1.1	Atividades Práticas Supervisionadas (APS)	33
5.2	MATRIZ PARA INGRESSANTES APÓS 2019	37
5.3	MATRIZ PARA INGRESSANTES APÓS O RECONHECIMENTO DO CURSO	40
5.3.1	APS e conteúdo ofertado na modalidade a distância.....	42
5.4	EMENTAS E BIBLIOGRAFIA.....	45
5.4.1	Ementas e bibliografias da matriz para ingressantes em 2018 e após 2019/2	45
5.4.2	Ementas e bibliografias da matriz para ingressantes após o reconhecimento do curso	71
6	METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM.....	99
6.1	CONCEPÇÕES METODOLÓGICAS DE ENSINO.	99
6.2	PRÁTICAS FORMATIVAS REALIZADAS NO CURSO	101
6.2.1	Trabalho de Conclusão de Curso	103
6.2.2	Estágio Supervisionado.....	104
6.2.3	Atividades Complementares.....	105
6.2.4	Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no processo ensino-aprendizagem	109
7	PROCESSOS DE AVALIAÇÃO	111

7.1	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	111
7.2	A AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO.....	112
7.3	AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO.....	113
7.4	AVALIAÇÃO DA BIBLIOGRAFIA.....	114
7.5	AVALIAÇÃO DISCENTE	114
7.5.1	A avaliação da disciplina.....	115
7.5.2	A avaliação do modulo	115
8	PROGRAMA DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CORPO DOCENTE ...	117
9	ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA	118
9.1	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL COM AS INSTÂNCIAS DE DECISÃO.....	118
9.1.1	Órgãos colegiados legislativos	118
9.1.2	Órgãos executivos e deliberativos	118
9.1.3	Órgãos Colegiados Consultivos	118
9.1.4	Órgãos Suplementares	118
10	DESENVOLVIMENTO E APOIO ACADÊMICO	1

10.1	DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO.....	1
10.1.1	Iniciação científica	1
10.1.2	Atividades de extensão.....	2
10.2	APOIO ACADÊMICO	4
10.2.1	Programa de monitoria.....	7
10.2.2	Programa de Nivelamento	8
10.2.3	Apoio Psicopedagógico	9
10.2.4	Inserção e à manutenção de pessoas portadoras de necessidades especiais (PNE)	10
10.2.5	Comitê de Apoio ao Discente e Acessibilidade.....	10
10.2.6	Acompanhamento de Egresso.....	11
11	BIBLIOTECA	12
11.1	INFORMATIZAÇÃO	12
11.2	POLÍTICA DE ATUALIZAÇÃO E EXPANSÃO DO ACERVO	12
11.3	SERVIÇOS OFERECIDOS.....	13
11.4	PESSOAL TÉCNICO ADMINISTRATIVO.....	13
11.5	BIBLIOTECA VIRTUAL	13
12	SECRETARIA ACADÊMICA	15
13	INFRA-ESTRUTURA	17
13.1	INSTALAÇÕES FÍSICAS	17
13.2	LABORATÓRIOS.....	21
13.2.1	Laboratórios de informática.....	21
13.2.2	Demais laboratórios da FAACZ	22
APÊNDICE A - ADITIVO AO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) EM VIRTUDE DA		

PANDEMIA DO NOVO CORONA VIRUS 2020.....	23
APÊNDICE B – INDICAÇÃO DE DOCENTES E TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS	30

APRESENTAÇÃO

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do CURSO DE LOGÍSTICA – TECNOLÓGICO (CTL) das Faculdades Integradas de Aracruz (FAACZ) é resultado do contínuo processo de revisão e melhoramento dos diversos aspectos do curso na tarefa de atingir os objetivos propostos e formar egressos que atendam ao perfil definidos no PPC. A presente versão PPC do CTL foi publicada originalmente em 2018 e recebeu sua atualização mais recente no ano de 2021, com a introdução da nova matriz curricular cuja vigência se iniciará após o reconhecimento do curso. Entretanto, o PPC é constantemente avaliado a fim de acompanhar não somente as exigências do dinâmico cenário do mercado de trabalho, mas também a fim de acompanhar a evolução institucional da FAACZ. O presente PPC também inclui os aditamentos referentes ao período de contingência devido à pandemia de COVID-19.

1 PANORAMA

De acordo com o Plano de Desenvolvimento do Estado, o Espírito Santo figura como um dos menores territórios da Federação, ocupando apenas 0,5% da área do país. Mas, em relação a outros indicadores, sua posição se eleva e, durante a última década, vem apresentando crescimento relativamente maior em relação à média brasileira. Em 2010, sua população representou 1,8% da população brasileira e seu PIB contribuiu com 2,2% para a formação do PIB nacional. Além disso, marcou forte presença no comércio exterior do país, participando com 4,4% do valor total das importações nacionais e com 6,0% do valor total das exportações.

Nessa década o estado se destacou no desempenho dos indicadores econômicos e dos principais indicadores sociais que vêm apresentando melhorias substanciais. O PIB per capita, que em 2002 era inferior ao do Brasil, chegou em 2010 com um valor 18,3% superior à média nacional.

Nesta linha, é incontestável o bom momento econômico do Estado do Espírito Santo, mas temos que considerar que o mesmo apresenta fragilidades e deficiências que representam vulnerabilidades ao crescimento sustentável. A economia capixaba ainda tem grande dependência das commodities; boa parte do dinamismo econômico depende do desempenho de poucas e grandes empresas e os níveis de formação do capital humano estão aquém das necessidades do sistema produtivo.

Ao contrário do que muitos acreditam o dinamismo econômico não deve se concentrar apenas na região metropolitana, mas sim ser disseminada por todo o Estado. O próprio Governo do Estado, em seu Projeto de Desenvolvimento, insiste que a estratégia de Interiorização possibilitará a atração de Investimentos privados para o interior, com foco nas suas principais vocações e potencialidades.

Desta forma, espera-se que até 2030, o Espírito Santo crescerá em média 6% ao ano e poderá tornar-se o 5º Estado mais competitivo da Federação.

Do ponto de vista regional, de acordo com a AMEAR (Associação Movimento Empresarial de Aracruz e Região), já existe um movimento no sentido de preparar a região Centro

Norte do Espírito Santo para um crescimento sustentável. Tal movimento envolve a região de Aracruz, Ibirapu, João Neiva e Fundão, e tem como objetivo contribuir para o aprimoramento da gestão pública. Para tal, realiza ações como a preparação de líderes empresariais e gerentes para serviços municipais e especialmente ações na área de educação, prevendo que em um futuro próximo a microrregião terá condições de despontar no cenário estadual.

Quando entramos na esfera municipal, podemos observar que o Aracruz possui um conjunto de indicadores sociais e econômicos que o coloca como a 9ª cidade em relação aos 78 municípios do Espírito Santo. De acordo com o Atlas do Desenvolvimento do Brasil 2013, Aracruz teve um incremento no seu IDHM de 50,10% nas últimas duas décadas, valor acima da média de crescimento nacional.

Além disso, o município de Aracruz se encontra em franco desenvolvimento, com uma cadeia produtiva diversificada, colocando-se entre as cidades que mais cresceram economicamente nos últimos anos no Espírito Santo.

É neste ambiente, altamente susceptível à recepção de mão de obra qualificada que se insere as Faculdades Integradas de Aracruz.

2 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO: MISSÃO E VALORES

As Faculdades Integradas de Aracruz - FAACZ apresentam-se como uma Instituição de Ensino Superior, mantida pela Fundação São João Batista, CNPJ nº 27.450.709/0001-45, pessoa jurídica de direito privado – sem fins lucrativos – Fundação, com foro na cidade de Aracruz, Estado do Espírito Santo, sito à Rua Prof. Berilo Basílio dos Santos, 180, Centro, Aracruz, ES, CEP.29.194-910, criada em 1989 através do Decreto Presidencial nº 97.770, de 22/05/1989, publicado no D.O.U de 23/05/1989. É pluralista, dialogal, de livre iniciativa e atua em íntima articulação com a sociedade e com os diversos setores sociais, sempre em atendimento à legislação vigente.

O primeiro curso implantado foi o de Ciências Contábeis, cujas atividades acadêmicas foram iniciadas em 1990. Em 09 de março de 2005, para atender a demanda dos cursos da área de exatas, a Faculdade de Ciências Humanas de Aracruz – FACHA – passou a denominar-se FACULDADE DE ARACRUZ – Portaria MEC nº 763, de 09/03/2005, publicada em DOU de 10/03/2005. Em 04 junho de 2012, conforme portaria nº 055 publicada no DOU em 31/05/2012, denominou-se Faculdades Integradas de Aracruz. Hoje, a sigla oficial da IES é FAACZ.

Atualmente, a FAACZ oferece 16 cursos regulares de graduação: Administração; Arquitetura e Urbanismo; Ciências Contábeis; Direito; Enfermagem; Engenharia Civil; Engenharia Mecânica; Engenharia de Produção; Engenharia Química; Pedagogia; Psicologia; Tecnologia Gestão da Produção Industrial; Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos; Tecnologia em Logística; Tecnologia em Construção de Edifícios e Tecnologia em Saneamento Ambiental. Além dos cursos de graduação, as Faculdades Integradas de Aracruz implantaram cursos de pós-graduação lato-sensu a partir do ano 2001, nas áreas de educação, administração, contabilidade, engenharia naval, gerenciamento de projetos, engenharia de segurança do trabalho, neuropsicopedagogia clínica e soldagem.

Desse modo a FAACZ é uma instituição de Ensino Superior que consolida, de forma gradual, seu reconhecimento no panorama universitário brasileiro. No auge da maioridade, a IES concentra uma história de 30 anos de tradição e referencial que no atual cenário

Ihe permite estabelecer novos paradigmas, intrínsecos a sua crescente adequação no contexto acadêmico.

Redesenhar seu modo de agir e crescer institucional perfaz o princípio único de preservação da essência das Faculdades Integradas de Aracruz frente à nova realidade do mercado, de maneira que possamos encontrar os melhores indicadores na oferta de uma educação superior de qualidade.

A missão da FAACZ é: ***promover uma educação superior de qualidade para a formação de profissionais éticos, com competência científica e técnica, comprometidos com o desenvolvimento da sociedade.***

Balizado nesta missão, o nosso objetivo, que é **formar profissionais competentes que possuam capacidade científica, técnica, ética e cidadã**, nos direciona para a implementação contínua de mudanças, condizentes com o perfil institucional almejado.

Temos a visão de sermos reconhecidos como uma instituição de ensino superior com educação de qualidade, e trabalhamos com os seguintes princípios:

- Educação Superior de qualidade;
- Responsabilidade Social;
- Estímulo ao trabalho coletivo e à integração institucional;
- Auto responsabilidade pela excelência das ações institucionais.

Desta forma, o fortalecimento de uma IES se faz com o estabelecimento de valores definidos de acordo com sua missão. Nesse sentido, a FAACZ propõe como valores:

- Ética;
- Justiça;
- Liberdade Intelectual;
- Cidadania Plena;
- Respeito (à diversidade, a dignidade e ao meio ambiente).

Para atingirmos o proposto, temos os seguintes objetivos para os próximos anos:

- Melhorar a qualidade do ensino oferecido na graduação e pós-graduação;
- Ampliar o campo de ação da graduação no cenário regional;
- Fortalecer as ações da FAACZ quanto a Pesquisa Acadêmica e a Extensão;
- Fortalecer as parcerias entre a FAACZ e os diversos segmentos da sociedade;
- Fortalecer a cultura interdisciplinar no processo ensino-aprendizagem na IES;
- Aprimorar a flexibilização curricular com a adoção de novas modalidades curriculares;
- Promover uma cultura de sustentabilidade ambiental;
- Estimular a transversalidade em todos os cursos por meios de projetos e disciplinas de responsabilidade social;
- Ampliar a oferta dos cursos de graduação, pós-graduação e extensão nas modalidades presencial e a distância.

3 ARTICULAÇÃO COM O PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

A elaboração do presente projeto pedagógico foi norteada pelas políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FAACZ, tornando possível que estas estejam implantadas no âmbito do curso e voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso. Dessa forma, esta seção apresenta uma síntese dessas políticas, especialmente aquelas voltadas aos cursos de graduação.

3.1 POLÍTICAS DE ENSINO

As Políticas de Ensino da FAACZ estão baseadas na missão assumida, em prol de um ensino de excelência, visando o aprimoramento sistemático da formação do futuro profissional. Estão norteadas no princípio da renovação e continuidade, dando seguimento assim às diretrizes para a política de ensino constante no Plano de Desenvolvimento Institucional.

Elas atendem também aos princípios e orientações emanados das leis e diretrizes que norteiam o ensino superior no Brasil, especialmente a Lei 9.3436/96, as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os diferentes Cursos, os Instrumentos de Avaliação Externa da IES e dos cursos, bem como o perfil profissiográfico de cada curso, Regulamentos da Pós-Graduação, dentre outros.

O ensino aprendizagem na FAACZ visa ao aprimoramento profissional dos futuros profissionais, mediante o desenvolvimento das competências e habilidades, científicas gerais e profissionais, bem como a formação de atitudes e condutas, baseadas nos valores pessoais e sociais que a sociedade espera dele. A FAACZ assume assim uma política que dá continuidade a um ensino aprendizagem tanto na graduação quanto na pós-graduação:

- Com foco na aprendizagem e independência do aluno e centrado na relação dialética entre ensino e aprendizagem, sustentada no aperfeiçoamento de ambos os processos, condição *sine qua non* para uma aprendizagem de qualidade;

- Orientado para o crescimento pessoal e profissional do aluno e sua participação como agente do processo visando o desenvolvimento da criatividade e a responsabilidade;
- Interligado com a extensão e a pesquisa/Iniciação Científica (IC);
- Pautado na construção de Projetos e Programas de forma que todas as atividades (de ensino, extensão, IC, complementares) façam parte dos mesmos e não se constituam em ações pontuais;
- Sustentado nos conceitos de Formação contínua e Educação permanente;
- Em interação com a Biblioteca como setor de apoio docente, colaborador imprescindível para a uma aprendizagem efetiva, propiciando a máxima utilização dos serviços que ela oferece;
- Orientado para a introdução das novas tecnologias de informação e comunicação em que a mediação pedagógica passa gradativamente do professor, como elemento facilitador entre o aluno e o conteúdo de aprendizado. O aluno recebe e interage com diversas fontes de conhecimento. O centro de sua atenção já não é mais a palavra do professor, e sim as interações que ele estabelece sem limitantes de tempo e espaço. Passa-se assim, de um ensino presencial a outro não necessariamente presencial ou a distância;

As diretrizes institucionais derivadas das políticas de ensino estão detalhadas no PDI.

3.2 POLÍTICAS DE EXTENSÃO

A Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

A FAACZ entende a prática de extensão como uma forma de aprendizagem que colabora para um processo de ensino educativo, interdisciplinar, cultural e científico, capaz de articular o ensino, inclusive no percentual permitido pela legislação na modalidade a distância (EAD), e a pesquisa acadêmica/Iniciação Científica de forma indissociável.

Além disso, como a ação de uma instituição junto à comunidade, disponibilizando ao público externo o conhecimento adquirido com o ensino e a pesquisa desenvolvidos. Esta política apoia-se no princípio da renovação e continuidade, dando prosseguimento às diretrizes para a política de extensão constante no PDI.

Seguindo às Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira a FAACZ utilizará como base:

I - A interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;

II - A formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;

III - A produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais;

IV - A articulação entre ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico.

Em atenção à Resolução 7 de 18 de dezembro de 2018 do CNE, a matriz curricular prevista para vigência após o reconhecimento do curso foi elaborada de maneira que seja atendido o previsto no artigo 4º da referida resolução, que estabelece que “As atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos”.

As diretrizes institucionais derivadas das políticas de extensão estão detalhadas no PDI.

3.3 POLÍTICAS DE PESQUISA / INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Articulada com o ensino e com a extensão, a pesquisa acadêmica da FAACZ tem por objetivo garantir o cumprimento da Missão institucional que visa uma formação de excelência aos acadêmicos de graduação e de pós-graduação. Desenvolve-se, nos cursos de graduação, na modalidade de Iniciação Científica (IC). Ela atende também às exigências de formação no que diz respeito às competências científicas dispostas nas DCN dos diferentes Cursos e dos Instrumentos de Avaliação Externa da IES e dos Cursos.

A Iniciação Científica é conduzida na FAACZ como um instrumento que permite colocar os estudantes de graduação em contato direto com a atividade científica. É um valioso instrumento de formação para todos os alunos, isto porque todos passam por disciplinas denominadas Projetos Integradores e nestas disciplinas a tarefa central do aluno está intimamente vinculada ao desenvolvimento de um projeto que está diretamente ligado à Pesquisa.

A Iniciação Científica das Faculdades Integradas de Aracruz se configura nos projetos de pesquisa, bem como na realização de atividades de aprendizagem, na concretização do processo de ensino, integrando o saber à investigação de fontes diversificadas e à interação do aluno com a comunidade do seu entorno, destacando-se assim seu vínculo estreito com a Responsabilidade social. A IC também constitui um meio importante para o autoaprendizado do aluno, propiciando o desenvolvimento de competências e atitudes investigativas necessárias para a produção de novos saberes, bem como prepara o aluno para uma formação continuada mais independente e consciente.

Na FAACZ, consideram-se atividades de pesquisa acadêmica as atividades de iniciação científica (IC) próprias dos Projetos de Pesquisa que geram conhecimentos por meio de um conjunto de procedimentos planejados e sistemáticos consagrados pela ciência, bem como as diversas ações no âmbito do Ensino (Disciplinas, Monitorias, Estágio Supervisionado e Atividades Complementares). Na FAACZ são desenvolvidos tanto a Pesquisa Científica quanto a Pesquisa de Desenvolvimento Tecnológico, desde que os objetivos dos projetos sejam voltados à complementação e ao aperfeiçoamento da aprendizagem, ou integrados às atividades das diversas modalidades do Ensino ou da Extensão.

A seleção dos Projetos de Pesquisa obedece a critérios estabelecidos em editais específicos.

Considera-se Pesquisa Científica aquela que ocorre para a aquisição de conhecimentos em geral, sem uma aplicação prática direta dos resultados e Pesquisa de Desenvolvimento Tecnológico aquela que ocorre para a solução de problemas específicos dos setores administrativos e produtivos da sociedade, cujos resultados têm aplicação prática direta, como a produção ou aperfeiçoamento de um produto, serviço ou processo. Os mecanismos de transmissão dos resultados para a comunidade serão principalmente através dos canais institucionais tais como site, redes sociais e informativos.

A FAACZ conta com uma Jornada de Iniciação Científica anual e a partir dela são gerados os Anais da Jornada de Iniciação Científica da FAACZ, outra forma de divulgação dos resultados. Outra forma de transmissão de resultados são a Revista Institucional da FAACZ e os E-books gerados de forma periódica.

Os alunos que desenvolverem atividades de IC em Projetos de Pesquisa poderão receber uma bolsa de iniciação científica como forma de incentivo, não sendo esta obrigatória. Estes estímulos são fruto de um programa de bolsas mantidos com recursos próprios ou de agências de fomento. Além disso, a FAACZ deve promover ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica promovendo publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais, e incentivando a participação dos docentes em eventos de âmbito local, nacional e internacional. As formas de incentivo aos docentes/discentes são através de pagamento de inscrição em eventos, apoio em passagens e liberação, no caso de docentes das atividades docentes durante o período do evento. Tais informações devem ser detalhadas em documentos específicos.

Algumas linhas de pesquisa perpassam os cursos de origem e se tornam transversais aos demais cursos da IES, tais como:

- Meio ambiente;
- Responsabilidade Social;
- Tecnologias de informação e comunicação e;
- Empreendedorismo.

A FAACZ possui um regulamento que versa sobre a Pesquisa na modalidade de Iniciação Científica. Este regulamento visa a normatização de tais atividades dentro da FAACZ, além de normatizar os Editais de Projetos (docentes) e de Iniciação Científica (discentes) que são editados anualmente entre maio e junho para início de atividades prevista para agosto (com vigência de 1 ano). Os docentes com projetos aprovados passam a receber carga horária de 2h semanal para desenvolvimento do projeto. Já o discente aprovado no edital poderá ser contemplado com bolsa, desde que disponível pela IES ou uma das fontes de Fomento.

Toda atividade de Pesquisa/Iniciação Científica é certificada aos alunos e docentes pela Supervisão de Pesquisa através de certificados e/ou declarações que podem ser utilizadas como Atividades Complementares nos diversos cursos de graduação da FAACZ conforme preceitua cada um de seus Projetos Pedagógicos. Neste sentido, no certificado/declaração é definida a atividade que o discente/docente participou, seu orientador, sua descrição e a carga horária envolvida.

As diretrizes institucionais derivadas da Pesquisa/Iniciação Científica estão detalhadas no PDI.

3.4 POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Os principais aspectos que caracterizam a concepção de Ensino a Distância (EAD) assumida pela FAACZ, estão em correspondência com a missão e os objetivos, bem como os postulados e as diretrizes das Políticas Institucionais em especial a Políticas de Ensino, Pesquisa/Iniciação Científica, bem como de Extensão.

Na EAD fala-se de múltiplos espaços de aprendizagem, já não só a sala de aula, os laboratórios, a Biblioteca, e sim a uma diversidade espacial como salas de ambiente virtual de aprendizagem (AVA), salas de encontro, casa, dentre outros. Todo e qualquer espaço físico e virtual, que permita ao aluno “conectar-se”. As relações aluno-professor de maneira especial são fortalecidas. A comunicação aluno – professor, aluno - tutor, faz-se mais sistemática no envio e resposta de mensagens, nas possibilidades de dar uma atenção mais individual aos alunos, a partir das dúvidas e perguntas sobre os conteúdos e atividades postadas.

As principais diretrizes da política para a Educação a Distância são:

- I. Institucionalização das práticas de EAD na FAACZ, com regulações específicas, em consonância com os marcos regulatórios nacionais, e com base na política institucional de EAD e na metodologia específica da modalidade;
- II. Implantação gradativa da semipresencialidade nos cursos presenciais da FAACZ considerando as Diretrizes da Política de EAD da Instituição;
- III. Implementação de cursos de capacitação de docentes, gestores e funcionários do corpo técnico administrativos nas ferramentas EAD.
- IV. Avaliação da aprendizagem na EAD, nos diferentes projetos de acordo com as estratégias pedagógicas adotadas pelos cursos nas disciplinas semipresenciais;
- V. Disseminação da EAD como prática educativa em todos os cursos da IES, inclusive como ferramenta de apoio às disciplinas presenciais;
- VI. Consolidação de Instrumentos de Avaliação da EAD, de acordo com as especificidades da modalidade para assegurar a qualidade nos processos de ensino-aprendizagem;
- VII. Garantia de acesso às tecnologias e recursos educacionais previstos para o desenvolvimento dos cursos;
- VIII. Estabelecimento de um design instrucional padrão a ser utilizado para as disciplinas que utilizem a modalidade EAD.

As diretrizes institucionais derivadas da Educação à Distância estão detalhadas no PDI.

4 APRESENTAÇÃO DO CURSO

Esta seção apresenta o Curso de Logística – Tecnológico (CTL), trazendo um breve histórico, apresenta a justificativa para a sua oferta e identifica as bases legais para o funcionamento do curso. De fundamental importância, esta seção também apresenta os objetivos do curso, define o perfil do egresso e estabelece a articulação entre PPC, PPI e PDI. Finalmente são apresentados os dados gerais do curso.

4.1 HISTÓRICO DO CURSO

O CTL da FAACZ foi autorizado a funcionar pela Portaria MEC Nº 116, de 20 de fevereiro de 2018, publicado no D.O.U de 22/02/2018. A primeira turma iniciou ainda em 2018 e a primeira formatura ocorreu em 2020.

4.2 JUSTIFICATIVA.

Em um panorama de intensas mutações, estimuladas pelos progressos tecnológicos, por novas demandas da sociedade e a acirrada concorrência mundial, a informação e o conhecimento tornaram-se ferramentas indispensáveis para a permanência, solidificação e desenvolvimento das empresas.

Nessa conjuntura, várias atividades que antes eram desenvolvidas a partir de informações diárias das organizações, passaram a ser área de estudo e pesquisa, como forma de assegurar mais eficiência no processo de produção e comercialização dos produtos e serviços das empresas, proporcionando mais concorrência e segurança em todo o processo organizacional dos empreendimentos.

A alma da Logística trabalha a integração de seus procedimentos internos e, de uma forma mais abrangente, os seus procedimentos externos, abarcando uma classe de clientes e fornecedores, agregando os níveis estratégicos e operacionais das organizações.

O estado do Espírito Santo, se distingue por oferecer promissoras probabilidades econômicas. Estão em crescimento vários empreendimentos de diversos ramos da economia, como a indústria metalmeccânica, a área portuária, o agronegócio, etc. As possibili-

dades de aumento da demanda por profissionais com qualificação em logística são consideráveis, dado o desafio em melhorar a infraestrutura e a integração entre as empresas

As Faculdades Integradas de Aracruz-FAACZ propõem a oferta do Curso Superior Tecnológico em Logística, com vistas a desenvolver habilidades que permitam ao profissional gerenciar redes de distribuição, estabelecendo processos de compras, identificando fornecedores, negociando e estabelecendo padrões de recebimento, armazenamento, movimentação e embalagem de materiais, podendo ainda ocupar-se do inventário de estoques, sistemas de abastecimento, programação e monitoramento do fluxo de pedidos em geral.

Assim, a FAACZ oferece este curso, em concordância com seu PDI e PPI reverenciando os valores éticos, mantendo compromisso com a qualidade, a ciência, a tecnologia e as práticas sociais relacionadas com os princípios da cidadania responsável e da sustentabilidade.

4.3 BASES LEGAIS.

Os projetos pedagógicos dos cursos de graduação das FAACZ utilizam as regulamentações gerais e específicas de cada um dos cursos, dentre elas podemos elencar as apresentadas no Quadro 1.

Quadro 1: regulamentações gerais e específicas para os cursos da FAACZ e para o CURSO DE LOGÍSTICA – TECNOLÓGICO

Norma Legal	Resumo
Lei nº. 9.394 de 20/12/1996	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)
Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação - presencial e a distância - 2017	Instrumento subsidia os atos autorizativos de cursos – autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento – nos graus de tecnólogo, de licenciatura e de bacharelado para a modalidade presencial e a distância.

Dec. N° 5.296/2004	Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida
Resolução CONAES n° 01 de 17/06/2010	Versa sobre as atribuições do Núcleo Docente Estruturante (NDE).
PARECER CNE/CES 436/2001 - HOMOLOGADO - Despacho do Ministro em 5/4/2001, publicado no Diário Oficial da União de 6/4/2001, Seção 1E, p. 67.	Versam sobre a carga horária mínima e tempo de integralização dos cursos Tecnólogos, bem como a caracterização das áreas profissionais.
Portaria Normativa MEC n° 23, de 21 de dezembro de 2017 (Redação dada pela Portaria Normativa n° 742, de 3 de agosto de 2018)	Dispõe sobre os fluxos dos processos de credenciamento e credenciamento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos.
Lei n° 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002	Define as políticas de educação ambiental
Decreto n° 5.626/2005	Prevê a inserção da disciplina de Libras na estrutura curricular do curso (obrigatória ou optativa dependendo do curso)
Lei n° 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP N° 01 de 17 de junho de 2004	Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro Brasileira e Indígena.

Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021	Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.
Pareceres nºs 239/2008, 19/2008, 277/2006, 06/2006 e 29/2002.	Pareceres do Conselho Nacional de Educação.
Lei nº 13.005 de 25/06/2014	Plano Nacional de Educação PNE para o decênio 2014/2024.
Lei nº 3.967 de 14/09/2015	Plano Municipal de Educação de Aracruz PME para o decênio 2015/2025.
Lei 12.764 de 27/12/2012	Proteção do Direito da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista
Portaria Normativa MEC nº 742, de 02 de agosto de 2018	Altera a Portaria Normativa nº 23, de 21 de dezembro de 2017, que dispõe sobre os fluxos dos processos de credenciamento e credenciamento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos.
Resolução CNE/CES nº 07, de 18 de dezembro de 2018	Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências.
Portaria MEC nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019	Dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior - IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino.

4.4 OBJETIVOS DO CURSO

O CTL da FAACZ, embasado pela missão, objetivos e visão institucionais e levando em conta o contexto educacional e as características locais e regionais no qual está inserido, o perfil desejado para o egresso e a estrutura curricular proposta, bem como as novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso e novas demandas do mundo do trabalho, tem os objetivos listados a seguir.

4.4.1 Objetivo geral

Oferecer ao mercado de trabalho, profissionais dotados das competências essenciais e formação ética para atuar nos limites de profissionalização que cubram as carências técnicas e de gestão empresarial no setor produtivo e de serviços. Além disso, formar profissionais com conhecimentos de caráter técnico e tecnológico, bem como de habilidade atitudes que lhe permitam participar de forma ativa e criativa na solução de problemas da cadeia de suprimentos, integrando as forças de trabalho do setor e desempenhando com segurança e com espírito empreendedor as atribuições que lhe forem propostas de forma a contribuir com o desenvolvimento humano, econômico e social.

