



# **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE DIREITO**

**Atualizado em 2021**

**ARACRUZ - ES**

**2020**

# **FAACZ**

**FACULDADES INTEGRADAS DE ARACRUZ**

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE DIREITO**

ARACRUZ

2020

Diretora Acadêmica

**Profª. Dra. Adriana Recla Sarcinelli**

Secretária Geral

**Terezinha Maria Vieira Tonon**

Coordenador de Ensino

**Prof. Dr. Marcos Roberto Teixeira Halasz**

Coordenadora Geral para o Corpo Docente e Discente

**Profª. Mercedes Silverio Gómez**

Procuradora Institucional

**Olivina Auer Loureiro**

Supervisor de Pesquisa e Extensão

**Prof. Dr. Marcos Roberto Teixeira Halasz**

Coordenador do Curso de DIREITO

**Prof. Me. Horácio Aguilar da Silva Ávila Ferreir**

## **APRESENTAÇÃO**

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do Curso de DIREITO das Faculdades Integradas de Aracruz (FAACZ) é resultado do contínuo processo de revisão e melhoramento dos diversos aspectos do curso na tarefa de atingir os objetivos propostos e formar egressos que atendam ao perfil definidos no PPC. A presente versão PPC do DIREITO foi publicada originalmente em 2018, atualizada em 2020 com uma nova matriz curricular, mas tem sido constantemente revisada a fim de acompanhar não somente as exigências do dinâmico cenário da engenharia, mas também a fim de acompanhar a evolução institucional da FAACZ. Dessa forma, esta edição atualizada deste PPC inclui todas as alterações resultantes dos aditamentos realizados até o presente. A fim de tornar mais clara a sua leitura, optou-se por incluir no texto todas as alterações e por eliminar os trechos desatualizados.

## SUMÁRIO

|               |                                                                                             |           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>11</b>     | <b>PANORAMA .....</b>                                                                       | <b>21</b> |
| <b>12</b>     | <b>HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO: MISSÃO E VALORES .....</b>                                     | <b>23</b> |
| <b>13</b>     | <b>PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL.....</b>                                                | <b>26</b> |
|               | REFORMA CURRICULAR: .....                                                                   | 26        |
| <b>14</b>     | <b>APRESENTAÇÃO DO CURSO .....</b>                                                          | <b>30</b> |
|               | HISTÓRICO DO CURSO .....                                                                    | 30        |
|               | BASES LEGAIS .....                                                                          | 31        |
|               | OBJETIVOS DO CURSO.....                                                                     | 34        |
| <b>14.1.1</b> | <b>Objetivo geral .....</b>                                                                 | <b>34</b> |
|               | ARTICULAÇÃO DO PPC COM O PDI E O PPI.....                                                   | 37        |
| <b>15</b>     | <b>DADOS GERAIS DO CURSO.....</b>                                                           | <b>38</b> |
|               | PÚBLICO-ALVO .....                                                                          | 38        |
|               | REGIME DO CURSO .....                                                                       | 38        |
|               | NÚMERO DE VAGAS, TURNOS E LOCAL DE FUNCIONAMENTO.....                                       | 38        |
|               | REQUISITOS DE ACESSO AO CURSO.....                                                          | 38        |
| <b>16</b>     | <b>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR .....</b>                                                         | <b>39</b> |
|               | ESTRUTURA CURRICULAR .....                                                                  | 39        |
| <b>16.1.1</b> | <b>Carga Horária Semipresencial .....</b>                                                   | <b>41</b> |
| <b>16.1.2</b> | <b>Atividades Práticas Supervisionadas (APS) .....</b>                                      | <b>41</b> |
|               | ESTRUTURA CURRICULAR – INGRESSANTES A PARTIR DE 2021 .....                                  | 42        |
| <b>16.1.3</b> | <b>Equipe multidisciplinar .....</b>                                                        | <b>49</b> |
| <b>16.1.4</b> | <b>Contribuição dos componentes curriculares para a formação do perfil do egresso .....</b> | <b>49</b> |
|               | EMENTAS E BIBLIOGRAFIA .....                                                                | 50        |

|                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1º PERÍODO.....</b>                                      | <b>51</b>  |
| <b>17 2º PERÍODO.....</b>                                   | <b>59</b>  |
| <b>18 3º PERÍODO.....</b>                                   | <b>68</b>  |
| <b>19 4º PERÍODO.....</b>                                   | <b>75</b>  |
| <b>20 5º PERÍODO.....</b>                                   | <b>82</b>  |
| <b>21 6º PERÍODO.....</b>                                   | <b>89</b>  |
| <b>22 7º PERÍODO.....</b>                                   | <b>96</b>  |
| <b>23 8º PERÍODO.....</b>                                   | <b>104</b> |
| <b>24 9º PERÍODO.....</b>                                   | <b>112</b> |
| <b>25 10º PERÍODO.....</b>                                  | <b>119</b> |
| <b>26 CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS .....</b>         | <b>125</b> |
| <i>BLOCO TEMÁTICO I: DIREITO ADMINISTRATIVO .....</i>       | <i>125</i> |
| <i>BLOCO TEMÁTICO II: DIREITO CIVIL .....</i>               | <i>128</i> |
| <i>BLOCO TEMÁTICO III: DIREITO CONSTITUCIONAL .....</i>     | <i>132</i> |
| <i>BLOCO TEMÁTICO IV: DIREITO EMPRESARIAL .....</i>         | <i>137</i> |
| <i>BLOCO TEMÁTICO V: DIREITO PENAL .....</i>                | <i>141</i> |
| <i>BLOCO TEMÁTICO VI: DIREITO DO TRABALHO .....</i>         | <i>146</i> |
| <i>BLOCO TEMÁTICO VII: DIREITO TRIBUTÁRIO .....</i>         | <i>150</i> |
| <i>BLOCO TEMÁTICO VIII: CIÊNCIA POLÍTICA .....</i>          | <i>155</i> |
| <i>BLOCO TEMÁTICO IX: DIREITO AMBIENTAL.....</i>            | <i>160</i> |
| <i>BLOCO TEMÁTICO X: CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS .....</i> | <i>165</i> |
| <i>BLOCO TEMÁTICO XI: DIREITO INTERNACIONAL .....</i>       | <i>170</i> |
| <b>27 METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM.....</b>         | <b>175</b> |
| CONCEPÇÕES METODOLÓGICAS DE ENSINO.....                     | 175        |
| PRÁTICAS FORMATIVAS REALIZADAS NO CURSO .....               | 177        |
| <b>27.1.1 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). ....</b>    | <b>178</b> |

|               |                                                                                                     |            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>27.1.2</b> | <b>Estágio supervisionado .....</b>                                                                 | <b>180</b> |
| <b>27.1.3</b> | <b>Atividades complementares .....</b>                                                              | <b>181</b> |
| <b>27.1.4</b> | <b>Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no processo ensino-aprendizagem .....</b> | <b>185</b> |
| <b>28</b>     | <b>AVALIAÇÃO/CAPACITAÇÃO DOCENTE.....</b>                                                           | <b>186</b> |
|               | AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL .....                                                                       | 186        |
|               | A AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO. ....                                                    | 187        |
|               | AVALIAÇÃO DISCENTE.....                                                                             | 188        |
| <b>28.1.1</b> | <b>A AVALIAÇÃO DO MODULO .....</b>                                                                  | <b>189</b> |
|               | CAPACITAÇÃO DOCENTE.....                                                                            | 190        |
| <b>29</b>     | <b>ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA .....</b>                                                                | <b>192</b> |
|               | ESTRUTURA ORGANIZACIONAL COM AS INSTÂNCIAS DE DECISÃO .....                                         | 192        |
| <b>29.1.1</b> | <b>Órgãos colegiados legislativos .....</b>                                                         | <b>192</b> |
| <b>29.1.2</b> | <b>Órgãos executivos e deliberativos.....</b>                                                       | <b>192</b> |
| <b>29.1.3</b> | <b>Órgãos Colegiados Consultivos .....</b>                                                          | <b>193</b> |
| <b>29.1.4</b> | <b>Órgãos Suplementares .....</b>                                                                   | <b>193</b> |
| <b>30</b>     | <b>DESENVOLVIMENTO E APOIO ACADÊMICO .....</b>                                                      | <b>195</b> |
|               | DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO .....                                                                     | 195        |
| <b>30.1.1</b> | <b>Iniciação científica .....</b>                                                                   | <b>195</b> |
| <b>30.1.2</b> | <b>Atividades de extensão .....</b>                                                                 | <b>195</b> |
|               | APOIO ACADÊMICO.....                                                                                | 198        |
| <b>30.1.3</b> | <b>Programa de monitoria .....</b>                                                                  | <b>200</b> |
| <b>30.1.4</b> | <b>Programa de Nivelamento .....</b>                                                                | <b>202</b> |
| <b>30.1.5</b> | <b>Apoio Psicopedagógico.....</b>                                                                   | <b>202</b> |
| <b>30.1.6</b> | <b>Inserção e à manutenção de pessoas portadoras de necessidades especiais (PNE) ...</b>            | <b>203</b> |
| <b>30.1.7</b> | <b>Comitê de Apoio ao Discente e Acessibilidade .....</b>                                           | <b>204</b> |

|                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| 10.3.1 INCENTIVO A PUBLICAÇÕES E APRESENTAÇÕES .....          | 205        |
| <b>31 BIBLIOTECA .....</b>                                    | <b>207</b> |
| INFORMATIZAÇÃO .....                                          | 207        |
| POLÍTICA DE ATUALIZAÇÃO E EXPANSÃO DO ACERVO.....             | 207        |
| SERVIÇOS OFERECIDOS .....                                     | 208        |
| PESSOAL TÉCNICO ADMINISTRATIVO .....                          | 208        |
| BIBLIOTECA VIRTUAL.....                                       | 208        |
| <b>32 INFRA-ESTRUTURA .....</b>                               | <b>210</b> |
| INSTALAÇÕES FÍSICAS .....                                     | 210        |
| LABORATÓRIOS .....                                            | 213        |
| <b>32.1.1 Laboratórios de informática .....</b>               | <b>214</b> |
| <b>APÊNDICES.....</b>                                         | <b>215</b> |
| APÊNDICE A – MATRIZ PARA INGRESSANTES ENTRE 2015 A 2018 ..... | 216        |



# FACULDADES INTEGRADAS DE ARACRUZ – FAACZ

## CURSO: DIREITO

### MATRIZ CURRICULAR - ingressantes a partir de 2015 ADITADA em 2018 7º, 8º, 9º e 10º períodos

| 1º Período<br>400h/a – 20crd          | 2º Período<br>400h/a – 20crd   | 3º Período<br>400h/a – 20crd     | 4º Período<br>400h/a – 20crd      | 5º Período<br>400h/a – 20crd       | 6º Período<br>400h/a – 20crd       | 7º Período<br>400h/a – 20crd         | 8º Período<br>400h/a – 20crd       | 9º Período<br>280h/a 14crd    | 10º Período<br>240h/a – 12crd         |
|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| Filosofia<br>80                       | Direito Constitucional I<br>80 | Direito Constitucional II<br>80  | Direito Constitucional III<br>80  |                                    |                                    |                                      | Direito Tributário I<br>80         | Direito Tributário II<br>40   | Disciplina Optativa A<br>40           |
| História do Direito<br>40             | Psicologia e Direito<br>40     | Direitos Humanos<br>40           |                                   | Direito do Trabalho I<br>80        | Direito do Trabalho II<br>80       | Direito Processual do Trabalho<br>80 | Prática Jurídica Trabalhista<br>40 | Filosofia do Direito<br>40    | Disciplina Optativa B<br>40           |
| Ciência Política<br>80                | Antropologia e Direito<br>40   | Direito Penal I<br>80            | Direito Penal II<br>80            | Direito Penal III<br>80            | Direito Penal IV<br>80             | Direito Administrativo I<br>80       | Direito Administrativo II<br>80    | Direito Internacional<br>80   | Direito e Economia<br>40              |
| Língua Portuguesa I<br>80             | Língua Portuguesa II<br>80     | Sociologia e Direito<br>40       | Direito Processual Penal I<br>80  | Direito Processual Penal II<br>80  | Direito Processual Penal III<br>80 | Direito Empresarial I<br>80          | Direito Empresarial II<br>80       | Direito Empresarial III<br>80 | Ética Jurídica Profissional<br>40     |
| Metodologia Científica<br>40          | Teoria Geral do Processo<br>80 | Direito Processual Civil I<br>80 | Direito Processual Civil II<br>80 | Direito Processual Civil III<br>80 | Direito Processual Civil IV<br>80  | Direito Processual Civil V<br>80     | Prática Jurídica Civil<br>80       | Direito Ambiental<br>80       | Direito do Consumidor<br>40           |
| Introdução à Ciência do Direito<br>80 | Direito Civil I<br>80          | Direito Civil II<br>80           | Direito Civil III<br>80           | Direito Civil IV<br>80             | Direito Civil V<br>80              | Direito Civil VI<br>80               | Prática Jurídica Penal<br>40       |                               | Disciplina Optativa Geral FAACZ<br>40 |

Carga Horária Teórica e Prática: 3.780 horas-aulas (de 50 minutos cada), correspondentes a 3.133 horas-relógio (de 60 minutos)

Carga Horária de Exame de Proficiência em Língua Portuguesa: 10 horas-relógio

Carga Horária de Trabalho Intermediário Obrigatório: 20 horas-relógio

Carga Horária de Trabalho Obrigatório de Extensão: 20 horas-relógio

Carga Horária de Projeto de Pesquisa Final: 10 horas-relógio

Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia): 40 horas-relógio

Carga horária de Atividades Complementares: 350 horas-relógio

Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado: 200 horas-relógio, a partir do 7º período, com divisão obrigatória em 50 horas por semestre, conforme respectivo regulamento.

Carga Horária Total do Curso: 3.783 horas-relógio

Tempo de integralização: mínimo de 05 anos (10 semestres), máximo de 09 anos (16 semestres)

# APÊNDICE B – MATRIZ PARA INGRESSANTES ENTRE 2018 E 2020 .....217

REALIDADE INTEGRADA DE ARAUCÁRIA

## FACULDADES INTEGRAS DE ARAUCRUZ – FAACZ

### CURSO: DIREITO

#### MATRIZ CURRICULAR - ingressantes a partir de 2018

| 1º Período<br>360h – 20crd                     | 2º Período<br>400h – 20crd              | 3º Período<br>400h – 20crd                             | 4º Período<br>400h – 20crd                 | 5º Período<br>400h – 20crd                  | 6º Período<br>400h – 20crd                    | 7º Período<br>400h – 20crd                  | 8º Período<br>320h – 20crd                       | 9º Período<br>400h – 16crd                             | 10º Período<br>80h – 8crd       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Direitos Humanos<br>40h – 02crd                | Direito Constitucional I<br>80h – 04crd | Direito Constitucional II<br>80h – 04crd               |                                            |                                             |                                               |                                             | Ética Jurídica e Profissional<br>40h – 02crd     | Direito Tributário<br>80h – 04crd                      | Discipl. Eletiva<br>40h – 02crd |
| Filosofia do Direito<br>40h – 02crd            | Lógica e Argumentação<br>40h – 02crd    | Teoria e Métodos de Solução de Conflito<br>40h – 02crd | Direito do Trabalho I<br>80h – 04crd       | Direito do Trabalho II<br>80h – 04crd       | Direito Processual do Trabalho<br>80h – 04crd | Prática Jurídica Trabalhista<br>40h – 02crd |                                                  | Direito Eleitoral<br>40h – 02crd                       | Discipl. Eletiva<br>40h – 02crd |
| História do Direito<br>40h – 02crd             | Antropologia e Direito<br>40h – 02crd   | Direito Penal I<br>80h – 04crd                         | Direito Penal II<br>80h – 04crd            | Direito Penal III<br>80h – 04crd            | Direito Penal IV<br>80h – 04crd               | Direito Administrativo I<br>80h – 04crd     | Direito Administrativo II<br>80h – 04crd         | Direito Ambiental<br>80h – 04crd                       |                                 |
| Língua Portuguesa I<br>40h – 02crd             | Língua Portuguesa<br>40h – 02crd        | Sociologia e Direito<br>40h – 02crd                    | Direito Processual Penal I<br>80h – 04crd  | Direito Processual Penal II<br>80h – 04crd  | Direito Processual Penal III<br>80h – 04crd   | Prática Jurídica Penal<br>40h – 02crd       | Direito do Consumidor<br>40h – 02crd             |                                                        |                                 |
| Ciência Política<br>80h – 04crd                | Teoria Geral do Processo<br>80h – 04crd | Direito Processual Civil I<br>80h – 04crd              | Direito Processual Civil II<br>80h – 04crd | Direito Processual Civil III<br>80h – 04crd | Direito Processual Civil IV<br>80h – 04crd    | Direito Processual Civil V<br>80h – 04crd   | Direito Processual Constitucional<br>40h – 02crd | Direito Internacional Público e Privado<br>80h – 04crd |                                 |
| Introdução à Ciência do Direito<br>80h – 04crd | Direito Civil I<br>80h – 04crd          | Direito Civil II<br>80h – 04crd                        | Direito Civil III<br>80h – 04crd           | Direito Civil IV<br>80h – 04crd             | Direito Civil V<br>80h – 04crd                | Direito Civil VI<br>80h – 04crd             | Prática Jurídica Civil<br>40h – 02crd            | Direito Eletrônico<br>40h – 02crd                      |                                 |
| Metodologia Científica<br>40h – 02crd          | Psicologia e Direito<br>40h – 02crd     |                                                        |                                            |                                             |                                               | Direito Empresarial I<br>80h – 04crd        | Direito Empresarial II<br>80h – 04crd            | Direito Empresarial III<br>80h – 04crd                 |                                 |

Carga Horária Teórica e Prática: 3.660 horas relógio. Para computo das horas considerou-se a atividade prática supervisionada – APS, como parte da carga horária da disciplina.

Carga Horária de Exame de Proficiência em Língua Portuguesa: 10 horas-relógio

Carga Horária de Trabalho Intermediário Obrigatório: 10 horas-relógio

Carga Horária de Trabalho Obrigatório de Extensão: 10 horas-relógio

Carga Horária de Projeto de Pesquisa Final: 20 horas-relógio

Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia): 40 horas-relógio

Carga horária de Atividades Complementares: 352 horas-relógio

Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado: 200 horas-relógio, a partir do 7º período, com divisão obrigatória em 50 horas por semestre, conforme respectivo regulamento.

Carga Horária Total do Curso: 4.316 horas-relógio

Tempo de integralização: mínimo de 05 anos (10 semestres), máximo de 09 anos (16 semestres)

.....217

# APÊNDICE B – MATRIZ PARA INGRESSANTES 2021 .....218



## 1 PANORAMA

De acordo com o Plano de Desenvolvimento do Estado, o Espírito Santo figura como um dos menores territórios da Federação, ocupando apenas 0,5% da área do país. Mas, em relação a outros indicadores, sua posição se eleva e, durante a última década, vem apresentando crescimento relativamente maior em relação à média brasileira. Em 2010, sua população representou 1,8% da população brasileira e seu PIB contribuiu com 2,2% para a formação do PIB nacional. Além disso, marcou forte presença no comércio exterior do país, participando com 4,4% do valor total das importações nacionais e com 6,0% do valor total das exportações.

Nessa década o estado se destacou no desempenho dos indicadores econômicos e dos principais indicadores sociais que vêm apresentando melhorias substanciais. O PIB per capita, que em 2002 era inferior ao do Brasil, chegou em 2010 com um valor 18,3% superior à média nacional.

Nesta linha, é incontestável o bom momento econômico do Estado do Espírito Santo, mas temos que considerar que o mesmo apresenta fragilidades e deficiências que representam vulnerabilidades ao crescimento sustentável. A economia capixaba ainda tem grande dependência das commodities; boa parte do dinamismo econômico depende do desempenho de poucas e grandes empresas e os níveis de formação do capital humano estão aquém das necessidades do sistema produtivo.

Ao contrário do que muitos acreditam o dinamismo econômico não deve se concentrar apenas na região metropolitana, mas sim ser disseminada por todo o Estado. O próprio Governo do Estado, em seu Projeto de Desenvolvimento, insiste que a estratégia de Interiorização possibilitará a atração de Investimentos privados para o interior, com foco nas suas principais vocações e potencialidades.

Desta forma, espera-se que até 2030, o Espírito Santo crescerá em média 6% ao ano e poderá tornar-se o 5º Estado mais competitivo da Federação.

Do ponto de vista regional, de acordo com a AMEAR (Associação Movimento Empresarial de Aracruz e Região), já existe um movimento no sentido de preparar a região Centro Norte do Espírito Santo para um crescimento sustentável. Tal movimento envolve a região de Aracruz, Ibirapu, João Neiva e Fundão, e tem como objetivo contribuir para o aprimoramento da gestão pública. Para tal, realiza ações como a preparação de líderes empresariais e gerentes para serviços municipais e especialmente ações na área de educação, prevendo que em um futuro próximo a microrregião terá condições de despontar no cenário estadual.

Quando entramos na esfera municipal, podemos observar que o Aracruz possui um conjunto de indicadores sociais e econômicos que o coloca como a 9ª cidade em relação aos 78 municípios do Espírito Santo. De acordo com o site do IBGE, a população de Aracruz no ano de 2020 é de 103.101 pessoas. De acordo com o Atlas do Desenvolvimento do Brasil 2013, Aracruz teve um incremento no seu IDHM de 50,10% nas últimas duas décadas, valor acima da média de crescimento nacional.

Além disso, o município de Aracruz se encontra em franco desenvolvimento, com uma cadeia produtiva diversificada, colocando-se entre as cidades que mais cresceram economicamente nos últimos anos no Espírito Santo. As FAACZ estão inseridas em uma região marcada pela atividade industrial em diferentes setores, como papel e celulose, metalmecânica, petróleo e gás, logística, entre outros. Em alguns desses setores, o estado do Espírito Santo é referência nacional em termos de competência e qualidade. Os investimentos programados para os próximos anos, bem como a expectativa de expansão do parque industrial da região cria uma necessidade de profissionais com formação de qualidade e com possibilidade de pronta inserção no mercado de trabalho.

É neste ambiente, altamente susceptível à recepção de mão de obra qualificada que se insere as Faculdades Integradas de Aracruz. Toda essa conjuntura vem de encontro à missão e aos objetivos das FAACZ, justificando a existência do curso de DIREITO.

## 2 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO: MISSÃO E VALORES

As Faculdades Integradas de Aracruz - FAACZ apresentam-se como uma Instituição de Ensino Superior, mantida pela Fundação São João Batista, CNPJ nº 27.450.709/0001-45, pessoa jurídica de direito privado – sem fins lucrativos – Fundação, com foro na cidade de Aracruz, Estado do Espírito Santo, sito à Rua Prof. Berilo Basílio dos Santos, 180, Centro, Aracruz, ES, CEP.29.194-910, criada em 1989 através do Decreto Presidencial nº 97.770, de 22/05/1989, publicado no D.O.U de 23/05/1989. É pluralista, dialogal, de livre iniciativa e atua em íntima articulação com a sociedade e com os diversos setores sociais, sempre em atendimento à legislação vigente.

O primeiro curso implantado foi o de Ciências Contábeis, cujas atividades acadêmicas foram iniciadas em 1990. Em 09 de março de 2005, para atender a demanda dos cursos da área de exatas, a Faculdade de Ciências Humanas de Aracruz – FACHA – passou a denominar-se FACULDADE DE ARACRUZ – Portaria MEC nº 763, de 09/03/2005, publicada em DOU de 10/03/2005. Em 04 junho de 2012, conforme portaria nº 055 publicada no DOU em 31/05/2012, denominou-se Faculdades Integradas de Aracruz. Hoje, a sigla oficial da IES é FAACZ.

Atualmente, a FAACZ oferece 16 cursos regulares de graduação: Administração; Arquitetura e Urbanismo; Ciências Contábeis; Direito; Enfermagem; Engenharia Civil; Engenharia Mecânica; Engenharia de Produção; Engenharia Química; Pedagogia; Psicologia; Tecnologia Gestão da Produção Industrial; Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos; Tecnologia em Logística; Tecnologia em Construção de Edifícios e Tecnologia em Saneamento Ambiental. Além dos cursos de graduação, as Faculdades Integradas de Aracruz implantaram cursos de pós-graduação lato-sensu a partir do ano 2001, nas áreas de educação, administração, contabilidade, engenharia naval, gerenciamento de projetos, engenharia de segurança do trabalho, neuropsicopedagogia clínica e soldagem.

Desse modo a FAACZ é uma instituição de Ensino Superior que consolida, de forma gradual, seu reconhecimento no panorama universitário brasileiro. No auge da maioridade, a IES concentra uma história de 30 anos de tradição e referencial que no atual cenário lhe permite estabelecer novos paradigmas, intrínsecos a sua crescente adequação no contexto acadêmico.

Redesenhar seu modo de agir e crescer institucional perfaz o princípio único de preservação da essência das Faculdades Integradas de Aracruz frente à nova realidade do mercado, de maneira que possamos encontrar os melhores indicadores na oferta de uma educação superior de qualidade.

A missão da FAACZ é: ***promover uma educação superior de qualidade para a formação de profissionais éticos, com competência científica e técnica, comprometidos com o desenvolvimento da sociedade.***

Balizado nesta missão, o nosso objetivo, que é **formar profissionais competentes que possuam capacidade científica, técnica, ética e cidadã**, nos direciona para a implementação contínua de mudanças, condizentes com o perfil institucional almejado.

Temos a visão de sermos reconhecidos como uma instituição de ensino superior com educação de qualidade, e trabalhamos com os seguintes princípios:

- Educação Superior de qualidade;
- Responsabilidade Social;
- Estímulo ao trabalho coletivo e à integração institucional;
- Auto responsabilidade pela excelência das ações institucionais.

Desta forma, o fortalecimento de uma IES se faz com o estabelecimento de valores definidos de acordo com sua missão. Nesse sentido, a FAACZ propõe como valores:

- Ética;
- Justiça;
- Liberdade Intelectual;
- Cidadania Plena;
- Respeito (à diversidade, a dignidade e ao meio ambiente).

Para atingirmos o proposto, temos os seguintes objetivos para os próximos anos:

- Melhorar a qualidade do ensino oferecido na graduação e pós-graduação;
- Ampliar o campo de ação da graduação no cenário regional;
- Fortalecer as ações da FAACZ quanto a Pesquisa Acadêmica e a Extensão;
- Fortalecer as parcerias entre a FAACZ e os diversos segmentos da sociedade;
- Fortalecer a cultura interdisciplinar no processo ensino-aprendizagem na IES;
- Aprimorar a flexibilização curricular com a adoção de novas modalidades curriculares;
- Promover uma cultura de sustentabilidade ambiental;

- Estimular a transversalidade em todos os cursos por meios de projetos e disciplinas de responsabilidade social;
- Ampliar a oferta dos cursos de graduação, pós-graduação e extensão nas modalidades presencial e a distância.

### 3 PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

#### REFORMA CURRICULAR:

A FAACZ, condizente com o princípio de renovação e continuidade assume uma política pedagógica direcionada para o aprimoramento dos processos pedagógicos e consequentemente da formação do egresso, de acordo com a missão e visão declaradas no PDI 2020-2024.

O relatório da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI UNESCO/1999, expressa que a educação precisa ser concebida a partir de quatro pilares: *aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser*, indicando que a função de uma instituição de ensino, em qualquer uma das suas modalidades, deve estar voltada à realização plena do ser humano, destacando-se a capacidade de aprender a aprender.

As Diretrizes Curriculares Nacionais orientam os cursos trabalharem para a formação e desenvolvimento de competências e a promoção da formação ética e humana do futuro profissional, destacando o estímulo da prática de estudo independente, e o fortalecimento da articulação da teoria com a prática. As Diretrizes Curriculares Nacionais valorizam o tripé ensino, pesquisa e extensão como dimensões do trabalho da IES, bem como espaços interdisciplinares de aprendizagem que possibilitam as ações de pesquisa individual e coletiva, de estágio e a participação em atividades de extensão.

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da FAACZ orienta para o aprimoramento da avaliação da aprendizagem e curricular, priorizando a condução de atividades avaliativas periódicas com instrumentos variados, bem como para o cumprimento da função diagnóstica e de retroalimentação da avaliação de forma que docentes e discentes estejam cientes da marcha do desenvolvimento da aprendizagem e das atividades didáticas realizadas.

A FAACZ está continuamente se atualizando e reformulando a sua orientação curricular. Ela prima por aprimorar a flexibilidade da organização curricular incorporando modalidades diversas – que contribuam para o fortalecimento, principalmente no que diz respeito a:

- O trabalho interdisciplinar, nas suas diversas modalidades transdisciplinar e transversal;
- A prática como espaço de aplicação dos conhecimentos teóricos aprendidos, e também de produção de novos conhecimentos, especialmente o estágio supervisionado;
- A independência cognitiva e metacognitiva do aluno;

- A formação de um pensamento holístico e crítico nos alunos, priorizando os conteúdos e atitudes referentes ao meio ambiente e aos problemas contemporâneos globais, regionais e nacionais, com destaque para a comunidade aracruzense e regional.