4.4.2 Objetivos específicos

- Produzir, através de pesquisa aplicada, conhecimentos e tecnologias em consonância com as exigências do mundo atual;
- Prover o mercado de profissionais aptos a ocuparem postos de trabalho na área de Logística;
- Capacitar o aluno a empreender o seu próprio negócio na área de Logística;
- Criar condições, no aluno, para a implementação dos princípios de gestão logística;
- Possibilitar uma atitude de permanente autocrítica;
- Incentivar o espírito empreendedor;
- Incentivar a transferência do aprendizado para o desenvolvimento coletivo nas organizações;
- Relacionar o conhecimento das regras da linguagem prática com a linguagem específica da profissão;

- Desenvolver habilidades voltadas para a Logística;
- Propiciar o desenvolvimento de uma visão sistêmica das organizações e da relação do ambiente interno e externo;
- Propiciar o desenvolvimento do raciocínio crítico e a capacidade analítica do aluno, habilitando-o a implementar soluções gerenciais em diferentes tipos de organizações e em diferentes cenários;
- Propiciar o desenvolvimento de uma responsabilidade ética e social;
- Promover a consciência de uma educação étnico racial
- Desenvolver projetos de pesquisa aplicada e extensão, visando aproximar a Instituição da sociedade, como parte do processo de ensino-aprendizagem;
- Valorizar a formação profissional junto aos setores de logística das organizações, por meio formação de Tecnólogo em Logística conscientes do papel do conhecimento no processo de desenvolvimento local e regional.

4.5 PERFIL DO EGRESSO

O perfil profissional do Tecnólogo em Logística formado pela FAACZ será um profissional de nível superior com as competências profissionais que envolvem ter conhecimentos teóricos e práticos no funcionamento da Cadeia de Suprimentos, com condições de resolver ou encaminhar a maioria dos problemas do dia-a-dia do seu ambiente de trabalho, com visão estratégica e capacidade de desenvolver, executar e controlar a área de Logística das organizações.

Como competências profissionais gerais, o profissional deverá possuir postura ética e inovadora, bem como capacidade técnica, para enfrentar as dificuldades impostas, de forma a contribuir com desenvolvimento da sociedade. Espera-se, portanto, que o profissional formado pela FAACZ possua flexibilidade, visão sistêmica, disposição para buscar o aprendizado contínuo, em especial, quanto às demandas sociais.

Ao longo do curso, deverão ser desenvolvidas, como competências profissionais específicas:

- A responsabilidade social, justiça e ética profissional;

- A formação técnica para ser capaz de transitar e conhecer os aspectos de gestão e de operações, tanto em relação aos fluxos diretos como reversos de produtos e serviços desde o fornecedor até o cliente final.
- A formação humanística e visão global para compreender o meio onde está inserido e a tomar decisões em um mundo diversificado e interdependente;
- A racionalidade das movimentações (modalidades de transporte, legislações pertinentes nacionais e internacionais) além de saber racionalizar as armazenagens (materiais, produtos semielaborados e finais) mais adequadas aos diferentes tipos de produtos.
- A formação técnica e científica para atuar no mercado e desenvolver atividades específicas da prática profissional;
- A compreensão da necessidade do contínuo aperfeiçoamento profissional;
- A preparação para ser um agente transformador no meio profissional que atua;
- O domínio da comunicação interpessoal;
- A capacidade para levantar, analisar e criticar documentos; independência e curiosidade intelectual; conhecimentos éticos sobre pessoas e desenvolver sua capacidade para trabalhar em equipe;
- A autonomia profissional e intelectual;
- A capacidade para superar os desafios das rápidas transformações da sociedade, no mercado de trabalho e das condições do exercício profissional;
- A capacidade para adaptar-se às novas e emergentes demandas do mercado em consonância a competência teórico-prática;
- A competência intelectual que reflita a heterogeneidade das demandas sociais;
- A formação de uma consciência cultural para preservação do meio ambiente e sua sustentabilidade.

4.6 ARTICULAÇÃO DO PPC COM O PDI E PPI

A construção do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) parte da Missão das Faculdades Integradas de Aracruz, de como a Instituição deve buscar cumprir suas metas e objetivos e ainda garantir a coerência, não só com suas ações, mas com as finalidades/objetivos e

filosofia definidas em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

As ações desenvolvidas no curso devem seguir o processo coletivo contínuo que se expressa no planejamento e desenvolvimento das ações e segue nas avaliações e ajustes tendo em vista as novas propostas e novos desafios que venham surgir. Devem estar em consonância com as metas e objetivos institucionais, o que pode ser mensurado através da capacitação do corpo docente e administrativo, melhorias tecnológicas e o avanço do conhecimento, atualizando currículos, metodologias e formas de atuação e aos avanços dos sistemas e operações organizacionais (administrativos e pedagógicos). Pode ser também descrita através de ações curriculares e extracurriculares que buscam a formação generalista sem perder de vista a qualidade do ensino e do processo ensino-aprendizagem, incluindo a participação do educando em atividades de pesquisa e extensão. As ações curriculares incluem as disciplinas de sua estrutura curricular e/ou de outros cursos, trabalhos interdisciplinares, projetos de cunho social e profissional.

O currículo de cada curso deve estar em sintonia com a diretriz curricular nacional e associado com novas metodologias de avaliação que levem em conta as faculdades de compreensão, a habilidade para o trabalho prático (projetos), a criatividade e o trabalho individual e em equipe.

4.7 DADOS GERAIS DO CURSO

4.7.1 Público-alvo

Jovens e adultos da comunidade em geral que tenham concluído o ensino médio ou que já possuem uma graduação. O curso visa o público interessado em obter a formação acadêmica de qualidade que o possibilite desenvolver atividades profissionais em empresas que atuem em diversos setores da economia.

4.7.2 Regime do curso

O curso é ofertado em forma de Regime Modular e Semestral.

4.7.3 Número de vagas, turnos e local de funcionamento

São ofertadas 60 (sessenta) vagas por ano, para o turno noturno, sendo a forma de ingresso por meio de Processo Seletivo Externo.

O curso funciona nas dependências da FAACZ, Instituição de Ensino Superior mantida pela Fundação São João Batista, Rua Professor Berilo Basílio dos Santos, 180 – Centro – Aracruz/ES.

4.7.4 Requisitos de acesso ao curso

O CTL da FAACZ será destinado a alunos portadores de diploma de ensino médio. A FAACZ publicará editais de processo seletivo, (vestibular ou nota do ENEM), regulamentando o número de vagas ofertadas e disponibilizará vagas remanescentes.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9394/96), em seu artigo 49, prevê as transferências de alunos regulares entre Instituições de Ensino Superior, para cursos afins, transferência interna ou ainda portadores de diplomas de curso superior na hipótese de existência de vagas remanescentes.

4.7.5 Aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores

Existe a possibilidade de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores, bem como o reconhecimento de saberes e competências. O processo se dará através da aplicação de avaliações de proficiência, com procedimentos definidos no Regimento Geral da FAACZ e operacionalização através de portaria específica.

5 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Esta seção apresenta todas as informações concernentes à organização curricular adotada pelo CTL, a saber, a estrutura curricular, carga horária e conteúdo programático dos diversos conteúdos curriculares. Importante destacar que são apresentadas três matrizes curriculares, a saber, uma para ingressantes em 2018, uma versão atualizada desta mesma matriz para alunos integrantes após 2019/2 e uma terceira matriz, prevista para ser implantada após o reconhecimento do curso.

5.1 ESTRUTURA CURRICULAR

A construção da matriz curricular, distribuindo as disciplinas em módulos temáticos, possibilita ao aluno transitar entre as disciplinas favorecendo a flexibilização dos estudos. Promove-se as acessibilidades atitudinal e metodológica, uma vez que são contemplados interesses e necessidades individuais do aluno, ao passo que é garantido um ensino problematizador e contextualizado, assegurando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

A interdisciplinaridade, bem como o trato com a Educação Ambiental, as Relações Raciais e Educação em Direitos Humanos são contemplados tanto em atividades acadêmicas extraclasse, nas atividades de Extensão Institucional, nas disciplinas de Extensão Interdisciplinar (para a nova matriz curricular prevista para entrar em vigor após o reconhecimento do curso), bem como nos projetos integradores.

O trabalho de conclusão de curso (TCC) está previsto como atividade obrigatória na matriz para ingressantes em 2018, podendo ocorrer sob diferentes formas, como monografia, projetos ou elaboração de artigos científicos. Uma vez que o TCC não é atividade obrigatória segundo às diretrizes curriculares nacionais para os cursos superiores de tecnologia, ela passa a ser elemento opcional na nova matriz curricular prevista para entrar em vigor após o reconhecimento do curso.

As características da matriz curricular do CTL, para ingressantes à partir de 2018 são indicadas na Tabela 1.

Tabela 1: Características do CTL – ingressantes em 2018

	Legislação	CTL – FAACZ
Carga Horária Total	1600 h	1907 h
Atividades formativas (disciplinas)	-	1600 h
Disciplina optativa (inclusive Libras)	sim	Sim (40 h)
Atividades Complementares	-	227 h
Trabalho de Conclusão de Curso	Não	Sim (40 h)
Integralização Mínima	2 anos	2 anos
Integralização Máxima	4 anos	4 anos

Os conteúdos apresentados em todas as atividades promovidas no curso foram selecionados com vista à construção do perfil desejado para o egresso, bem como ao desenvolvimento das competências e habilidades desejadas. A Educação Ambiental, as Relações Raciais e Educação em Direitos Humanos são contemplados em atividades acadêmicas em classe ou extraclasse. O trabalho em grupo é estimulado, como forma a desenvolver posturas de cooperação, comunicação e liderança.

A Matriz Curricular do CTL para ingressantes em 2018 é mostrada na Figura 1 e na Tabela 2. Já a contribuição dos componentes curriculares para a formação do perfil do egresso é mostrada na Tabela 3.

Tabela 2: matriz curricular para ingressantes em 2018, com a distribuição de cargas horárias (CH)

Componente curricular	CH presencial	CH APS	CH Total
<i>Módulo I – fundamentos básicos</i>			
Empreendedorismo e inovação	66,7	13,3	80
Legislação aplicada à logística	33,3	6,7	40
Matemática aplicada	33,3	6,7	40
Estatística	66,7	13,3	80
Cidadania e comportamento humano	33,3	6,7	40
Fundamentos de gestão organizacional	66,7	13,3	80
Proj. Integrador I – Concepções introdutórias ao cenário acadêmico-empresarial	33,3	6,7	40
<i>Módulo II – logística e processos de gestão</i>			
Português instrumental	33,3	6,7	40
Economia	66,7	13,3	80

Componente curricular	CH pre- sencial	CH APS	CH To- tal
Planejamento estratégico	66,7	13,3	80
Fundamentos de logística	66,7	13,3	80
Métodos quantitativos	66,7	13,3	80
Proj. Integrador II – utilização de elementos técnicos e científicos no contexto organizacional	33,3	6,7	40
<i>Módulo III – logística e processos produtivos</i>			
Gestão da produção e operações	33,3	6,7	40
Gestão financeira e de custos logísticos	66,7	13,3	80
Gestão de estoques	66,7	13,3	80
Marketing	66,7	13,3	80
Saúde ocupacional e segurança do trabalho	66,7	13,3	80
Disciplina optativa	33,3	6,7	40
Proj. Integrador III – elaboração de projeto de intervenção, contendo planejamento e viabilidade	33,3	6,7	40
<i>Módulo IV – logística e comércio internacional</i>			
Logística no comércio internacional	33,3	0	40
Gestão de transportes e frotas	66,7	13,3	80
Sistemas de informação gerencial	66,7	13,3	80
Logística reversa	66,7	13,3	80
Sistemática aduaneira	66,7	13,3	80
Proj. Integrador IV – apresentação e defesa dos resultados	33,3	6,7	40
TCC			40
Atividades complementares			227
Total do curso			1907

5.1.1 Atividades Práticas Supervisionadas (APS)

A matriz do CTL para ingressantes em 2018 prevê a aplicação das Atividades Práticas Supervisionadas (APS) em todas as disciplinas. A implantação das APS é regida por regulamento institucional. Elas consistem em atividades acadêmicas programadas em Plano de Ensino, desenvolvidas sob a orientação, supervisão e avaliação do professor e realizadas pelos discentes em horários diferentes daqueles destinados às atividades presenciais. Observando o disposto no Art. 3º da Resolução CNE nº 03/07, a carga horária de integralização dos cursos superiores na FAACZ é mensurada em horas (60 minutos) de atividades acadêmicas e de trabalho discente efetivo, sendo cinquenta (50) minutos de

Aulas Teóricas e Práticas em sala de aula e dez (10) minutos de Atividades Práticas Supervisionadas – as APS – extra sala. As APS correspondem a 6,7 horas em uma disciplina de 40 horas e a 13,3 horas em uma disciplina de 80 horas.

Figura 1: matriz curricular para ingressantes em 2018



**CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA
INGRESSANTES A PARTIR DE 2018**

MÓDULO I FUNDAMENTOS BÁSICOS	MÓDULO II LOGÍSTICA E PROCESSOS DE GESTÃO	MÓDULO III LOGÍSTICA E PROCESSOS PRODUTIVOS	MÓDULO IV LOGÍSTICA E COMÉRCIO INTERNACIONAL
EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO 80	PORTUGUÊS INSTRUMENTAL 40	GESTÃO DA PRODUÇÃO E OPERAÇÕES 40	LOGÍSTICA NO COMÉRCIO INTERNACIONAL 40
LEGISLAÇÃO APLICADA À LOGÍSTICA 40	ECONOMIA 80	GESTÃO FINANCEIRA E DE CUSTOS LOGÍSTICOS 80	GESTÃO DE TRANSPORTES E FROTAS 80
MATEMÁTICA APLICADA 40	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 80	GESTÃO DE ESTOQUES 80	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL 80
ESTATÍSTICA 80	FUNDAMENTOS DE LOGÍSTICA 80	MARKETING 80	LOGÍSTICA REVERSA 80
CIDADANIA E COMPORTAMENTO HUMANO 40	MÉTODOS QUANTITATIVOS 80	SAÚDE OCUPACIONAL E SEGURANÇA DO TRABALHO 40	SISTEMÁTICA ADUANEIRA 80
FUNDAMENTOS DE GESTÃO ORGANIZACIONAL 80		OPTATIVA 40	
PROJETO INTEGRADOR I CONCEPÇÕES INTRODUTÓRIAS AO CENÁRIO EMPRESARIAL 40	PROJETO INTEGRADOR II FERRAMENTAS DE GESTÃO APLICÁVEIS AO CONTEXTO EMPRESARIAL 40	PROJETO INTEGRADOR III ELABORAÇÃO DE PROJETO DE INTERVENÇÃO, CONTENDO PLANEJAMENTO E VIABILIDADE 40	PROJETO INTEGRADOR IV APRESENTAÇÃO E DEFESA DOS RESULTADOS 40
LOGÍSTICA – HORAS DE 60 MINUTOS			
COMPOSIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
	CH	%	CRÉDITOS
TOTAL DA CARGA HORÁRIA DE DISCIPLINAS ESTRUTURADAS	1.600	83,9	80
DISCIPLINA OPTATIVA	40	2,1	2
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40	2,1	2
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	227	11,9	11,4
TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO CURSO	1.907	100	95,4
DISCIPLINAS OPTATIVAS			
LIBRAS			
GESTÃO DO PATRIMÔNIO LOCAL			
EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE			
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO			
DISCURSO, CULTURA E INCLUSÃO SOCIAL			
DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS			
ENERGIAS E O DESENVOLVIMENTO DA SOCIEDADE			

5.2 MATRIZ PARA INGRESSANTES APÓS 2019/2

Acompanhando as diretrizes institucionais que resultaram na introdução de disciplinas na modalidade a distância, em conformidade com a Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016, então em vigor, a matriz original do curso foi atualizada com algumas das disciplinas sendo previstas para a oferta na modalidade a distância. Dessa forma, essas disciplinas passaram a dispensar as APS. As características dessa matriz são mostradas na Tabela 4, ao passo que a matriz, cuja atualização se deu em 2018, para alunos ingressantes após 2019/2, é mostrada na Tabela 5 e na Figura 2. A contribuição dos componentes curriculares para a formação do perfil do egresso pode ser vista na Tabela 3, mostrada anteriormente.

Tabela 4: Características do CTL – ingressantes a partir de 2019/2

	Legislação	CTL – FAACZ
Carga Horária Total	1600 h	1907 h
Atividades formativas (disciplinas)	-	1600 h
Disciplina optativa (inclusive Libras)	sim	Sim (40 h)
Atividades Complementares	-	227 h
Trabalho de Conclusão de Curso	Não	Sim (40 h)
Conteúdo ofertado na modalidade a distância (% da CH total do curso)	40% (máx.)	14,7%
Integralização Mínima	2 anos	2 anos
Integralização Máxima	4 anos	4 anos

Tabela 5: matriz curricular para ingressantes a partir de 2019/2, com a distribuição de cargas horárias (CH)

Componente curricular	CH presencial	CH EAD	CH APS	CH Total
<i>Módulo I – fundamentos básicos</i>				
Empreendedorismo e inovação	0	80	0	80
Legislação aplicada à logística	33,3	0	6,7	40
Matemática aplicada	33,3	0	6,7	40
Estatística	66,7	0	13,3	80
Cidadania e comportamento humano	33,3	0	6,7	40
Fundamentos de gestão organizacional	66,7	0	13,3	80

Componente curricular	CH pre- sencial	CH EAD	CH APS	CH To- tal
Proj. Integrador I – Concepções introdutórias ao cenário acadêmico-empresarial	33,3	0	6,7	40
<i>Módulo II – logística e processos de gestão</i>				
Português instrumental	0	40	0	40
Economia	0	80	0	80
Planejamento estratégico	66,7	0	13,3	80
Fundamentos de logística	66,7	0	13,3	80
Métodos quantitativos	66,7	0	13,3	80
Proj. Integrador II – utilização de elementos técnicos e científicos no contexto organizacional	33,3	0	6,7	40
<i>Módulo III – logística e processos produtivos</i>				
Gestão da produção e operações	33,3	0	6,7	40
Gestão financeira e de custos logísticos	66,7	0	13,3	80
Gestão de estoques	66,7	0	13,3	80
Marketing	66,7	0	13,3	80
Saúde ocupacional e segurança do trabalho	0	80	0	80
Disciplina optativa	33,3	0	6,7	40
Proj. Integrador III – elaboração de projeto de intervenção, contendo planejamento e viabilidade	33,3	0	6,7	40
<i>Módulo IV – logística e comércio internacional</i>				
Logística no comércio internacional	33,3	0	6,7	40
Gestão de transportes e frotas	66,7	0	13,3	80
Sistemas de informação gerencial	66,7	0	13,3	80
Logística reversa	66,7	0	13,3	80
Sistemática aduaneira	66,7	0	13,3	80
Proj. Integrador IV – apresentação e defesa dos resultados	33,3	0	6,7	40
TCC				40
Atividades complementares				227
Total do curso				1907

As disciplinas ofertadas na modalidade a distância totalizam 280 horas, o que corresponde a 14,7% da carga horária total do curso.

Permanece a previsão das APS para as disciplinas presenciais.

Figura 2: matriz curricular para ingressantes a partir de 2019/2



CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA
INGRESSANTES A PARTIR DE 2019
 ALTERAÇÃO APROVADA EM REUNIÃO DO CEPE DE 26/06/2018

MÓDULO I FUNDAMENTOS BÁSICOS	MÓDULO II LOGÍSTICA E PROCESSOS DE GESTÃO	MÓDULO III LOGÍSTICA E PROCESSOS PRODUTIVOS	MÓDULO IV LOGÍSTICA E COMÉRCIO INTERNACIONAL	
EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO (Semipresencial) 80	PORTUGUÊS INSTRUMENTAL (Semipresencial) 40	GESTÃO DA PRODUÇÃO E OPERAÇÕES 40	LOGÍSTICA NO COMÉRCIO INTERNACIONAL 40	
LEGISLAÇÃO APLICADA À LOGÍSTICA 40	ECONOMIA (Semipresencial) 80	GESTÃO FINANCEIRA E DE CUSTOS LOGÍSTICOS 80	GESTÃO DE TRANSPORTES E FROTAS 80	
MATEMÁTICA APLICADA 40	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 80	GESTÃO DE ESTOQUES 80	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL 80	
ESTATÍSTICA 80	FUNDAMENTOS DE LOGÍSTICA 80	MARKETING 80	LOGÍSTICA REVERSA 80	
CIDADANIA E COMPORTAMENTO HUMANO 40	MÉTODOS QUANTITATIVOS 80	SAÚDE OCUPACIONAL E SEGURANÇA DO TRABALHO (Semipresencial) 40	SISTEMÁTICA ADUANEIRA 80	
FUNDAMENTOS DE GESTÃO ORGANIZACIONAL 80		OPTATIVA 40		
PROJETO INTEGRADOR I CONCEPÇÕES INTRODUTÓRIAS AO CENÁRIO EMPRESARIAL 40	PROJETO INTEGRADOR II FERRAMENTAS DE GESTÃO APLICÁVEIS AO CONTEXTO EMPRESARIAL 40	PROJETO INTEGRADOR III ELABORAÇÃO DE PROJETO DE INTERVENÇÃO, CONTEUDO PLANEJAMENTO E VIABILIDADE 40	PROJETO INTEGRADOR IV APRESENTAÇÃO E DEFESA DOS RESULTADOS 40	
LOGÍSTICA – HORAS DE 60 MINUTOS				
COMPOSIÇÃO DA CARGA HORÁRIA				
	CH	%	CRÉDITOS	%
TOTAL DA CARGA HORÁRIA DE DISCIPLINAS ESTRUTURADAS	1.600	83,9	80	83,9
DISCIPLINA OPTATIVA	40	2,1	2	2,1
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40	2,1	2	2,1
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	227	11,9	11,4	11,9
TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO CURSO	1.907	100	95,4	100
DISCIPLINAS OPTATIVAS				
LIBRAS				
GESTÃO DO PATRIMÔNIO LOCAL				
EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE				
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO				
DISCURSO, CULTURA E INCLUSÃO SOCIAL				
DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS				
ENERGIAS E O DESENVOLVIMENTO DA SOCIEDADE				

5.3 MATRIZ PARA INGRESSANTES APÓS O RECONHECIMENTO DO CURSO

A fim de atender o disposto na Resolução CNE/CES nº 07, de 18 de dezembro de 2018, toda as matrizes curriculares da FAACZ foram reformuladas a fim de dedicarem 10% da carga horária total às atividades de extensão. Dessa forma, o CTL propôs uma nova matriz, que entrará em vigor quando do reconhecimento do curso.

Além de incluir as disciplinas de Extensão Interdisciplinar, houve ajuste da carga horária total do curso e da carga horária de diversas disciplinas. Além disso, em conformidade com a Portaria MEC nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019, a nova matriz prevê a oferta de conteúdo na modalidade a distância, conforme será detalhado a seguir. As características dessa matriz são apresentadas na Tabela 6

Tabela 6: Características do CTL – ingressantes a partir do reconhecimento do curso

	Legislação	CTL – FAACZ
Carga Horária Total	1600 h	1600 h
Atividades formativas (disciplinas)	-	1440 h
Disciplina optativa (inclusive Libras)	sim	Sim (40 h)
Atividades Complementares	-	160 h
Conteúdo ofertado na modalidade a distância (% da CH total do curso)	40% (máx.)	38,3%
Extensão interdisciplinar	10%	10%
Integralização Mínima	2 anos	2 anos
Integralização Máxima	4 anos	4 anos

Outro ponto a destacar é que a matriz foi organizada de maneira a possibilitar o intercâmbio com alunos de outros cursos da FAACZ, uma vez que 50% da CH do curso abrange disciplinas comuns a cursos como o de Administração e Engenharias. A interdisciplinaridade também é contemplada nas disciplinas de Extensão, que correspondem a 10% da CH total do curso.

Nessa matriz, o trabalho de conclusão de curso deixa de ser obrigatório. Entretanto, de forma a reforçar o caráter interdisciplinar, foi mantida uma disciplina de Projeto integrador.

A Matriz Curricular do CTL que entrará em vigor após o reconhecimento do curso é mostrada em detalhes na Tabela 7 e na Figura 3.

Tabela 7: matriz curricular para ingressantes após o reconhecimento do curso, com a distribuição de cargas horárias (CH)

Componente curricular	CH pre-sencial	CH EAD	CH APS	CH Total
<i>Módulo I – fundamentos básicos</i>				
Fundamentos da logística	66,7	13,3	0	80
Fundamentos da gestão organizacional	66,7	13,3	0	80
Planejamento estratégico	33,3	6,7	0	40
Cultura e comportamento organizacional	0	40	0	40
Português instrumental	0	40	0	40
Metodologia científica e tecnológica	0	40	0	40
Extensão interdisciplinar I	33,3	0	6,7	40
<i>Módulo II – logística e processos de gestão</i>				
Matemática aplicada	66,7	13,3	0	80
Gestão de estoques	66,7	13,3	0	80
Gestão de transportes e frotas	33,3	6,7	0	40
Empreendedorismo, administração e finanças	0	40	0	40
Inovação e sustentabilidade	0	40	0	40
Filosofia e ética profissional	0	40	0	40
Extensão interdisciplinar II	33,3	0	6,7	40
<i>Módulo III – logística e processos produtivos</i>				
Administração da produção	66,7	13,3	0	80
Gestão financeira e custos logísticos	66,7	13,3	0	80
Estatística	33,3	6,7	0	40
Logística e legislação	0	40	0	40
Logística reversa	0	40	0	40
Economia	0	40	0	40
Extensão interdisciplinar III	33,3	0	6,7	40
<i>Módulo IV – logística e comércio internacional</i>				
Sistemas de informação gerencial	66,7	13,3	0	80
Logística internacional	66,7	13,3	0	80
Optativa	33,3	6,7	0	40
Sistemática aduaneira	0	40	0	40
Ergonomia e segurança do trabalho	0	40	0	40
Projeto integrador	0	40	0	40
Extensão interdisciplinar IV	33,3	0	6,7	40
Atividades complementares				160

Componente curricular	CH pre- sencial	CH EAD	CH APS	CH To- tal
Total do curso				1600

5.3.1 APS e conteúdo ofertado na modalidade a distância

Nesta nova matriz, a complementação dos 10 minutos para as aulas presenciais passa a ser ofertado na modalidade a distância, de forma que, exceção feita às disciplinas de Extensão Interdisciplinar, todas as disciplinas presenciais passam a ter parte da carga horária ofertada a distância. Essa alteração reforça a flexibilização curricular, uma vez que o professor pode elencar conteúdos para serem trabalhados fora de sala de aula tanto na forma de estudos independentes, quanto na forma de atividades desenvolvidas pelos alunos.

Quanto às disciplinas de Extensão, a Resolução CNE/CES nº 07, de 18 de dezembro de 2018 estabelece que elas deverão ser trabalhadas de forma presencial, incluindo ações na comunidade. Dessa forma, a carga horária compreenderá as atividades em sala de aula – dedicadas ao planejamento e organização dos projetos – e as APS – dedicadas à execução dos projetos e ações realizadas na comunidade.

A distribuição e percentual de CH ofertada na modalidade a distância EAD, bem como carga horária dedicada às atividades de extensão são mostradas na Tabela 8.

Tabela 8: distribuição e percentual de CH ofertada na modalidade a distância EAD, bem como carga horária dedicada às atividades de extensão.

Item	CH	% CH Total
CH de complementação EAD nas disciplinas presenciais	133	8,3
CH das disciplinas EAD	480	30%
CH total EAD	613	38,3%
Extensão interdisciplinar	160	10,0%

Figura 3: matriz curricular para ingressantes após o reconhecimento do curso

 MATRIZ CURRICULAR - CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA - INGRESSANTES APÓS O RECONHECIMENTO DO CURSO				
1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	4º CICLO	
360	360	360	360	
1	2	3	4	
Fundamentos da logística 80 13,3 66,7	Matemática aplicada 80 13,3 66,7	Administração da produção 80 13,3 66,7	Sistemas de informação gerencial 80 13,3 66,7	
Fundamentos da gestão organizacional 80 13,3 66,7	Gestão de estoques 80 13,3 66,7	Gestão financeira e custos logísticos 80 13,3 66,7	Logística Internacional 80 13,3 66,7	
Planejamento estratégico 40 6,7 33,3	Gestão de transportes e frotas 40 6,7 33,3	Estatística 40 6,7 33,3	Optativa 40 6,7 33,3	
Cultura e comportamento organizacional 40 40,0 0,0	Empreendedorismo, Administração e Finanças 40 40,0 0,0	Logística e legislação 40 40,0 0,0	Sistemática aduaneira 40 40,0 0,0	
Português Instrumental 40 40 0,0	Inovação e Sustentabilidade 40 40 0,0	Logística reversa 40 40 0,0	Ergonomia e Segurança no Trabalho 40 40 0,0	
Metodologia científica e tecnológica 40 40 0,0	Filosofia e Ética Profissional 40 40 0,0	Economia 40 40 0,0	Projeto Integrador 40 40 0,0	
Extensão Interdisciplinar I 40 6,7 33,3	Extensão Interdisciplinar II 40 6,7 33,3	Extensão Interdisciplinar III 40 6,7 33,3	Extensão Interdisciplinar IV 40 6,7 33,3	
Extensão Interdisciplinar E	160	h	10,00	%
Comuns C	800	h	50,00	%
Específicas P	480	h	30,00	%
Atividade Complem. AC	160	h	10,00	%
Total	1600	h		

CH Disciplinas EAD	480	h
CH Complementação EAD	133	h
CH total EAD	613	h
Carga Total do curso	1600	h
% EAD	38,33	%

5.4 EMENTAS E BIBLIOGRAFIA

Esta seção apresenta as ementas e bibliografias das disciplinas oferecidas no Curso de Logística – Tecnológico da FAACZ, segundo as matrizes curriculares já mostradas anteriormente. O conteúdo do ementário deverá ser objeto de constante revisão por parte do NDE, com base nas sugestões apresentadas pelo corpo docente do curso.

As ementas, bem como as referências bibliográficas de cada componente curricular serão objeto de contínua análise por parte do corpo docente do curso. Sugestões de alteração deverão ser conduzidas ao NDE para análise e posterior atualização do ementário recomendado neste PPC.

A bibliografia indicada na presente edição deste PPC teve sua última atualização em abril de 2021.

5.4.1 Ementas e bibliografias da matriz para ingressantes em 2018 e após 2019/2

As disciplinas das matrizes para ingressantes em 2018 e após 2019/2 são as mesmas. A única diferença é a mudança de algumas disciplinas para a modalidade a distância, conforme já indicado anteriormente. Dessa forma, a carga horária indicada a seguir é a da matriz para ingressantes em 2018.

Unidade Curricular	DISCIPLINA: EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO			
MÓDULO I	Fundamentos Básicos	Carga horária (h)		
		Aula teórica	CH APS	Total
		66,7	13,3	80
Ementa: Questões introdutórias – empreendedorismo, inovação e negócios; Características empreendedoras; A motivação na busca de oportunidades; O funcionamento de um negócio; Estudo de viabilidade; Empreendedorismo e a internet; Intraempreendedorismo; Inovação de produtos e processos; e Plano de negócios.				
Bibliografia Básica				
SHANE, Robert A. Baron e Scott A. Empreendedorismo: Uma visão do processo. Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522109388. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522109388/				

DORNELAS, José. Empreendedorismo, transformando ideias em negócios. Editora Empreende, 2021. 9786587052083. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587052083/>

HISRICH, Robert D.; PETERS, Michael P.; SHEPERD, Dean A. Empreendedorismo. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. 9788580553338. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553338/>

Bibliografia Complementar

BERNARDI, Luiz A. Empreendedorismo e Armadilhas Comportamentais: Causalidades, Emoções e Complexidade. Grupo GEN, 2015. 9788522497171. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522497171/>

CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos Novos Tempos - Os Novos Horizontes em Administração. Grupo GEN, 2020. 9788597025729. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597025729/>

BESSANT, John; TIDD, Joe. Inovação e Empreendedorismo. Grupo A, 2019. 9788582605189. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605189/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO APLICADA À LOGÍSTICA			
MÓDULO I	Fundamentos Básicos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		33,3	6,7	40
Ementa: Direitos e obrigações. Direito tributário. Sistema tributário nacional. Obrigação tributária/tipos de tributos. Crédito tributário. Competência tributária. Legislação tributária. Legislação aduaneira. Regimes aduaneiros especiais. Acordos de cooperação aduaneira. Contratos. Relações internacionais. Tratados comerciais.				
Bibliografia Básica				
DA FRAPORTI, Simone; GIACOMELLI, Giancarlo; FONSECA, Joaquim José Rodrigues. Logística internacional. Grupo A, 2018. 9788595023598. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023598/				
ALMEIDA, Roberto Caparroz D.; LENZA, Pedro. Esquematizado - Comércio Internacional e Legislação Aduaneira. Editora Saraiva, 2022. 9786555596625. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596625/				
SILVA, Barbara Alyne E.; STETTINER, Caio F.; CAXITO, Fabiano de A. Logística - um enfoque prático - 3ED. Editora Saraiva, 2019. 9788571440043. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440043/				
Bibliografia Complementar				

LUDOVICO, Nelson. Logística internacional: um enfoque em comércio exterior. Editora Saraiva, 2017. 9788547228453. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547228453/>

CONTANI, Eduardo Augusto do R.; SAVOIA, José Roberto F. Infraestrutura no Brasil. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788597010756. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010756/>

AMARO, Luciano da S. DIREITO TRIBUTÁRIO BRASILEIRO. Editora Saraiva, 2021. 9786555592993. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555592993/>

Unidade Curricular		DISCIPLINA: MATEMÁTICA APLICADA		
MÓDULO I	Fundamentos Básicos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		33,3	6,7	40
Ementa: Tópicos de matemática elementar e comercial; Revisão de funções; Aplicação das funções (demanda/oferta, custos, receita, lucro e ponto de equilíbrio); Limite; Definição e cálculo de derivada e suas aplicações na área econômica. Sistemas Lineares.				
Bibliografia Básica				
GOLDSTEIN, Larry J.; LAY, David C.; SCHNEIDER, David I.; ASMAR, Nakhlé H. Matemática Aplicada. Grupo A, 2012. 9788540700970. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540700970/ .				
MUROLO, Afrânio C.; BONETTO, Giacomo. Matemática Aplicada a Administração, Economia e Contabilidade - 2ª edição revista e ampliada.: Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522113392. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113392/ .				
DA SILVA, Sebastião Medeiros; SILVA, Elio Medeiros; SILVA, Ermes Medeiros. Matemática Básica para Cursos Superiores, 2ª edição. Grupo GEN, 2018. 9788597016659. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016659/ .				
Bibliografia Complementar				
GARCIA, Adriana M.; MÜLLER, Franz A. Matemática aplicada à negócios: uma ferramenta para comunicação e decisão. Editora Saraiva, 2012. 9788502178922. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502178922/ .				
TELLES, Suzana de Abreu Oliveira Souza Seizen Yamashiro Dirceu D. Matemática com aplicações tecnológicas. Editora Blucher, 2014. 9788521207801. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521207801/ .				
LAPA, Nilton. Matemática aplicada - 1ª Edição. Editora Saraiva, 2012. 9788502157118. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502157118/ .				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: ESTATÍSTICA			
MÓDULO I	Fundamentos Básicos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		66,7	13,3	80
Ementa: Análise de dados. Apresentações estatísticas. Descrição de dados: Medidas de posição. Descrição de dados: Medidas de variabilidade. Distribuições discretas de probabilidade: Binomial, Hipergeométrica e de Poisson. Distribuições Contínuas de probabilidade: Normal e Exponencial. Distribuições de Amostragem e intervalos de confiança para a média da população. Aplicações de softwares estatísticos com o uso de computador.				
Bibliografia Básica				
MARTINS, Gilberto de A.; DOMINGUES, Osmar. Estatística Geral e Aplicada, 6ª edição. Grupo GEN, 2017. 9788597012682. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012682/ .				
NOVAES, Diva V.; COUTINHO, Cileda de Queiroz e S. Estatística para educação profissional e tecnológica, 2ª edição. Grupo GEN, 2013. 9788522478194. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478194/ .				
TRIOLA, Mario F. Introdução à Estatística, 12ª edição. Grupo GEN, 2017. 9788521634256. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634256/ .				
Bibliografia Complementar				
COSTA, Giovani Glaucio de O. Curso de Estatística Inferencial e Probabilidades: Teoria e Prática. Grupo GEN, 2012. 9788522490202. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522490202/				
DOANE, David P.; SEWARD, Lori E. Estatística Aplicada à Administração e Economia. Grupo A, 2014. 9788580553949. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553949/				
SPIEGEL, Murray R.; STEPHENS, Larry J. Estatística. Grupo A, 2009. 9788577805204. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577805204/				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: CIDADANIA E COMPORTAMENTO HUMANO			
MÓDULO I	Fundamentos Básicos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total

		33,3	6,7	40
Ementa: Sociedade e Cultura: indivíduos e a relação com o meio e valores culturais. O trabalho: ética profissional, processos e produção. Perfil profissional. Política e estado: formas de estado. Democracia e globalização. Cidadania e ética: direitos e deveres, senso crítico e valores. Políticas de Educação Ambiental. Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. A história africana e indígena no Brasil e a compreensão dos processos de diversidade étnico-racial e étnico-social. Direitos Humanos. Polissemia conceitual.				
Bibliografia Básica				
CAJAZEIRA, Jorge Emanuel R.; BARBIERI, José C. Responsabilidade social empresarial e empresa sustentável - 3ª edição. Editora Saraiva, 2016. 9788547208325. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547208325/				
FILHO, Artur R. I L.; OST, Sheila B.; BONETE, Wilian J.; et al. Ética e Cidadania. Grupo A, 2018. 9788595024816. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024816/				
KANAANE, Roberto. Comportamento Humano nas Organizações, 3ª edição. Grupo GEN, 2017. 9788597012873. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012873/				
Bibliografia Complementar				
MARCONI, Marina; PRESOTTO, Zelia M. Antropologia - Uma Introdução. Grupo GEN, 2019. 9788597022681. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597022681/				
DIAS, Reinaldo. Responsabilidade social: fundamentos e gestão. Grupo GEN, 2012. 9788522484461. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484461				
BES, Pablo; OLIVA, Diego C.; BONETE, Wilian J.; TOLEDO, Maria Elena Roman de O. Sociedade, Cultura e Cidadania. Grupo A, 2020. 9788595028395. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028395/				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE GESTÃO ORGANIZACIONAL			
MÓDULO I	Fundamentos Básicos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		66,7	13,3	80
Ementa: Conceito de Administração. Escolas do pensamento administrativo: Administração Científica, Teoria Clássica, Teoria das Relações Humanas, Teoria da Burocracia, Teoria Estruturalista, Teoria Comportamental, Teoria Sistêmica e Teoria Contingencial.				

Introdução às áreas funcionais das organizações: Gestão de Pessoas, Produção, Finanças e Marketing. Processo administrativo: Planejamento, Organização, Direção e Controle. Estruturas organizacionais. Desafios da gestão contemporânea.
Bibliografia Básica
<p>CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração - Uma Visão Abrangente da Moderna Administração das Organizações. Grupo GEN, 2020. 9788597024234. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024234/</p> <p>MAXIMIANO, Antonio Cesar A. Introdução à Administração, 2ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2011. 9788522475889. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522475889/</p> <p>AGLIUSO, Antônio T.; SPIEGEL, Thais; CARDOSO, Rodolfo. Gestão organizacional - 1ª edição. Editora Saraiva, 2010. 9788502106185. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502106185/</p>
Bibliografia Complementar
<p>ARAUJO, Luis César G D. Teoria Geral da Administração: Aplicação e Resultados nas Empresas Brasileiras, 2ª edição. Grupo GEN, 2014. 9788522491278. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522491278/</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos Novos Tempos - Os Novos Horizontes em Administração. Grupo GEN, 2020. 9788597025729. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597025729/</p> <p>CURY, Antonio. Organização e Métodos - Uma Visão Holística, 9ª edição. Grupo GEN, 2016. 9788597010039. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010039/</p>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: PROJETO INTEGRADOR I			
MÓDULO I	Fundamentos Básicos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		33,3	6,7	40
Interdisciplinaridade: conceituação e relação com processo de ensino aprendizagem. Trabalho em equipe. Projeto de pesquisa: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. Aplicação de questionário e entrevista em coleta de dados. Elaboração de relatório de pesquisa. Normas da ABNT. Orientação aos trabalhos do Projeto Integrador.				
Bibliografia Básica				

ANDRADE, Maria Margarida D. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação, 10ª edição. Grupo GEN, 2012. 9788522478392. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/>

GIL, Antonio C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. Grupo GEN, 2022. 9786559771653. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/>

NASCIMENTO, Luiz Paulo D. Elaboração de projetos de pesquisa: Monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522126293. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126293/>

Bibliografia Complementar

BONJOUR, Laurence; BAKER, Ann. Filosofia. Grupo A, 2010. 9788536323633. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323633/>

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração - Uma Visão Abrangente da Moderna Administração das Organizações. Grupo GEN, 2020. 9788597024234. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024234/>

FLICK, Uwe. Introdução à Metodologia de Pesquisa. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2012. 9788565848138. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848138/>

Unidade Curricular		DISCIPLINA: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL		
MÓDULO II	Logística e Processos de Gestão	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		33,3	6,7	40
Ementa: Estrutura da linguagem. Coesão e coerência. Redação de documentos técnicos. A prática de elaboração de textos argumentativos, com base em parâmetros da linguagem técnico-científica, considerando os aspectos linguístico-gramaticais aplicados ao texto em seus diversos gêneros.				
Bibliografia Básica				
TERRA, Ernani. Práticas de leitura e escrita. Editora Saraiva, 2019. 9788571440074. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440074/ .				
MEDEIROS, João B. Português Instrumental. Grupo GEN, 2021. 9786559771295. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771295/ .				

TOMASI, Carolina; MEDEIROS, João B. Comunicação Empresarial, 5ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2019. 9788597020502. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020502/>.

Bibliografia Complementar

MARTINS, Dileta S.; ZILBERKNOP, Lúbia S. Português Instrumental, 30ª edição. Grupo GEN, 2019. 9788597020113. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020113/>.

MASIP, Vicente. Gramática Sucinta de Português. Grupo GEN, 2011. 978-85-216-2098-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2098-3/>.

ALMEIDA, Antonio Fernando de A.; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa D. Português básico: gramática, redação, texto - 5ª edição. Grupo GEN, 2003. 9788522466009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466009/>.

Unidade Curricular	DISCIPLINA: ECONOMIA			
MÓDULO II	Logística e Processos de Gestão	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		66,7	13,3	80
<p>Ementa: Origens e evolução da ciência econômica. Teorias econômicas. Mensuração da atividade econômica: o Fluxo Circular da Renda. O Sistema de Contas Nacionais. Teoria da Determinação da Renda: Economia Aberta e com Governo. Oferta e Demanda agregada. Políticas Fiscal e Monetária. Moeda e Mercado financeiro: Introdução à Teoria da Inflação. Taxa de Câmbio. Balanço de Pagamentos. Formação de Blocos Econômicos. Mercosul. Organismos Internacionais de Comércio. Política Cambial. Economia Brasileira.</p>				
Bibliografia Básica				
<p>GREMAUD, Amaury P. Introdução à economia. Grupo GEN, 2007. 9788522465217. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465217/</p> <p>ROSSETTI, José P. Introdução à Economia, 21ª edição. Grupo GEN, 2016. 9788597008081. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008081/</p> <p>VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval D. ECONOMIA: Micro e Macro. Grupo GEN, 2015. 9788597003505. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597003505/.</p>				
Bibliografia Complementar				

NORDHAUS, William; SAMUELSON, Paul. Economia. Grupo A, 2012. 9788580551051. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551051/>

DA SILVA, César Roberto Leite; LUIZ, Sinclayr. Economia e mercados: introdução à economia. Editora Saraiva, 2017. 9788547227739. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547227739/>

MAIA, Jayme de M. Economia Internacional e Comércio Exterior. Grupo GEN, 2014. 9788597023640. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023640/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO			
MÓDULO II	Logística e Processos de Gestão	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		66,7	13,3	80
Ementa: Fundamentos da gestão estratégica: histórico, conceitos e características essenciais. Negócio sob a visão estratégica. Metodologia para construção da estratégia: missão, visão, análise ambiental interna e externa e estabelecimento de objetivos. Tipos de Estratégias: corporativas, empresariais e funcionais. Falhas no processo de gestão estratégica. Sistemas de controle de estratégias: o modelo BSC. Análise de competitividade: modelo de Porter.				
Bibliografia Básica				
ATLAS, Equipe. Planejamento Estratégico. Grupo GEN, 2018. 9788597021844. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021844/				
MAGRETTA, Joan. Entendendo Michael Porter. Editora Alta Books, 2019. 9788550805047. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550805047/				
TAVARES, Mauro C. Gestão estratégica, 3ª edição. Grupo GEN, 2010. 9788522469833. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522469833/				
Bibliografia Complementar				
BOAVENTURA, João Paulo Lara de Siqueira João Maurício G. Estratégia para corporações e empresas - Teorias atuais e aplicações. Cengage Learning Editores SA de CV, 2013. 9788522115297. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522115297/				
MINTZBERG, Henry; AHLSTRAND, Bruce; LAMPEL, Joseph. Safari de estratégia. Grupo A, 2010. 9788577807437. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577807437/ .				

KUAZAQUI, Edmir. Planejamento Estratégico. Cengage Learning Brasil, 2015. 9788522122523. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122523/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE LOGISTICA			
MÓDULO II	Logística e Processos de Gestão	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		66,7	13,3	80
Ementa: Competência Logística. Missão da Logística. Fundamentos conceituais da Logística Empresarial. A Logística Integrada e o gerenciamento da cadeia de suprimentos. Ciclos de atividades da logística. Gerenciamento da incerteza operacional. Relacionamentos na cadeia de suprimentos. Alianças estratégicas e parcerias logísticas.				
Bibliografia Básica				
<p>POZO, Hamilton. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos - Uma Introdução. Grupo GEN, 2019. 9788597023220. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023220/</p> <p>PIRES, Sílvio R I. Gestão da Cadeia de Suprimentos - Conceitos, Estratégicas, Práticas e Casos, 3ª edição. Grupo GEN, 2016. 9788597008708. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008708/</p> <p>NOGUEIRA, Amarildo de S. Logística Empresarial, 2ª edição. Grupo GEN, 2018. 9788597015553. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015553/</p>				
Bibliografia Complementar				
<p>BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. Grupo A, 2006. 9788560031467. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788560031467/</p> <p>DIAS, Marco A. Introdução à Logística - Fundamentos, Práticas e Integração. Grupo GEN, 2016. 9788597009927. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009927/</p>				

ROJAS, Pablo Roberto A. Introdução à logística portuária e noções de comércio internacional. (Tekne). Grupo A, 2014. 9788582601945. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582601945/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: MÉTODOS QUANTITATIVOS			
MÓDULO II	Logística e Processos de Gestão	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		66,7	13,3	80
Ementa: Testes de hipóteses sobre as provas paramétricas e não-paramétricas aplicáveis à pesquisa de campo. Distribuição de frequências e suas características. Ajustamento de funções reais. Correlação e regressão linear. Noções de amostragem e testes de hipótese.				
Bibliografia Básica				
ROSS, Sheldon. Probabilidade. Grupo A, 2010. 9788577806881. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577806881/				
SPIEGEL, Murray R.; STEPHENS, Larry J. Estatística. Grupo A, 2009. 9788577805204. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577805204/				
COSTA, Giovani Glaucio de O. Curso de Estatística Inferencial e Probabilidades: Teoria e Prática. Grupo GEN, 2012. 9788522490202. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522490202/ .				
Bibliografia Complementar				
MARTINS, Gilberto de A.; DOMINGUES, Osmar. Estatística Geral e Aplicada, 6ª edição. Grupo GEN, 2017. 9788597012682. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012682/ .				
NOVAES, Diva V.; COUTINHO, Cileda de Queiroz e S. Estatística para educação profissional e tecnológica, 2ª edição. Grupo GEN, 2013. 9788522478194. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478194/ .				
TRIOLA, Mario F. Introdução à Estatística, 12ª edição. Grupo GEN, 2017. 9788521634256. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634256/				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: PROJETO INTEGRADOR II			
MÓDULO II	Logística e Processos de Gestão	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total

		66,7	13,3	80
Ementa: Trabalho de pesquisa com o objetivo de identificar uma situação real dentro de empresas escolhidas pelos alunos, sob orientação dos professores. Revisão dos elementos de Projeto de pesquisa: pré-textuais, textuais e pós-textuais. Análise e discussão de resultados. Elaboração de relatório de pesquisa. Normas da ABNT. Orientação aos trabalhos do Projeto Integrador.				
Bibliografia Básica				
<p>ANDRADE, Maria Margarida D. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação, 10ª edição. Grupo GEN, 2012. 9788522478392. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/</p> <p>GIL, Antonio C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. Grupo GEN, 2022. 9786559771653. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/</p> <p>POZO, Hamilton. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos - Uma Introdução. Grupo GEN, 2019. 9788597023220. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023220/</p>				
Bibliografia Complementar				
<p>NASCIMENTO, Luiz Paulo D. Elaboração de projetos de pesquisa: Monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522126293. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126293/</p> <p>ATLAS, Equipe. Planejamento Estratégico. Grupo GEN, 2018. 9788597021844. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021844/</p> <p>FLICK, Uwe. Introdução à Metodologia de Pesquisa. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2012. 9788565848138. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848138/</p>				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: GESTÃO DA PRODUÇÃO E OPERAÇÕES			
MÓDULO III	Logística e Processos Produtivos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		33,3	6,7	40
Ementa: Conceitos de Produção e Operações. Projeto do produto e dos processos. Localização das instalações. Layout das instalações. Planejamento da capacidade. Planejamento e Controle da Produção				
Bibliografia Básica				

ANTUNES, Junico. Sistemas de Produção. Grupo A, 2011. 9788577802494. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577802494/>

LOBO, Renato N. Gestão de Produção. Editora Saraiva, 2010. 9788536517810. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517810/>

JR., Murís L. Planejamento e Controle da Produção - Teoria e Prática. Grupo GEN, 2019. 9788521636304. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521636304/>

Bibliografia Complementar

PAOLESCHI, Bruno. Logística Industrial Integrada - Do Planejamento, Produção, Custo e Qualidade à Satisfação do Cliente. Editora Saraiva, 2011. 9788536505091. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536505091/>

NEUMANN, Clóvis. Projeto de Fábrica e Layout. Grupo GEN, 2015. 9788595154452. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154452/>

SLACK, Nigel; BRANDON-JONES, Alistair; JOHNSTON, Robert. Administração da Produção, 8ª edição. Grupo GEN, 2018. 9788597015386. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015386/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: GESTÃO FINANCEIRA E DE CUSTOS LOGISTICOS			
MÓDULO III	Logística e Processos Produtivos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		66,7	13,3	80
<p>Ementa: Conceito e classificação dos custos. Custo de capital e alternativas de investimentos. O orçamento como instrumento de gestão. Técnica de elaboração de orçamento para controle financeiro. Métodos e filosofias de custeio. Custos estruturais. Custos logísticos totais. Análise de custo volume lucro. Custos logísticos para tomada de decisão. Custeio baseado em atividades. Custos da produção, funções de custos e de produção. Consumo e dispêndio. Excedente do consumidor. Escolha intertemporal. Taxas de juros e o conceito de estrutura de prazos. Incerteza e economia. Conceitos e medidas de aversão ao risco. Custos de estoque. Custos de retenção de estoque e de estoque em movimento. Tamanho de lote ótimo. Problemas de uma origem e um destino.</p>				
Bibliografia Básica				
<p>BRUNI, Adriano L. Série Desvendando as Finanças - Administração Custos Preços Lucros, 6ª edição. Grupo GEN, 2018. 9788597018431. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018431/</p>				
<p>CREPALDI, Silvio A.; CREPALDI, Guilherme S. Contabilidade de Custos, 6ª edição. Grupo GEN, 2017. 9788597014181. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597014181/</p>				

DA LUZ, Charlene Bitencourt S.; WOBETO, Débora; SILVA, Lúcio José. Gerenciamento de custos logísticos. Grupo A, 2018. 9788595026759. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026759>

Bibliografia Complementar

DUTRA, René G. Custos - Uma Abordagem Prática, 8ª edição. Grupo GEN, 2017. 9788597012743. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012743/>

LEONE, George Sebastião G. Custos: planejamento, implantação e controle, 3ª edição. Grupo GEN, 2011. 9788522466542. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466542/>

WERNKE, Rodney. Gestão Financeira; Ênfase em Aplicações e Casos Nacionais. Editora Saraiva, 2010. 9788502117013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502117013/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: GESTÃO DE ESTOQUES			
MÓDULO III	Logística e Processos Produtivos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		66,7	13,3	80
Ementa: O papel dos estoques na cadeia de suprimentos. Conceitos e metodologias para tratamento das demandas. Técnicas de planejamento aplicadas à gestão dos estoques. Principais técnicas adotadas no tratamento dos estoques. Estoque zero. Gerenciamento de Depósitos.				
Bibliografia Básica				
DIAS, Marco Aurélio P. Administração de Materiais - Uma Abordagem Logística. Grupo GEN, 2019. 9788597022100. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597022100/				
POZO, Hamilton. Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais - Uma Abordagem Logística, 7ª edição. Grupo GEN, 2015. 9788597004427. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597004427/				
PAOLESCHI, Bruno. ALMOXARIFADO E GESTÃO DE ESTOQUES. Editora Saraiva, 2019. 9788536532400. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532400/				
Bibliografia Complementar				

BOWERSOX, Donald J.; CLOSS, David J.; COOPER, M B.; et al. Gestão logística da cadeia de suprimentos. Grupo A, 2014. 9788580553185. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553185/>

CHING, Hong Y. Gestão de estoques na cadeia de logística integrada: Supply chain, 4ª edição. Grupo GEN, 2010. 9788522481293. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522481293/>

GURGEL, Floriano do A.; FRANCISCHINI, Paulino G. Administração dos materiais e do Patrimônio. Cengage Learning Brasil, 2013. 9788522129393. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522129393/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: MARKETING			
MÓDULO III	Logística e Processos Produtivos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		66,7	13,3	80
Ementa: Introdução ao Marketing. Planejamento estratégico de Marketing. Entendendo o consumidor. Explorando o objetivo/escopo de Marketing. Segmentação de Mercado. Composto de Marketing e a Logística de Marketing. Marketing de Relacionamento. CRM (Customer Relationship Management).				
Bibliografia Básica				
PETER, J P.; JR, James H D. Introdução ao Marketing - Criando Valor Para os Clientes, 1ª Edição. Editora Saraiva, 2013. 9788502205598. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502205598/				
CASAS, Alexandre Luzzi L. Administração de Marketing, 2ª edição. Grupo GEN, 2019. 9788597020151. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020151/				
SOLOMON, Michael R. O Comportamento do Consumidor. Grupo A, 2016. 9788582603680. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603680/				
Bibliografia Complementar				
CASAS, Alexandre Luzzi L. Marketing - Conceitos, Exercícios, Casos, 9ª edição. Grupo GEN, 2017. 9788597013924. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013924/				
CASAS, Alexandre Luzzi L. Plano de Marketing para Micro e Pequena Empresa, 6ª edição. Grupo GEN, 2011. 9788522483099. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522483099/				

COBRA, Marcos. Administração de Marketing no Brasil. Grupo GEN, 2014. 9788595155787. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155787/>

Unidade Curricular				
DISCIPLINA: SAÚDE OCUPACIONAL E SEGURANÇA DO TRABALHO				
MÓDULO III	Logística e Processos Produtivos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		66,7	13,3	80
Ementa: Noções sobre higiene e medicina do trabalho; Conceitos e causas de acidentes de trabalho, doenças profissionais e doenças do trabalho; Avaliação e controle de riscos ocupacionais, métodos de proteção individual e coletiva; Normalização – Normas Regulamentadoras, legislação e organização da área de Saúde e Segurança do Trabalho; Interface entre as diferentes áreas de engenharia e a engenharia de segurança do trabalho; Capacitação, conscientização e treinamentos; Acessibilidade; Prevenção e combate a incêndio e a desastres. Desenho universal.				
Bibliografia Básica				
CHIRMICI, Anderson; OLIVEIRA, Eduardo Augusto Rocha D. Introdução à Segurança e Saúde no Trabalho. Grupo GEN, 2016. 9788527730600. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730600/				
MATTOS, Ubirajara. Higiene e Segurança do Trabalho. Grupo GEN, 2019. 9788595150959. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150959/				
SARAIVA. Segurança e medicina do trabalho. Editora Saraiva, 2021. 9786555595635. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555595635/				
Bibliografia Complementar				
CARDELLA, Benedito. Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes, 2ª edição. Grupo GEN, 2016. 9788597008661. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008661/				
BARSANO, Paulo R.; BARBOSA, Rildo P. Higiene e Segurança do Trabalho. Editora Saraiva, 2014. 9788536514154. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536514154/				
MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO – MTE. Normas Regulamentadoras. Disponível em: < http://www.mte.gov.br >.				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: OPTATIVA - LIBRAS			
MÓDULO IV	Logística e comércio internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		33,3	6,7	40
Ementa:				
Bibliografia Básica				
<p>MORAIS, C. E. L.; PLINSKI, R. R. K.; MARTINS, G .P. T. C. ; SZULCZEWSKI, D. M. Libras. Grupo A, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027305/</p> <p>LOPES, M. C. Surdez & Educação. Grupo Autêntica, 2007. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179932/</p> <p>CORRÊA, Y. (Org.); CRUZ, C. R. (Org.) Língua Brasileira de Sinais e Tecnologias Digitais. Grupo A, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291687/</p>				
Bibliografia Complementar				
<p>QUADROS, R. M. Língua de Herança. Grupo A, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291113/</p> <p>QUADROS, R .M; CRUZ, C. R. Língua de Sinais. Grupo A, 04/2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325200/>.</p> <p>QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. Língua de Sinais Brasileira. Grupo A, 04/2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311746/>.</p>				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: OPTATIVA - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO			
MÓDULO IV	Logística e comércio internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		33,3	6,7	40
Ementa: Aplicações das tecnologias da comunicação e informação (TIC) nos processos educacionais; normas e regulamentações; ferramentas de TIC.				
Bibliografia Básica				
<p>CARMO, V. O. D. Tecnologias Educacionais. São Paulo, SP: Cengage, 2016. ISBN 978-85-221-2349-0. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123490/</p>				