Para tal fim, a FAACZ optou por organização curricular de estrutura modular, como espaço de aprendizagem que propicia o estímulo e fortalecimento do estudo independente, a interdisciplinaridade – em diversas modalidades – a relação da teoria com a prática, a formação de um pensamento científico e especialmente, de uma consciência cidadã.

Importante ressaltar a transição necessária ao passar de uma grade por disciplinas para um currículo modular. As políticas de ensino, de extensão e de iniciação científica da FAACZ constantes no PPI desde o quinquênio, destacam o trabalho com a interdisciplinaridade, o fortalecimento da relação da teoria com a prática, a reflexão crítica dos problemas da sociedade, visando a contribuir para a sua solução e, portanto, à transformação da sociedade, bem como a formação de habilidades científicas desde os períodos iniciais, constituem-se em antecedentes conceituais e metodológicos necessários nesta etapa superior de organização curricular.

A organização modular reformula a relação do aluno com o docente e de ambos com o conhecimento, motivando assim, novas práticas de ensino aprendizagem. O coordenador de Curso passa também a assumir uma nova dimensão quanto ao desenho e organização do trabalho coletivo no curso.

O trabalho com módulos representa uma prática docente qualitativamente superior ao trabalho com disciplinas isoladas. Incorpora-se um componente que atua como principal eixo integrador de todos os conteúdos e práticas pedagógicas, vinculado ao(s) objetivo(s) do módulo e fortalecendo o sentido do mesmo: o projeto integrador ou gerador. Os conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais), e por extensão as ações de ensino aprendizagem passam assim, a serem desenvolvidos em estreita interrelação entre eles e com o projeto Integrador.

O eixo integrador do módulo pode assumir diversas modalidades: revisão bibliográfica, artigos, levantamentos, estudos bibliográficos, pesquisas de campo, projetos, dentre outros, de acordo com a natureza e os objetivos de módulo, o período do curso em que se encontra o aluno, desde que tenha um caráter integrador e seja priorizada a prática do aluno. Pode também ser desenvolvido numa disciplina que tenha as características pertinentes para assumir esta função integradora. O eixo integrador – independente da modalidade que assuma – deve contribuir ao desenvolvimento

da capacidade de pensar criticamente e de refletir sobre os problemas da sociedade e as possíveis soluções, bem como da consciência ética.

Especial atenção merecem os processos avaliativos, destacando-se, a autoanálise e autoavaliação, como elementos fundamentais nas estratégias de ensino aprendizagem.

A organização modular assumida pela FAACZ fundamenta-se principalmente na interdisciplinaridade, bem como nas concepções de aprendizagem significativa, caracterizando-se por:

- A contextualização do conhecimento de maneira que o aluno possa lhe atribuir sentidos;
- O reconhecimento do conteúdo de aprendizagem nos seus aspectos teórico, prático e axiológico;
- A integração dos conhecimentos por meio da interdisciplinaridade – transdisciplinaridade e transversalidade;
- A apropriação crítica dos conhecimentos;
- A pesquisa e a extensão como meios articuladores da relação teoria-prática;
- A interação do aluno com a realidade social, económica, política e cultural e suas demandas e necessidades.

A nova organização curricular assumida pela FAACZ demanda do professor uma prática pedagógica inovadora, com metodologias que privilegiem a atividade independente e consciente por parte do aluno. A orientação como fase inicial e sistemática do processo ensino aprendizagem tem uma função relevante, pois os alunos precisam de ações orientadoras acordes com os níveis de desenvolvimento alcançados e que propiciem a dimensão metacognitiva, visando à formação de profissionais capazes de se aprimorar de forma independente e contínua.

Outro ponto de grande relevância do ponto de vista pedagógico é que o ensino aprendizagem na FAACZ visa ao aprimoramento profissional dos futuros profissionais, mediante o desenvolvimento das competências e habilidades, científicas gerais e profissionais, bem como a formação de atitudes e condutas, baseadas nos valores pessoais e sociais que a sociedade espera dele. Pensando na autonomia discente a FAACZ optou por seguir um modelo que mescla atividades presenciais com atividades semipresenciais.

Com base na PORTARIA MEC nº 2.117, DE 06 DE DEZEMBRO DE 2019, a FAACZ encontra-se preparada com tecnologias, capacitação e competências internas, passando a ofertar diversas disciplinas,

utilizando até 40% da carga horária total do curso, na forma semipresencial, em cursos presenciais de graduação.

Além disso, faz-se necessário estabelecer a relação teoria-prática de forma sistemática em todas as ações de ensino, pesquisa e extensão e isto se constitui em um princípio norteador presente no PDI da FAACZ, para serem aplicadas em especial, no estágio e nas atividades práticas e complementares. A relação entre a teoria e prática constitui um dos fundamentos básicos na formação do profissional. As atividades práticas e as complementares estão presentes durante todo o curso nas atividades de ensino (disciplinas e estágio supervisionado), de pesquisa e de extensão. Além disso, fazem parte do currículo de todos os cursos e são orientadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCNs correspondentes. Elas são integradoras por excelência das ações de ensino, pesquisa e extensão, além de contribuírem para a flexibilização e diversificação do currículo. Cada curso organiza, regula, registra e controla as horas que o aluno vai acumulando neste quesito.

Outro ponto a ser mencionado é referente à curricularização da Extensão. Em atenção à Resolução 7 de 18 de dezembro de 2018 do CNE, a FAACZ organizou um plano de trabalho para implementação dos procedimentos que devem ser observados no planejamento, nas políticas, na gestão e na avaliação das instituições de educação superior de todos os sistemas de ensino do país, que será implementado no primeiro semestre de 2021. A referida resolução prevê em seu artigo 4º que: “As atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos”.

## **4 APRESENTAÇÃO DO CURSO**

Cada curso deve, em consonância com o PPI e PDI, possuir seu próprio projeto pedagógico, tendo em vista as especificidades da respectiva área de atuação à qual está relacionado. As políticas acadêmicas institucionais ganham materialidade no Projeto Pedagógico de Curso.

Ao final deste projeto estará claramente identificada a identidade formativa nos âmbitos humano, científico e profissional, as concepções pedagógicas, as orientações metodológicas, estratégicas para o ensino e a aprendizagem e sua avaliação, o currículo e a estrutura acadêmica do seu funcionamento.

Além disso, nesse documento de orientação acadêmica será possível visualizar o histórico do curso; sua contextualização na realidade social; a aplicação das políticas institucionais de ensino, de pesquisa e de extensão, bem como todos os elementos das Diretrizes Curriculares Nacionais, assegurando a expressão de sua identidade e inserção local e regional.

### **HISTÓRICO DO CURSO**

O curso de Direito das Faculdades Integradas de Aracruz foi Autorizado pela Portaria MEC nº 1.144 de 17/04/2002, Publicada no D.O.U. de 18/04/2002, com reconhecimento pelas Portaria MEC nº 071 de 30/01/2008 (D.O.U. de 31/01/2008) e Portaria MEC n.º 058/2018 (02/02/2018).

Com o advento da LDB-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96) e a definição do Plano Nacional de Graduação – PNG, as instituições de ensino superior adquiriram mais autonomia no planejamento, na organização e na gestão de suas atividades fins, através dos projetos pedagógicos de seus cursos.

Em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Direito definidas pelo Conselho Nacional de Educação, através da Resolução CNE/CES/MEC nº 09, de 29 de Setembro de 2004, analisando o contexto em que está inserida, elaborou um modelo curricular com base no desenvolvimento de competências a serem trabalhadas no curso, contemplando conhecimentos, habilidades e atitudes, de uma forma mais ampla e que permitiu a modernização do seu Projeto Pedagógico e a adequação às novas demandas do ensino jurídico e do mercado de trabalho.

A partir das concepções formuladas pelas diretrizes curriculares e os princípios estabelecidos na educação superior, entre eles, aqueles definidos pela Comissão de Ensino Jurídico do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil, definiu-se uma concepção teórico-metodológica para o

curso de Direito. Esta concepção está fundamentada num modelo curricular por disciplinas, compreendendo também à realização de atividades curriculares, de conteúdo interdisciplinar, como um diferencial para a formação dos egressos de acordo com o novo perfil profissional que a sociedade requer.

Assim, a concepção filosófica do Curso de Direito das Faculdades Integradas de Aracruz - FAACZ é a de que o profissional do direito seja um jurista ou um operador jurídico que conheça axiologicamente a realidade social e econômica que o cerca e aplique a tecnologia jurídica a ela correspondente, estando habilitado a desempenhar seu papel com ética, compreendendo as funções da ciência e da política do direito ante os problemas oferecidos pela ciência jurídica e pela política jurídica. Acima de tudo, um profissional com formação sólida e posição crítica frente aos desafios do fenômeno jurídico.

### **BASES LEGAIS**

Os projetos pedagógicos dos cursos de graduação das FAACZ utilizam as regulamentações gerais e específicas de cada um dos cursos, dentre elas podemos elencar as apresentadas no Quadro 1.

Quadro 1: regulamentações gerais e específicas para os cursos da FAACZ e para o curso de DIREITO

| <b>Norma Legal</b>                                                                | <b>Resumo</b>                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lei n. 9.394 de 20/12/1996                                                        | Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)                                                                                                                                                                    |
| Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação - presencial e a distância - 2017 | Instrumento subsidia os atos autorizativos de cursos – autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento – nos graus de tecnólogo, de licenciatura e de bacharelado para a modalidade presencial e a distância. |
| Decreto n. 5.296/2004                                                             | Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida                                                                                                                                               |
| Resolução CONAES n. 01 de 17/06/2010                                              | Versa sobre as atribuições do Núcleo Docente Estruturante (NDE).                                                                                                                                                        |

| Norma Legal                                                                                                                                                                                                                       | Resumo                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Resolução CNE/CES n. 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP N° 1/2006 (Pedagogia)</p> | <p>Dispõem sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial para as diferentes áreas.</p> |
| <p>Portaria Normativa n. 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010</p>                                                                                                  | <p>Determina se as informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual</p>                                                                                |
| <p>Lei n. 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002</p>                                                                                                                                             | <p>Define as políticas de educação ambiental</p>                                                                                                                                         |
| <p>Decreto n. 5.626/2005</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Prevê a inserção da disciplina de Libras na estrutura curricular do curso (obrigatória ou optativa dependendo do curso)</p>                                                           |
| <p>Lei n. 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP N° 01 de 17 de junho de 2004</p>                                                                                                                                                 | <p>Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnicoraciais e para o Ensino de História e Cultura AfroBrasileira e Indígena.</p>                                       |
| <p>Lei n. 13.005 de 25/06/2014</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.</p>                                                                                                               |
| <p>Lei n. 3.967 de 14/09/2015</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Plano Municipal de Educação de Aracruz PME para o decênio 2015/2025.</p>                                                                                                              |

| <b>Norma Legal</b>                                              | <b>Resumo</b>                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolução CNE/CES nº 07, de 18 de dezembro de 2018              | Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. |
| Parecer CNE/CES nº 146/2002                                     | Institui Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Direito.                                                                                                                                                     |
| Parecer CNE/CES nº 67/2003, aprovado em 11 de março de 2003     | Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Direito.                                                                                                                                               |
| Parecer CNE/CES nº 55/2004, aprovado em 18 de fevereiro de 2004 | Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Direito.                                                                                                                                               |
| Parecer CNE/CES nº 211/2004, aprovado em 8 de julho de 2004     | Reconsideração do Parecer CNE/CES 55/2004, referente às Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Direito.                                                                                       |
| Resolução CNE/CES nº 9, de 29 de setembro de 2004               | Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Direito, bacharelado, e dá outras providências.                                                                                                |
| Parecer CNE/CES nº 362/2011, aprovado em 1º de setembro de 2011 | Solicitação para que seja verificada a possibilidade de se aperfeiçoar a redação do art. 7º, § 1º, da Resolução CNE/CES nº 9/2004, que trata dos núcleos de prática jurídica.                                         |
| Resolução CNE/CES nº 3, de 14 de julho de 2017                  | Altera o Art. 7º da Resolução CNE/CES nº 9/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Direito.                                                                                  |
| Parecer CNE/CES nº 635/2018, aprovado em 4 de outubro de 2018   | Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Direito.                                                                                                                                       |

| <b>Norma Legal</b>                                                | <b>Resumo</b>                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolução CNE/CES nº 5, de 17 de dezembro de 2018                 | Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Direito e dá outras providências.                                                         |
| Parecer CNE/CES nº 757/2020, aprovado em 10 de dezembro de 2020 – | Alteração do artigo 5º da Resolução CNE/CES nº 5, de 17 de dezembro de 2018, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Direito. |
| Resolução CNE/CES nº 2, de 19 de abril de 2021                    | Altera o art. 5º da Resolução CNE/CES nº 5/2018, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Direito                              |

## **OBJETIVOS DO CURSO**

O curso de DIREITO da FAACZ, levando em conta o contexto no qual está inserido, o perfil desejado para o egresso e a estrutura curricular proposta, tem os objetivos listados a seguir.

### **4.1.1 Objetivo geral**

O objetivo geral do curso é o de formar cientistas e operadores jurídicos com conhecimentos multidisciplinares, através do ensino, da pesquisa e da extensão, capacitados e qualificados ao exercício profissional do Direito, à prestação da justiça e ao desenvolvimento da cidadania, de maneira ética e com responsabilidade social, dotados de senso crítico e analítico, com a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica.

#### **Objetivos específicos**

Fornecer educação de qualidade que possibilite a formação de profissionais aptos à transformação do saber jurídico.

Formar cientistas e operadores do direito engajados com o meio e comprometidos com o desenvolvimento da pessoa humana.

Formar cientistas e operadores do direito capacitados à análise, ao domínio de conceitos e de terminologia jurídica, à adequada argumentação, interpretação e valorização dos fenômenos jurídicos e sociais.

Formar cientistas e operadores do direito capacitados à pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do universo jurídico;

Formar cientistas e operadores do direito capacitados à adequada atuação técnico-jurídica, em diferentes instâncias, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos;

Formar cientistas e operadores do direito com postura reflexiva e visão crítica a respeito dos fenômenos jurídicos.

Formar cientistas e operadores do direito com capacidade e aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica

Formar cientistas e operadores do direito que compreendam a importância do exercício da Ciência do Direito, da prestação da justiça e do desenvolvimento da cidadania para o desenvolvimento socioeconômico do meio em que se inserem.