ROSINI, A. M. As Novas Tecnologias da Informação e a Educação à Distância. 2ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522118182/>

ALMEIDA, M. E. B.; MORAN, J. M. Integração das tecnologias na educação: salto para o futuro. Brasília: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2005. 204 p. [2] Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=19345>

Bibliografia Complementar

PINHEIRO, Patricia P. Direito Digital. Editora Saraiva, 2016. 9788502635647. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502635647/>

SANCHO, Juana M.; HERNÁNDEZ, Fernando. Tecnologias para Transformar a Educação. Grupo A, 2014. 9788536308791. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536308791/>

GUEVARA, A. J. H.; ROSINI, A. M. Tecnologias Emergentes - Organizações e educação. São Paulo, SP: Cengage, 2008. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522103485/>>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: OPTATIVA - DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS			
MÓDULO IV	Logística e comércio internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		33,3	6,7	40
<p>Ementa: 1. Noções essenciais sobre de Direitos Humanos. Contexto de sua origem e evolução diante das dimensões dos direitos. 2. Sistemas (Internacional e Regional) de proteção e promoção de Direitos Humanos. 3. Direitos Humanos na Constituição Brasileira. 4. Direitos Humanos e Proteção das Crianças e dos Adolescentes. 5. Direitos Humanos e Proteção das Pessoas com Deficiência. 6. Direitos Humanos e Proteção dos cidadãos contra o Genocídio, Tortura, Penas Cruéis, Degradantes e Desumanas. 7. Direitos Humanos e Proteção à Mulher contra todas as formas de discriminação e violência. 8. Direitos Humanos e Proteção ao indivíduo contra todas as formas de Discriminação Racial e Sexual. 9. Direitos Humanos e Proteção Internacional aos Refugiados. 10. Noções essenciais sobre Garantias Fundamentais. 11. Garantias Fundamentais na Constituição da República. 12. As relações entre Direitos Fundamentais e Garantias Fundamentais.</p>				
Bibliografia Básica				
<p>MORAES, Alexandre D. Direitos Humanos Fundamentais. Grupo GEN, 2021. 9788597026825. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026825/</p>				

LEITE, Carlos Henrique B. Manual de direitos humanos, 3ª edição. Grupo GEN, 2014. 9788522488605. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522488605/>

PIOVESAN, Flávia. Direitos humanos e o direito constitucional internacional. Editora Saraiva, 2018. 9788553600274. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553600274/>

_____. Direitos Humanos e Justiça Internacional. Editora Saraiva, 2019. 9788553610198. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553610198/>

Bibliografia Complementar

MORAES, Guilherme Peña D. Curso de Direito Constitucional. Grupo GEN, 2022. 9786559772827. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772827>

PINHO, Rodrigo César R. Sinopses Jurídicas v 17 - direito constitucional - teoria geral da constituição e direitos fundamentais. Editora Saraiva, 2019. 9788553619627. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553619627/>

COMPARATO, Fábio K. A afirmação histórica dos direitos humanos. Editora Saraiva, 2019. 9788553607884. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553607884/>

MORAES, Alexandre D. Direito Constitucional. Grupo GEN, 2022. 9786559771868. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771868/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: OPTATIVA - ENERGIAS E O DESENVOLVIMENTO DA SOCIEDADE			
MÓDULO IV	Logística e comércio internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		33,3	6,7	40
Ementa: Energia no contexto Mundial e Matriz Energética Brasileira; Utilização final de energia, opção de avaliação e análise de troca; Tecnologias de energia específica; Utilização final de energia.				
Bibliografia Básica				
AYRES, R. U.; AYRES, E. H. Cruzando a fronteira da energia: dos combustíveis fósseis para um futuro de energia limpa. Bookman: Porto Alegre, 2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540701809/				
REIS, L. B.; FADIGAS, E. A. F. A.; CARVALHO, C. E. Energia, recursos naturais e a prática do desenvolvimento sustentável 3a ed. Editora Manole, 2019. 9788520456828. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520456828/				

PHILIPPI JR, Arlindo; REIS, Lineu Belico dos. Energia e sustentabilidade. Editora Manole, 2016. 9786555761313. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761313/>

Bibliografia Complementar

SANTOS, M. A. (org.). Fontes de Energia Nova e Renovável. LTC, 09/2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-216-2474-5>

The Open University, An Introduction to Sustainable Energy, 17 th March, 1026. Disponível em: <http://www.open.ac.uk/courses/find/environment-and-development>

BARROS, B. F.; BORELLI, R.; GEDRA, R. L. Gerenciamento de Energia: ações administrativas. Editora Saraiva, 2020. 9788536533063. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536533063/>

BRASIL. Ministério das minas e energia. Matriz Energética Nacional 2030. Disponível em: < <http://www.mme.gov.br/web/guest/publicacoes-e-indicadores/matriz-energetica-nacional-2030>>.

BRASIL. Ministério das minas e energia. Plano Nacional de Energia 2030. Disponível em: < <http://www.mme.gov.br/web/guest/publicacoes-e-indicadores/plano-nacional-de-energia-2050>>.

Unidade Curricular	DISCIPLINA: OPTATIVA – EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE			
MÓDULO IV	Logística e comércio internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		33,3	6,7	40
Ementa: Evolução histórica da questão ambiental. Conferência do Rio 92 e Rio +20, Conferência das Partes, Tratado de Quioto; O conceito de “natureza”; Reflexão crítica sobre temática ambiental; Noções gerais de ecologia; Sistema de gerenciamento ambiental. Poluição das águas. Poluição do solo. Poluição atmosférica. Poluição radioativa. Matrizes energéticas e o meio ambiente. Educação Ambiental formal, informal e não-formal. Ética e meio ambiente e educação. Organização e orientação para a elaboração e apresentação de Projetos em Educação Ambiental.				
Bibliografia Básica				
PINOTTI, R. Educação ambiental para o século XXI : No Brasil e No Mundo. Editora Blucher, 2016. 9788521210566. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521210566/				
RUSCHEINSKY, A. Educação Ambiental, Abordagens Múltiplas, Grupo A, 2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563899873/				
MAY, P.H., LUSTOSA, M.C., VINHA, V., Economia do Meio Ambiente. Grupo GEN, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595153622/				

Bibliografia Complementar
SATO, M. e CARVALHO, I. Educação Ambiental, Pesquisas e Desafios. Ed. Artmed, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536315294/
PHILIPPI JR, A. Educação Ambiental e Sustentabilidade, 2ª Edição, Ed. Manole, 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520445020/
BARBIERI, J. C.; SILVA, D. Educação Ambiental: na Formação do Administrador. Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522112616. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112616/

Unidade Curricular	DISCIPLINA: OPTATIVA – DISCURSO, CULTURA E INCLUSÃO SOCIAL			
MÓDULO IV	Logística e comércio internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		33,3	6,7	40
Ementa: Inclusão, discurso e construção do indivíduo cidadão. Discurso e Diversidades culturais, étnicas e linguísticas no Brasil. Os discursos em diferentes contextos como educação, mídia, direito, literatura e religião.				
Bibliografia Básica				
METCALF, P. Cultura e Sociedade. Editora Saraiva, 2014. 9788502629790. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502629790/ .				
Pablo, B. Sociedade, Cultura e Cidadania. Grupo A, 2020. 9788595028395. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028395/ .				
NASCIMENTO, J.V.; FERREIRA, A. Discurso e cultura: Editora Blucher, 2018. 9788580393668. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580393668/				
Bibliografia Complementar				
BAUMAN, Zygmunt. Ensaio sobre o conceito de cultura. Zahar, 01/2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537808177				
FARFAN, B. P. Antropologia e Cultura. Grupo A, 2018. 9788595021853. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021853/				
SERPA, E.M.; ANGELI, A.C.B.; DIAS, D.A.; COPIANO, G.A. TURISMO, PATRIMÔNIO E REGIONALIZAÇÃO. Editora Saraiva, 2019. 9788536531441. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536531441/				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: PROJETO INTEGRADOR III			
MÓDULO III	Logística e Processos Produtivos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		33,3	6,7	40
Ementa: Trabalho de intervenção nas situações identificadas nas empresas, do trabalho realizado no módulo anterior				
Bibliografia Básica				
<p>ANDRADE, Maria Margarida D. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação, 10ª edição. Grupo GEN, 2012. 9788522478392. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/</p> <p>GIL, Antonio C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. Grupo GEN, 2022. 9786559771653. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/</p> <p>Variável em função do problema selecionado</p>				
Bibliografia Complementar				
Variável em função do problema selecionado				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: LOGISTICA NO COMERCIO INTERNACIONAL			
MÓDULO IV	Logística e Comércio Internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		66,7	13,3	80
<p>O mercado internacional; operações comerciais internacionais; regiões potenciais de produção e consumo; termos internacionais de comércio-Incoterms 2000; fundamentos do comércio exterior; sistemática da importação e exportação; a distribuição física internacional; o transporte internacional; câmbio e seguro na logística internacional; e custos envolvidos na logística internacional.</p>				
Bibliografia Básica				
<p>LUDOVICO, Nelson. Logística internacional: um enfoque em comércio exterior. Editora Saraiva, 2017. 9788547228453. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547228453/</p> <p>DAVID, Pierre A. Logística internacional: Gestão de operações de comércio internacional – Tradução da 4ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2018.</p>				

<p>9788522124244. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124244/</p> <p>DA FRAPORTI, Simone; GIACOMELLI, Giancarlo; FONSECA, Joaquim José Rodrigues. Logística internacional. Grupo A, 2018. 9788595023598. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023598/</p>
Bibliografia Complementar
<p>MAGNOLI, Demétrio. Comércio Exterior e Negociações Internacionais. Editora Saraiva, 2012. 9788502088386. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088386/</p> <p>DIAS, Reinaldo; RODRIGUES, Waldemar. Comércio exterior: teoria e gestão, 3ª edição. Grupo GEN, 2013. 9788522484447. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484447/</p> <p>SEGRE, German. Manual Prático de Comércio Exterior, 5ª edição. Grupo GEN, 2018. 9788597017397. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017397/</p>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: GESTÃO DE TRANSPORTES E FROTAS			
MÓDULO IV	Logística e Comércio Internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	APS	Total
		33,3	6,7	40
<p>Ementa: Gestão em operações de carregamento e despacho, recebimento, armazenagem, movimentação e transbordo de cargas, nos diversos modais de transporte. Segurança Patrimonial do transporte. Gestão e controle de frotas com uso de ferramentas informáticas (TMS). Técnicas de roteirização: conectividade, caminhos e ciclos, caminho mínimo, caminho de custo mínimo, problemas de caminhos, restrições ou condicionantes. Fluxos em redes.</p>				
Bibliografia Básica				
<p>NOVAES, Antonio G. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição - Estratégia, Avaliação e Operação. Grupo GEN, 2021. 9788595157217. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157217/</p> <p>VALENTE, Amir M.; NOVAES, Antonio G.; PASSAGLIA, Eunice; VIEIRA, Heitor. Gerenciamento de Transporte e Frotas. Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522125159. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125159/</p> <p>VALENTE, Amir M.; PASSAGLIA, Eunice; CRUZ, Jorge A.; MELLO, José C.; CARV, Névio A. Qualidade e Produtividade nos Transportes. Cengage Learning Brasil, 2016.</p>				

9788522124121. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124121/>

Bibliografia Complementar

BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. Grupo A, 2006. 9788560031467. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788560031467/>

CAIXETA-FILHO, José V.; MARTINS, Ricardo S. Gestão Logística do Transporte de Cargas. Grupo GEN, 2002. 9788522494637. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522494637/>

PIGOZZO, Linomar. Transporte e distribuição: operação e gerenciamento. Editora Saraiva, 2021. 9788536533810. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536533810/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL			
MÓDULO IV	Logística e comércio internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		66,7	13,3	80
Ementa: Introdução à teoria geral de sistemas: conceito de sistema, enfoque sistêmico, componentes de um sistema, hierarquia de sistemas, classificação dos sistemas. Sistemas de Informação: conceito, objetivos e componentes. Dimensões tecnológicas, organizacionais e humanas dos sistemas de informação. Tipos de sistemas de Informação. Importância dos sistemas de informação para as organizações.				
Bibliografia Básica				
KROENKE, David M. Sistemas de informação gerenciais - 1ª Edição. Editora Saraiva, 2012. 9788502183704. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502183704/				
DA SILVA, Katia Cilene Neles; BARBOSA, Cristiano; JUNIOR, Ramiro Sebastião C. Sistemas de informações gerenciais. Grupo A, 2019. 9786581492069. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492069/				
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças D. Sistemas de Informações Gerenciais-Estratégias-Táticas-Operacionais, 17ª edição. Grupo GEN, 2018. 9788597015447. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015447/				
Bibliografia Complementar				
BATISTA, Emerson de O. Sistemas de informação: o uso consciente da tecnologia para o gerenciamento - 2ª edição. Editora Saraiva, 2013. 9788502197565. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502197565/				

AUDY, Jorge L N.; ANDRADE, Gilberto K D.; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de sistemas de informação. Grupo A, 2005. 9788577801305. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577801305/>

BALTZAN, Paige; PHILLIPS, Amy. Sistemas de Informação. Grupo A, 2012. 9788580550764. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550764/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: LOGÍSTICA REVERSA			
MÓDULO IV	Logística e comércio internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		66,7	13,3	80
Ementa: Conceitos e caracterização de Logística Reversa. Fluxo Tradicional versus Fluxo Reverso. O processo de Logística Reversa e o conceito de ciclo de vida. Fatores críticos. Planejamento da distribuição da logística reversa. Fatores ecológicos, tecnológicos, econômicos e logísticos que influenciam na logística reversa.				
Bibliografia Básica				
LEITE, Paulo R. Logística reversa. Editora Saraiva, 2017. 9788547215064. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547215064/				
PEREIRA, André L.; BOECHAT, Cláudio B.; TADEU, Hugo Ferreira B.; SILVA, Jersone Tasso M. Logística Reversa e Sustentabilidade. Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522113941. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113941/				
VALLE, Rogerio; SOUZA, Ricardo Gabbay D. Logística reversa: processo a processo. Grupo GEN, 2013. 9788522486359. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486359/				
Bibliografia Complementar				
LUZ, Charlene Bitencourt S.; BOOSTEL, Isis. Logística reversa. Grupo A, 2019. 9788595027022. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027022/				
BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. Grupo A, 2006. 9788560031467. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788560031467/				
SILVA, Barbara Alyne E.; STETTINER, Caio F.; CAXITO, Fabiano de A. Logística - um enfoque prático - 3ED. Editora Saraiva, 2019. 9788571440043. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440043/				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: SISTEMÁTICA ADUANEIRA			
MÓDULO IV	Logística e comércio internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		66,7	13,3	80
Ementa: Despacho aduaneiro na exportação e na importação. Regulamentação aduaneira. Regimes aduaneiros comum e especiais. Câmbio e modalidades de pagamentos internacionais. Tributação no comércio exterior.				
Bibliografia Básica				
<p>VAZQUEZ, José L. Comércio Exterior Brasileiro, 11ª edição. Grupo GEN, 2015. 9788522498680. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522498680/</p> <p>ROJAS, Pablo Roberto A. Introdução à logística portuária e noções de comércio internacional. (Tekne). Grupo A, 2014. 9788582601945. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582601945/</p> <p>ALMEIDA, Roberto Caparroz D.; LENZA, Pedro. Esquematizado - Comércio Internacional e Legislação Aduaneira. Editora Saraiva, 2022. 9786555596625. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596625/</p>				
Bibliografia Complementar				
<p>LUDOVICO, Nelson. Logística internacional: um enfoque em comércio exterior. Editora Saraiva, 2017. 9788547228453. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547228453/</p> <p>CIGNACCO, Bruno R. Fundamentos de Comércio Internacional para Pequenas e Médias Empresas. Editora Saraiva, 2008. 9788502111813. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502111813/</p> <p>DAVID, Pierre A. Logística internacional: Gestão de operações de comércio internacional – Tradução da 4ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2018. 9788522124244. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124244/</p>				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: PROJETO INTEGRADOR IV			
MÓDULO IV	Logística e comércio internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		33,3	6,7	40

Apresentação das empresas na Feira de Gestão e Tecnologia.
Bibliografia Básica
<p>ANDRADE, Maria Margarida D. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação, 10ª edição. Grupo GEN, 2012. 9788522478392. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/</p> <p>GIL, Antonio C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. Grupo GEN, 2022. 9786559771653. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/</p> <p>Variável em função do problema selecionado</p>
Bibliografia Complementar
Variável em função do problema selecionado

5.4.2 Ementas e bibliografias da matriz para ingressantes após o reconhecimento do curso

A seguir, são apresentadas as ementas e bibliografias da matriz para ingressantes após o reconhecimento do curso.

Unidade Curricular	DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE LOGISTICA			
MÓDULO I	Fundamentos Básicos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		66,7	13,3	80
<p>Ementa: Competência Logística. Missão da Logística. Fundamentos conceituais da Logística Empresarial. A Logística Integrada e o gerenciamento da cadeia de suprimentos. Ciclos de atividades da logística. Gerenciamento da incerteza operacional. Relacionamentos na cadeia de suprimentos. Alianças estratégicas e parcerias logísticas.</p>				
Bibliografia Básica				
<p>POZO, Hamilton. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos - Uma Introdução. Grupo GEN, 2019. 9788597023220. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023220/</p>				

PIRES, Sílvio R I. Gestão da Cadeia de Suprimentos - Conceitos, Estratégicas, Práticas e Casos, 3ª edição. Grupo GEN, 2016. 9788597008708. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008708/>

NOGUEIRA, Amarildo de S. Logística Empresarial, 2ª edição. Grupo GEN, 2018. 9788597015553. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015553/>

Bibliografia Complementar

BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. Grupo A, 2006. 9788560031467. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788560031467/>

DIAS, Marco A. Introdução à Logística - Fundamentos, Práticas e Integração. Grupo GEN, 2016. 9788597009927. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009927/>

ROJAS, Pablo Roberto A. Introdução à logística portuária e noções de comércio internacional. (Tekne). Grupo A, 2014. 9788582601945. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582601945/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE GESTÃO ORGANIZACIONAL			
MÓDULO I	Fundamentos Básicos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		66,7	13,3	80
<p>Ementa: Conceito de Administração. Escolas do pensamento administrativo: Administração Científica, Teoria Clássica, Teoria das Relações Humanas, Teoria da Burocracia, Teoria Estruturalista, Teoria Comportamental, Teoria Sistêmica e Teoria Contingencial. Introdução às áreas funcionais das organizações: Gestão de Pessoas, Produção, Finanças e Marketing. Processo administrativo: Planejamento, Organização, Direção e Controle. Estruturas organizacionais. Desafios da gestão contemporânea.</p>				
Bibliografia Básica				
<p>CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração - Uma Visão Abrangente da Moderna Administração das Organizações. Grupo GEN, 2020. 9788597024234. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024234/</p>				

MAXIMIANO, Antonio Cesar A. Introdução à Administração, 2ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2011. 9788522475889. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522475889/>

AGLIUSO, Antônio T.; SPIEGEL, Thais; CARDOSO, Rodolfo. Gestão organizacional - 1ª edição. Editora Saraiva, 2010. 9788502106185. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502106185/>

Bibliografia Complementar

ARAUJO, Luis César G D. Teoria Geral da Administração: Aplicação e Resultados nas Empresas Brasileiras, 2ª edição. Grupo GEN, 2014. 9788522491278. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522491278/>

CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos Novos Tempos - Os Novos Horizontes em Administração. Grupo GEN, 2020. 9788597025729. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597025729/>

CURY, Antonio. Organização e Métodos - Uma Visão Holística, 9ª edição. Grupo GEN, 2016. 9788597010039. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010039/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO			
MÓDULO I	Fundamentos Básicos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		66,7	13,3	80
Ementa: Fundamentos da gestão estratégica: histórico, conceitos e características essenciais. Negócio sob a visão estratégica. Metodologia para construção da estratégia: missão, visão, análise ambiental interna e externa e estabelecimento de objetivos. Tipos de Estratégias: corporativas, empresariais e funcionais. Falhas no processo de gestão estratégica. Sistemas de controle de estratégias: o modelo BSC. Análise de competitividade: modelo de Porter.				
Bibliografia Básica				
ATLAS, Equipe. Planejamento Estratégico. Grupo GEN, 2018. 9788597021844. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021844/				
MAGRETTA, Joan. Entendendo Michael Porter. Editora Alta Books, 2019. 9788550805047. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550805047/				
TAVARES, Mauro C. Gestão estratégica, 3ª edição. Grupo GEN, 2010. 9788522469833. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522469833/				
Bibliografia Complementar				

BOAVENTURA, João Paulo Lara de Siqueira | João Maurício G. Estratégia para corporações e empresas - Teorias atuais e aplicações. Cengage Learning Editores SA de CV, 2013. 9788522115297. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522115297/>

MINTZBERG, Henry; AHLSTRAND, Bruce; LAMPEL, Joseph. Safari de estratégia. Grupo A, 2010. 9788577807437. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577807437/> .

KUAZAQUI, Edmir. Planejamento Estratégico. Cengage Learning Brasil, 2015. 9788522122523. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122523/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: CULTURA E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL			
MÓDULO I	Fundamentos Básicos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		0	40	40
Ementa: Conceitos e dimensões de comportamento social e organizacional, Comportamento social e intragrupal, Processos organizacionais, Desenho organizacional contemporâneo, Indivíduo: variáveis intrínsecas e extrínsecas determinantes do comportamento. Percepção, atitudes, motivação e aprendizagem. Personalidade. Processos de liderança. Tensão e conflito. Organizações e comportamento. Grupos na Organização.				
Bibliografia Básica				
SCHERMERHORN, John R., Jr., HUNT, James G., OSBORN, Richard N. Fundamentos de Comportamento Organizacional, 2ª Edição. Bookman, 01/2007. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577800087				
CHIAVENATO, Idalberto. Comportamento Organizacional - A Dinâmica do Sucesso das Organizações.: Grupo GEN, 2021. 9788597027778. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027778/ .				
MARQUES, José C. Comportamento Organizacional. Cengage Learning Editores, 2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122660				
Bibliografia Complementar				
HOLLENBECK, John R.; WAGNER III, John A. Comportamento organizacional - 4ED. Editora Saraiva, 2020. 9788571440760. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440760/ .				
BERGAMINI, C. W.; CODA, R. Psicologia aplicada à administração de empresas. 5ª. ed. São Paulo: Atlas, 2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522498475/ . Acesso em: 29 abr. 2022.				

GRIFFIN, Ricky W.; MOORHEAD, Gregory. Comportamento Organizacional: gestão de pessoas e organizações - Tradução da 11ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522120970. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522120970/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL			
MÓDULO I	Fundamentos Básicos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		0	40	40
Ementa: Estrutura da linguagem. Coesão e coerência. Redação de documentos técnicos. A prática de elaboração de textos argumentativos, com base em parâmetros da linguagem técnico-científica, considerando os aspectos linguístico-gramaticais aplicados ao texto em seus diversos gêneros.				
Bibliografia Básica				
TERRA, Ernani. Práticas de leitura e escrita. Editora Saraiva, 2019. 9788571440074. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440074/ .				
MEDEIROS, João B. Português Instrumental. Grupo GEN, 2021. 9786559771295. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771295/ .				
TOMASI, Carolina; MEDEIROS, João B. Comunicação Empresarial, 5ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2019. 9788597020502. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020502/ .				
Bibliografia Complementar				
MARTINS, Dileta S.; ZILBERKNOP, Lúbia S. Português Instrumental, 30ª edição. Grupo GEN, 2019. 9788597020113. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020113/ .				
MASIP, Vicente. Gramática Sucinta de Português. Grupo GEN, 2011. 978-85-216-2098-3. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2098-3/ .				
ALMEIDA, Antonio Fernando de A.; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa D. Português básico: gramática, redação, texto - 5ª edição. Grupo GEN, 2003. 9788522466009. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466009/ .				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA			
MÓDULO I	Fundamentos Básicos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		0	40	40
<p>Ementa: Métodos científicos e sua aplicação; Pesquisa sobre as etapas da pesquisa; Aplicação prática da normatização de trabalhos com base na ABNT. Elaboração e apresentação de trabalho científico em forma de revista e ou artigo sobre um tema ligado à Logística.</p>				
<p>Bibliografia Básica</p>				
<p>MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica.: Grupo GEN, 2021. 9788597026580. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/</p> <p>MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do Trabalho Científico. Grupo GEN, 2021. 9788597026559. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026559/</p> <p>NASCIMENTO, L. P. D. Elaboração de projetos de pesquisa: Monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. Cengage Learning Editores, 2016-10-19. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522126293/</p>				
<p>Bibliografia Complementar</p>				
<p>MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de Pesquisa. Grupo GEN, 2021. 9788597026610. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026610/</p> <p>MATIAS-PEREIRA, J. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. Grupo GEN, 08/2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008821/</p> <p>APPOLINÁRIO, F. Metodologia Científica. Cengage Learning Brasil, 06/2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/</p> <p>MATTAR, J. Metodologia científica na era digital. Editora Saraiva, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220334/</p>				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR I			
MÓDULO I	Fundamentos Básicos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		33,3	6,7	40
Ementa: Planejamento, execução e avaliação das ações de extensão, conforme a linha de projetos a ser trabalhada pelo aluno no semestre.				
Bibliografia Básica				
Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.				
Bibliografia Complementar				
Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: MATEMÁTICA APLICADA			
MÓDULO II	Logística e processos de gestão	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		66,7	13,3	80
Ementa: Tópicos de matemática elementar e comercial; Revisão de funções; Aplicação das funções (demanda/oferta, custos, receita, lucro e ponto de equilíbrio); Limite; Definição e cálculo de derivada e suas aplicações na área econômica. Sistemas Lineares.				
Bibliografia Básica				
GOLDSTEIN, Larry J.; LAY, David C.; SCHNEIDER, David I.; ASMAR, Nakhlé H. Matemática Aplicada. Grupo A, 2012. 9788540700970. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540700970/ .				
MUROLO, Afrânio C.; BONETTO, Giacomo. Matemática Aplicada a Administração, Economia e Contabilidade - 2ª edição revista e ampliada.: Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522113392. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113392/ .				
DA SILVA, Sebastião Medeiros; SILVA, Elio Medeiros; SILVA, Ermes Medeiros. Matemática Básica para Cursos Superiores, 2ª edição. Grupo GEN, 2018. 9788597016659. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016659/ .				
Bibliografia Complementar				

GARCIA, Adriana M.; MÜLLER, Franz A. Matemática aplicada à negócios: uma ferramenta para comunicação e decisão. Editora Saraiva, 2012. 9788502178922. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502178922/>.

TELLES, Suzana de Abreu Oliveira Souza Seizen Yamashiro Dirceu D. Matemática com aplicações tecnológicas. Editora Blucher, 2014. 9788521207801. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521207801/>.

LAPA, Nilton. Matemática aplicada - 1ª Edição. Editora Saraiva, 2012. 9788502157118. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502157118/>.