### **Perfil do egresso**

Dado o contexto regional do qual faz parte o Curso de DIREITO da FAACZ, as exigências de um mercado cada vez mais competitivo e o que estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos de DIREITO, espera-se que o profissional formado pela FAACZ possua O perfil do profissional egresso das Faculdades Integradas de Aracruz é assim revelado:

***Um profissional de qualidade diferenciada, com sólida formação geral, humanística e axiológica, capacidade de análise, domínio de conceitos e da terminologia jurídica, adequada argumentação, interpretação e valorização dos fenômenos jurídicos e sociais, aliada a uma postura reflexiva e de visão crítica que fomente a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício da Ciência do Direito, da prestação da justiça e do desenvolvimento da cidadania.***

De acordo com a Resolução CNE/CES/MEC nº 09/2004, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais, o curso de Direito deve possibilitar formação profissional que revele, pelo menos, as seguintes **competências e habilidades**:

- Leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Interpretação e aplicação do Direito;
- Pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
- Adequada atuação técnico-jurídica, em diferentes instâncias, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos;
- Correta utilização da terminologia jurídica ou da Ciência do Direito;
- Utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Julgamento e tomada de decisões;
- Domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.

Este perfil possibilitará ao futuro jurista e/ou operador do direito a atuação efetiva no mercado de trabalho, com participação em diversos campos das atividades jurídicas.

As principais áreas de atuação são as seguintes:

- Advocacia privada, com atuação em escritórios que laboram nas diversas áreas do saber jurídico;
- Advocacia pública, com atuação na defesa dos interesses da União, Estados, Município, e suas respectivas Autarquias;
- Defensoria Pública, com atuação para a União e os Estados;
- Ministério Público, com atuação como Procurador da República, Procurador do Trabalho e Promotor de Justiça a nível estadual.
- Magistratura, com atuação como juiz de direito, juiz federal e juiz do trabalho;
- Cargos de nível técnico em órgãos da União, Estados, Municípios e respectivas autarquias;
- Ensino superior, com atuação específica como cientista do direito e professor universitário;
- Consultor jurídico, com atuação como auxiliar de pessoas naturais ou jurídicas em prol do cumprimento de suas funções profissionais;
- Voluntário em instituições beneficentes, em prol da coletividade.

Além disso, deseja-se formar um profissional com espírito de liderança, responsabilidade, multifuncionalidade, com capacidade de resolver conflitos/problemas, de fazer a gestão do conhecimento, de adaptar-se a novas situações, espírito criativo, empreendedorismo, pró-atividade e comunicação eficiente, com consciência social, cultural e ambiental.

### **ARTICULAÇÃO DO PPC COM O PDI E O PPI**

A construção do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) parte da Missão das Faculdades Integradas de Aracruz, de como a Instituição deve buscar cumprir suas metas e objetivos e ainda garantir a coerência, não só com suas ações, mas com as finalidades/objetivos e filosofia definidas em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

As ações desenvolvidas no curso devem seguir o processo coletivo contínuo que se expressa no planejamento e desenvolvimento das ações e segue nas avaliações e ajustes tendo em vista as novas propostas e novos desafios que venham surgir. Devem estar em consonância com as metas e objetivos institucionais, o que pode ser mensurado através da capacitação do corpo docente e administrativo, melhorias tecnológicas e o avanço do conhecimento, atualizando currículos, metodologias e formas de atuação e aos avanços dos sistemas e operações organizacionais (administrativos e pedagógicos). Pode ser também descrita através de ações curriculares e extracurriculares que buscam a formação generalista sem perder de vista a qualidade do ensino e do processo ensino-aprendizagem, incluindo a participação do educando em atividades de pesquisa e extensão. As ações curriculares incluem as disciplinas de sua estrutura curricular e/ou de outros cursos, trabalhos interdisciplinares, projetos de cunho social e profissional

O currículo de cada curso deve estar em sintonia com a diretriz curricular nacional e associado com novas metodologias de avaliação que levem em conta as faculdades de compreensão, a habilidade para o trabalho prático (projetos), a criatividade e o trabalho individual e em equipe.

## **5 DADOS GERAIS DO CURSO**

### **PÚBLICO-ALVO**

O curso de DIREITO das Faculdades Integradas de Aracruz é destinado a jovens e adultos da comunidade em geral que tenham concluído o ensino médio ou que já possuem uma graduação. O curso visa o público interessado em obter a formação acadêmica de qualidade que o possibilite desenvolver atividades profissionais nas diversas áreas do campo jurídico

### **REGIME DO CURSO**

A nova organização curricular assumida pela FAACZ é modular, e divide-se em ciclos semestrais.

### **NÚMERO DE VAGAS, TURNOS E LOCAL DE FUNCIONAMENTO**

O curso de DIREITO oferece 60 vagas anuais para turmas no período noturno, cujas aulas presenciais são oferecidas nas dependências das FAACZ.

### **REQUISITOS DE ACESSO AO CURSO.**

O curso de DIREITO da FAACZ será destinado a alunos portadores de diploma de ensino médio. A FAACZ publicará editais de processo seletivo, (vestibular ou nota do ENEM), regulamentando o número de vagas ofertadas e disponibilizará vagas remanescentes.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9394/96), em seu artigo 49, prevê as transferências de alunos regulares entre Instituições de Ensino Superior, para cursos afins, transferência interna ou ainda portadores de diplomas de curso superior na hipótese de existência de vagas remanescentes.

## 6 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

### ESTRUTURA CURRICULAR

A construção da matriz curricular, distribuindo as disciplinas em módulos temáticos que são divididos em ciclos, possibilita ao aluno transitar entre as disciplinas favorecendo a flexibilização dos estudos dentro de um mesmo módulo. Promove-se as acessibilidades atitudinal e metodológica, uma vez que são contemplados interesses e necessidades individuais do aluno, ao passo que é garantido um ensino problematizador e contextualizado, assegurando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

A interdisciplinaridade, bem como o trato com a Educação Ambiental, as Relações Raciais e Educação em Direitos Humanos são contemplados tanto em atividades acadêmicas extraclasse, nas atividades de Extensão Institucional, nas disciplinas de Extensão Interdisciplinar, bem como nos projetos integradores.

Em acordo com as DCN para cursos de DIRETO, o trabalho de conclusão de curso é atividade obrigatória.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui-se como componente curricular obrigatório à colação de grau e deverá ser desenvolvido na modalidade de Monografia, em conformidade com o Projeto de Pesquisa Final no que tange ao tema e ao professor orientador escolhido.

É atividade de iniciação científica, configurando-se como resultado do esforço de síntese realizado pelo aluno para articular os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos ao longo do curso de Direito com o processo de investigação e reflexão acerca de um tema sob orientação de um professor responsável.

A atividade é anual, mas oferecida somente ao aluno do Curso de Direito matriculado a partir do 9º (nono) período regular, sendo desenvolvida de forma individual sobre temáticas contempladas nos eixos e linhas de pesquisa do curso de Direito já descritos neste capítulo. Frise-se, como dito anteriormente, sua elaboração é obrigatória e possui como pré-requisitos, tais como já informados, as aprovações nas atividades de Trabalho Intermediário Obrigatório e Projeto de Pesquisa Final. Também é pré-requisito a aprovação do Trabalho Obrigatório de Extensão, adiante mencionado neste Projeto.

Para estar apto à defesa da Monografia, o aluno deverá obrigatoriamente ter cumprido, no mínimo, 40 (quarenta) horas de atividades, assim distribuídas:

- 10 (dez) horas de orientação, distribuídos em 05 (cinco) reuniões com orientador escolhido pelo próprio discente, comprovadas por formulário fornecido pela Coordenação do Curso.
- 30 (trinta) horas de pesquisa e redação fundamentada em habilidades científicas.

A monografia finalizada será depositada para qualificação, cujos membros da banca examinadora, composta pelo professor-orientador e mais dois professores do colegiado do curso com afinidade na temática pesquisada, analisarão os aspectos formais e de relevância acadêmica, na forma do regulamento próprio da atividade.

Aprovado em banca, o documento monográfico será devolvido ao aluno para adequações e depósito num prazo de até 15 (quinze) dias.

A aprovação da monografia em sessão de defesa perante banca será exigência para a finalização da atividade, a colação de grau e a obtenção de diploma. Como defesa, será feita oralmente, de forma pública, e a banca examinadora será composta, preferencialmente, pelos mesmos professores que examinaram o trabalho quando da qualificação.

O curso apresenta as seguintes características (Tabela 1):

Tabela 1: Características do curso de DIREITO

|                                | Legislação / Mínima | Curso  |
|--------------------------------|---------------------|--------|
| Carga Horária Total            | 4000 h              | 4125 h |
| Estágio Supervisionado         | 160 h               | 200 h  |
| Atividades Complementares      | -                   | 150 h  |
| Trabalho de Conclusão de Curso | Sim                 | Sim    |
| Integralização Mínima          | 5 anos              | 5 anos |
| Integralização Máxima          | 9 anos              | 9 anos |
| Carga horária de Extensão      | 10%                 | 10%    |
| % EAD                          | 40%                 | 28,09% |

O conteúdo curricular do curso de DIREITO da FAACZ atende às determinações das DCNs para os cursos de DIREITO quanto à conteúdos básicos, conteúdos profissionalizantes e conteúdos específicos, que estão distribuídos ao longo da matriz curricular. Os conteúdos profissionalizantes, bem como os específicos foram selecionados com vista à construção do perfil desejado para o egresso, bem como ao desenvolvimento das competências e habilidades desejadas. A Educação Ambiental, as Relações Raciais e Educação em Direitos Humanos são contemplados tanto em atividades acadêmicas extraclasse, como no decorrer de algumas disciplinas específicas, como é o caso das disciplinas de Extensão Interdisciplinar. O trabalho em grupo é estimulado, como forma a desenvolver posturas de cooperação, comunicação e liderança.

#### **6.1.1 Carga Horária Semipresencial**

A nova matriz do Curso de DIREITO prevê a utilização de disciplinas que são 100% na modalidade EAD, com encontros presenciais pré agendados e metodologia estipulada por documentação institucional própria. Além das disciplinas citadas anteriormente, utilizamos a carga horária permitida por legislação de até 40% do total (PORTARIA MEC nº 2.117, DE 06 DE DEZEMBRO DE 2019), para complementar os 10 minutos restantes das disciplinas presenciais que são ministradas em aulas de 50 minutos. Tudo isso para cumprir o disposto no Art. 3º da Resolução CNE nº 03/07, que diz que a carga horária de integralização dos cursos superiores na deve ser mensurada em horas (60 minutos)

#### **6.1.2 Atividades Práticas Supervisionadas (APS)**

A nova matriz do Curso de DIREITO prevê a aplicação das Atividades Práticas Supervisionadas (APS) nas disciplinas de Extensão Interdisciplinar. A implantação das APS é regida por regulamento institucional. Elas consistem em atividades acadêmicas programadas em Plano de Ensino, desenvolvidas sob a orientação, supervisão e avaliação do professor e realizadas pelos discentes em horários diferentes daqueles destinados às atividades presenciais. Observando o disposto no Art. 3º da Resolução CNE nº 03/07, a carga horária de integralização dos cursos superiores na FAACZ é mensurada em horas (60 minutos) de atividades acadêmicas e de trabalho discente efetivo, sendo cinquenta (50) minutos de Aulas Teóricas e Práticas e dez (10) minutos de Atividades Práticas Supervisionadas – as APS – extra sala. Nas disciplinas da matriz do Curso de DIREITO, as APS correspondem a 16,7% da carga horária das disciplinas de Extensão Interdisciplinar, o que equivale a 6 horas e 41 minutos para as disciplinas de 40 horas.

## ESTRUTURA CURRICULAR – INGRESSANTES A PARTIR DE 2021

A Estrutura Curricular Vigente do curso de DIREITO a partir do primeiro Semestre de 2021 é mostrada na Tabela 2, e a matriz curricular.

Tabela 2: Estrutura curricular vigente no curso de DIREITO à partir do primeiro semestre de 2021.

| Período | Disciplinas                     | Pré-requisito          | CARGA HORÁRIA                |                               |                          |                           |                  |           |
|---------|---------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------|-----------|
|         |                                 |                        | Disciplinas                  |                               |                          |                           |                  |           |
|         |                                 |                        | Eixo de Formação Fundamental | Eixo de Formação Profissional | Eixo de Formação Prática | Eixo de Formação Flexível | Total horas-aula | Créditos  |
| 1º      | Filosofia                       | Não há                 | 40                           | 0                             | 0                        | 0                         | 80               | 2         |
|         | História do Direito             | Não há                 | 40                           | 0                             | 0                        | 0                         | 40               | 2         |
|         | Direito e Ciência Política      | Não há                 | 80                           | 0                             | 0                        | 0                         | 80               | 4         |
|         | Português Instrumental          | Não há                 | 40                           | 0                             | 0                        | 0                         | 40               | 2         |
|         | Introdução à Ciência do Direito | Não há                 | 80                           | 0                             | 0                        | 0                         | 80               | 4         |
|         | Extensão I                      | Não há                 | 40                           | 0                             | 0                        | 0                         | 40               | 2         |
|         | Economia                        | Não há                 | 40                           | 0                             | 0                        | 0                         | 40               | 2         |
|         | <b>Subtotal</b>                 |                        | <b>360</b>                   | <b>0</b>                      | <b>0</b>                 | <b>0</b>                  | <b>360</b>       | <b>18</b> |
| 2º      | Direito Constitucional I        | Não há                 | 0                            | 80                            | 0                        | 0                         | 80               | 4         |
|         | Psicologia e Direito            | Não há                 | 40                           | 0                             | 0                        | 0                         | 40               | 2         |
|         | Antropologia                    | Não há                 | 40                           | 0                             | 0                        | 0                         | 40               | 2         |
|         | Redação e Linguagem jurídica    | Português Instrumental | 40                           | 0                             | 0                        | 0                         | 40               | 2         |
|         | Teoria Geral do Processo        | Não há                 | 0                            | 80                            | 0                        | 0                         | 80               | 4         |
|         | Direito Civil I                 | Não há                 | 0                            | 80                            | 0                        | 0                         | 80               | 4         |
|         | Extensão II                     | Extensão I             | 40                           | 0                             | 0                        | 0                         | 40               | 2         |

|           |                                          |                                               |            |            |          |          |            |           |
|-----------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|------------|----------|----------|------------|-----------|
|           | <b>Subtotal</b>                          |                                               | <b>160</b> | <b>240</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>400</b> | <b>20</b> |
| <b>3º</b> | Direito Constitucional II                | Direito Constitucional I                      | 0          | 80         | 0        | 0        | 80         | 4         |
|           | Teoria e Métodos de Solução de Conflitos | TGP                                           | 0          | 40         | 0        | 0        | 40         | 2         |
|           | Direito Penal I                          | Não há                                        | 0          | 80         | 0        | 0        | 80         | 4         |
|           | Sociologia                               | Não há                                        | 40         | 0          | 0        | 0        | 40         | 2         |
|           | Lógica e Argumentação                    | Não há                                        | 0          | 0          | 0        | 0        | 40         | 4         |
|           | Direito Civil II                         | Direito Civil I                               | 0          | 80         | 0        | 0        | 80         | 4         |
|           | Extensão III                             | Não há                                        |            |            |          |          |            |           |
|           | <b>Subtotal</b>                          |                                               | <b>40</b>  | <b>360</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>400</b> | <b>20</b> |
| <b>4º</b> | Direito do Consumidor                    | Direito Constitucional I/II – Direito Civil I | 0          | 40         | 0        | 0        | 40         | 2         |
|           | Direito Penal II                         | Direito Penal I                               | 0          | 80         | 0        | 0        | 80         | 4         |
|           | Direito Tributário I                     | Não há                                        | 0          | 40         | 0        | 0        | 40         | 2         |
|           | Direito Processual Civil I               | TGP                                           | 0          | 80         | 0        | 0        | 80         | 4         |
|           | Direito Civil III                        | Direito Civil II                              | 0          | 80         | 0        | 0        | 80         | 4         |
|           | Criminologia                             | Direito Penal I                               | 0          | 40         | 0        | 0        | 40         | 2         |
|           | Extensão IV                              | Extensão III                                  | 0          | 40         | 0        | 0        | 40         | 2         |
|           | <b>Subtotal</b>                          |                                               | <b>0</b>   | <b>400</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>400</b> | <b>20</b> |
| <b>5º</b> | Direito Tributário II                    | Direito Tributário I                          | 0          | 40         | 0        | 0        | 40         | 2         |
|           | Direito Penal III                        | Direito Penal II                              | 0          | 80         | 0        | 0        | 80         | 4         |
|           | Metodologia Científica                   | Não há                                        | 0          | 40         | 0        | 0        | 40         | 2         |
|           | Direito Processual Civil II              | Direito Processual Civil I                    | 0          | 80         | 0        | 0        | 80         | 4         |

|    |                                         |                             |          |            |           |          |            |           |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------|----------|------------|-----------|----------|------------|-----------|
|    | Direito Civil IV                        | Direito Civil III           | 0        | 80         | 0         | 0        | 80         | 4         |
|    | Extensão V                              | Não há                      | 0        | 40         | 0         | 0        | 40         | 2         |
|    | <b>Subtotal</b>                         |                             | <b>0</b> | <b>360</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>360</b> | <b>18</b> |
| 6º | Direito Ambiental                       | Não há                      | 0        | 80         | 0         | 0        | 80         | 4         |
|    | Direito Penal IV                        | Direito Penal III           | 0        | 80         | 0         | 0        | 80         | 4         |
|    | Direito Processual Penal I              | TGP                         | 0        | 80         | 0         | 0        | 80         | 4         |
|    | Direito Processual Civil III            | Direito Processual Civil II | 0        | 80         | 0         | 0        | 80         | 4         |
|    | Direito Civil V                         | Direito Civil IV            | 0        | 80         | 0         | 0        | 80         | 4         |
|    | Extensão VI                             | Extensão V                  | 0        | 40         | 0         | 0        | 40         | 2         |
|    | <b>Subtotal</b>                         |                             |          | <b>400</b> |           |          | <b>400</b> | <b>20</b> |
| 7º | Direito do Trabalho I                   | TGP                         | 0        | 0          | 40        | 0        | 40         | 2         |
|    | Direito Internacional Público e Privado | Não há                      | 0        | 80         | 0         | 0        | 80         | 4         |
|    | Extensão VII                            | Não há                      | 0        | 40         | 0         | 0        | 40         | 2         |
|    | Direito Penal Processual II             | Direito Processual Penal I  | 0        | 0          | 80        | 0        | 80         | 2         |
|    | Direito Processual Civil IV             | Direito Processual Civil IV | 0        | 80         | 0         | 0        | 80         | 4         |
|    | Direito Civil VI                        | Direito Civil V             | 0        | 80         | 0         | 0        | 80         | 4         |
|    | <b>Subtotal</b>                         |                             | <b>0</b> | <b>320</b> | <b>80</b> | <b>0</b> | <b>400</b> | <b>20</b> |
| 8º | Direito do Trabalho II                  | Direito Civil III           | 0        | 80         | 0         | 0        | 80         | 4         |
|    | Direitos Humanos                        | Não há                      | 0        | 0          | 40        | 0        | 40         | 2         |
|    | Direito Empresarial I                   | Direito Civil I, II, III    | 0        | 80         | 0         | 0        | 80         | 4         |
|    | Direito Penal Processual III            | Direito Penal Processual II | 0        | 80         | 0         | 0        | 80         | 4         |

|    |                                |                             |          |            |           |           |            |           |
|----|--------------------------------|-----------------------------|----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
|    | Prática Jurídica Civil         | Direito Processual Civil V  | 0        | 0          | 40        | 0         | 40         | 2         |
|    | Direito Processual Civil V     | Direito Processual Civil IV | 0        | 40         | 0         | 0         | 40         | 2         |
|    | Extensão VIII                  | Extensão VII                | 0        | 40         | 0         | 0         | 40         | 2         |
|    | TCC                            | Não há                      | 0        | 40         | 0         | 0         | 40         | 2         |
|    | <b>Subtotal</b>                |                             | <b>0</b> | <b>240</b> | <b>80</b> | <b>0</b>  | <b>400</b> | <b>20</b> |
| 9º | Direito Administrativo         | Não há                      | 0        | 80         | 0         | 0         | 80         | 4         |
|    | Direito Processual do Trabalho | Direito do Trabalho II      | 0        | 80         | 0         | 0         | 80         | 4         |
|    | Ética Jurídica e Profissional  | Não há                      | 0        | 40         | 0         | 0         | 40         | 2         |
|    | Direito Empresarial II         | Direito Empresarial I       | 0        | 80         | 0         | 0         | 80         | 4         |
|    | Prática Trabalhista            | Processo do Trabalho        | 0        | 40         | 0         | 0         | 40         | 2         |
|    | Prática Jurídica Penal         | Processo Penal              | 0        | 40         | 0         | 0         | 20         | 2         |
|    | Extensão IX                    | Não há                      | 0        | 40         | 0         | 0         | 20         | 2         |
|    | <b>Subtotal</b>                |                             | <b>0</b> | <b>400</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>400</b> | <b>20</b> |
| 10 | Disciplina Optativa            | Não há                      | 0        | 40         | 0         | 40        | 40         | 2         |
|    | Tópicos Especiais do Direito   | Não há                      | 0        | 40         | 0         | 0         | 40         | 2         |
|    | Direito Eletrônico             | Não há                      | 0        | 40         | 0         | 0         | 40         | 2         |
|    | Extensão X                     | Não há                      | 0        | 40         | 0         | 0         | 40         | 2         |
|    | Direito Administrativo II      | Direito Administrativo I    | 0        | 80         | 0         | 0         | 80         | 4         |
|    | <b>Subtotal</b>                |                             | <b>0</b> | <b>80</b>  | <b>0</b>  | <b>40</b> | <b>250</b> | <b>12</b> |

A escolha da disciplina optativa ocorrerá no 9º período do curso. Para disciplina optativa, observar-se-á sistema de votação entre os discentes, com aprovação da disciplina que obtiver como resultado metade mais um dos votos dos alunos matriculados no 9º período. A disciplina eletiva será escolhida pelo discente, individualmente, no ato da matrícula do 10 período.

As disciplinas optativas ofertadas serão as seguintes:

| <b>Atividades de Ensino - Aprendizagem</b>        | <b>CARGA HORÁRIA</b>                |                                      |                                 |              |                    |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------------|
|                                                   | <b>Disciplinas</b>                  |                                      |                                 |              |                    |
|                                                   | <b>Eixo de Formação Fundamental</b> | <b>Eixo de Formação Profissional</b> | <b>Eixo de Formação Prática</b> | <b>Total</b> | <b>C/H Semanal</b> |
| <b>Área Temática I - Direito Administrativo</b>   |                                     |                                      |                                 |              |                    |
| Tópicos Especiais de Direito Administrativo       | 0                                   | 40                                   | 0                               | <b>40</b>    | 2                  |
| <b>Área Temática II - Direito Civil</b>           |                                     |                                      |                                 |              |                    |
| Tópicos Especiais de Direito Processual Civil     | 0                                   | 40                                   | 0                               | <b>40</b>    | 2                  |
| <b>Área Temática III - Direito Constitucional</b> |                                     |                                      |                                 |              |                    |
| Tópicos Especiais de Direito Constitucional       | 0                                   | 40                                   | 0                               | <b>40</b>    | 2                  |
| <b>Área Temática V - Direito Penal</b>            |                                     |                                      |                                 |              |                    |
| Tópicos Especiais de Direito Processual Penal     | 0                                   | 40                                   | 0                               | <b>40</b>    | 2                  |
| <b>Área Temática VI - Direito do Trabalho</b>     |                                     |                                      |                                 |              |                    |

|                                                              |    |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------|----|----|---|----|---|
| Tópicos Especiais de Direito Processual do Trabalho          | 0  | 40 | 0 | 40 | 2 |
| <b>Área Temática VII - Direito Tributário</b>                |    |    |   |    |   |
| Tópicos Especiais de Direito Tributário                      | 0  | 40 | 0 | 40 | 2 |
| <b>Área Temática VIII - Processo legislativo e eleitoral</b> |    |    |   |    |   |
| Tópicos Especiais de Direito Legislativo e Eleitoral.        | 0  | 40 | 0 | 40 | 2 |
| <b>Área Temática IX - Ambiental</b>                          |    |    |   |    |   |
| Tópicos Especiais de Direito Ambiental e Urbanístico         | 0  | 40 | 0 | 40 | 2 |
| <b>Área Temática X - Linguagem e redação jurídica</b>        |    |    |   |    |   |
| Libras                                                       | 40 | 0  | 0 | 40 | 2 |
| <b>Área Temática XI- Direitos Sociais</b>                    |    |    |   |    |   |
| Tópicos Especiais de Direito Social e Previdenciário.        | 0  | 40 | 0 | 40 | 2 |
| <b>Área Temática XII – Direito Econômico</b>                 |    |    |   |    |   |
| Tópicos Especiais de Direito Econômico                       | 0  | 40 | 0 | 40 | 2 |
| <b>Área Temática XIII – Direito Agrário</b>                  |    |    |   |    |   |
| Tópicos Especiais de Direito Agrário e Agronegócio           | 0  | 40 | 0 | 40 | 2 |
| <b>Área Temática XIV – Direito Portuário</b>                 |    |    |   |    |   |

|                                                                     |   |    |   |           |   |
|---------------------------------------------------------------------|---|----|---|-----------|---|
| Tópicos Especiais de Direito Portuário e Marítimo.                  | 0 | 40 | 0 | <b>40</b> | 2 |
| <b>Área Temática XV – Direito Esportivo</b>                         |   |    |   |           |   |
| Tópicos Especiais de Direito Esportivo                              | 0 | 40 | 0 | <b>40</b> | 2 |
| <b>Área Temática XVI – Direito da Energia e da Sustentabilidade</b> |   |    |   |           |   |
| Tópicos Especiais de Direito, Energia, Petróleo e Gás Natural.      | 0 | 40 | 0 | <b>40</b> | 2 |
| <b>Área Temática XVII – Direito Indígena</b>                        |   |    |   |           |   |
| Tópicos Especiais de Direito Indígena e Comunidades Tradicionais    | 0 | 40 | 0 | <b>40</b> | 2 |

Em destaque, note-se que a disciplina “Libras” pertence ao bloco temático optativo “X”, satisfazendo ao Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, possuindo, como as demais, 02 (dois) créditos e a carga horária de 40 (quarenta) horas. Além disso, todos os blocos de disciplinas optativas também podem ser cursados como atividades complementares.

Conforme indicado na Tabela 2, algumas disciplinas têm previsão de ser oferecidas totalmente ou parcialmente em regime a distância (em acordo com a Portaria MEC Nº 2.117, de 06 de dezembro de 2019), totalizando um percentual de 28,09% da carga horária total do curso.

Além disso, em acordo com a Resolução CNE/CES nº 07, de 18 de dezembro de 2018, as atividades de extensão serão curricularizadas e desenvolvidas presencialmente, tanto em termos de planejamento como execução dos projetos. Estas disciplinas são chamadas de Extensão Interdisciplinar, sendo totalizadas em 10,0% da carga horária do curso.

### **6.1.3 Equipe multidisciplinar**

Considerando a necessidade de constituir uma Comissão/Equipe com o intuito de acompanhar a implantação das disciplinas semipresenciais nos cursos de graduação da FAACZ, bem como atender a proposta institucional estabelecida no PDI da instituição, a FAACZ criou desde 2017, uma comissão multidisciplinar composta por professores/colaboradores da IES de diferentes áreas, que discute e trata do andamento das disciplinas nas semipresenciais, bem como discute e planeja os trabalhos para que as tecnologias e metodologias sejam incorporadas às práticas docentes.

### **6.1.4 Contribuição dos componentes curriculares para a formação do perfil do egresso**

Os componentes curriculares do Curso de DIREITO foram selecionados tendo em vista os objetivos estabelecidos para o curso, e, especialmente, a formação do perfil do egresso. A contribuição de cada componente curricular na formação do perfil do egresso é mostrada na **Erro! Fonte de referência não encontrada..**

Figura 1: matriz curricular do curso DIREITO (ingressantes a partir de 2021).