Unidade Curricular		DISCIPLINA: GESTÃO DE ESTOQUES		
MÓDULO II	Logística e processos de gestão	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		66,7	13,3	80
Ementa: O papel dos estoques na cadeia de suprimentos. Conceitos e metodologias para tratamento das demandas. Técnicas de planejamento aplicadas à gestão dos estoques. Principais técnicas adotadas no tratamento dos estoques. Estoque zero. Gerenciamento de Depósitos.				
Bibliografia Básica				
DIAS, Marco Aurélio P. Administração de Materiais - Uma Abordagem Logística. Grupo GEN, 2019. 9788597022100. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597022100/				
POZO, Hamilton. Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais - Uma Abordagem Logística, 7ª edição. Grupo GEN, 2015. 9788597004427. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597004427/				
PAOLESCI, Bruno. ALMOXARIFADO E GESTÃO DE ESTOQUES. Editora Saraiva, 2019. 9788536532400. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532400/				
Bibliografia Complementar				
BOWERSOX, Donald J.; CLOSS, David J.; COOPER, M B.; et al. Gestão logística da cadeia de suprimentos. Grupo A, 2014. 9788580553185. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553185/				
CHING, Hong Y. Gestão de estoques na cadeia de logística integrada: Supply chain, 4ª edição. Grupo GEN, 2010. 9788522481293. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522481293/				
GURGEL, Floriano do A.; FRANCISCHINI, Paulino G. Administração dos materiais e do Patrimônio. Cengage Learning Brasil, 2013. 9788522129393. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522129393/				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: GESTÃO DE TRANSPORTES E FROTAS			
MÓDULO II	Logística e processos de gestão	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		33,3	6,7	40
<p>Ementa: Gestão em operações de carregamento e despacho, recebimento, armazenagem, movimentação e transbordo de cargas, nos diversos modais de transporte. Segurança Patrimonial do transporte. Gestão e controle de frotas com uso de ferramentas informáticas (TMS). Técnicas de roteirização: conectividade, caminhos e ciclos, caminho mínimo, caminho de custo mínimo, problemas de caminhos, restrições ou condicionantes. Fluxos em redes.</p>				
Bibliografia Básica				
<p>NOVAES, Antonio G. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição - Estratégia, Avaliação e Operação. Grupo GEN, 2021. 9788595157217. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157217/</p> <p>VALENTE, Amir M.; NOVAES, Antonio G.; PASSAGLIA, Eunice; VIEIRA, Heitor. Gerenciamento de Transporte e Frotas. Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522125159. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125159/</p> <p>VALENTE, Amir M.; PASSAGLIA, Eunice; CRUZ, Jorge A.; MELLO, José C.; CARV, Névio A. Qualidade e Produtividade nos Transportes. Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522124121. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124121/</p>				
Bibliografia Complementar				
<p>BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. Grupo A, 2006. 9788560031467. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788560031467/</p> <p>CAIXETA-FILHO, José V.; MARTINS, Ricardo S. Gestão Logística do Transporte de Cargas. Grupo GEN, 2002. 9788522494637. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522494637/</p> <p>PIGOZZO, Linomar. Transporte e distribuição: operação e gerenciamento. Editora Saraiva, 2021. 9788536533810. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536533810/</p>				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: EMPREENDEDORISMO, ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS			
MÓDULO II	Logística e processos de gestão	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		0	40	40
Ementa: O que é Administração. Importância para a carreira do Engenheiro. Desenvolvimento das teorias da Administração. Funções administrativas clássicas. Finanças empresariais. Comportamento Organizacional. Funções empresariais clássicas. O enfoque político-social do Empreendedorismo no Brasil. Plano de negócio, planejamento e tipos de empreendimentos. Economia e inovação na sociedade do conhecimento, nas corporações e plano de empreendimento – estratégia, estrutura e o passo-a-passo.				
Bibliografia Básica				
DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587052083/				
HISRICH, R. D.; PETERS, M. R.; SHEPHERD, D. A. Empreendedorismo. 9.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580553338/				
BREALEY, R. A.; MYERS, S .C. ALLEN, F. Princípios de Finanças Corporativas. 12.ed. Grupo A, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556117/ .				
Bibliografia Complementar				
DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo corporativo: como ser empreendedor, inovar e se diferenciar na sua empresa. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-3016-6/				
HASHIMOTO, M; BORGES, C. Empreendedorismo: plano de negócios em 40 lições. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440494/				
MANDUCA, A. et al. Empreendedorismo: uma perspectiva multidisciplinar. Org. Claudio Roberto Candido, Patrícia Patrício. Rio de Janeiro: LTC, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521630852/				
MENDES, Jerônimo. Empreendedorismo 360º: a prática na prática. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012422/				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE			
MÓDULO II	Logística e processos de gestão	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		0	40	40
Ementa: Conceito de Inovação. Modelos de inovação. Tipos de Inovação. A natureza do processo inovativo. Mudança tecnológica: Paradigmas e Trajetórias. O processo de busca, seleção e difusão tecnológica. Trajetórias tecnológicas. Padrões setoriais de inovação tecnológica. Competências essenciais.				
Bibliografia Básica				
LOUREIRO, M.J. R. Gestão da tecnologia e inovação: uma abordagem prática - 2ª edição. Editora Saraiva, 10/2008. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502178960/				
LUIZ, F.F. F. Gestão da inovação: teoria e prática para implantação. Grupo GEN, 07/2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522480661/				
SCHERER, F. O.; CARLOMAGNO, M. S. Gestão da Inovação na Prática. Grupo GEN, 05/2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007121/				
Bibliografia Complementar				
PROENÇA, Adriano; LACERDA, Daniel P.; ANTUNES JÚNIOR, José A. V A.; et al. Gestão da Inovação e Competitividade no Brasil. Grupo A, 2015. 9788582603437. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603437/				
BESSANT, J; TIDD, J. Inovação e Empreendedorismo. Porto Alegre: Grupo A, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605189/				
TROTT. P. Gestão da Inovação e Desenvolvimento de Novos Produtos. Grupo A, 2012-01-01. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540701663/				
DOS REIS, D. R. Gestão da Inovação Tecnológica. Editora Manole, 01/2008. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452141/				
BARBIERI, J. C.; ÁLVARES, A. C. T.; CAJAZEIRA, G. E. R. Gestão de Ideias para Inovação Contínua. Grupo A, 04/2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577804429/ .				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: FILOSOFIA E ÉTICA PROFISSIONAL	
MÓDULO II	Logística e processos	Carga horária (h)

	de gestão	CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		0	40	40
Ementa: Fundamentos da Filosofia. Histórico e correntes da Filosofia. Tendências filosóficas. Ética como preocupação filosófica. Ética nos negócios e na profissão. Importância dos aspectos legais na engenharia.				
Bibliografia Básica				
SANTOS, A. P. M.; DIONIZIO, M.; LOZADA, C.; FREITAS, T. Legislação e ética profissional. Grupo A, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029019/				
BOUNJOUR, L.; BAKER, A. Filosofia. Grupo A, 01/2010. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323633/				
MATTAR NETO, J. A. Filosofia e Ética na Administração. Editora Saraiva, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502110588/				
Bibliografia Complementar				
SÁ, Antônio Lopes. Ética Profissional. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2019. 9788597021653. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021653/				
KOHAN, W. (Org.) Ensino de filosofia. Grupo Autêntica, 05/2002. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178218/				
KOHAN, Walter. Filosofia - O paradoxo de aprender e ensinar. Grupo Autêntica, 2009. 9788582176559. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582176559/				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR II			
MÓDULO II	Logística e processos de gestão	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		33,3	6,7	40
Ementa: Planejamento, execução e avaliação das ações de extensão, conforme a linha de projetos a ser trabalhada pelo aluno no semestre.				
Bibliografia Básica				
Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.				
Bibliografia Complementar				

Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.

Unidade Curricular	DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO			
MÓDULO III	Logística e processos produtivos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		66,7	13,3	80
Ementa: Conceitos de Produção e Operações. Projeto do produto e dos processos. Localização das instalações. Layout das instalações. Planejamento da capacidade. Planejamento e Controle da Produção				
Bibliografia Básica				
ANTUNES, Junico. Sistemas de Produção. Grupo A, 2011. 9788577802494. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577802494/				
LOBO, Renato N. Gestão de Produção. Editora Saraiva, 2010. 9788536517810. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517810/				
JR., Murís L. Planejamento e Controle da Produção - Teoria e Prática. Grupo GEN, 2019. 9788521636304. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521636304/				
Bibliografia Complementar				
PAOLESCI, Bruno. Logística Industrial Integrada - Do Planejamento, Produção, Custo e Qualidade à Satisfação do Cliente. Editora Saraiva, 2011. 9788536505091. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536505091/				
NEUMANN, Clóvis. Projeto de Fábrica e Layout. Grupo GEN, 2015. 9788595154452. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154452/				
SLACK, Nigel; BRANDON-JONES, Alistair; JOHNSTON, Robert. Administração da Produção, 8ª edição. Grupo GEN, 2018. 9788597015386. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015386/				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: GESTÃO FINANCEIRA E DE CUSTOS LOGISTICOS			
MÓDULO III	Logística e Processos Produtivos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		66,7	13,3	80

Ementa: Conceito e classificação dos custos. Custo de capital e alternativas de investimentos. O orçamento como instrumento de gestão. Técnica de elaboração de orçamento para controle financeiro. Métodos e filosofias de custeio. Custos estruturais. Custos logísticos totais. Análise de custo volume lucro. Custos logísticos para tomada de decisão. Custeio baseado em atividades. Custos da produção, funções de custos e de produção. Consumo e dispêndio. Excedente do consumidor. Escolha intertemporal. Taxas de juros e o conceito de estrutura de prazos. Incerteza e economia. Conceitos e medidas de aversão ao risco. Custos de estoque. Custos de retenção de estoque e de estoque em movimento. Tamanho de lote ótimo. Problemas de uma origem e um destino.

Bibliografia Básica

BRUNI, Adriano L. Série Desvendando as Finanças - Administração Custos Preços Lucros, 6ª edição. Grupo GEN, 2018. 9788597018431. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018431/>

CREPALDI, Silvio A.; CREPALDI, Guilherme S. Contabilidade de Custos, 6ª edição. Grupo GEN, 2017. 9788597014181. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597014181/>

DA LUZ, Charlene Bitencourt S.; WOBETO, Débora; SILVA, Lúcio José. Gerenciamento de custos logísticos. Grupo A, 2018. 9788595026759. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026759>

Bibliografia Complementar

DUTRA, René G. Custos - Uma Abordagem Prática, 8ª edição. Grupo GEN, 2017. 9788597012743. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012743/>

LEONE, George Sebastião G. Custos: planejamento, implantação e controle, 3ª edição. Grupo GEN, 2011. 9788522466542. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466542/>

WERNKE, Rodney. Gestão Financeira; Ênfase em Aplicações e Casos Nacionais. Editora Saraiva, 2010. 9788502117013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502117013/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: ESTATÍSTICA			
MÓDULO III	Logística e Processos Produtivos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		13,3	6,7	40
Ementa: Análise de dados. Apresentações estatísticas. Descrição de dados: Medidas de posição. Descrição de dados: Medidas de variabilidade. Distribuições discretas de probabilidade: Binomial, Hipergeométrica e de Poisson. Distribuições Contínuas de				

probabilidade: Normal e Exponencial. Distribuições de Amostragem e intervalos de confiança para a média da população. Aplicações de softwares estatísticos com o uso de computador.

Bibliografia Básica

MARTINS, Gilberto de A.; DOMINGUES, Osmar. Estatística Geral e Aplicada, 6ª edição. Grupo GEN, 2017. 9788597012682. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012682/>.

NOVAES, Diva V.; COUTINHO, Cileda de Queiroz e S. Estatística para educação profissional e tecnológica, 2ª edição. Grupo GEN, 2013. 9788522478194. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478194/>.

TRIOLA, Mario F. Introdução à Estatística, 12ª edição. Grupo GEN, 2017. 9788521634256. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634256/>.

Bibliografia Complementar

COSTA, Giovani Glaucio de O. Curso de Estatística Inferencial e Probabilidades: Teoria e Prática. Grupo GEN, 2012. 9788522490202. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522490202/>

DOANE, David P.; SEWARD, Lori E. Estatística Aplicada à Administração e Economia. Grupo A, 2014. 9788580553949. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553949/>

SPIEGEL, Murray R.; STEPHENS, Larry J. Estatística. Grupo A, 2009. 9788577805204. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577805204/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: LOGISTICA E LEGISLAÇÃO			
MÓDULO III	Logística e processos produtivos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		0	40	40
Ementa: Direitos e obrigações. Direito tributário. Sistema tributário nacional. Obrigação tributária/tipos de tributos. Crédito tributário. Competência tributária. Legislação tributária. Legislação aduaneira. Regimes aduaneiros especiais. Acordos de cooperação aduaneira. Contratos. Relações internacionais. Tratados comerciais.				
Bibliografia Básica				
DA FRAPORTI, Simone; GIACOMELLI, Giancarlo; FONSECA, Joaquim José Rodrigues. Logística internacional. Grupo A, 2018. 9788595023598. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023598/				

ALMEIDA, Roberto Caparroz D.; LENZA, Pedro. Esquematizado - Comércio Internacional e Legislação Aduaneira. Editora Saraiva, 2022. 9786555596625. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596625/>

SILVA, Barbara Alyne E.; STETTINER, Caio F.; CAXITO, Fabiano de A. Logística - um enfoque prático - 3ED. Editora Saraiva, 2019. 9788571440043. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440043/>

Bibliografia Complementar

LUDOVICO, Nelson. Logística internacional: um enfoque em comércio exterior. Editora Saraiva, 2017. 9788547228453. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547228453/>

CONTANI, Eduardo Augusto do R.; SAVOIA, José Roberto F. Infraestrutura no Brasil. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788597010756. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010756/>

AMARO, Luciano da S. DIREITO TRIBUTÁRIO BRASILEIRO. Editora Saraiva, 2021. 9786555592993. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555592993/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: LOGÍSTICA REVERSA			
MÓDULO III	Logística e processos produtivos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		0	40	40
Ementa: Conceitos e caracterização de Logística Reversa. Fluxo Tradicional versus Fluxo Reverso. O processo de Logística Reversa e o conceito de ciclo de vida. Fatores críticos. Planejamento da distribuição da logística reversa. Fatores ecológicos, tecnológicos, econômicos e logísticos que influenciam na logística reversa.				
Bibliografia Básica				
LEITE, Paulo R. Logística reversa. Editora Saraiva, 2017. 9788547215064. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547215064/				
PEREIRA, André L.; BOECHAT, Cláudio B.; TADEU, Hugo Ferreira B.; SILVA, Jersone Tasso M. Logística Reversa e Sustentabilidade. Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522113941. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113941/				
VALLE, Rogerio; SOUZA, Ricardo Gabbay D. Logística reversa: processo a processo. Grupo GEN, 2013. 9788522486359. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486359/				
Bibliografia Complementar				

LUZ, Charlene Bitencourt S.; BOOSTEL, Isis. Logística reversa. Grupo A, 2019. 9788595027022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027022/>

BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. Grupo A, 2006. 9788560031467. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788560031467/>

SILVA, Barbara Alyne E.; STETTINER, Caio F.; CAXITO, Fabiano de A. Logística - um enfoque prático - 3ED. Editora Saraiva, 2019. 9788571440043. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440043/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: ECONOMIA			
MÓDULO III	Logística e processos produtivos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		0	40	40
Ementa: Origens e evolução da ciência econômica. Teorias econômicas. Mensuração da atividade econômica: o Fluxo Circular da Renda. O Sistema de Contas Nacionais. Teoria da Determinação da Renda: Economia Aberta e com Governo. Oferta e Demanda agregada. Políticas Fiscal e Monetária. Moeda e Mercado financeiro: Introdução à Teoria da Inflação. Taxa de Câmbio. Balanço de Pagamentos. Formação de Blocos Econômicos. Mercosul. Organismos Internacionais de Comércio. Política Cambial. Economia Brasileira.				
Bibliografia Básica				
GREMAUD, Amaury P. Introdução à economia. Grupo GEN, 2007. 9788522465217. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465217/				
ROSSETTI, José P. Introdução à Economia, 21ª edição. Grupo GEN, 2016. 9788597008081. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008081/				
VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval D. ECONOMIA: Micro e Macro. Grupo GEN, 2015. 9788597003505. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597003505/ .				
Bibliografia Complementar				
NORDHAUS, William; SAMUELSON, Paul. Economia. Grupo A, 2012. 9788580551051. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551051/				
DA SILVA, César Roberto Leite; LUIZ, Sinclayr. Economia e mercados: introdução à economia. Editora Saraiva, 2017. 9788547227739. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547227739/				

MAIA, Jayme de M. Economia Internacional e Comércio Exterior. Grupo GEN, 2014. 9788597023640. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023640/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR III			
MÓDULO III	Logística e processos produtivos	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		33,3	6,7	40
Ementa: Planejamento, execução e avaliação das ações de extensão, conforme a linha de projetos a ser trabalhada pelo aluno no semestre.				
Bibliografia Básica				
Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.				
Bibliografia Complementar				
Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL			
MÓDULO IV	Logística e comércio internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		66,7	13,3	80
Ementa: Introdução à teoria geral de sistemas: conceito de sistema, enfoque sistêmico, componentes de um sistema, hierarquia de sistemas, classificação dos sistemas. Sistemas de Informação: conceito, objetivos e componentes. Dimensões tecnológicas, organizacionais e humanas dos sistemas de informação. Tipos de sistemas de Informação. Importância dos sistemas de informação para as organizações.				
Bibliografia Básica				

KROENKE, David M. Sistemas de informação gerenciais - 1ª Edição. Editora Saraiva, 2012. 9788502183704. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502183704/>

DA SILVA, Katia Cilene Neles; BARBOSA, Cristiano; JUNIOR, Ramiro Sebastião C. Sistemas de informações gerenciais. Grupo A, 2019. 9786581492069. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492069/>

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças D. Sistemas de Informações Gerenciais-Estratégias-Táticas-Operacionais, 17ª edição. Grupo GEN, 2018. 9788597015447. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015447/>

Bibliografia Complementar

BATISTA, Emerson de O. Sistemas de informação: o uso consciente da tecnologia para o gerenciamento - 2ª edição. Editora Saraiva, 2013. 9788502197565. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502197565/>

AUDY, Jorge L N.; ANDRADE, Gilberto K D.; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de sistemas de informação. Grupo A, 2005. 9788577801305. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577801305/>

BALTZAN, Paige; PHILLIPS, Amy. Sistemas de Informação. Grupo A, 2012. 9788580550764. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550764/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: LOGISTICA INTERNACIONAL			
MÓDULO IV	Logística e Comércio Internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		66,7	13,3	80
<p>O mercado internacional; operações comerciais internacionais; regiões potenciais de produção e consumo; termos internacionais de comércio-Incoterms 2000; fundamentos do comércio exterior; sistemática da importação e exportação; a distribuição física internacional; o transporte internacional; câmbio e seguro na logística internacional; e custos envolvidos na logística internacional.</p>				
Bibliografia Básica				
<p>LUDOVICO, Nelson. Logística internacional: um enfoque em comércio exterior. Editora Saraiva, 2017. 9788547228453. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547228453/</p> <p>DAVID, Pierre A. Logística internacional: Gestão de operações de comércio internacional – Tradução da 4ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2018. 9788522124244. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124244/</p>				

DA FRAPORTI, Simone; GIACOMELLI, Giancarlo; FONSECA, Joaquim José Rodrigues. Logística internacional. Grupo A, 2018. 9788595023598. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023598/
Bibliografia Complementar
MAGNOLI, Demétrio. Comércio Exterior e Negociações Internacionais. Editora Saraiva, 2012. 9788502088386. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088386/
DIAS, Reinaldo; RODRIGUES, Waldemar. Comércio exterior: teoria e gestão, 3ª edição. Grupo GEN, 2013. 9788522484447. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484447/
SEGRE, German. Manual Prático de Comércio Exterior, 5ª edição. Grupo GEN, 2018. 9788597017397. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017397/

Unidade Curricular		DISCIPLINA: OPTATIVA - LIBRAS		
MÓDULO IV	Logística e comércio internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		33,3	6,7	40
Ementa:				
Bibliografia Básica				
MORAIS, C. E. L.; PLINSKI, R. R. K.; MARTINS, G .P. T. C. ; SZULCZEWSKI, D. M. Libras. Grupo A, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027305/				
LOPES, M. C. Surdez & Educação. Grupo Autêntica, 2007. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179932/				
CORRÊA, Y. (Org.); CRUZ, C. R. (Org.) Língua Brasileira de Sinais e Tecnologias Digitais. Grupo A, 2019. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291687/				
Bibliografia Complementar				
QUADROS, R. M. Língua de Herança. Grupo A, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291113/				
QUADROS, R .M; CRUZ, C. R. Língua de Sinais. Grupo A, 04/2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325200/				

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. Língua de Sinais Brasileira. Grupo A, 04/2011. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311746/>>.

Unidade Curricular	DISCIPLINA: OPTATIVA - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO			
MÓDULO IV	Logística e comércio internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		33,3	6,7	40
Ementa: Aplicações das tecnologias da comunicação e informação (TIC) nos processos educacionais; normas e regulamentações; ferramentas de TIC.				
Bibliografia Básica				
<p>CARMO, V. O. D. Tecnologias Educacionais. São Paulo, SP: Cengage, 2016. ISBN 978-85-221-2349-0. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123490/</p> <p>ROSINI, A. M. As Novas Tecnologias da Informação e a Educação à Distância. 2ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522118182/</p> <p>ALMEIDA, M. E. B.; MORAN, J. M. Integração das tecnologias na educação: salto para o futuro. Brasília: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2005. 204 p. [2] Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=19345></p>				
Bibliografia Complementar				
<p>PINHEIRO, Patricia P. Direito Digital. Editora Saraiva, 2016. 9788502635647. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502635647/</p> <p>SANCHO, Juana M.; HERNÁNDEZ, Fernando. Tecnologias para Transformar a Educação. Grupo A, 2014. 9788536308791. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536308791/</p> <p>GUEVARA, A. J. H.; ROSINI, A. M. Tecnologias Emergentes - Organizações e educação. São Paulo, SP: Cengage, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522103485/></p>				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: OPTATIVA - DIREITOS HUMANOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS		
MÓDULO IV	Logística e comércio	Carga horária (h)	

	internacional	CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		33,3	6,7	40
<p>Ementa: 1. Noções essenciais sobre de Direitos Humanos. Contexto de sua origem e evolução diante das dimensões dos direitos. 2. Sistemas (Internacional e Regional) de proteção e promoção de Direitos Humanos. 3. Direitos Humanos na Constituição Brasileira. 4. Direitos Humanos e Proteção das Crianças e dos Adolescentes. 5. Direitos Humanos e Proteção das Pessoas com Deficiência. 6. Direitos Humanos e Proteção dos cidadãos contra o Genocídio, Tortura, Penas Cruéis, Degradantes e Desumanas. 7. Direitos Humanos e Proteção à Mulher contra todas as formas de discriminação e violência. 8. Direitos Humanos e Proteção ao indivíduo contra todas as formas de Discriminação Racial e Sexual. 9. Direitos Humanos e Proteção Internacional aos Refugiados. 10. Noções essenciais sobre Garantias Fundamentais. 11. Garantias Fundamentais na Constituição da República. 12. As relações entre Direitos Fundamentais e Garantias Fundamentais.</p>				
Bibliografia Básica				
<p>MORAES, Alexandre D. Direitos Humanos Fundamentais. Grupo GEN, 2021. 9788597026825. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026825/</p> <p>LEITE, Carlos Henrique B. Manual de direitos humanos, 3ª edição. Grupo GEN, 2014. 9788522488605. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522488605/</p> <p>PIOVESAN, Flávia. Direitos humanos e o direito constitucional internacional. Editora Saraiva, 2018. 9788553600274. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553600274/</p> <p>_____. Direitos Humanos e Justiça Internacional. Editora Saraiva, 2019. 9788553610198. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553610198/</p>				
Bibliografia Complementar				
<p>MORAES, Guilherme Peña D. Curso de Direito Constitucional. Grupo GEN, 2022. 9786559772827. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772827</p> <p>PINHO, Rodrigo César R. Sinopses Jurídicas v 17 - direito constitucional - teoria geral da constituição e direitos fundamentais. Editora Saraiva, 2019. 9788553619627. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553619627/</p> <p>COMPARATO, Fábio K. A afirmação histórica dos direitos humanos. Editora Saraiva, 2019. 9788553607884. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553607884/</p> <p>MORAES, Alexandre D. Direito Constitucional. Grupo GEN, 2022. 9786559771868. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771868/</p>				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: OPTATIVA - ENERGIAS E O DESENVOLVIMENTO DA SOCIEDADE			
MÓDULO IV	Logística e comércio internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		33,3	6,7	40
Ementa: Energia no contexto Mundial e Matriz Energética Brasileira; Utilização final de energia, opção de avaliação e análise de troca; Tecnologias de energia específica; Utilização final de energia.				
Bibliografia Básica				
<p>AYRES, R. U.; AYRES, E. H. Cruzando a fronteira da energia: dos combustíveis fósseis para um futuro de energia limpa. Bookman: Porto Alegre, 2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540701809/</p> <p>REIS, L. B.; FADIGAS, E. A. F. A.; CARVALHO, C. E. Energia, recursos naturais e a prática do desenvolvimento sustentável 3a ed. Editora Manole, 2019. 9788520456828. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520456828/</p> <p>PHILIPPI JR, Arlindo; REIS, Lineu Belico dos. Energia e sustentabilidade. Editora Manole, 2016. 9786555761313. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761313/</p>				
Bibliografia Complementar				
<p>SANTOS, M. A. (org.). Fontes de Energia Nova e Renovável. LTC, 09/2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-216-2474-5</p> <p>The Open University, An Introduction to Sustainable Energy, 17 th March, 1026. Disponível em: http://www.open.ac.uk/courses/find/environment-and-development</p> <p>BARROS, B. F.; BORELLI, R.; GEDRA, R. L. Gerenciamento de Energia: ações administrativas. Editora Saraiva, 2020. 9788536533063. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536533063/</p> <p>BRASIL. Ministério das minas e energia. Matriz Energética Nacional 2030. Disponível em: < http://www.mme.gov.br/web/guest/publicacoes-e-indicadores/matriz-energetica-nacional-2030>.</p> <p>BRASIL. Ministério das minas e energia. Plano Nacional de Energia 2030. Disponível em: < http://www.mme.gov.br/web/guest/publicacoes-e-indicadores/plano-nacional-de-energia-2050>.</p>				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: OPTATIVA – EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE		
MÓDULO IV	Logística e comércio	Carga horária (h)	

	internacional	CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		33,3	6,7	40
Ementa: Evolução histórica da questão ambiental. Conferência do Rio 92 e Rio +20, Conferência das Partes, Tratado de Quioto; O conceito de “natureza”; Reflexão crítica sobre temática ambiental; Noções gerais de ecologia; Sistema de gerenciamento ambiental. Poluição das águas. Poluição do solo. Poluição atmosférica. Poluição radioativa. Matrizes energéticas e o meio ambiente. Educação Ambiental formal, informal e não-formal. Ética e meio ambiente e educação. Organização e orientação para a elaboração e apresentação de Projetos em Educação Ambiental.				
Bibliografia Básica				
PINOTTI, R. Educação ambiental para o século XXI : No Brasil e No Mundo. Editora Blucher, 2016. 9788521210566. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521210566/				
RUSCHEINSKY, A. Educação Ambiental, Abordagens Múltiplas, Grupo A, 2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563899873/				
MAY, P.H., LUSTOSA, M.C., VINHA, V., Economia do Meio Ambiente. Grupo GEN, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595153622/				
Bibliografia Complementar				
SATO, M. e CARVALHO, I. Educação Ambiental, Pesquisas e Desafios. Ed. Artmed, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536315294/				
PHILIPPI JR, A. Educação Ambiental e Sustentabilidade, 2ª Edição, Ed. Manole, 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520445020/				
BARBIERI, J. C.; SILVA, D. Educação Ambiental: na Formação do Administrador. Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522112616. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112616/				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: OPTATIVA – DISCURSO, CULTURA E INCLUSÃO SOCIAL			
MÓDULO IV	Logística e comércio internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		33,3	6,7	40
Ementa: Inclusão, discurso e construção do indivíduo cidadão. Discurso e Diversidades culturais, étnicas e linguísticas no Brasil. Os discursos em diferentes contextos como educação, mídia, direito, literatura e religião.				

Bibliografia Básica
METCALF, P. Cultura e Sociedade. Editora Saraiva, 2014. 9788502629790. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502629790/ .
Pablo, B. Sociedade, Cultura e Cidadania. Grupo A, 2020. 9788595028395. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028395/ .
NASCIMENTO, J.V.; FERREIRA, A. Discurso e cultura: Editora Blucher, 2018. 9788580393668. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580393668/
Bibliografia Complementar
BAUMAN, Zygmunt. Ensaio sobre o conceito de cultura. Zahar, 01/2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537808177
FARFAN, B. P. Antropologia e Cultura. Grupo A, 2018. 9788595021853. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021853/
SERPA, E.M.; ANGELI, A.C.B.; DIAS, D.A.; COPIANO, G.A. TURISMO, PATRIMÔNIO E REGIONALIZAÇÃO. Editora Saraiva, 2019. 9788536531441. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536531441/

Unidade Curricular	DISCIPLINA: SISTEMÁTICA ADUANEIRA			
MÓDULO IV	Logística e comércio internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		0	40	40
Ementa: Despacho aduaneiro na exportação e na importação. Regulamentação aduaneira. Regimes aduaneiros comum e especiais. Câmbio e modalidades de pagamentos internacionais. Tributação no comércio exterior.				
Bibliografia Básica				
VAZQUEZ, José L. Comércio Exterior Brasileiro, 11ª edição. Grupo GEN, 2015. 9788522498680. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522498680/				
ROJAS, Pablo Roberto A. Introdução à logística portuária e noções de comércio internacional. (Tekne). Grupo A, 2014. 9788582601945. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582601945/				
ALMEIDA, Roberto Caparroz D.; LENZA, Pedro. Esquematizado - Comércio Internacional e Legislação Aduaneira. Editora Saraiva, 2022. 9786555596625. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596625/				
Bibliografia Complementar				

LUDOVICO, Nelson. Logística internacional: um enfoque em comércio exterior. Editora Saraiva, 2017. 9788547228453. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547228453/>

CIGNACCO, Bruno R. Fundamentos de Comércio Internacional para Pequenas e Médias Empresas. Editora Saraiva, 2008. 9788502111813. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502111813/>

DAVID, Pierre A. Logística internacional: Gestão de operações de comércio internacional – Tradução da 4ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2018. 9788522124244. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124244/>

Unidade Curricular	DISCIPLINA: ERGONOMIA E SEGURANÇA DO TRABALHO			
MÓDULO IV	Logística e comércio internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH EAD	Total
		0	40	80
<p>Ementa: Noções sobre higiene e medicina do trabalho; Conceitos e causas de acidentes de trabalho, doenças profissionais e doenças do trabalho; Avaliação e controle de riscos ocupacionais, métodos de proteção individual e coletiva; Normalização – Normas Regulamentadoras, legislação e organização da área de Saúde e Segurança do Trabalho; Interface entre as diferentes áreas de engenharia e a engenharia de segurança do trabalho; Capacitação, conscientização e treinamentos; Acessibilidade; Prevenção e combate a incêndio e a desastres. Desenho universal.</p>				
Bibliografia Básica				
<p>CHIRMICI, Anderson; OLIVEIRA, Eduardo Augusto Rocha D. Introdução à Segurança e Saúde no Trabalho. Grupo GEN, 2016. 9788527730600. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730600/</p> <p>MATTOS, Ubirajara. Higiene e Segurança do Trabalho. Grupo GEN, 2019. 9788595150959. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150959/</p> <p>SARAIVA. Segurança e medicina do trabalho. Editora Saraiva, 2021. 9786555595635. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555595635/</p>				
Bibliografia Complementar				
<p>CARDELLA, Benedito. Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes, 2ª edição. Grupo GEN, 2016. 9788597008661. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008661/</p> <p>BARSANO, Paulo R.; BARBOSA, Rildo P. Higiene e Segurança do Trabalho. Editora Saraiva, 2014. 9788536514154. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536514154/</p>				

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO – MTE. Normas Regulamentadoras. Disponível em: <<http://www.mte.gov.br>>.

Unidade Curricular	DISCIPLINA: PROJETO INTEGRADOR			
MÓDULO IV	Logística e comércio internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		33,3	6,7	40
Desenvolvimento de um projeto relacionado à logística para apresentação na Feira de Gestão e Tecnologia.				
Bibliografia Básica				
ANDRADE, Maria Margarida D. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação, 10ª edição. Grupo GEN, 2012. 9788522478392. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/				
GIL, Antonio C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. Grupo GEN, 2022. 9786559771653. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/				
Variável em função do problema selecionado				
Bibliografia Complementar				
Variável em função do problema selecionado				

Unidade Curricular	DISCIPLINA: EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR IV			
MÓDULO IV	Logística e comércio internacional	Carga horária (h)		
		CH PRESENCIAL	CH APS	Total
		33,3	6,7	40
Ementa: Planejamento, execução e avaliação das ações de extensão, conforme a linha de projetos a ser trabalhada pelo aluno no semestre.				
Bibliografia Básica				
Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.				

Bibliografia Complementar

Conforme necessidade específica do projeto – Utilizando bibliografias que constem obrigatoriamente na Biblioteca Virtual.

6 METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

6.1 CONCEPÇÕES METODOLÓGICAS DE ENSINO.

Conforme as políticas de ensino estabelecidas pela FAACZ e previstas em seu PDI, e de acordo com a organização curricular modular assumida pelo curso, desenvolver-se-á uma metodologia de ensino aprendizagem sustentada em princípios científicos e pedagógicos, especialmente o princípio de “aprender a aprender”, direcionada para possibilitar ao aluno o desenvolvimento de competências e habilidades que lhe permitam gerenciar a sua aprendizagem e, por extensão, sua própria formação.

Para tal, as atividades de ensino aprendizagem devem propiciar a formação de um indivíduo autônomo, reflexivo e solidário com um alto compromisso social, visando um equilíbrio entre a formação do cidadão e a formação profissional, numa concepção orientada pelo diálogo, pela integração do conhecimento, pelo exercício da crítica e pela busca da autonomia intelectual do aluno.

O processo de construção do conhecimento, baseado numa concepção de aprendizagem significativa, tem como ponto de partida as experiências já adquiridas pelos acadêmicos e a análise crítica dessas experiências. É importante que o aluno se sinta parte da sociedade brasileira refletindo sobre sua participação como profissional responsável e comprometido.

A concepção metodológica assumida pela IES requer que os educadores se preparem científica e metodologicamente, que conheçam as necessidades e exigências do mercado profissional e da sociedade, para ter uma participação real na reformulação e atualização sistemática da estrutura curricular modular, de modo a garantir a interdisciplinaridade, a relação teoria-prática, e a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

A metodologia de solução de problemas e o trabalho com projetos constituem diretrizes metodológicas imprescindíveis numa organização curricular modular, de modo que coloquem o aluno em condições de identificar necessidades em diferentes âmbitos da profissão e sociais, e propor soluções para estas.

A utilização dos diversos espaços de aprendizagem – que vão além da sala de aula – possibilitam a construção de conhecimento, bem como a auto-gestão da sua aprendizagem, em especial, a pesquisa, a participação do estudante nas atividades profissionais e cidadãs.

Incorporar metodologias e técnicas educacionais modernas ao processo de ensino aprendizagem, incentivando a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação (TICs) por parte do docente e do aluno - com o propósito de que este as utilize como fonte de aprendizagem no desempenho acadêmico e profissional- constitui requisito imprescindível para elevar a independência cognitiva do aluno.

Os projetos interdisciplinares, tais como o componente projeto integrador caracterizam níveis de integração, pois articulam os conteúdos das unidades curriculares entre si, com a prática e com a pesquisa acadêmica. Ao final do semestre, são realizadas apresentações públicas dos trabalhos desenvolvidos.

A relação teoria-prática está presente em todas as atividades de ensino e aprendizagem em sua dupla concepção como espaço de aplicação dos conhecimentos teóricos aprendidos e de produção de novos conhecimentos, especialmente o estágio supervisionado e as atividades complementares.

A capacitação docente assume uma dimensão significativa na construção, execução e avaliação do trabalho com módulos. É necessário incentivar a pesquisa nas áreas pedagógica e didática, bem como propiciar a socialização e divulgação dos resultados e sua utilização para elevar a qualidade da formação do aluno.

A teoria deve ser desenvolvida por métodos expositivos, conjugados à orientação do aluno para trabalhos investigativos e independentes, sempre se incentivando a leitura.

Em geral, os métodos de ensino empregados devem conduzir ao desenvolvimento da inteligência, criatividade e talento, sempre em função da associação teoria x prática, dentre os quais se podem destacar:

- Exposição pelo professor, buscando a participação ativa do aluno para a construção de uma aprendizagem significativa;
- Realização de trabalhos individuais e grupais, em classe e extraclasse, para o aperfeiçoamento da formação teórica e fortalecimento das habilidades de relacionamento e de interação social e grupal;
- Organização de seminários e debates pelos alunos, com a coordenação do professor, com o objetivo de melhorar os conhecimentos técnicos, teóricos e as habilidades de análise e organização;
- Simulação de casos práticos de análise de empresas, para priorizar os conhecimentos teóricos e práticos, assim como desenvolver habilidades de planejamento, negociação, interpretação, tomada de decisões e relacionamentos;
- Simulação de situações práticas;
- Elaboração de projetos e programas de cunho social na junto às comunidades do entorno.

6.2 PRÁTICAS FORMATIVAS REALIZADAS NO CURSO

As práticas formativas contribuem na construção de competências, resgatando as experiências e vivências dos alunos, incorporando as teorias ao seu fazer.

O CTL utiliza de vivências, aulas dialogadas e dinâmicas, análises de casos reais, visitas técnicas, exercícios de fixação, confecção de protótipos, simulações, experimentações, seminários, palestras, fórum de debates, workshops, envolvendo profissionais de destaque na sociedade e na vida acadêmica, para discussão e debate de temas atuais que promovam o aprofundamento do conhecimento e o enriquecimento de experiências no universo empresarial.

Será utilizada a metodologia de ensino e aprendizagem que considere o sujeito que aprende como centro do processo da aprendizagem, que deve compreender uma concepção de avaliação que não se limite a uma simples aferição de saberes. Deve dispor

de uma busca ativa do conhecimento e da aprendizagem e capaz de contemplar todos os objetivos previamente definidos, além de verificar se as competências adquiridas durante a sua formação.

No CTL, é fundamental o uso, pelo professor tutor/tutor, de múltiplos recursos que explorem as possibilidades cognitivas dos alunos, atribuindo-lhes a centralidade na construção de suas aprendizagens. Espera-se que, por esse caminho, o aluno se envolva afetivamente e intelectualmente com as suas aprendizagens, apreendendo conhecimentos, técnicas e tecnologias necessárias a um desempenho profissional ético e competente, constituindo-se cidadão.

As competências expressas pelo Currículo do CTL são desenvolvidas por meio da utilização das metodologias ativas, que supõe e consolidam um aprendizado ativo. A metodologia ativa refere-se a um conjunto de ferramentas, cuja utilização tem como responsabilidade fazer com que os estudantes aprendam de fato, que se parta sempre de um problema a ser resolvido e que essa resolução passe pela experiência prática.

De modo geral, são empregadas nas unidades curriculares e módulos as seguintes práticas formativas, privilegiando a independência cognitiva do aluno e sua autonomia:

- Aula expositiva e dialogada;
- Aula práticas de laboratório;
- Aplicação e correção de exercícios;
- Estudo de Casos;
- Trabalhos em grupos e trabalhos individuais;
- Debate;
- Dinâmicas e jogos;
- Projeto Aplicado / Trabalho interdisciplinar;
- Eventos científicos e acadêmicos;
- Visitas técnicas;
- Estudos independentes;
- Seminários;
- Utilização de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);

- Outras atividades que busquem atender às especificidades da comunidade em que o curso está inserido, de forma integrada e interdisciplinar.

O processo de ensino e aprendizagem ocorre mediante acesso do aluno aos componentes curriculares oferecidos na forma de disciplinas. As unidades de ensino de cada disciplina são contempladas pelos alunos através das aulas presenciais, vídeos aulas, infográficos, exercícios e leitura da bibliografia indicada, sempre sob a mediação do professor ou professor/tutor e (quando for o caso) suporte da tutoria. Nesse contexto, são realizadas atividades diversas de aprendizagem e de avaliação, tais como fóruns, chats, discussões, discussões de temas transversais e análises de casos; pesquisas, pesquisas em *links*, estudo de textos, apresentações multimídia, hipertextos, vídeos aulas, e-books (livro texto, periódicos, e biblioteca virtual); questionários, exercícios de fixação, atividades interdisciplinares, avaliações randômicas, avaliações de aprendizagem, etc., sempre estimulando a busca constante e ativa do conhecimento e da aprendizagem por parte do aluno.

6.2.1 Trabalho de Conclusão de Curso

Os Trabalhos de Conclusão de Curso devem propiciar aos acadêmicos de cada curso o momento de demonstrar o grau de habilitação adquirido, o aprofundamento temático, o incentivo à produção científica, à consulta de bibliografia especializada, ao aprimoramento da capacidade de interpretação e à crítica das diversas ciências e sua aplicação.

A concepção e organização do Trabalho de Conclusão de Curso sob forma de monografia, projeto e demais trabalhos acadêmicos, estão aqui esboçados por meio de regulamentos próprios, que devem estar articulados com a política de ensino, pesquisa e extensão, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais.

O trabalho de conclusão de curso (TCC), apesar de não ser obrigatório de acordo com a Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica (Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021), é um componente curricular obrigatório no CTL para alunos ingressantes das matrizes de 2018 e 2019. Para os alunos ingressantes da matriz prevista para entrar em vigência após o reconhecimento do curso, o TCC deixa de ser elemento obrigatório. Esta atividade é uma das formas de consolidação das

competências e habilidades desejadas inerentes ao perfil do formando, cuja iniciação científica objetiva preparar o aluno para argumentar com base na área administrativa, utilizando pesquisa que poderá ser desenvolvida na modalidade de Monografia, Projeto de Iniciação Científica ou Projetos de Atividades centradas em áreas teórico-práticas e de formação profissional relacionadas com o curso, a critério do aluno.

O TCC não se trata de uma disciplina da matriz curricular do aluno. O aluno, uma vez cursando a última disciplina de Projeto Integrador deverá apresentar seu TCC ao seu final, devendo, junto a seu orientador, agendar a data de defesa do seu TCC dentro da semana de apresentação de Projetos Integradores.

O Trabalho de Conclusão de Curso é iniciado já nos Projetos integradores com toda bagagem teórica e prática, culminando na entrega e apresentação do TCC. Além disso, o Trabalho de Conclusão de Curso tem como objetivo o envolvimento do aluno em um projeto de síntese e integração dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso estimulando a sua criatividade e o enfrentamento de desafios.

O trabalho será realizado em grupo, de até 04 alunos e deve ser compatível com as atividades do curso, a critério do colegiado. Cada grupo desenvolverá um trabalho específico definido pelo professor da disciplina, após consulta ao colegiado do curso. Ao longo do último ano, o curso disponibilizará um professor orientador por grupo, sob a supervisão geral da coordenação do curso.

O resultado final esperado ao final do curso será um projeto completo que deverá ser confeccionado segundo as normas de apresentação estabelecidas pela FAACZ. Caberá à banca atribuir a nota final de cada aluno na disciplina, de acordo com ficha específica fornecida ao aluno antes do início de cada trabalho.

6.2.2 Estágio Supervisionado

As atividades cujos objetivos são integrar os conteúdos teóricos e práticos estão inseridas na organização curricular como estágio curricular e extracurricular, conforme Lei Federal 11.788/2008. Para o curso de Tecnólogo em Logística não há exigência legal para realização de estágio obrigatório. No entanto, é permitido ao aluno a realização

do Estágio não Obrigatório que pode ser contabilizado como Atividade Complementar como é possível observar na tabela do item apresentado a seguir.

O estágio não obrigatório ou extracurricular, não exige um cumprimento de carga horária, mas deve estar diretamente ligado ao curso de formação e cumprir as atividades determinadas por ele. Pode ser realizado a partir do 1º Ciclo e é facultativo.

O aluno deverá formalizar o estágio junto ao Setor de Estágio da FAACZ, através de:

- Instrumento Particular de Convênio para Concessão de Estágio Curricular para Estudantes de Nível Superior;
- Instrumento particular de Termo de Compromisso de Estágio.

Ao final do estágio, o aluno deverá entregar relatório final, cujo modelo específico está disponível na coordenação do curso e/ou no portal da FAACZ (disponível em: <<http://www.faacz.com.br/portal/coordenacao-de-estagio/downloads/>>).

6.2.3 Atividades Complementares

As atividades complementares são componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento, por avaliação, de habilidades, conhecimentos e competências do aluno, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar, incluindo a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho e com as ações de extensão junto à comunidade. Elas devem contribuir efetivamente para o desenvolvimento das competências previstas para o egresso.

O resultado do processo de aprendizagem das atividades complementares deverá ser a formação de profissional que, além da base específica consolidada, esteja apto a atuar, interdisciplinarmente, em áreas afins. Deverá ter também, a capacidade de resolver problemas, tomar decisões, trabalhar em equipe e comunicar-se dentro da multidisciplinaridade dos diversos saberes que compõem a formação universitária. Estes devem ser entendidos como toda e qualquer atividade acadêmica que constitua o processo de

aquisição de competências e habilidades necessárias ao exercício da profissão, e incluem os estudos linguísticos e tecnológicos, práticas profissionalizantes, estudos complementares, estágios, seminários, congressos, projetos de pesquisa, de extensão, cursos sequenciais, participação em ações sociais, de acordo com as diferentes propostas do colegiado da IES e cursadas pelos estudantes, conforme seu interesse e disponibilidade.

Compreende-se no conceito de Atividades Complementares, passíveis de aproveitamento como tal, todas as atividades de natureza acadêmica realizadas a partir do semestre de ingresso do aluno no Curso, que guardem, obrigatoriamente, correspondência com as temáticas de interesse do Curso, compreendidas nos programas das disciplinas que integram o currículo e capazes de contribuir para a formação acadêmica.

Cada aluno do CTL inserido na matriz para ingressantes em 2018 e 2019 deverá acumular um total de 267 horas de Atividades Complementares. Os alunos que vierem a ser inseridos na matriz em vigor após o reconhecimento do curso deverão cumprir um total de 160 horas de Atividades Complementares. A contabilização das Atividades Complementares se dará através da soma das horas dedicadas às atividades desempenhadas pelo aluno, devidamente comprovadas através de certificados emitidos pelo organizador da atividade desempenhada, contendo a carga horária correspondente à atividade. O aluno deverá apresentar à Coordenação do curso – ou ao setor definido pela direção da FAACZ – os certificados para a contabilização da carga horária cumprida. A Tabela XXX identifica diversos tipos de atividades que poderão ser contabilizadas, bem como a certificação correspondente para comprovação da atividade realizada. As atividades promovidas pelo próprio curso poderão ser cadastradas pelo coordenador de curso, mediante conferência das listas de presença ou certificados emitidos. Como mecanismo inovador para a regulação, gestão e aproveitamento dessas atividades, especialmente no contexto de um curso na modalidade EAD, planeja-se a disponibilização de recurso para que o aluno, através do portal do aluno, possa cadastrar atividades que ele tenha cumprido fora da instituição. O aluno realizará a inserção das informações relativas às atividades realizadas, como descrição e carga horária, e fará upload do certificado, sem que seja necessário o seu comparecimento presencial à FAACZ. Dessa forma, o coordenador de curso

poderá deferir ou não o aproveitamento da atividade, facilitando, assim a gestão da contabilidade de horas acumuladas pelos alunos do curso. No sentido de valorizar as Atividades Complementares, definiu-se que as cargas horárias totais de cada atividade realizada pelos alunos serão aproveitadas integralmente, devendo todas as atividades serem executadas ou frequentadas durante o período do curso de graduação.

Tabela 10: Atividades complementares

ATIVIDADES	CERTIFICAÇÃO
I. INICIAÇÃO CIENTÍFICA	
Trabalhos desenvolvidos com orientação docente apresentados na Instituição em eventos científicos específicos ou seminários multidisciplinares	Declaração de conclusão emitida pela coordenação responsável.
Trabalhos apresentados em eventos científicos específicos externos.	Certificação de participação e apresentação.
Trabalhos científicos publicados em anais de eventos científicos específicos ou em revista científica/técnica.	Trabalho publicado.
II. MONITORIA	
As atividades de monitoria em disciplinas pertencentes à grade do curso.	Declaração do Exercício de monitoria pela Coordenação do Curso e comprovação de horas atividades
III. EXTENSÃO (considerando apenas a carga horária excedente à 10% da carga horária total prevista para o curso)	
Organização, coordenação, realização de eventos internos ou externos à Instituição.	Certificação de participação.
Participação em visitas técnicas.	Declaração do responsável pela organização da atividade com determinação de tempo de duração da atividade.
Participação em programas de intercâmbio.	Declaração do Setor de relações Internacionais e/ou relatório do acadêmico
Participação em campanhas externas de ação social (comunidade solidária, amigos da escola, etc.)	Declaração de participação e apresentação de relatório.
Participação em campanhas de ação social promovidas pela Instituição	
Participação semestral, com frequência e aprovação, em cursos de idiomas	Certificado de participação com definição da carga horária
Participação, com frequência e aprovação, em cursos de informática	
Participação em cursos/treinamentos da área, ou área afim, do curso de formação, promovidos por outra instituição, presenciais ou à distância	
Participação em cursos de extensão promovidos pela FAACZ ou outra instituição em áreas distintas ao curso de formação	

ATIVIDADES	CERTIFICAÇÃO
Participação em projetos desenvolvidos por Empresa Junior, Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo, ou organização similar da FAACZ Organização do jornal, <i>site</i> ou blog do curso	
IV. ESTÁGIOS EXTRACURRICULARES	
Desenvolvidos em empresas em área relacionada ao curso de formação, com Termo de Compromisso de Estágio Desenvolvidos em laboratórios do curso	Cópia do contrato de estágio devidamente assinado pelas partes e/ou relatório de Estágio, aprovado pelo Coordenador de Estágio.
V. EVENTOS CIENTÍFICOS RELACIONADOS À ÁREA DE FORMAÇÃO	
Participação em eventos científicos promovidos pela Instituição	Declaração do setor responsável pela ação com determinação da carga horária
Participação em eventos científicos externos a Instituição.	Certificado de presença
Organização de eventos científicos promovidos pela Instituição. Participação como ouvinte de palestras	Certificado de participação e organização.
Participação como ouvinte de defesas de TCC do curso.	Certificado de presença
Participação como ouvinte de defesas de TCC de outros cursos desde que seja em áreas afins.	
Participação em Seminários, congressos, simpósios, conferências, fóruns, debates, palestras, minicursos, oficinas, jornada científica, encontro estudantil (local, regional, nacional) e similares, relacionados ao curso e/ou que fazem interface interdisciplinar com essa área.	Certificado de participação – com apresentação da programação para determinação da carga horária.
VI. EVENTOS CULTURAIS	
Participação em eventos culturais promovidos pela Instituição.	Certificado de participação
Participação em eventos culturais externos a Instituição.	Certificado de participação
Organização e/ou trabalho em eventos culturais promovidos pela Instituição.	Certificado de participação e organização.
VII. DISCIPLINAS PERTENCENTES A OUTROS CURSOS	
Disciplinas extras relacionadas com a área de formação, devidamente aprovada pela coordenação, pertencentes a outros Cursos Superiores, da própria Instituição ou de outras Instituições de Ensino Superior, desde que cursada como disciplina optativa.	Certificado de participação com definição da carga horária
VIII. REPRESENTAÇÃO DISCENTE	
Participação em Diretório Acadêmico (mínimo de 6 meses).	Portaria ou documento de nomeação
Participação como líder de turma (mínimo de 6 meses com presença de 75% nas reuniões).	Portaria ou documento de nomeação
Participação como representante no Conselho Regional de sua área ou em alguma comissão da IES.	Portaria ou documento de nomeação

6.2.4 Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no processo ensino-aprendizagem

O PDI da FAACZ estabelece que deverão ser incorporadas, “de forma harmônica e sistêmica, metodologias e técnicas educacionais modernas ao processo de ensino aprendizagem, incentivando a utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação - NTIC, por parte do docente e do aluno”.

Dessa forma, o uso das TICs é uma ferramenta poderosa no processo de ensino-aprendizagem e seu uso é incentivado como parte integrante das aulas, possibilitando aos alunos buscar informações que aprofundarão o conteúdo ministrado pelo professor, complementando e expandindo os tópicos trabalhados em sala. Ferramentas computacionais também são utilizadas na solução de diversos problemas, também expandindo as formas tradicionais onde os cálculos são resolvidos manualmente e, conseqüentemente, ampliando a gama de situações e problemas que o professor pode apresentar e trabalhar com os alunos.

A estruturação dos componentes curriculares quanto ao uso das tecnologias, organização dos conteúdos e utilização de ferramentas de comunicação e interação seguirá as orientações institucionais preparadas pela Coordenadoria de EAD e publicadas em documento específico.

6.2.4.1 Ambiente virtual de aprendizagem

A FAACZ disponibiliza um ambiente virtual de aprendizagem (AVA), disponível no endereço <<http://www.faaczvirtual.com.br>> que será utilizado como ferramenta de apoio para toda as disciplinas do curso. Através do AVA serão desenvolvidas as atividades na modalidade a distância dos componentes curriculares, bem como a interação entre colegas e a comunicação entre aluno e professor. É através do AVA que o aluno tem acesso aos conteúdos disponibilizados pelo professor e ao planejamento da disciplina.

No AVA deverão ser disponibilizados o plano de ensino, bem como outros documentos de apoio que o professor julgar necessário como notas de aula, textos complementares

etc. o AVA poderá ser utilizado para aplicação de atividades avaliativas, como testes, entrega de trabalhos e outras atividades. Finalmente, o AVA deverá prover espaço para eventuais discussões sobre o conteúdo da disciplina, bem como espaço para atendimento ao aluno.

Como parte das ações voltadas ao acolhimento aos discentes, será oferecida orientação para o acesso ao AVA e demais recursos de tecnologia a todos os ingressantes do curso. Essa orientação ocorrerá na primeira semana de aula para todos os alunos integrantes.

Contingências que possam vir a ser causadas por problemas de acesso ao servidor do AVA serão contornadas através de redundância de servidores de armazenamento, possibilitando, dessa forma, acesso ininterrupto por discentes e docentes.

O aluno terá também acesso ao plano de ensino no AVA, podendo tomar ciência dos objetivos gerais e específicos, conteúdos programáticos, estratégias e recursos didáticos e sistema de avaliação, bem como das bibliografias básica e complementar selecionadas como suporte aos temas de cada disciplina.

6.2.4.2 Materiais, Conteúdos e Recursos Educacionais

No CTL, os diversos recursos que poderão ser utilizados poderão incluir salas de bate papo (*chat*), fóruns de discussão, exercícios de fixação, avaliações de aprendizagem, links, vídeos e textos produzidos pelos professores ou outros autores (desde que devidamente creditados ou cujo compartilhamento seja permitido), apresentações multimídia, hipertextos, vídeos aulas, biblioteca virtual etc.

Eventualmente, também poderão ser disponibilizados no AVA, materiais didáticos institucionais de aprendizagem virtual na forma de livros eletrônicos (*e-books*). Todo material na forma de e-book institucional será previamente analisado por uma comissão multidisciplinar instituída pela FAACZ com este objetivo, com regulamento próprio e plano de ação.

7 PROCESSOS DE AVALIAÇÃO

A presente seção trata dos processos de avaliação realizados nos âmbitos institucional e do curso. São descritas a avaliação institucional e sua colaboração para o desenvolvimento do curso, bem como a avaliação do PPC e a avaliação discente. O objetivo principal dos processos avaliativos é comprovar a efetividade das estratégias de gestão, e de ensino e aprendizagem adotados pela IES e pelo curso, em consonância com o seu perfil institucional e o perfil do egresso. Visa a identificação dos aspectos de excelência, carência e deficiência nos diversos processos que se desenvolvem. Os resultados devem fornecer subsídios para a gestão da IES, bem como de gestão dos cursos, auxiliando a tomada de medidas necessárias e pertinentes para o aprimoramento do planejamento, execução e avaliação dos processos envolvidos na formação dos alunos.

7.1 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O processo de avaliação institucional da FAACZ é realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e obedece a um cronograma previamente estabelecido. Essa ação visa assegurar um processo constante de melhoria da eficiência Institucional, além de fornecer subsídios para a gestão de todos os seus setores, incluindo os cursos de graduação.

A avaliação institucional constitui uma forte ferramenta para a melhoria da qualidade do ensino aprendizagem e por extensão da formação do aluno. Ela é participativa, coletiva, crítica e contribui para a transformação dos sujeitos envolvidos e de toda a instituição. Desenvolve-se nas seguintes etapas: sensibilização, execução da autoavaliação, análise dos resultados, elaboração do relatório final e socialização dos resultados com a comunidade acadêmica.

A CPA da FAACZ elabora também um relatório específico de gestão para os gestores da IES e acompanha os planos de medidas elaborados pelos gestores e os colegiados dos cursos.

Professores, alunos e funcionários técnicos e administrativos participam avaliação respondendo a questionários, apontando os aspectos positivos e negativos dos cursos e dos processos da IES relacionados com a formação do aluno.

O instrumento de avaliação é centralizado em questionários específicos por segmentos, discutidos entre os membros da Comissão e com os coordenadores de cursos da FAACZ. Os questionários para docentes e discentes são elaborados e respondidos eletronicamente, garantindo o anonimato do respondente.

Além da avaliação institucional, a CPA também poderá organizar e promover a avaliação docente, nas quais o corpo discente, através de instrumentos apropriados, avalia o desempenho dos professores de cada disciplina cursada. Esta avaliação é fundamental para fornecer à gestão do curso informações que possibilitarão o fornecimento de *feedback* individual aos docentes, sempre com o objetivo de fortalecer pontos deficientes e melhorar ainda mais os pontos fortes de cada professor.

Adicionalmente às avaliações promovidas pela CPA, o setor de Ouvidoria da FAACZ está apto a receber quaisquer observações, críticas ou sugestões quanto a qualquer aspecto do funcionamento da IES e do Curso, encaminhando as demandas para o setor responsável.

A CPA também avalia sistematicamente a validade do modelo de avaliação institucional assumido, especialmente os procedimentos adotados de coleta, processamento e divulgação.

7.2 A AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO.

A necessidade de acompanhar e controlar as atividades através da análise de todo o processo de desenvolvimento do Projeto Pedagógico de Curso, constitui-se em um princípio da gestão dos cursos de graduação.

De maneira contínua, todos os sujeitos envolvidos no processo de formação do aluno devem participar da avaliação do projeto identificando problemas, analisando, criticando e trazendo sugestões para o seu constante aprimoramento. Essa avaliação deve ser, nesse sentido, de caráter global vinculando os aspectos técnicos aos aspectos políticos e sociais. A avaliação, nesse sentido, deve ter impacto na própria organização do projeto pedagógico.

A avaliação do PPC se dará através da atuação do NDE do curso, que se valerá não somente do conhecimento dos seus integrantes, mas também de subsídios fornecidos pela coordenação colhidos a partir de reuniões periódicas com líderes de turma, bem como das reuniões com o corpo docente.

7.3 AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO

O material didático é um recurso pedagógico elaborado para a complementação dos conhecimentos estudados nas disciplinas da matriz curricular pelo ambiente digital e para o fornecimento de conteúdos e atividades que possibilitam maior interação entre os propósitos das disciplinas e a aprendizagem dos alunos.

Caso alguma disciplina faça uso de material didático específico, este será baseado na ementa prevista no PPC, e poderá adotar uma variedade de formas, como textos, e-books, apresentações, vídeos, trechos de livros, entre outros, e será disponibilizado para o aluno no AVA. A este material poderá ainda ser agregado vídeo aulas pré-gravadas, bem como gravações de aulas remotas síncronas.

A IES conta com Comitê Editorial para definição de diretrizes no planejamento, produção e distribuição do material didático na Educação a Distância. Além disso, mantém Programa de Capacitações para autores, docentes e tutores a distância, promovendo desta forma o maior domínio e aproveitamento do material didático.

Material produzido na forma de e-book por professores conteudistas é revisado para atendimento ao novo acordo ortográfico e editado em empresa terceirizada, adequando o texto aos elementos periféricos. Há uma diretriz para atenção à linguagem dialógica, aproximando e acolhendo o aluno, mas sem deixar de promover a sua autonomia, na medida em que a Arquitetura da Informação, por meio da inserção de elementos periféricos, é um fator favorável.