FRACZ

FACULDADE INTEGRADA DE ARAUCÁRIAS

MATRIZ CURRICULAR - CURSO DE DIREITO - INGRESSANTES A PARTIR DE 2021

| 1º PERÍODO                      | 2º PERÍODO                   | 3º PERÍODO                               | 4º PERÍODO                 | 5º PERÍODO                  | 6º PERÍODO                   | 7º PERÍODO                              | 8º PERÍODO                   | 9º PERÍODO                     | 10º PERÍODO                  |  |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|
| 1<br>360                        | 2<br>400                     | 3<br>400                                 | 4<br>400                   | 5<br>360                    | 6<br>400                     | 7<br>400                                | 8<br>400                     | 9<br>405                       | 10<br>250                    |  |
| Direito e Ciências Políticas    | Direito Constitucional I     | Direito Constitucional II                | Direito Processual Civil I | Direito Processual Civil II | Direito Processual Civil III | Direito Processual Civil IV             | Direito Processual Civil V   | Direito Administrativo I       | Direito Administrativo II    |  |
| 80<br>13,3<br>66,7              | 80<br>13,3<br>66,7           | 80<br>13,3<br>66,7                       | 80<br>13,3<br>66,7         | 80<br>13,3<br>66,7          | 80<br>13,3<br>66,7           | 80<br>13,3<br>66,7                      | 40<br>6,7<br>33,3            | 80<br>13,3<br>66,7             | 80<br>13,3<br>66,7           |  |
| História do Direito             | Teoria Geral do Processo     | Direito Penal I                          | Direito Penal II           | Direito Penal III           | Direito Penal IV             | Direito do Trabalho I                   | Direito do Trabalho II       | Direito Processual do Trabalho | Tópicos Especiais do Direito |  |
| 40<br>6,7<br>33,3               | 80<br>13,3<br>66,7           | 80<br>13,3<br>66,7                       | 80<br>13,3<br>66,7         | 80<br>13,3<br>66,7          | 40<br>6,7<br>33,3            | 80<br>13,3<br>66,7                      | 80<br>13,3<br>66,7           | 80<br>13,3<br>66,7             | 40<br>6,7<br>33,3            |  |
| Introdução à Ciência do Direito | Direito Civil I              | Direito Civil II                         | Direito Civil III          | Direito Civil IV            | Direito Civil V              | Direito Civil VI                        | Direito Empresarial I        | Direito Empresarial II         | Direito Eletrônico           |  |
| 80<br>13,3<br>66,7              | 80<br>13,3<br>66,7           | 80<br>13,3<br>66,7                       | 80<br>13,3<br>66,7         | 80<br>13,3<br>66,7          | 80<br>13,3<br>66,7           | 40<br>6,7<br>33,3                       | 80<br>13,3<br>66,7           | 80<br>13,3<br>66,7             | 40<br>6,3<br>33,7            |  |
|                                 | Psicologia e Direito         | Teoria e Métodos de Solução de Conflitos | Direito Tributário I       | Direito Tributário II       | Direito Penal Processual I   | Direito Penal Processual II             | Direito Penal Processual III |                                |                              |  |
|                                 | 40<br>6,7<br>33,3            | 40<br>6,7<br>33,3                        | 40<br>6,7<br>33,3          | 40<br>6,7<br>33,3           | 80<br>13,3<br>66,7           | 80<br>13,3<br>66,7                      | 40<br>6,3<br>33,7            |                                |                              |  |
| Filosofia                       |                              |                                          | Direito do Consumidor      |                             |                              |                                         | Direitos Humanos             | Ética Jurídica e Profissional  |                              |  |
| 40<br>6,7<br>0                  |                              |                                          | 40<br>6,7<br>33,3          |                             |                              |                                         | 40<br>6,7<br>33,3            | 40<br>6,7<br>33,3              |                              |  |
| Português Instrumental          | REDAÇÃO E LINGUAGEM JURÍDICA | Lógica e Argumentação                    | Criminologia               | Metodologia Científica      | Direito Ambiental            | Direito Internacional Público e Privado | Prática Jurídica Civil       | Prática Trabalhista            | OPTATIVA                     |  |
| 40<br>6,7<br>0                  | 40<br>6,7<br>0               | 40<br>6,7<br>0                           | 40<br>6,7<br>0             | 40<br>6,7<br>0              | 80<br>13,3<br>66,7           | 80<br>13,3<br>66,7                      | 40<br>6,7<br>33,3            | 40<br>6,7<br>33,3              | 40<br>6,7<br>33,3            |  |
| Economia                        | Antropologia                 | Sociologia                               |                            |                             |                              |                                         | TCC                          | Prática Jurídica Penal         |                              |  |
| 40<br>6,7<br>0                  | 40<br>6,7<br>0               | 40<br>6,7<br>0                           |                            |                             |                              |                                         | 40<br>6,7<br>33,3            | 40<br>6,7<br>33,3              |                              |  |
| Extensão I                      | Extensão II                  | Extensão III                             | Extensão IV                | Extensão V                  | Extensão VI                  | Extensão VII                            | Extensão VIII                | Extensão IX                    | Extensão X                   |  |
| 40<br>6,7<br>33,3               | 40<br>6,7<br>33,3            | 40<br>6,7<br>33,3                        | 40<br>6,7<br>33,3          | 40<br>6,7<br>33,3           | 40<br>6,7<br>33,3            | 40<br>6,7<br>33,3                       | 40<br>6,7<br>33,3            | 45<br>11,7<br>33,3             | 50<br>16,7<br>33,3           |  |
| Extensão                        | E                            | 415                                      | 10,06                      |                             |                              | CH Disciplinas EAD                      | 720                          |                                |                              |  |
| Comuns                          | F                            |                                          | 0,00                       |                             |                              | CH Complementação EAD                   | 439                          |                                |                              |  |
| Específicas                     | P                            |                                          | 0,00                       |                             |                              | CH total EAD                            | 1159                         |                                |                              |  |
| Estágio                         | T                            | 200                                      | 4,85                       |                             |                              | Carga Total do curso                    | 4125                         |                                |                              |  |
| Atividade Complementar          | AC                           | 150                                      | 3,64                       |                             |                              | % EAD                                   | 28,09                        |                                |                              |  |
| Total (disciplinas)             |                              | 3775                                     |                            |                             |                              |                                         |                              |                                |                              |  |
| TOTAL GERAL (HORA/RELOGIO)      |                              | 4125                                     |                            |                             |                              |                                         |                              |                                |                              |  |

| OPTATIVAS                                |                       |  |
|------------------------------------------|-----------------------|--|
| Libras                                   | Leis Penais Especiais |  |
| Direito Agrário                          | Lei de Execução Penal |  |
| Medicina Legal                           | Temas Emergentes      |  |
| Direito Marítimo                         |                       |  |
| Direito Previdenciário                   |                       |  |
| Direito Penal e Processual Penal Militar |                       |  |

## EMENTAS E BIBLIOGRAFIA

Esta seção apresenta as ementas e bibliografias das disciplinas oferecidas no curso de DIREITO da FAACZ, segundo matriz curricular para ingressantes em 2021, já mostrada à Tabela 2. O conteúdo do ementário deverá ser objeto de constante revisão por parte do NDE, com base nas sugestões apresentadas pelo corpo docente do curso.

As ementas, bem como as referências bibliográficas de cada componente curricular serão objeto de contínua análise por parte do corpo docente do curso. Sugestões de alteração deverão ser conduzidas ao NDE para análise e posterior atualização do ementário recomendado neste PPC.

A bibliografia indicada na presente edição deste PPC teve sua última atualização em abril de 2020.

**1º PERÍODO****DISCIPLINA: FILOSOFIA****PERÍODO: 1º****CARGA HORÁRIA: 80 HORAS****EMENTA:**

Introdução à Filosofia e à Ética. Filosofia Jurídica: a Filosofia do Direito na História, Relevância da Filosofia no Direito. Filosofia da Direito como parte da Filosofia. Tópicos conceituais e finalidade da Filosofia. Objeto e divisão da Filosofia do Direito. Análise Filosófica do Direito. Paradigmas na Filosofia do Direito e análise da cidadania. Filosofia do Direito e sociedade globalizada. A ideia de Justiça no pensamento filosófico.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CRETELLA JÚNIOR, José. Curso de filosofia do direito. 7 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2001.

REALE, Miguel. Filosofia do direito. 20 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

MARMOR, Andrei. Direito e Interpretação. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ADEODATO, João Maurício. **Filosofia do direito**: uma crítica à verdade e à ética. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

CHAUI, Marilena. **Filosofia**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

DE CICCIO, Cláudio. **História do pensamento jurídico e da filosofia do direito**. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

GUSMÃO, Paulo Dourado de. **Filosofia do direito**. 6 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2001.

NADER, Paulo. **Filosofia do direito**. 10 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2001.

NUNES, Rizatto. **Manual de filosofia do direito**. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

## **DISCIPLINA: HISTÓRIA DO DIREITO**

**PERÍODO: 1º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

### **EMENTA:**

A História no estudo do Direito. O Direito dos povos sem escrita. Egito. Hebreus. Mesopotâmia. Índia. China. Grécia. Roma. Direito Visigótico. A formação do Direito na Europa. O sistema do Common Law. Direito Luso-Brasileiro (As Ordenações e O Direito no Império), A República e o Direito. A Revolução de 30 e o Direito: Constituição de 37 (reformas trabalhistas), Constituição de 46. Sociedade Moderna (acesso à justiça): Reformas do Código de Processo Civil de 1994 e 1995 até os dias de hoje.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AZEVEDO, LUIZ CARLOS DE. **Introdução à história do direito**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2007

BASTOS, AURÉLIO WANDER. **O ensino jurídico no brasil**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2000

CRETELLA JR., José. **Curso de Direito Romano**. Rio de Janeiro: Forense, 2007.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BITTAR, Eduardo C. B. (Org.). **História do direito brasileiro: leituras da ordem jurídica nacional**. São Paulo: Atlas, 2003.

CASTRO, Flávia Lages de. **História do direito: geral e Brasil**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2003.

GILISSEN, John. **Introdução histórica ao direito**. 3. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

LOPES, Jose Reinaldo de Lima. **História do direito**: lições introdutórias. São Paulo: Atlas, 2007.

MACIEL, José Fabio Rodrigues. **História do direito**. São Paulo: Saraiva, 2007.

PEDROSA, Ronaldo Leite. **Direito em história**. São Paulo: Forense, 2008.

## **DISCIPLINA: CIÊNCIA POLÍTICA**

### **PERÍODO: 1º**

### **CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

### **EMENTA:**

Noções preliminares. Poder e dominação, a questão da legitimidade, pluralismo jurídico e microfísica do poder. O pensamento político na história. O pensamento político moderno. Vínculo social, dominação e poder. O Estado na teoria política moderna. O estado social, liberalismo e democracia. Questões Políticas atuais e a história da democracia no Brasil. Sistema partidário e participação política. Reforma eleitoral e política no Brasil.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BONAVIDES, Paulo. **Ciência política**. São Paulo: Malheiros, 2000.

CASTRO, Celso Antonio Pinheiro. **Ciência política**. São Paulo: Atlas, 2004.

DIAS, Reinaldo. **Ciência política**. São Paulo: Atlas, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BOBBIO, Norberto. **O futuro da democracia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

FINLEY, MOSES I. **Democracia antiga e moderna**. São Paulo: GRAAL, 1988.

PATEMAN, Carole. **Participação e teoria democrática**. Livro 2, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

RIBEIRO, João Ubaldo. **Política: quem manda, por que manda, como manda**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

VIEIRA, Liszt. **Cidadania e globalização**. Livro 2, Rio de Janeiro: Record, 1998.

WEFFORT, Francisco C. (Org.) **Os clássicos da política**. Vol. I. São Paulo: Ática, 1991.

**DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTÍFICA****PERÍODO:****CARGA HORÁRIA: 40 HORAS****EMENTA:**

Classificação das ciências. Relações entre conhecimento, ciência, filosofia e as possibilidades da razão. Lógica e método. Racionalidade e objetividade. Dimensões sociais da pesquisa científica. O trabalho científico: fichamentos e teoria da argumentação para elaboração de trabalhos científicos. A Metodologia da Pesquisa no Direito. Normatização de trabalhos com base na ABNT. Citação direta e indireta. Utilização de referencial bibliográfico.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MARCONI, M de A. & LAKATOS, E. M. **Metodologia científica**. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2004.

SANTOS, Antônio Raimundo dos. **Metodologia Científica**: a construção do conhecimento. 7ed. Rio de Janeiro. Lamparina, 2007.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas, 1996.

D'ONOFRIO, Salvatore. **Metodologia do trabalho intelectual**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2000.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3 ed. São Paulo: 1991.

MARTINS, G. de A. **Manual para elaboração de monografias e dissertações**. São Paulo: Atlas, 1996.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia Científica**: guia para eficiência nos estudos. 4 ed. São Paulo. Atlas, 1996.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, 1988.

**DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA****PERÍODO: 1º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS****EMENTA:**

Aspectos conceituais básicos: língua, linguagem, discurso. Atos de fala. A dimensão interativa e argumentativa de textos. O texto como mediador da relação entre interlocutores. Prática de leitura e produção de parágrafos e textos de diversos tipos. Reflexão sobre a noção de “adequação comunicativa” em diferentes situações de interação verbal escrita. Noções fundamentais sobre a estrutura e conteúdo do texto organizado: coesão, coerência, clareza, informatividade e adequação. Desenvolvimento de técnicas de revisão de textos escritos com aplicação prática das normas da língua portuguesa.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FIORIN, José Luis. SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 13 ed. São Paulo: Ática, 2003.

SOUZA, Luiz Marques de. CARVALHO, Sérgio Waldeck. **Compreensão e produção de textos**. 7.ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

XAVIER, Ronaldo Caldira. **Português no direito**. Rio de Janeiro: Forense, 2003.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ABREU, A.S. **Curso de redação**. 11 ed. São Paulo: Ática, 2002.

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2002.

DAMIÃO, Regina Toledo. HENRIQUES, Antonio. **Curso de português jurídico**. 9.ed. São Paulo: Atlas, 2004.

FÁVERO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência textual**. São Paulo: Ática, 2002.

HENRIQUES, Antonio. **Prática da linguagem jurídica**: solução de dificuldades, expressões latinas. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2004.

KOCH, Ingerone Villaça. **Argumentação e linguagem**. São Paulo: Cortez, 2002.

## **DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DO DIREITO**

**PERÍODO: 1º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

### **EMENTA:**

O Direito: origem e conceito de dimensão sociológica. A Introdução ao Estudo do Direito. A relação do Direito com outras áreas do saber humano. Conceito de Direito. Concepções de Direito. Fontes do Direito. Ordenamento jurídico. Norma Jurídica. Direito e Moral. Direito e Justiça. Fundamentos do Direito: jus naturalismo, Positivismo Jurídico, Teoria Pura do Direito, Tridimensionalidade do Direito. Sujeitos do Direito e personalidade jurídica. Interpretação, Aplicação e Integralização do Direito e da Norma Jurídica. Conceito e objeto da Hermenêutica Jurídica. Métodos de Interpretação. Teoria do Argumento Jurídico.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FERRAZ JÚNIOR, Tércio Sampaio. **Introdução ao Estudo do Direito**. Atlas, 2008.

NADER, Paulo. **Introdução ao estudo do direito**. 30 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2008.

GUSMÃO, Paulo Dourado de. **Introdução ao estudo do direito**. Forense, 2001.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. PINHO, Rui Rabelo. **Instituições de direito público e privado**. 24 ed. São Paulo: Atlas, 2005

PAUPERIO, Artur Machado. **Introdução ao estudo do direito**. 3 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2001.

SECCO, Orlando de Almeida. **Introdução ao estudo do direito**. Lúmen Júris, 2001.

MENDONÇA, Jacy de Souza. **Introdução ao estudo do direito**. Saraiva, 2002.

MARQUES, Eduardo Lorenzetti. **Introdução ao estudo do direito**. LTR, 1999.

POLETTI, Ronaldo. **Introdução ao estudo do direito**. Saraiva, 1996.