Em havendo material impresso, este será distribuído para os alunos matriculados nos cursos que serão oferecidos na modalidade a distância. A equipe multidisciplinar, responsável pelas estratégias de acessibilidade e disponibilização em diversas mídias. A Coordenação do Curso manterá contato regular com o corpo docente a fim de identificar eventuais necessidades de atualização de conteúdo. Essas necessidades serão discutidas

com o NDE e repassadas à equipe multidisciplinar caso envolvam a atualização ou produção de e-books institucionais.

7.4 AVALIAÇÃO DA BIBLIOGRAFIA

Ao início de cada semestre, quando da elaboração do plano de ensino, cada docente fará a revisão ementa e da bibliografia de suas disciplinas e, quando for o caso, sugerirá à coordenação atualizações que, caso aprovadas pelo NDE, poderão vir a incorporar a bibliografia na próxima revisão do PPC. Dessa forma, serão gerados dados que fundamentarão o NDE para que este elabore o relatório de adequação da bibliografia. Uma vez concluído, o relatório será encaminhado à Direção Acadêmica da FAACZ para que sejam tomadas as providências que se fizerem necessárias, como por exemplo a solicitação de novas aquisições.

7.5 AVALIAÇÃO DISCENTE

A avaliação deverá atender rigorosamente aos objetivos pedagógicos estabelecidos e pressupõe verificações, pelo professor, do desempenho global dos alunos, propiciando a ambos, o *feedback* necessário de até que ponto as metas e os objetivos das disciplinas e por extensão do curso, foram atingidos.

Os procedimentos de avaliação serão determinados pelo professor e apresentados no plano de ensino da disciplina, com previa aprovação pela Coordenação do Curso, e deverão ser analisados com os alunos no início do semestre letivo.

A avaliação discente a ser implementada pelo colegiado dos cursos de graduação deve constituir processo de aperfeiçoamento contínuo e de crescimento qualitativo, devendo pautar-se:

- Pela coerência das atividades quanto à concepção e aos objetivos do projeto pedagógico e quanto ao perfil do profissional proposto pelo curso em correspondência com o PDI e o PPI;
- Pela adoção de formas e instrumentos variados de avaliação;
- Pela participação e contribuição às atividades acadêmicas, teórica e prática, atendendo assim à função de aprendizagem da avaliação discente;

- Pela autoavaliação do aluno, visando elevar a sua capacidade para gerenciar a sua própria aprendizagem e autoeducação.

7.5.1 A avaliação da disciplina

A avaliação da aprendizagem para o CTL encontra-se respalda no Regimento da FAACZ, o qual estabelece que a verificação do rendimento escolar seja avaliada pelo acompanhamento contínuo do estudante e de seus resultados nas provas presenciais, atividades online diversificadas e atividades práticas, projetos integradores, relatórios, estudos de casos ou outras modalidades aceitas, de acordo com as características de cada componente curricular, desde que constem do plano de ensino, aprovado e divulgado junto ao corpo discente.

Em acordo com o Regimento geral da FAACZ, a nota do aluno será formada por duas notas bimestrais (NB1 e NB2). Essas notas serão formadas, segundo critério adotado pelo professor, pelas notas das diversas atividades avaliativas desenvolvidas. Quando houver avaliação presencial, a sua contribuição para a formação da respectiva nota bimestral deverá ser de 60%. A NB1 e a NB2 deverão ser representadas por um número inteiro, compreendido entre 0 (zero) e 10 (dez), acompanhados, quando for o caso, de aproximações para frações iguais a cinco décimos. A Média (M) mínima para aprovação em cada disciplina ou módulo será 7,0 (sete), em escala de zero a 10 (dez), sendo esta a média aritmética entre a NB1 e a NB2. O aluno que não obtiver a Média (M) igual ou maior a 7,0 (sete) terá direito a uma Avaliação Final (AF) que irá compor a Média Final (média aritmética entre a Média (M) e a Avaliação Final (AF)). Para aprovação, a Média Final (MF) deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis).

7.5.2 A avaliação do módulo

A organização curricular da FAACZ caracteriza-se pela interdisciplinaridade, a transdisciplinaridade, bem como por privilegiar a atividade prática e de pesquisa, contribuindo assim para que o aluno ganhe em independência e responsabilidade. Cada ciclo/módulo estrutura-se em um sistema de componentes curriculares na forma de disciplinas, destacando-se a disciplina Projeto Integrador, de maneira que a avaliação do módulo compreende todas as disciplinas e, especialmente, a disciplina Projeto Integrador.

Na disciplina projeto Integrador serão distribuídos 10,0 pontos. Nas demais disciplinas do semestre em que estiver incluído o projeto integrador, o produto e apresentação do trabalho serão avaliados em 2,0 pontos, estabelecendo-se a proporção pertinente: 10,0 (P.I.) = 2,0 (para cada uma das demais disciplinas do ciclo, na nota bimestral 2 [NB2]).

8 PROGRAMA DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CORPO DOCENTE

A capacitação do docente e sua formação continuada está prevista nas políticas de gestão e de qualificação conforme estabelecido no PDI da FAACZ. Isso possibilita que a gestão da FAACZ atue em conjunto com o CTL a fim de manter um permanente programa de formação e desenvolvimento do corpo docente, que se traduz em diversas ações que se refletem em um maior envolvimento do corpo docente com a aplicação e contínuo desenvolvimento da proposta formativa e do perfil do egresso contidas no presente PPC.

O CTL estimulará e possibilitará a participação do seu corpo docente em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, em cursos de desenvolvimento pessoal e a qualificação acadêmica em programas de mestrado e doutorado. São previstos, por parte da FAACZ, a concessão de incentivos na forma de suporte técnico e apoio financeiro à produção a produção científica, técnica, pedagógica e cultural dos professores.

Além disso, como parte do programa de formação e desenvolvimento do corpo docente, ao início de cada semestre, a FAACZ promove jornadas de capacitação docente, sempre abordando temas da atualidade voltado ao ensino superior, envolvendo aspectos técnicos, novas metodologias, uso de novas tecnologias e questões de relacionamento interpessoal.

O CTL poderá, ainda, propor à Coordenação de Ensino a realização de atividades suplementares de capacitação docente a fim de suprir demandas do seu corpo de professores relativas à implementação de metodologias que visem ao cumprimento das metas traçadas nesse projeto pedagógico.

O empenho e a valorização do trabalho docente serão avaliados como parte do programa de avaliação institucional promovido pela CPA, que fornecerão à coordenação de curso e à gestão da FAACZ, subsídios para o aperfeiçoamento do programa de formação e desenvolvimento do corpo docente.

9 ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

9.1 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL COM AS INSTÂNCIAS DE DECISÃO

A administração das FAACZ é exercida pelos seguintes Órgãos Legislativos, Executivos, Suplementares e Consultivos, conforme descrito abaixo e em acordo com o Regimento Geral da FAACZ e Plano de Desenvolvimento Institucional da FAACZ.

9.1.1 Órgãos colegiados legislativos

- a) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE)
- b) Colegiados de Curso
- c) Comissão Própria de Avaliação (CPA)

9.1.2 Órgãos executivos e deliberativos

- a) Direção Acadêmica
- b) Vice-Diretoria Acadêmica
- c) Coordenação Geral para o Corpo Docente e Tutores
- d) Coordenação Geral para o Corpo Docente
- e) Coordenação de Ensino Presencial
- f) Coordenação de Educação à Distância
- g) Coordenação de Cursos de Graduação (presencial e EAD)
- h) Supervisão de Pesquisa
- i) Supervisão de Extensão

9.1.3 Órgãos Colegiados Consultivos

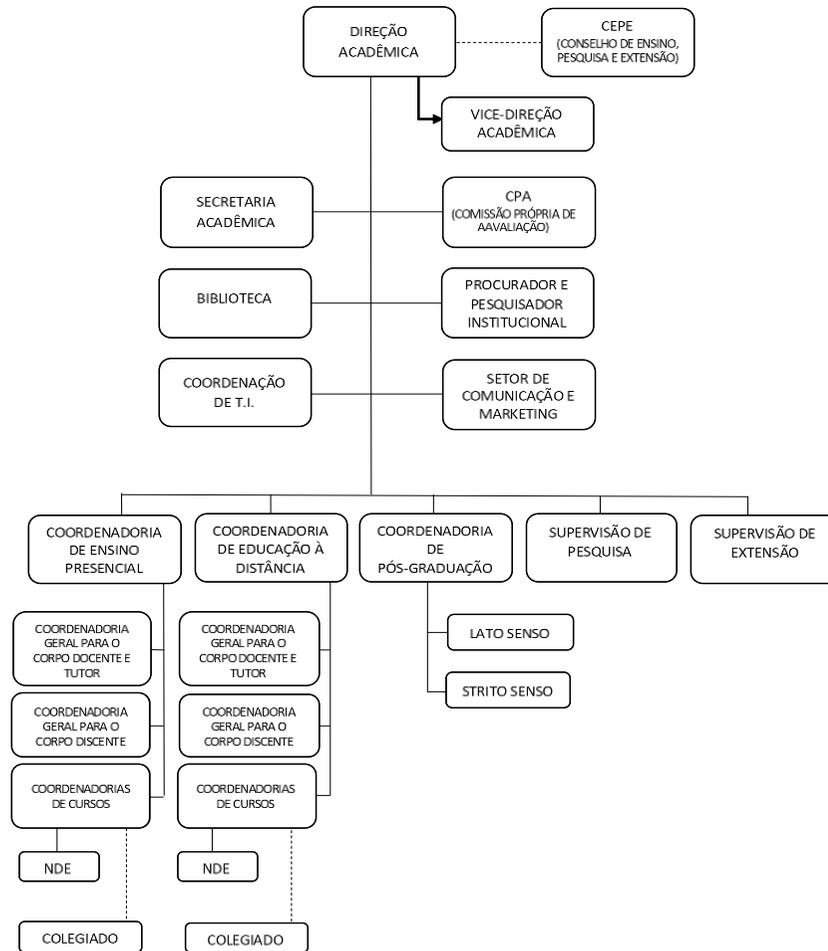
- a) NDE – Núcleo Docente Estruturante

9.1.4 Órgãos Suplementares

- a) Biblioteca
- b) Secretaria Acadêmica

As funções, deliberações e demais atividades dos órgãos pertencentes à estrutura organizacional da FAACZ se encontram explicitadas no Regimento Geral da FAACZ. A estrutura organizacional é mostrada à

Figura 4: Estrutura Organizacional com as Instâncias de Decisão.
ORGANOGRAMA FAACZ



10 DESENVOLVIMENTO E APOIO ACADÊMICO

10.1 DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

10.1.1 Iniciação científica

A pesquisa acadêmica da FAACZ tem por objetivo garantir o cumprimento da Missão institucional que visa uma formação de excelência aos acadêmicos de graduação e de pós-graduação. Desenvolve-se na modalidade de Iniciação Científica.

A Iniciação Científica nas FAACZ é encarada como uma modalidade de pesquisa acadêmica desenvolvida por alunos de graduação em diversas áreas do conhecimento. Ela é conduzida na FAACZ como um instrumento que permite colocar os estudantes de graduação em contato direto com a atividade Científica, sendo um valioso instrumento de formação para todos os alunos.

A Iniciação Científica das Faculdades Integradas de Aracruz se configura nos projetos de pesquisa, bem como na realização de atividades de aprendizagem, na concretização do processo de ensino, integrando o saber à investigação de fontes diversificadas e à interação do aluno com a comunidade do seu entorno, destacando-se assim seu vínculo estreito com a responsabilidade social. Além disso é um meio importante para o auto aprendizado do aluno, propiciando o desenvolvimento de competências e atitudes investigativas necessárias para a produção de novos saberes, bem como prepara o aluno para uma formação continuada mais independente e consciente.

As áreas temáticas que podem ser utilizadas como base para desenvolvimento de trabalhos de Iniciação Científica pelos alunos do curso são:

- Logística e processos de gestão;
- Logística e processos produtivos;
- Logística e comércio internacional;
- Logística e meio-ambiente;
- Logística e educação;

- Logística, sustentabilidade e responsabilidade social;
- Novas áreas podem ser propostas e serão avaliadas pelo colegiado curso.

10.1.2 Atividades de extensão

As atividades extensionistas nas Faculdades Integradas de Aracruz (FAACZ) estão balizadas na Política Institucional de Extensão prevista no PDI. Além disso, estão em acordo com a Resolução CNE/CES, de 07 de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências.

A extensão na FAACZ visa à interação entre o espaço acadêmico e a comunidade, propondo atividades acadêmicas que contribuam para a formação profissional e para o exercício da cidadania. Entendemos, assim, a Extensão como um processo educativo, cultural e científico, visando contribuir para a vitalização do ensino e da pesquisa.

São consideradas atividades de extensão: cursos, palestras, conferências, fóruns, simpósios, seminários, mesas-redondas, debates, assessorias, atividades assistenciais, artísticas, esportivas e culturais, viagens de estudo, Associação de Ex-alunos, ações sociais, apresentações musicais, teatrais e feiras, campanhas, projetos, produção de materiais impressos ou audiovisuais, dentre outras similares.

As atividades extensionistas serão realizadas sob a forma de ações planejadas e, sempre que possível, devem estar interligadas com as atividades de Ensino e Pesquisa, bem como adequadas e/ou criarem demandas na comunidade-alvo. É válido destacar que as atividades podem ser propostas individual ou no coletivamente, podendo ser realizadas na FAACZ ou fora dela, com duração esporádica ou limitada.

Compete aos cursos planejar, apreciar, aprovar e avaliar as atividades de extensão que serão oferecidas para os discentes, em consonância com a política institucional prevista no PDI 2020-2024. O acompanhamento, execução e avaliação das atividades de Extensão devem ser feitos com base em relatórios qualitativos e quantitativos. Além disso, as práticas de extensão promovidas na IES devem desenvolver atividades/ações/projetos capazes de propor soluções para os problemas sociais nos diversos segmentos da sociedade em relação à inclusão social

e direitos humanos; ao desenvolvimento econômico e social; à defesa do meio ambiente com foco na sustentabilidade, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, além de debater sobre questões como ética e cidadania, diversidade étnico cultural, étnico-racial e indígena.

As atividades extensionistas devem trabalhar as seguintes temáticas:

a. Inclusão Social, Diversidade e Cidadania

Promover atividades de extensão sobre inclusão social e cidadania com as comunidades de Aracruz e regiões circunvizinhas, desenvolvidos para a inclusão e melhoria da qualidade de vida. Além das relações ético raciais, valorização da história e cultura dos africanos e indígenas.

b. Desenvolvimento Econômico Social

Promover atividades de extensão que envolvam debates e soluções para os problemas sociais nos diversos segmentos da sociedade aracruzens e região circunvizinha. Deve-se atender às demandas sociais locais relacionadas com o setor público, o setor social, o setor produtivo, bem como o mercado de trabalho, focando o empreendedorismo.

c. Meio Ambiente e Sustentabilidade

Promover atividades de extensão diversas de interação e sensibilização com as comunidades de Aracruz e regiões circunvizinhas voltadas para a preservação e manutenção do meio ambiente, sustentabilidade socioambiental, políticas de preservação e melhoria do meio ambiente.

d. Memória Cultural, Produção Artística e Patrimônio Cultural

Promover atividades de extensão voltadas para a preservação e divulgação da memória cultural, da produção artística e da preservação do patrimônio cultural no âmbito local e regional.

e. Diversidade étnico cultural, étnico-racial e indígena

Promover atividades de extensão voltadas para a abrangência das relações ético raciais, valorização da história e cultura dos africanos e indígenas.

f. Direitos Humanos

Promover atividades de extensão sobre igualdade de direitos; reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades.

g. Educação e inclusão tecnológica

Promover atividades de extensão voltadas à educação para o uso das TICs tendo em vista a inclusão tecnológica da sociedade.

A participação dos alunos nos projetos de extensão se dará através da inscrição nas turmas semestrais de extensão. Cada uma das turmas, oferecidas a todos os cursos da FAACZ, coordenará o desenvolvimento de atividades ligadas às temáticas propostas pelo comitê de extensão da FAACZ e aprovadas por cada curso. Na matriz do CTL, essas turmas são identificadas por “Extensão, I, Extensão II, etc.), e perfazem um total de 160 horas (10% da carga horária total do curso).

O registro do cumprimento das horas de atividades extensionistas ficará a cargo do professor responsável por cada uma das turmas de extensão. Este registro será feito diretamente no portal acadêmico de maneira a possibilitar à secretaria a atualização do histórico escolar do aluno.

10.2 APOIO ACADÊMICO

A FAACZ, em acordo com o proposto no PDI e em suas políticas institucionais, e mediante a sua preocupação maior em fornecer ao mercado de trabalho profissionais com sólida formação técnica e com valores sociais propicia ao aluno diferenciadas formas de apoio discente. Nesse processo para o desenvolvimento de valores, coloca à disposição dos discentes, ferramentas para o exercício de seus direitos e deveres.

Quanto ao apoio pedagógico, o curso realiza programas de apoio extraclasse, que inclui atividades de reforço, consultas, atividades de laboratório, esclarecimento de dúvidas, trabalhos de grupo, dentre outros, em correspondência com as necessidades dos alunos. Destacam-se neste sentido as atividades de recuperação de conteúdo, com caráter obrigatório, decorrente dos resultados das avaliações.

Assim, a FAACZ desenvolve ações de apoio ao discente as quais estão relacionadas abaixo (algumas das atividades serão, em seguida, explicadas em mais detalhes):

- Programa de apoio psicopedagógico, que desenvolve ações de atendimento pessoal e grupal e tem por objetivos assegurar ao discente equilíbrio, eficiência na aprendizagem e desenvolvimento das competências necessárias sua formação; bem como tomar as medidas pertinentes diante das dificuldades de aprendizagem que alguns alunos possam apresentar; este programa trabalha-se vinculado à Coordenação do Curso;
- Atendimento ao discente pela coordenação de curso em horário reservado a cada semestre para este fim, visita em sala, realização de reuniões, comunicação virtual por e-mail ou telefone;
- Processo de nivelamento em Lógica Matemática, Informática Básica e Língua Portuguesa, oferecido aos alunos ingressantes, com revisão do conteúdo do ensino médio - adicionalmente, o CTL poderá propor cursos de nivelamento para alunos veteranos, sempre que identificadas nos discentes algumas deficiências de conceitos básicos fundamentais para o desenvolvimento das competências e habilidades desejadas;
- Ações sociais em que os alunos são convidados a participar prestando serviços à sociedade como por exemplo as campanhas institucionais organizadas pelo Comitê de Extensão;
- Programa de Monitoria com o intercâmbio de conhecimentos entre os alunos dentro do processo de ensino aprendizagem, onde se permite desde cedo a vivência da ação pedagógica dos monitores e o suporte a outros alunos com dificuldade de aprendizagem;
- Setor de Estágio, que estabelece a parceria e cadastra as empresas buscando a disponibilidade de estágio e faz o acompanhamento das ações de Estágio Curricular Supervisionado, em conformidade com a Lei nº 11.788/2008;
- A Iniciação Científica (coordenada pela Supervisão de Pesquisa e Extensão da FAACZ) que trabalha no sentido de promover o interesse e o desenvolvimento científico do discente dentro do meio acadêmico por meio de envolvimento dos estudantes neste processo;

- A orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, que visa a orientação docente para a produção de artigos científicos, para que se habitue a produzir textos técnicos e obter os cuidados necessários para a preparação de experimentos científicos, quando aplicado;
- As atividades de Extensão (coordenadas pela Supervisão de Pesquisa e Extensão da FAACZ), que tem a responsabilidade de promover e gerenciar os cursos e projetos de extensão, emissão de certificado, dentre outros, assim como atender as expectativas dos discentes na complementação de sua formação através de cursos complementares e disciplinas de extensão;
- A Ouvidoria da FAACZ, que representa um canal permanente aberto ao discente para que este seja ouvido em suas ansiedades quanto às questões relativas à aprendizagem, convivência, adaptação com o ensino superior e relações interpessoais, que funciona como serviço de atendimento ao aluno;
- Comissão Própria de Avaliação (CPA) que é um canal de expressão do aluno que contribui para a sua satisfação na instituição e para a melhoria da qualidade dos serviços prestados;
- O Grupo de Oração Universitária (GOU), que é um espaço de convivência religiosa cedido pela FAACZ, que se reúne semanalmente com o objetivo de fortalecer sua espiritualidade;
- Programa interno de bolsas de estudo integral ou parcial para os alunos de graduação;
- Programa de intercâmbio internacional já devidamente consolidado (9 anos de experiência), com participação de alunos dos diversos cursos da FAACZ e alunos de mais de 15 países que já passaram pela IES;
- Programa de bolsas externa como PROUNI, FIES NOSSA BOLSA e PRAVALER;
- Editais de Iniciação científica com bolsa de IC de diversas fontes de fomento para os alunos com melhor colocação.

10.2.1 Programa de monitoria

A monitoria é uma atividade desenvolvida por alunos de graduação, integrantes de projetos orientados para a diminuição dos índices de evasão e repetência, como também para a melhoria do padrão de qualidade dos cursos de graduação, coordenada por docentes.

As disciplinas em que os monitores geralmente atuam constituem a base indispensável ao preparo dos alunos do curso para o prosseguimento a aprofundamento dos seus estudos no campo específico dos cursos. Evidencia-se a necessidade de que seja fortalecida a atividade de monitoria, objetivando incrementar a integração teórico-prática.

O Programa de Monitoria tem os seguintes objetivos principais:

- Proporcionar um maior equilíbrio entre teoria e prática no curso de graduação, contribuindo para a formação de engenheiros capacitados a enfrentar e resolver problemas colocados pela realidade;
- Fortalecer a componente experimental das disciplinas teórico-práticas, em particular as de formação básica;
- Motivar os monitores e demais alunos no estudo das disciplinas, não raro excessivamente teóricas, objetivando a redução dos níveis de evasão no Curso;
- Permitir a redução do número de alunos em cada turma de laboratório, viabilizada pela presença de monitores, o que corresponderá a um melhor rendimento, com consequente melhoria da qualidade de ensino ministrada;
- Propiciar o surgimento e florescimento de vocações de docência e a pesquisa, além de promover a cooperação acadêmica entre discentes e docentes.

São objetivos da monitoria praticada no curso:

- Estimular o envolvimento do aluno em atividades de Iniciação Científica;
- Estimular o relacionamento intelectual entre os alunos;
- Propiciar meios para uma aprendizagem efetiva dos alunos envolvidos.

A seleção se fará por meio da inscrição do postulante junto à coordenação do curso, que realizará a análise das seguintes condicionantes para o exercício da monitoria:

- Estar regularmente matriculado no curso;
- Não possuir pendências financeiras com a Instituição;
- Possuir disponibilidade de tempo para o exercício da monitoria, de pelo menos 12 horas mensais;
- Não possuir ocorrências disciplinares na instituição;

Em havendo mais de um candidato à monitoria na mesma disciplina, a escolha recairá sobre aquele que possuir a maior nota média na disciplina candidata. Em persistindo empate, obterá a vaga aquele que possuir a maior média geral no conjunto das disciplinas do período. Em persistindo o empate, caberá ao colegiado do curso a decisão final.

A atividade de monitoria é voluntária e não estabelece vínculo de natureza empregatícia entre aluno-monitor e a instituição.

São competências do Aluno Monitor:

- Seguir o cronograma de atividades elaborado pelo professor da disciplina;
- Colaborar com o docente na elaboração, coleta e divulgação de materiais didáticos relativos à disciplina;
- Auxiliar o docente na aplicação de trabalhos e exercícios extra e intraclasse;
- Cumprir com a carga horária pré-estabelecida junto à coordenação;
- Apresentar relatório de monitoria ao final do semestre letivo ao professor responsável pela disciplina.

A participação no programa de monitoria, condicionada à sua conclusão ao final do semestre e apresentado o relatório de atividades ao professor da disciplina, concederá ao aluno um total de até 100 horas de Atividades Complementares.

10.2.2 Programa de Nivelamento

O programa de Nivelamento da FAACZ tem como objetivo oportunizar a recuperação das deficiências de formação dos alunos do curso por meio de métodos pedagógicos apropriados. Além disso proporcionar um salto qualitativo no ensino básico de Lógica Matemática, Informática básica e Língua Portuguesa, aumentando o grau de envolvimento do ingressante com os temas propostos.

O programa abrangerá todos os ingressantes dos cursos de graduação da FAACZ, ocorrendo em forma de oficinas de aprendizagem, antes do início das aulas dos calouros com uma carga horária de 15h. Assim, estas atividades deverão estar previstas no calendário dos cursos, conforme datas estabelecidas no calendário do Institucional.

Adicionalmente, o CTL poderá propor cursos de nivelamento para alunos veteranos em disciplinas cujos professores identificarem deficiência de conceitos básicos nos discentes, e que sejam fundamentais para o desenvolvimento das competências e habilidades das demais disciplinas da matriz curricular.

10.2.3 Apoio Psicopedagógico

A FAACZ, através do Núcleo de Orientação e Apoio Psicopedagógico (NOAPS), promove orientação e apoio psicopedagógico que oportuniza momentos de interação e adaptação, visando através da orientação e assistência aos alunos de graduação o seu desenvolvimento integral e harmonioso por meio da otimização de seus recursos pessoais para o exercício da vida acadêmica. Tem como finalidade oferecer recursos que o auxiliem no desempenho de sua atividade educativa como também a compreensão das relações intersubjetivas entre aluno-professor-disciplina, em situação escolar resultante de um complexo conjunto de influências psicológicas, sociais, formais e informais.

A adaptação acadêmica exige do estudante a capacidade de resposta a todas as adversidades e condicionantes, intrínsecas a toda a mudança que implica a entrada na Faculdade. É sabido que a passagem da adolescência para a vida adulta, envolve transformações orgânicas significativas onde o desenvolvimento cognitivo e principalmente o emocional não acompanham com tanta rapidez. E é justamente nesse processo que o jovem ingressa no curso superior, trazendo consigo muitos conflitos de ordem emocional, social e político que podem ter consequência direta no seu desempenho acadêmico. Somam-se a isso, alguns fatores dentre outros, a passagem do Ensino Médio para o Superior; as expectativas que trazem da nova vida; o desconhecimento da vida escolar universitária bem como a dificuldade de adequação ao novo ritmo de estudo; separação da família e mudança de cidade; novos relacionamentos; futuro profissional e mercado de trabalho.

Portanto, é visível a importância de um serviço de apoio ao aluno, seja de caráter curativo ou preventivo, para que se possa, num ambiente humanizador, compreender, conhecer e acompanhar a vida do acadêmico; proporcionando momentos de reflexão, tomada de consciência e possíveis soluções.

O apoio psicopedagógico, realizado de modo profissional e ético, que envolva a participação ativa do acadêmico busca prevenir e tratar os problemas que surjam quer ao nível de seu desenvolvimento pessoal, integração escolar e social em geral e sucesso no desempenho acadêmico, resultando com isso: maior facilidade de relacionamento, descoberta de habilidades que contemplem o aprendizado e trabalhar de forma eficaz o gerenciamento de emoções.

10.2.4 Inserção e à manutenção de pessoas portadoras de necessidades especiais (PNE)

A FAACZ, em seu PDI, destaca o apoio à inserção e à manutenção de pessoas portadoras de necessidades especiais (PNE). Todos os prédios possuem acessos de cadeirantes ou pessoas com dificuldades de locomoção. Em atendimento ao Decreto nº 5.626/2006, a FAACZ deseja proporcionar aos discentes PNE, em referência à infraestrutura, acessos pertinentes ao que preceitua a legislação vigente. Além disso, prevê a aquisição de equipamentos específicos para atender os alunos portadores de deficiência visual e contratação de mais professores/especialistas para atender os deficientes auditivos. A IES possui prática específica para atendimento a alunos com deficiências auditivas, utilizando para tal aplicativo que facilita a acessibilidade comunicacional. A IES possui uma estrutura física adaptada, com piso tátil, placas indicativas de localização em braile nos diversos setores, elevadores, banheiros adaptados, entre outros. A IES possui sala multifuncional para atendimento as atividades educacionais especiais, contendo equipamentos para pessoas deficientes, tais como: impressora braile, computadores adaptados para deficientes visuais e auditivos (com programas específicos), entre outros. Além disso, oferece disciplina Libras como disciplina obrigatória para o curso de Pedagogia e como optativa ou obrigatória para os demais cursos. Finalmente, o portal da IES, bem como portal do aluno e AVA deverão ser compatíveis com ferramentas de acessibilidade.

10.2.5 Comitê de Apoio ao Discente e Acessibilidade

O Comitê de Apoio ao Discente e Acessibilidade discute as ações de acolhida, permanência e desenvolvimento pessoal e acadêmico de estudantes, garantindo a acessibilidade pelas ações

de ensino, pesquisa, extensão, serviços e infraestrutura. Este é composto por um psicopedagogo e representante do NOAPS, pelo Coordenador do Corpo Docente e Discente, por um professor Engenheiro Civil, um professor de Libras; um professor Arquiteto e Urbanista; um professor de disciplinas em modalidade a distância; um técnico administrativo do Setor de Comunicação e um discente na condição de representante dos discentes com deficiência. Seus membros deverão discutir e propor ações para que a IES fortaleça o atendimento ao discente, objetivando um atendimento diferenciado. Na visão da IES, a constituição deste grupo consolida uma ação inovadora em razão das inúmeras demandas que a IES tem apresentado neste sentido.