**DISCIPLINA: DIREITO CONSTITUCIONAL I**

**PERÍODO: 2º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA:**

Constituição, origem e característica do constitucionalismo; Classificação das constituições; poder constituinte; Aplicabilidade das normas constitucionais; Interpretação das normas constitucionais; direitos e garantias fundamentais; direitos sociais; direito de nacionalidade; direitos políticos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LENZA, Pedro. **Direito constitucional esquematizado**. São Paulo: Saraiva. 2001.

MORAES, Alexandre de. **Direito constitucional**. São Paulo: Atlas, 2010.

SILVA, José Afonso da. **Curso de direito constitucional positivo**. São Paulo: Malheiros, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ÁVILA, Humberto. **Teoria dos princípios** – da definição à aplicação dos princípios jurídicos. São Paulo: Malheiros, 2004.

BARROSO, Luís Roberto (Org.). **A nova interpretação constitucional** – ponderação, direitos fundamentais e relações privadas. Organizador: Rio de Janeiro: Renovar, 2003

CANOTILHO, José Joaquim Gomes. **Direito constitucional e teoria da constituição**. 3. ed. Coimbra: Almedina, 2006.

COMPARATO, Fábio Konder. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. São Paulo: Saraiva, 1999.

GRAU, Eros Roberto. **A ordem econômica na Constituição de 1988**. 3. ed. São Paulo: Malheiros, 1997.

MENDES, Gilmar Ferreira. Curso de direito constitucional. São Paulo: Saraiva, 2010.

## **DISCIPLINA: ECONOMIA E DIREITO**

**PERÍODO: 2º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

### **EMENTA:**

Conceitos básicos em Economia. Áreas de Estudo da Economia. Os Sistemas Econômicos. Teoria Microeconômica básica. Problemas econômicos: inflação, desemprego e competitividade. Indicadores Econômicos Brasileiros. Intervenção estatal direta e indireta na economia. Relação entre Economia e Direito. O modelo econômico e o jurídico e suas interfaces.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BASTOS, Celso Ribeiro. **Direito econômico brasileiro**. Ed. Celso Bastos, 2000.

RODAS, João Grandino e OLIVEIRA, Gesner. **Direito e economia da concorrência**. Rio de Janeiro: Renovar, 2004.

SUNDFELD, Carlos Ari (org.). **Direito Administrativo Econômico**. São Paulo: Malheiros.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BLINDER, Alan S. **Bancos centrais**: teoria e prática. Tradução de Maria Abramo Caldeira Brant. São Paulo: Ed. 34, 1999. 101 p.

BASTOS, Celso Ribeiro. **O abuso do poder econômico e o projeto de lei n. 3.712**. S. Paulo: Max Limonad. Revista do Programa de Pós-Graduação em Direito da PUC/SP, 1995.

DOTTI, René Ariel. **A criminalidade econômica**. S. Paulo: AASP. Revista do Advogado n. 24, 1987, p.38.

HEILBRONER, Robert. **A história do pensamento econômico**. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

KEYNES, John Maynard. **A teoria geral do emprego, do juro e da moeda**. Tradução de Rolf Kuntz. 2. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1985. 333 p.

PORTER, Michael E. **Vantagem competitiva**. 22. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1989.

#### **DISCIPLINA: ANTROPOLOGIA E DIREITO**

**PERÍODO: 2º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA:**

Antropologia: conceito, objeto, desenvolvimento, corrente, método, qualidade científica do estudo antropológico. Antropologia e direito: relações, utilidade teórica da antropologia para o direito, função social do direito. A aparência do direito: o princípio de retributividade e dependência, contrato, controle social, sanção organizada, o processo judicial. Contato cultural: confronto de direitos, práticas coloniais, utilização do conhecimento antropológico. A função da imaginação criadora e da razão ordenadora, e a importância da linguagem, do conhecimento e da tecnologia; o universo sócio-cultural, político (e jurídico) e suas ambigüidades; os constitutivos essenciais da pessoa como a transcendência, a liberdade e a dimensão ética (a questão dos direitos humanos); as condições antropológicas da sociedade atual em relação à saúde das pessoas, dos espaços sociais e da relação com o mundo; o humano e a cultura do Direito: o sentido social e antropológico do ordenamento jurídico e os desafios humanos em relação à prática do Direito.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MARCONI, Marina de Andrade. **Antropologia**: uma introdução. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

REALE, Miguel. **Filosofia do Direito**. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2000.

SHIRLEY, Robert Weaver. **Antropologia Jurídica**. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2001.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BOFF, Leonardo. **O despertar da águia**: o diabólico e o simbólico na construção da realidade. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

BRANDÃO. Carlos Rodrigues. **A cultura do povo**. São Paulo: Papyrus, 1989.

FONSECA, Cláudia et al. **Antropologia, diversidade e direitos humanos**: diálogos interdisciplinares. Rio Grande do Sul: UFRGS, 1985.

HERKENHOFF, João. **1000 perguntas**: introdução ao direito. Rio de Janeiro: Thex, 2000.

POLETTI, Ronaldo. **Introdução ao Direito**. São Paulo: Saraiva, 1996.

RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro**: a formação e o sentido no Brasil. São Paulo: Cia das Letras, 2000.

## **DISCIPLINA: TEORIA GERAL DO PROCESSO**

**PERÍODO: 2º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

### **EMENTA:**

A Teoria Geral do Processo. Meios de solução de conflitos. A problemática do acesso à justiça. História do direito processual brasileiro. A norma processual. Princípios do processo. Teoria da jurisdição. Teoria da ação. Teoria do processo. Teoria da cognição. Teoria dos atos processuais. Teoria das invalidades processuais.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BUENO, Cássio Scarpinella. Curso sistematizado de Direito Processual Civil. São Paulo: Saraiva, 2009.

DIDIER Jr., Fredie. Curso de direito processual civil. 9ª. Ed. Salvador: Editora JUS PODIVM, 2008, v.1.

MARINONI, Luiz Guilherme. Teoria geral do processo. São Paulo: RT, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CINTRA, Antônio Carlos Araújo, GRINOVER, Ada Pellegrini, DINAMARCO, Cândido Rangel. Teoria Geral do Processo. 23ª ed. São Paulo: Malheiros Ed., 2007.

DINAMARCO, Cândido Rangel. Instituições de direito processual civil. São Paulo: Malheiros Ed., v. 1 e 2.

\_\_\_\_\_. Instrumentalidade do Processo. São Paulo: Saraiva, 2001.

KLIPELL, Rodrigo. Teoria Geral do Processo Civil. 2ª Ed. Niterói: Impetus, 2009.

RODRIGUES, Marcelo Abelha. Elementos de Direito Processual. V.1. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2003.

SANTOS, Moacyr Amaral. Primeiras Linhas de Direito Processual Civil. V1. São Paulo: Saraiva, 2007.

SIQUEIRA, Cleanto Guimarães. A Defesa no Processo Civil. 3ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

**DISCIPLINA: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL****PERÍODO: 2º****CARGA HORÁRIA: 80 HORAS****EMENTA:**

Linguagem e Argumentação. A linguagem jurídica. Análise do discurso jurídico. Noções fundamentais sobre a estrutura e conteúdo de textos jurídicos. Revisão de textos escritos com aplicação prática das normas da língua portuguesa. Regência nominal e verbal. Uso do acento indicativo de crase. Produção de textos. Elaboração de estratégias argumentativas e conclusão.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ABREU, A.S. **Curso de redação**. 11 ed. São Paulo: Ática, 2002.

DAMIÃO, Regina Toledo. HENRIQUES, Antonio. **Curso de português jurídico**. 9.ed. São Paulo: Atlas, 2004

XAVIER, Ronaldo Caldira. **Português no direito**. Rio de Janeiro: Forense, 2003.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2002.

HENRIQUES, Antonio. **Prática da linguagem jurídica**: solução de dificuldades, expressões latinas. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2004.

KOCH, Ingedor Villaça. **Argumentação e linguagem**. São Paulo: Cortez, 2002.

LUFT, Celso Pedro. **Dicionário prático de regência nominal**. São Paulo: Ática, 2003.

FÁVERO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência textual**. São Paulo: Ática, 2002.

SOUZA, Luiz Marques de. CARVALHO, Sérgio Waldeck. **Compreensão e produção de textos**. 7ª.ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

### **DISCIPLINA: DIREITO CIVIL I**

**PERÍODO: 2º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA:**

Introdução ao Direito Civil. Direito Civil-constitucional. O código Civil de 2002. Princípios básicos. Personalidade jurídica. Capacidade civil. Pessoa natural. Individualização da pessoa natural. Direitos da personalidade. Pessoa jurídica. Bens. Fato jurídico. Negócio jurídico. Ato ilícito. Prescrição e decadência. Provas

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GONÇALVES, Carlos Roberto. **Direito civil brasileiro**. 06 volumes. São Paulo: Saraiva, 2010.

PEREIRA, Caio Mário da Silva. **Instituições de direito civil**. 06 volumes. Rio de Janeiro: Forense, 2009. v. 1.

VENOSA, Sílvio de Salvo. **Direito civil**. 06 volumes. São Paulo: Atlas, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DINIZ, Maria Helena. **Curso de direito civil brasileiro**. 07 volumes. São Paulo: Saraiva, 2010.

GAGLIANO, Pablo Stolze; FILHO, Rodolfo Pamplona. **Novo curso de direito civil**. 04 volumes. São Paulo: Saraiva, 2010.

NERY JR, Nelson; ANDRADE NERY, Rosa Maria de. **Código Civil comentado**. São Paulo: RT, 2009.

RODRIGUES, Sílvio. **Curso de direito civil**. 06 volumes. São Paulo: Saraiva, 2009.

TEPEDINO, Gustavo. **Código Civil interpretado**. Rio de Janeiro: Renovar, 2004. v. I.

VENOSA, Sílvio de Salvo. **Código Civil interpretado**. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

**DISCIPLINA: DIREITO CONSTITUCIONAL II**

**PERÍODO: 3º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA:**

Cláusulas pétreas. Organização do Estado e dos Poderes. Defesa do Estado e das instituições democráticas. Ordem econômica e financeira. Da ordem social.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MORAES, Alexandre de. ***Direito constitucional***. São Paulo: Atlas, 2010

SILVA, José Afonso da. ***Curso de direito constitucional positivo***. São Paulo: Malheiros, 2010

CANOTILHO, José Joaquim Gomes. ***Direito constitucional e teoria da constituição***. 3. ed. Coimbra: Almedina, 2006

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ÁVILA, Humberto. ***Teoria dos princípios*** – da definição à aplicação dos princípios jurídicos. São Paulo: Malheiros, 2004.

BARCELLOS, Ana Paula de. [et al.] ***A nova interpretação constitucional*** – ponderação, direitos fundamentais e relações privadas. Organizador: Luís Roberto Barroso. Rio de Janeiro: Renovar, 2003.

COMPARATO, Fábio Konder. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. São Paulo: Saraiva, 1999.

GRAU, Eros Roberto. **A ordem econômica na Constituição de 1988**. 3. ed. São Paulo: Malheiros, 1997.

LENZA, Pedro. **Direito constitucional esquematizado**. São Paulo: Saraiva, 2001

MENDES, Gilmar Ferreira. Curso de direito constitucional. São Paulo: Saraiva, 2010

## **DISCIPLINA: DIREITO PENAL I**

**PERÍODO: 3º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

### **EMENTA:**

Teoria geral do Direito Penal: conceito, conteúdo, categorias. Classificação das Ciências Penais. Relações com outros ramos do Direito: Teoria da lei penal: aplicação e eficácia. Conceito e divisão dos crimes. O ilícito penal: conceito, fato típico e causas excludentes. Da antijuridicidade: elementos do tipo; o sistema psicológico de responsabilidade no Direito Penal. Do tipo penal. Estrutura da norma penal; norma penal em branco. Da culpabilidade e das causas excludentes.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAPEZ, Fernando. **Curso de direito penal**. 4. ed., rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2010..

BITENCOURT, Cezar Roberto . **Tratado de direito penal**. Vol. 1 São Paulo: Saraiva, 2010.

CAPEZ, Fernando . **Curso de direito penal**. Vol. 1. São Paulo: Saraiva, 2010.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BITENCOURT, Cezar Roberto. **Tratado de direito penal**. São Paulo: Saraiva, 2010.

FABBRINI, Renato N.; MIRABETE, Julio Fabbrini. Manual **de direito penal**. Vol. 1. São Paulo: Atlas, 2010.

FEU ROSA, Antonio Miguel. **Direito Penal**: parte geral. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1993.

GRECO, Rogério. **Curso de direito penal**. Rio de Janeiro: Impetus, 2010.

MARQUES, J. Frederico. **Tratado de Direito Penal**. São Paulo: Bookselley,. 1997.

MIRABETE, Júlio Fabrini. **Manual de direito penal**. São Paulo: Atlas. 2010.

#### **DISCIPLINA: SOCIOLOGIA E DIREITO**

**PERÍODO: 3º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

#### **EMENTA:**

Contexto histórico. Sociologia jurídica como Ciência. Quadros Teóricos Referenciais para o estudo da relação Direito/Sociedade. Sociologia do Direito Natural. Tipologia das relações sociais. Relações Sociais e Relações Jurídicas. Conflitos

Sociais e Direito. Direito e Controle Social. O papel social do Poder Judiciário. Movimentos sociais como fontes do direito.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

SALDANHA, Nelson. **Sociologia do Direito**. Revista dos Tribunais.

NETO, A. L. Machado. **Sociologia Jurídica**. São Paulo.

ARRUDA JUNIOR. **Introdução à Sociologia Jurídica Alternativa**. Acadêmica.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAVALIERI, F.º Sérgio. 1999. **Programa de Sociologia Jurídica**. Forense, Rio de Janeiro.

LYRA Filho. Roberto. 1996. **O que é Direito**. Brasiliense. São Paulo.

MIRANDA Rosa, F. A. **Sociologia do Direito**. Zahar, Rio de Janeiro.

MOREIRA de Paula, Jônatas L. 1997. **O Costume no Direito**. Bookseller. São Paulo.

SHIRLEY, Roberto Weaver, 1987. **Antropologia Jurídica**. Saraiva. São Paulo.

**Sociologia Jurídica** (vários) 1999. Síntese. São Paulo.

SOUTO, Cláudio & Souto, Solange, 1981. **Sociologia do Direito**. LTC/EDUSP. São Paulo.

**DISCIPLINA: DIREITO PROCESSUAL CIVIL I**

**PERÍODO: 3º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS****EMENTA:**

Atos Processuais. Comunicação dos Atos Processuais. Custo Financeiro do Processo. Responsabilidade Processual. Sujeitos Processuais. Litisconsórcio. Intervenção de Terceiros. Formação, Suspensão e Extinção do Processo.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CÂMARA, Alexandre Freitas. **Lições de Direito Processual Civil**. V.I. 20ª Ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2010.

DIDIER JR, Fredie. **Curso de Direito Processual Civil**. V.1. 11ª Ed. Salvador: Editora Jus Podivm. 2010.