10.2.6 Acompanhamento de Egresso

A política de Egressos se materializa em um Programa de Acompanhamento destes ex-alunos com atividades que possibilitam a contínua avaliação dos cursos e da própria IES, viabilizando adicionalmente a participação dos egressos em atividades de extensão e de educação continuada promovidas na faculdade.

Neste sentido, o curso deverá estimular e propiciar a participação dos egressos em diversas atividades, dentre elas: cursos de extensão, de pós-graduação, seminários, oficinas, palestras etc. Desse modo os egressos serão convidados a participarem destas atividades em que proporcionam aos alunos de graduação suas experiências do mercado de trabalho. A Associação de Egressos da FAACZ encontra-se em processo de fortalecimento integrando graduados dos diversos cursos com alunos.

11 BIBLIOTECA

O acervo bibliográfico da Biblioteca Maria Luiza Devens, da Fundação São João Batista, é composto por um total aproximado de 20 mil títulos e 50 mil exemplares. A aquisição de títulos para incremento do acervo é feita de acordo com a necessidade de cada curso ou das disciplinas oferecidas pela FAACZ.

É livre o acesso ao material bibliográfico, em que o leitor vai diretamente às estantes para examinar o que este setor lhe oferece. Conta também com computadores com acesso à internet e ao banco de dados da Biblioteca, além de gabinetes exclusivos para desenvolvimento de trabalhos em grupo.

Os livros são catalogados de acordo com as regras do C.C.A.A. (Código de Catalogação Anglo-Americano) e classificados com a C.D.U. (Classificação Decimal Universal) que determinam o assunto dos mesmos. A catalogação utilizada é a simplificada.

Todo material adquirido pela Biblioteca, por meio de compra ou doação, seja ele livro ou periódico, tem seu título registrado no sistema RM (adquirido da empresa TOTVs) onde, após, são gerados os exemplares, que irá compor assim o patrimônio bibliográfico desta IES.

O espaço físico, atual, destinado à biblioteca é de 393,71m², que inclui: salas para estudo em grupo, cabines individuais e pesquisa online.

11.1 INFORMATIZAÇÃO

A base de dados da Biblioteca foi desenvolvida em SQL e atende regularmente e com eficiência aos trabalhos efetivados pela Biblioteca. O sistema utilizado é o sistema RM Biblios.

Todo Discente e Docente tem acesso ao sistema das FAACZ e, é possível realizar pesquisa e reservar livros sem ter que estar presente na biblioteca.

11.2 POLÍTICA DE ATUALIZAÇÃO E EXPANSÃO DO ACERVO

O acervo é constituído com recursos orçamentários aprovados pela mantenedora e contempla os diversos tipos de materiais, servindo de apoio informacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão da Fundação São João Batista, além de manter a memória da Instituição.

Serão adquiridos títulos das bibliografias das diversas disciplinas conforme demanda dos cursos. A solicitação de quantidade deverá ser baseada no número de alunos matriculados na disciplina e deverá ser encaminhada à direção executiva da Fundação São João Batista.

A Biblioteca Maria Luiza Devens estabelece as seguintes prioridades para aquisição de material:

- Obras da bibliografia básica das disciplinas dos cursos de graduação;
- Assinatura de periódicos conforme indicação dos docentes;
- Periódicos de referências (bases de dados);
- Obras para cursos em fase de reconhecimento, credenciamento ou implantação.

A Biblioteca Maria Luiza Devens procede avaliação do seu acervo a cada 2 anos, sendo empregados métodos quantitativos e qualitativos a fim de assegurar o alcance dos objetivos de atendimento da mesma.

11.3 SERVIÇOS OFERECIDOS

O empréstimo é domiciliar e o tempo que a obra fica com o leitor depende da sua classificação. Se for técnico, sete (07) dias, se for literatura, quinze (15) dias e os periódicos e obras de referência não são emprestados, ficando somente para pesquisa interna.

A Biblioteca dispõe de serviços de COMUT à disposição da comunidade e do Bili-Pesq (Módulo de Pesquisa ao Catálogo disponível online), onde o usuário tem acesso ao catálogo bibliográfico informatizado e pode fazer reserva de livros emprestados.

Quanto às reservas, sempre que o livro procurado está emprestado, o leitor entra na lista de espera e logo que o livro chega pode ser liberado para utilização.

11.4 PESSOAL TÉCNICO ADMINISTRATIVO

O corpo técnico administrativo responsável pelos serviços prestados pela Biblioteca inclui Bibliotecário, Técnicos de Biblioteconomia e Auxiliares.

11.5 BIBLIOTECA VIRTUAL

Buscando promover uma coerência cada vez maior e mais bem-sucedida entre a Biblioteca Maria Luiza Devens, seu acervo, usuários e todo o âmbito da administração desta instituição,

a FAACZ conta com a Biblioteca Virtual “Minha Biblioteca”, com mais de 8 mil títulos de diversas áreas do conhecimento, como Administração, Marketing, Engenharia, Direito, Ciências Sociais Aplicadas, Saúde, entre outras. O acesso pode ser feito utilizando qualquer dispositivo móvel com internet ou por meio de computador. A Biblioteca Virtual também oferece ferramentas de anotação, realce com opções de cores (podendo compartilhar), acesso rápido ao sumário, estatística de uso e metadados em Marc 21. Além disso, pode ser feita pesquisa por palavra-chave e impressão de parte do conteúdo. É possível buscar os livros pelo título (ou parte dele), nome, sobrenome do autor ou ISBN e filtrar por Autor, Área ou Editora. O acesso é personalizado e se dá pelo portal do aluno ou do professor, no link “Biblioteca Virtual”. A utilização de acervo oferecido na Biblioteca Virtual por parte dos professores é incentivada, uma vez que amplia a possibilidade de acesso por parte de todos os membros da comunidade acadêmica, sem as limitações de um acervo físico. Dessa forma, cada disciplina deverá, sempre que possível, incluir em sua bibliografia básica e complementar títulos da biblioteca virtual, mesmo que estes não estejam contemplados no acervo físico.

12 SECRETARIA ACADÊMICA

A Secretaria Acadêmica da FAACZ é informatizada, possuindo o sistema RM (adquirido da empresa TOTVs), que permite o acesso remoto do discente/docente possibilitando a realização de uma série de procedimentos de forma remota:

Discente:

- Efetivação Trancamentos;
- Efetivação Transferências;
- Efetivação de Cancelamento de Matrículas;
- Efetivação Matrículas (matrículas novas);
- Solicitação de avaliação substitutiva;
- Solicitação de Documentos;
- Consulta a notas, conceitos e faltas, entre outros...

Docente:

- Lançamento de notas;
- Lançamento de faltas;
- Disponibilização de materiais aos discentes;
- Reserva e indicação de livros;
- Contato com aluno, entre outros...

A Secretaria da FAACZ encontra-se em processo de implementação da Secretaria Digital que permitirá que a IES migre seu acervo acadêmico para o meio digital. É uma maneira da FAACZ preservar e manter as informações dos estudantes, através de um armazenamento confiável, acesso restrito aos documentos e políticas de segurança da informação. Para tal está trabalhando com as Empresas Estoque e CONSAE.

Digitalizar os documentos na presença dos alunos dá a Faculdade Integradas de Aracruz - FAACZ a condição de padronizar o seu acervo da melhor forma possível. Quando recolhida a

documentação em cópia esse padrão se prejudica, uma vez que cada aluno entrega suas cópias de forma distinta.

13 INFRA-ESTRUTURA

13.1 INSTALAÇÕES FÍSICAS

A Fundação São João Batista está instalada em sede própria situada à Rua Professor Berilo Basílio dos Santos, nº 180, Bairro Vila Rica, Aracruz/ES, conforme registro na Prefeitura Municipal de Aracruz, com área total do terreno estimada em 8.500m², ocupado 62% desta área com prédios destinados a sala de aula, administrativo, lanchonetes, biblioteca, quadra poliesportiva, reprografia, detalhado a seguir.

O Prédio denominado “Monsenhor Guilherme Schmitz” – Bloco A, possui 02 pavimentos: térreo com 2055m² de edificações e 1º pavimento com 1.245 m² em construção destinadas as salas de aulas, área administrativa, dentre outras. Nesta edificação esta alocada a área administrativa da FAACZ, conforme mostrado na Tabela 11. A distribuição de salas de aula é mostrada na Tabela 12

Tabela 11: Descrição da área administrativa da FAACZ no Bloco A.

Descrição	Área construída (m ²)
Secretaria Acadêmica	60,0
Fundação / Presidência / Direção	80,0
Salas do NPJ	40,0
Sala do TI	25,0
Sala Servidores / TI	25,0
Departamento de Recursos Humanos	15,0
Recepção	10,0
Coordenação Operacional	15,0
Setor Financeiro – Tesouraria	60,0
Banheiro Familiar	10,0
Biblioteca	407,0
Copa/Cozinha	20,0
Almoxarifado	50,0
Sala de Concursos / Consultoria FSJB	50,0
Secretaria / Direção CEA	85,0

Elevador – Plataforma externa

-

O Prédio denominado “Primo Bitti” – Bloco B, possui 03 pavimentos: térreo, 1º pavimento e 2º pavimento com construções destinadas as salas de aulas, laboratórios, dentre outras, conforme mostrado na Tabela 13.

Tabela 12: Distribuição das salas de aula e demais espaços no Bloco A.

BLOCO A	Área construída (m ²)
Salas de aulas (16)	50,0
Salas de aulas (02)	60,0
Sala de jogos	50,0
Banheiros (Térreo) (02)	40,0
Banheiros (1º pavimento) (02)	40,0
Laboratório de Informática I	50,0
Laboratório de Informática II	50,0
Laboratório de Informática III	50,0
Laboratório de Pedagogia (Brinquedoteca)	50,0
Sala dos professores	20,0

Tabela 13: Distribuição de salas de aula e demais espaços no Bloco B.

BLOCO B	Área construída (m ²)
Salas de aulas (01)	80,0
Salas de aulas (07)	50,0
Salas de aulas (02)	30,0
Salas de aulas (13)	60,0
Sala dos Professores	80,0
Banheiro (Térreo) (03)	20,0
Banheiro (1º pavimento) (02)	20,0
Banheiro (2º pavimento) (02)	20,0
Sala de atendimento aluno	20,0

Laboratório de Química Bioquímica	60,0
Laboratório de Química	60,0
Laboratório de Física	60,0
Laboratório de Microscopia e Biologia	60,0
Auditório	140,0
Hall p/ recepção (corredor auditório)	100,0
Elevador	-
Sala Coordenador de Turno	15,0
Sala de Comunicação	20,0
Sala de Produção de Materiais didáticos	30,0
Sala de atendimento de Estágio	20,0
Sala de representação estudantil	20,0
Depósitos (04)	10,0
Copa / cozinha	10,0

O Prédio denominado “Xavier Calfa” – Bloco C possui apenas 01 pavimento com 176 m² de edificações destinados as salas de aulas, laboratórios de anatomia e semiologia para cursos da área da saúde e 21m² de banheiros.

BLOCO C - LABORATÓRIOS	Área construída (m ²)
Sala de Aula 1	50,0
Sala de Aula 2	40,0
Laboratório de Anatomia / Fisiologia	40,0
Laboratório de Semiologia/Semiotécnica	40,0
Laboratório de Produção de Áudio e Vídeo (Studio)	30,0
Laboratório de Ciências / Biologia	40,0

A FAACZ possui uma área específica para atender às coordenações de curso, coordenação de corpo Docente e Discente, sala de reuniões, salas de atendimento, supervisão de pesquisa,

supervisão de extensão, arquivos, bem como laboratórios, totalizando um montante de aproximadamente 500 m² por pavimento, denominado Prédio “Samuel Costa” – Bloco D. Os laboratórios deste bloco são mostrados na Tabela 14.

Tabela 14: Estrutura do BLOCO D

BLOCO D - LABORATÓRIOS	Área construída (m ²)
Sala Coordenações	70,0
Sala Direção	30,0
Sala Atendimento ao aluno (02)	15,0
Arquivo Coordenações	15,0
Arquivo morto	60,0
Sala CPA	15,0
Sala Reuniões	40,0
Sala de Recursos	15,0
Sala Comitê Extensão	20,0
Sala NOAPS	20,0
Laboratório de Mecânica	80,0
Laboratório de Metalografia	60,0
Laboratório de Resistência dos Materiais	40,0
Laboratório de Maquetes	80,0
Laboratório de Tecnologia da Construção	80,0
Laboratório de Mecânica dos Flúidos	40,0
Laboratório de Solda	40,0
Ferramentaria	50,0
Sala dos Técnicos	30,0

As demais edificações são indicadas na Tabela 15. Estas incluem outros espaços de convivência e atendimento, como reprografia e cantina.

Tabela 15: Demais edificações da FAACZ.

Outras Edificações	Área construída (m ²)
Reprografia	20,0
Quadra poliesportiva	380,0
Cantina	45,0

13.2 LABORATÓRIOS

Nesta seção são descritos os principais laboratórios que atendem o Curso de ENGENHARIA MECÂNICA da FAACZ.

13.2.1 Laboratórios de informática

O Setor de Tecnologia da Informação da Fundação São João Batista é responsável pelo processo de manutenção e atualização dos recursos tecnológicos ligados à informática, desde o controle das catracas da IES até os computadores dos laboratórios de informática, passando pela rede sem fio de acesso à internet disponibilizada para os discentes e docentes da faculdade.

Atualmente a Fundação São João Batista possui 150 computadores, distribuídos em três laboratórios de informática, setores administrativo, coordenação e direção e biblioteca. Os laboratórios são equipados com 81 estações de trabalho.

Além disso a FAACZ possui as licenças para os seguintes softwares:

- Microsoft Office;
- Microsoft Project;
- AUTOCAD;
- Microsoft Windows (CAMPUS AGREEMENT);
- SCILAB;
- ALTERDATA;
- PLANO DE NEGÓCIO SEBRAE.

A rede de internet sem fio cobre 100% da área útil produtiva dessa IES, permitindo ao discente e ao docente uma excelente mobilidade e facilidade de conexão. Garante-se ao professor a

possibilidade de realizar o preenchimento do diário de forma on-line, e ao aluno o acesso instantâneo a informação. Essa estrutura é capaz de suportar 1.000 usuários simultaneamente. Possuímos um link de internet de 30Mbps (dedicado) contratado com a DYNAMICA TELECON e outro de 100Mbps (banda larga) com a AT3.

O CTL utilizará o laboratório de informática em várias de suas disciplinas, especialmente as de Matemática Aplicada, Estatística, Sistemas de Informações Gerenciais e Métodos Quantitativos

13.2.2 Demais laboratórios da FAACZ

O aluno do CTL poderá, segundo critério de seus docentes, utilizar quaisquer dos demais laboratórios da FAACZ que atendem aos demais cursos.

APÊNDICE A - ADITIVO AO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) EM VIRTUDE DA PANDEMIA DO NOVO CORONA VIRUS 2020

Referente as Portarias MEC 343, de 17/03/2020; 473, de 12/05/2020; 395, de 15/05/2020 e 544, de 16/06/2020.

Em reuniões realizadas com o NDE (Núcleo Docente Estruturante) e com o Colegiado do Curso, respectivamente, em 29/06 e 30/06, a fim de discutir-se e deliberar acerca das alterações necessárias ao PPC em razão da crise sanitária provocada pela COVID-19, ambos os órgãos arrazoaram e deliberaram pela NECESSÁRIA adaptação do PPC às novas demandas que nos foi imposta. Tais decisões, registradas em atas próprias, comporão o teor do presente Aditivo que a seguir se apresenta, em tópicos.

I. SUBSTITUIR PRÁTICAS DE LABORATÓRIO POR MEIOS DIGITAIS

O Catálogo Nacional de Curso Superior em Tecnologia (CNCST-2016), não declara textualmente quanto a necessidade de oferta de atividades práticas em ambiente de laboratório.

Entende-se que há diversas modalidades de se realizar as atividades práticas no curso ST em Logística, sendo a utilização de softwares em laboratórios, uma destas modalidades, não configurando exigência legal, mas atuando como facilitador do processo de ensino-aprendizagem.

Por questões sanitárias e de saúde pública, os órgãos colegiados do curso compreendem que, neste último item, a disponibilização de acesso remoto ou mesmo a instalação de softwares específicos em equipamentos domésticos dos alunos, quando se fizer necessário, possibilita com eficiência a efetividade do processo de aprendizagem dos alunos quanto às práticas de logística, sob orientação direta do docente. Procedimento semelhante tem sido adotado pelas instituições de ensino na modalidade EAD.

II. OPÇÕES DISPONÍVEIS PARA SUBSTITUIÇÃO DE PRÁTICAS

Entende-se que não há efetivamente a substituição das aulas práticas, o que nos remeteria a concepção de criarmos disciplinas e/ou procedimentos alternativos. O que se busca formalizar neste Aditivo, adequando-o às boas práticas pedagógicas, é a oferta diferenciada de discipli-

nas que envolvam conteúdos práticos enquanto durar a situação emergencial pela qual passamos em função da pandemia do novo coronavírus. Outrossim, não se alteram as dinâmicas das Atividades Complementares – que poderão ser efetivadas pelo aluno, por sua própria iniciativa e nos casos em que compete ao curso, disponibilização de palestras, seminários, mesas redondas com a utilização do ambiente virtual, os Estudos Independentes e os Conteúdos Operativos serão ofertados nas modalidades online sem prejuízo acadêmico ao aluno, com o uso da plataforma *Microsoft Teams*, do aplicativo *Zoom*, por canais do *YouTube*, vídeos gravados e postadas no portal institucional da FaaczVirtual, dentre outros meios tecnológicos à nossa disposição.

III. GARANTIAS A SEREM PRESERVADAS NA SUBSTITUIÇÃO DE PRÁTICAS POR MEIOS DIGITAIS

Quando de sua oferta, serão garantidos aos alunos acesso a todas as formas inovadoras de realização de suas atividades práticas, como anteriormente descrito. Sendo todo material e conteúdo utilizado nas atividades online, disponibilizados na plataforma FaaczVirtual, para acesso do aluno a qualquer tempo, horário e local, com a necessária flexibilidade de prazos a serem concedidos pelos docentes. Além do mais, em casos de falta de recursos tecnológicos do aluno, o mesmo poderá, de forma agendada, fazer uso dos laboratórios da instituição.

IV. ORGANIZAÇÃO DOS ESTÁGIOS

O Estágio não é obrigatório para a integralização do curso de Tecnólogo em Logística.

V. MUDANÇAS NA INTEGRALIZAÇÃO E MUDANÇAS DE CALENDÁRIO OFICIALIZADAS

Não há alteração da carga horária para integralização do curso. Todo o conteúdo prático, em todas as modalidades preconizadas pela legislação vigente, será ofertado no período de integralização da matriz curricular atual do aluno.

VI. ADAPTAÇÕES REALIZADAS NOS PLANOS DE ENSINO

A fim de adequar-se ao período de restrição de convívio social, os planos de Ensino passam a contar com o seguinte termo aditivo:

“Durante o período da pandemia do Coronavírus - COVID-19 e respaldados pela Portaria MEC nº 343 de 17 de março de 2020/ Portaria n.º395 de 15 de abril de 2020 e Portaria 473 de 12 de maio de 2020, as aulas passaram a ser ofertadas de modo remoto dada a impossibilidade de alunos e docentes frequentarem a IES. Sendo assim, foram efetuadas as seguintes adequações:

Metodologias e recursos:

A disciplina “X” será desenvolvida utilizando a tecnologia como ferramenta pedagógica que fornecerá suporte e apoio para atingir nos alunos o desenvolvimento de competências e habilidades, tendo o papel do professor em ensinar, mediar, viabilizar discussão, trocas de experiências, trocas de ideias, monitorar, acompanhar, auxiliar, orientar os conteúdos e as atividades propostas para a construção e aquisição do conhecimento de todos.

Assim, a sala de ambiente virtual de aprendizagem (FAAVZ Virtual), disponibilizados para alunos e professores da Instituição de Ensino Superior, FAACZ, terá plano de ensino, chats, fóruns de dúvidas, entre outros fóruns, vídeoaula, questionários, tarefas, mensagens, hipertextos, links de vídeos, tutoriais para explicar determinado assunto, com estudos individuais e em grupo em casos de vídeo conferência, disponibilizadas em qualquer horário para os integrantes da disciplina. Também, a utilização da biblioteca virtual, onde os links dos livros tanto da bibliografia básica quanto da bibliografia complementar estarão disponíveis. Tendo como recursos tecnológicos o computador, o notebook, tablets, a internet, smartphones e iphones para gerenciar melhor o plano pedagógico.

Tipos de Avaliação:

Compreendendo que a prática avaliativa é um processo contínuo e está associada ao contexto pedagógico, a avaliação dar-se-á pelas atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem, (FaaczVirtual) tais como:

Questões discursivas;

Questões objetivas;

Questionários;

Debates em fóruns;

Resolução de problemas utilizando softwares.

Critérios de correção:

Respostas aos fóruns de dúvidas;

Feedbacks das atividades enviadas;

Respostas às mensagens via plataforma Faaczvirtual e e-mail.

Observações: As aulas estão disponíveis na Plataforma Virtual de Aprendizagem (FaaczVirtual) da disciplina, onde os alunos e professores poderão acessar a qualquer momento e horário.

VII. METODOLOGIA 'REMOTA' UTILIZADA: FORMA DE EXECUÇÃO, AMBIENTE VIRTUAL, MATERIAL, WEB AULAS, INTERAÇÃO ALUNO-PROFESSOR, CONTROLE DE FREQUÊNCIA

No período de vigência das restrições de aulas presenciais serão aplicados como metodologias mediadoras da aprendizagem no curso, além dos citados no item anterior:

- a) Vídeo-aulas postadas no *YouTube* e disponibilizadas na plataforma FaaczVirtual;
- b) Aulas gravadas com áudio e apresentação de slides;
- c) Utilização da plataforma *Microsoft Teams* em aulas ao vivo;
- d) Utilização do aplicativo *Zoom* em aulas ao vivo;
- e) Atendimentos em mensagens de texto e vídeo pelo *Whatsapp*;
- f) Disponibilização de presença dos docentes no chat da aula durante o período da aula, quando esta não se der ao vivo;
- g) Atendimento por mensagem via e-mail e demais redes sociais;
- h) Realização de eventos remotos, tais como palestras e conferências;
- i) Disponibilização dos recursos bibliográficos da biblioteca virtual da instituição.

VIII. MUDANÇAS NA AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Para adequar-se a atual situação de aulas remotas, as disciplinas procederão a avaliação do aluno mediante atividades postadas no portal FaaczVirtual, sempre em mais de uma modalidade, com tempo que excede o limite temporal da aula, podendo o aluno acessá-la e realizá-la em outro momento em que esteja disponível. As questões serão regiadamente corrigidas pelo professor, com feedback ao aluno e correção das mesmas em ambiente virtual. O processo de avaliação será sistemático e progressivo, privilegiando o processo de adaptação do aluno à nova sistemática e às sucessivas aquisições de conhecimento e de forma humanizada, frente às dificuldades de acesso de alguns alunos aos modernos, e não raras vezes caros, recursos tecnológicos.

IX. DISPONIBILIDADE DE BIBLIOGRAFIAS ONLINE PARA O ALUNO

Todos os conteúdos trabalhados poderão ser consultados pelo aluno no acervo disponível na biblioteca virtual da instituição.

X. POSSIBILIDADES DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

No período em que perdurar as medidas restritivas, as Atividades Complementares de responsabilidade do curso, serão ofertadas na modalidade remota, pelos meios já descritos, sendo computado horas de atividade complementar ao aluno por meio do controle de sua frequência, obtido em relatórios disponíveis nestas plataformas de videoconferências. O valor da hora complementar será adequado a natureza e duração do evento, obedecendo aos quantitativos já disciplinados em regulamento próprio. Na impossibilidade de o aluno participar ao vivo do evento, poderá fazê-lo em outro momento, sendo possível tal constatação pela coordenação do curso ou professor responsável pelo evento, via relatório de acesso, sempre que instado a fazê-lo para comprovação de demanda. As participações serão certificadas para os alunos. As demais modalidades de execução de atividades complementares que independam da intervenção da instituição, não sofrem alteração.

XI. GARANTIAS DE DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PREVISTAS NOS PPCS

Ficam preservadas e garantidas todas as competências e habilidades necessárias a formação qualificada do Tecnólogo em Logística, por meio das ações acima descritas, discutidas no âm-

bito do NDE, deliberadas pelo Colegiado do Curso, após aprovadas e referendadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da FAACZ, tais como preconizadas no PPC original ao qual ora se adita, bem como no CNCST – 2016, relativo ao curso.

XII. DISCIPLINAS COM OFERTA REMOTA A PARTIR DE 20/03/2020

Primeiro Semestre de 2020

Nº	4º PERÍODO – C2M2*
01	LOGÍSTICA NO COMÉRCIO INTERNACIONAL
02	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL
03	LOGÍSTICA REVERSA
04	GESTÃO DE TRANSPORTES E FROTAS
05	SISTEMÁTICA ADUANEIRA
06	PROJETO INTEGRADOR IV - APRESENTAÇÃO E DEFESA DOS RESULTADOS

* A oferta das disciplinas ocorrerá em ambiente virtual de aprendizagem (FAACZVIRTUAL), sendo disponibilizado vídeos com aulas gravadas pelos docentes das disciplinas; Utilização das plataformas *Microsoft Teams* e *Zoom*, com aulas ao vivo e posteriormente gravadas e disponibilizadas no portal virtual da instituição e participação do professor em chat durante todo o período das aulas para sanar dúvidas dos alunos, sem comprometimento da carga horária original das disciplinas.

Segundo Semestre de 2020

Nº	1º PERÍODO – C1M1*
01	EMPREENDEADORISMO E INOVAÇÃO
02	LEGISLAÇÃO APLICADA À LOGÍSTICA
03	MATEMÁTICA APLICADA
04	ESTATÍSTICA

05	CIDADANIA E COMPORTAMENTO HUMANO
06	FUNDAMENTOS DE GESTÃO ORGANIZACIONAL
07	PROJETO INTEGRADOR I

* A oferta das disciplinas ocorrerá em ambiente virtual de aprendizagem (FAACZVIRTUAL), sendo disponibilizado vídeos com aulas gravadas pelos docentes das disciplinas; Utilização das plataformas *Microsoft Teams* e *Zoom*, com aulas ao vivo e posteriormente gravadas e disponibilizadas no portal virtual da instituição e participação do professor em chat durante todo o período das aulas para sanar dúvidas dos alunos, sem comprometimento da carga horária original das disciplinas.

XIII. EXTENSÃO

Conforme preconiza o PPC do curso Superior Tecnológico de Logística, entendemos, a Extensão como um processo educativo, cultural e científico, visando contribuir para a vitalização do ensino e da pesquisa.

São consideradas atividades de extensão: cursos, palestras, conferências, fóruns, simpósios, seminários, mesa-redonda, debates, assessorias, atividades assistenciais, artísticas, esportivas e culturais, viagens de estudo, Associação de Ex-alunos, ações sociais, apresentações musicais, teatrais e feiras, campanhas, projetos, produção de materiais impressos ou audiovisuais, dentre outras similares, ofertadas pelo curso e/ou pela instituição ou desenvolvidas, excepcionalmente, pelo próprio aluno de forma autônoma.

As atividades de Extensão, no período em que perdurar o distanciamento social, serão ofertadas de forma virtual, conforme descrito em item acima.

APÊNDICE B – INDICAÇÃO DE DOCENTES E TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

A lista de docentes que atuam no CTL é mostrada na Tabela 16.

Tabela 16: lista de docentes que atuam no CTL

Docente	Titulação
ADRIANA RECLA SARCINELLI	Doutor
ADRIANO RUI	Mestre
ARISMAR MANEIA	Doutor
CAMILO JOSE D AVILA COUTO	Doutor
CARLOS RENATO MACHADO DOS SANTOS	Especialista
EVANDRO JOSÉ PINTO DE ABREU	Especialista
FLAVIA MOREIRA MARCHIORI	Mestre
HARERTON OLIVEIRA DOURADO	Doutor
HETTORE SIAS TELLES DA SILVA	Mestre
IZAQUE VIEIRA RIBEIRO	Mestre
JOYCE KAROLINA RIBEIRO BAIENSE	Especialista
JUSSELIO RODRIGUES RIBEIRO	Mestre
KARINA DE ANDRADE FONSECA	Mestre
MARCOS ROBERTO TEIXEIRA HALASZ	Doutor
MERITON SOARES DA SILVA	Mestre
PATRIK BORGES DO NASCIMENTO LEAL	Especialista
ROBSON MORO AIOFFI	Mestre
ROBSON SARMENTO	Doutor
VIVIANE DE SOUZA REIS	Mestre

O CTL é atendido diretamente pelo técnico VAGNE MILAGRES CÁU, com titulação de Mestre, que auxilia os docentes em questões operacionais referente à utilização dos laboratórios e recursos tecnológicos.

Além disso, o curso é atendido pela secretaria acadêmica, tesouraria, biblioteca, setor de TI, setor de estágio, entre outros, cujos funcionários são técnicos-administrativos da Mantenedora, em sua maioria, com formação superior e especialização.