THEODORO JR, Humberto. **Curso de Direito Processual Civil**. V.I. 51ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Forense, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BUENO, Cássio Scarpinella. **Curso Sistematizado de Direito Processual Civil**. V.2, Tomo I. 2ª Ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2010.

MARINONI, Luiz Guilherme. ARENHART, Sérgio Cruz. **Curso de Processo Civil**. V.2. 7ª Ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2008.

NERY JUNIOR, Nelson. NERY, Rosa Maria de Andrade. **Código de Processo Civil Comentado**. São Paulo: Revista dos Tribunais. 10ª Ed., 2007.

SANTOS, Moacyr Amaral. **Primeiras Linhas de Direito Processual Civil**. V.I. São Paulo: Editora Saraiva, 2000.

SIQUEIRA, Cleanto Guimarães. **A Defesa no Processo Civil**. São Paulo: Saraiva, 3ª Ed., 2008.

WAMBIER, Teresa Arruda Alvim. **Nulidades do Processo e da Sentença**. São Paulo: Revista dos Tribunais. 6ª Ed., 2007.

**DISCIPLINA: DIREITO CIVIL II**

**PERÍODO: 3º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA:**

Das Obrigações. Das Modalidades das Obrigações. Da Transmissão e da Extinção das Obrigações. Do Adimplemento e Inadimplemento das Obrigações. Perdas e Danos. Cláusula Penal..

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GONÇALVES, Carlos Roberto. **Direito civil brasileiro**. 06 volumes. São Paulo: Saraiva, 2010.

PEREIRA, Caio Mário da Silva. **Instituições de direito civil**. 06 volumes. Rio de Janeiro: Forense, 2009. v. 1.

VENOSA, Sílvio de Salvo. **Direito civil**. 06 volumes. São Paulo: Atlas, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DINIZ, Maria Helena. **Curso de direito civil brasileiro**. 07 volumes. São Paulo: Saraiva, 2010.

GAGLIANO, Pablo Stolze; FILHO, Rodolfo Pamplona. **Novo curso de direito civil**. 04 volumes. São Paulo: Saraiva, 2010.

NERY JR, Nelson; ANDRADE NERY, Rosa Maria de. **Código Civil comentado**. São Paulo: RT, 2009.

RODRIGUES, Sílvio. **Curso de direito civil**. 06 volumes. São Paulo: Saraiva, 2009.

TEPEDINO, Gustavo. **Código Civil interpretado**. Rio de Janeiro: Renovar, 2004. v. I.

VENOSA, Sílvio de Salvo. **Código Civil interpretado**. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

**DISCIPLINA: DIREITO DO TRABALHO I**

**PERÍODO: 4º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA:**

Princípios do Direito do Trabalho. Trabalho e Emprego. Jornada de Trabalho Geral e Especial. Atividades com regulamentos especiais. Salário e remuneração. Férias, 13º salário, Medicina e Segurança do Trabalho, Direito Sindical, Convenção Coletiva de Trabalho.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Curso de Direito do Trabalho**. 21. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

DELGADO, Maurício Godinho. **Curso de direito do trabalho**. 6. ed. São Paulo: LTr, 2007.

SUSSEKIND, Arnaldo; MARANHÃO, Délio; VIANNA, Segadas. **Instituições de direito do trabalho**. 19. ed. São Paulo: LTr, 2000.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARROS, Alice Monteiro de. **Curso de direito do trabalho**. São Paulo: LTR, 2007.

- CARRION, Valentin. **Comentários à consolidação das leis do trabalho: legislação complementar: jurisprudência**. 27. ed. atual. São Paulo: Saraiva, 2002.
- GONÇALVES, Odonel Urbano. **Curso de direito do trabalho**. São Paulo: Atlas, 1994.
- MALTA, Christovão Piragibe. **Direito do trabalho resumido**. São Paulo: LTR, 1993.
- MARTINS, Sergio Pinto. **Direito do trabalho**. 21. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
- RUSSOMANO, Mozart Victor. **Curso de direito do trabalho**. São Paulo: Juruá, 2001.

## **DISCIPLINA: DIREITO PENAL II**

**PERÍODO: 4º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

### **EMENTA:**

Concurso de Pessoas. Teoria da Sanção Penal: espécies, cominação, aplicação. Concurso de Crimes. Erro na Execução (aberratio ictus). Resultado Diverso do Pretendido (aberratio criminis). Teoria do Cumprimento da Pena: Limite de Cumprimento da Pena Privativa de Liberdade. Suspensão Condicional da Execução da Pena (Sursis). Livramento Condicional. Teoria dos efeitos da Condenação: Reabilitação. Medidas de Segurança. Ação Penal. Extinção de Punibilidade.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAPEZ, Fernando. **Curso de direito penal**. 4. ed., rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2010..

BITENCOURT, Cezar Roberto . **Tratado de direito penal**. Vol. 1São Paulo: Saraiva, 2010.

CAPEZ, Fernando . **Curso de direito penal**. Vol. 1. São Paulo: Saraiva, 2010.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BITENCOURT, Cezar Roberto. **Tratado de direito penal**. São Paulo: Saraiva, 2010.

FABBRINI, Renato N.; MIRABETE, Julio Fabbrini. Manual **de direito penal**. Vol. 1. São Paulo: Atlas, 2010.

FEU ROSA, Antonio Miguel. **Direito Penal**: parte geral. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1993.

GRECO, Rogério. **Curso de direito penal**. Rio de Janeiro: Impetus, 2010.

MARQUES, J. Frederico. **Tratado de Direito Penal**. São Paulo: Bookselley,. 1997.

MIRABETE, Júlio Fabrini. **Manual de direito penal**. São Paulo: Atlas. 2010.

**DISCIPLINA: DIREITO PROCESSUAL PENAL I**

**PERÍODO: 4º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA:**

Do Processo penal em geral: conceitos, características, relação com outros ramos do Direito. Sistemas processuais; Aplicação da Lei Processual Penal; Princípios do Processo Penal; A “persecutio criminis”: inquérito policial; ação penal e ação civil ex delict.. Jurisdição e competência no processo penal.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAPEZ, Fernando. **Curso de direito processual penal**. São Paulo. Saraiva, 2004.

TOURINHO FILHO, Fernando da Costa. **Manual de processo penal**. São Paulo: Saraiva, 2007.

RANGEL, Paulo. **Direito processual penal**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

JESUS, Damásio E. de . **Código de processo penal anotado**. São Paulo. Saraiva, 2000.

TOURINHO FILHO, Fernando da Costa. **Processo penal**. 9ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2000.

ESPÍNOLA FILHO, Eduardo. **Código de processo penal anotado**. Campinas: Bookseller, 2000.

STOCCO, Rui; FRANCO, Alberto Silva. **Código de processo penal e sua interpretação jurisprudencial**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2001.

NOGUEIRA, Paulo Lúcio. **Curso completo de processo penal**. São Paulo: Saraiva, 2000.

OLIVEIRA, Eugenio Pacelli. **Curso de direito penal**. 11. Rio de Janeiro: Lumen Júris, 2009.

**DISCIPLINA: DIREITO PROCESSUAL CIVIL II****PERÍODO: 4º****CARGA HORÁRIA: 80 HORAS****EMENTA:**

Processo de Conhecimento. Procedimento Comum Ordinário: Petição Inicial e as Possíveis Reações do Juiz. Reações do Réu. Direito Probatório (teoria geral e provas em espécie). Audiência de Instrução e Julgamento. Decisão Judicial. Coisa Julgada. Noções sobre o procedimento sumário.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DIDIER JR, Fredie. **Curso de Direito Processual Civil**. 2 V.. 11ª Ed. Salvador: Editora Juspodivm. 2010.

MARINONI, Luiz Guilherme. ARENHART, Sérgio Cruz. **Curso de Processo Civil**. V.2. São Paulo. Editora Revista dos Tribunais. 7ª Ed, 2008.

BUENO, Cássio Scarpinella. **Curso Sistematizado de Direito Processual Civil**. V.2, Tomo I. São Paulo: Editora Saraiva. 2ª Ed., 2009.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CÂMARA, Alexandre Freitas. **Lições de Direito Processual Civil**. V.I. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 20ª Ed., 2010.

SANTOS, Moacyr Amaral. **Primeiras Linhas de Direito Processual Civil**. V.I. São Paulo: Saraiva, 1999.

SIQUEIRA, Cleanto Guimarães. **A Defesa no Processo Civil**. São Paulo: Saraiva, 3ª Ed., 2008.

NERY JUNIOR, Nelson. NERY, Rosa Maria de Andrade. **Código de Processo Civil Comentado**. São Paulo: Revista dos Tribunais. 10ª Ed., 2007.

THEODORO JUNIOR, Humberto. **Curso de Direito Processual Civil**. V.I. Rio de Janeiro: Forense. 51ª Ed., 2010.

WAMBIER, Teresa Arruda Alvim. **Nulidades do Processo e da Sentença**. São Paulo: Revista dos Tribunais. 6ª Ed., 2007.

### **DISCIPLINA: DIREITO CIVIL III**

**PERÍODO: 4º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

### **EMENTA:**

Dos contratos em geral. Das várias modalidades de contratos. Dos atos unilaterais. Dos títulos de crédito. Dano e reparação. Exclusão de responsabilidade. Vícios redibitórios. Evicção. Arbitragem. Das preferências de privilégios creditórios.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GONÇALVES, Carlos Roberto. **Direito civil brasileiro**. 06 volumes. São Paulo: Saraiva, 2010.

PEREIRA, Caio Mário da Silva. **Instituições de direito civil**. 06 volumes. Rio de Janeiro: Forense, 2009. v. 1.

VENOSA, Sílvio de Salvo. **Direito civil**. 06 volumes. São Paulo: Atlas, 2010.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DINIZ, Maria Helena. **Curso de direito civil brasileiro**. 07 volumes. São Paulo: Saraiva, 2010.

GAGLIANO, Pablo Stolze; FILHO, Rodolfo Pamplona. **Novo curso de direito civil**. 04 volumes. São Paulo: Saraiva, 2010.

NERY JR, Nelson; ANDRADE NERY, Rosa Maria de. **Código Civil comentado**. São Paulo: RT, 2009.

RODRIGUES, Sílvio. **Curso de direito civil**. 06 volumes. São Paulo: Saraiva, 2009.

TEPEDINO, Gustavo. **Código Civil interpretado**. Rio de Janeiro: Renovar, 2004. v. I.

VENOSA, Sílvio de Salvo. **Código Civil interpretado**. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

**DISCIPLINA: DIREITO DO TRABALHO II**

**PERÍODO: 5º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA:**

Suspensão e interrupção. Intervalos para descanso. Repouso semanal remunerado. Férias. Estabilidade. Aviso prévio. Cessação do contrato de trabalho. Indenização. FGTS. PIS/PASEP. Seguro-desemprego. Direito coletivo do trabalho.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Curso de Direito do Trabalho**. 21. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

DELGADO, Maurício Godinho. **Curso de direito do trabalho**. 6. ed. São Paulo: LTr, 2007.

SUSSEKIND, Arnaldo; MARANHÃO, Délio; VIANNA, Segadas. **Instituições de direito do trabalho**. 19. ed. São Paulo: LTr, 2000.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARROS, Alice Monteiro de. **Curso de direito do trabalho**. São Paulo: LTR, 2007.

CARRION, Valentin. **Comentários à consolidação das leis do trabalho: legislação complementar: jurisprudência**. 27. ed. atual. São Paulo: Saraiva, 2002.

GONÇALVES, Odonel Urbano. **Curso de direito do trabalho**. São Paulo: Atlas, 1994.

MALTA, Christovão Piragibe. **Direito do trabalho resumido**. São Paulo: LTR, 1993.

MARTINS, Sergio Pinto. **Direito do trabalho**. 21. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

RUSSOMANO, Mozart Victor. **Curso de direito do trabalho**. São Paulo: Juruá, 2001.

### **DISCIPLINA: DIREITO PENAL III**

**PERÍODO: 5º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

### **EMENTA:**

Introdução à parte especial: Sistema, classificação legal e doutrinária dos crimes. Crimes contra a pessoa. Crimes Contra o Patrimônio. Crimes contra a Propriedade Imaterial. Crimes contra o sentimento religioso e o respeito aos mortos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAPEZ, Fernando. **Curso de direito penal**. 4. ed., rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2010..

BITENCOURT, Cezar Roberto . **Tratado de direito penal**. Vol. 1 São Paulo: Saraiva, 2010.

CAPEZ, Fernando . **Curso de direito penal**. Vol. 1. São Paulo: Saraiva, 2010.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BITENCOURT, Cezar Roberto. **Tratado de direito penal**. São Paulo: Saraiva, 2010.

FABBRINI, Renato N.; MIRABETE, Julio Fabbrini. **Manual de direito penal**. Vol. 1. São Paulo: Atlas, 2010.

FEU ROSA, Antonio Miguel. **Direito Penal**: parte geral. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1993.

GRECO, Rogério. **Curso de direito penal**. Rio de Janeiro: Impetus, 2010.

MARQUES, J. Frederico. **Tratado de Direito Penal**. São Paulo: Bookseller, 1997.

MIRABETE, Júlio Fabrini. **Manual de direito penal**. São Paulo: Atlas. 2010.

#### **DISCIPLINA: DIREITO PROCESSUAL PENAL II**

**PERÍODO: 5º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

#### **EMENTA:**

Prisão processual: Liberdade provisória. Sujeitos processuais. Atos Processuais e provas. Do Processo em espécie: procedimentos comuns e o processo de competência do tribunal do Júri.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAPEZ, Fernando. Curso de processo penal. São Paulo. Saraiva.

MIRABETTE, Julio Fabrini. Processo Penal. São Paulo. Atlas. Atualizado conforme reforma legislativa de 2008.

OLIVEIRA, Eugênio Pacelli. Curso de processo penal. Lumen Júris. Atualizado conforme reforma legislativa de 2008.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAMARA, Luiz Antonio. Prisão e liberdade provisória: lineamentos e princípios do processo penal cautelar. Curitiba: Juruá, 1997. 184 p.

GOMES FILHO, Antônio Magalhães. Direito à prova no processo penal. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1997. 191 p.

GONÇALVES, William Couto. Garantismo, finalismo e segurança jurídica no processo judicial de solução de conflitos. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2004.

LOPES JUNIOR, Aury. Direito de defesa e acesso do advogado aos autos do inquérito policial: uma (des)construção jurisprudencial. Revista Brasileira de Ciências Criminais, v.11, n.43, p.378-396, abr./jun. 2003.

MARQUES, José Frederico. Elementos do direito processual penal. 2. ed. Campinas: Millennium, 2000. 520 p. v 1.

PASSOS, J.J. Calmon. A instrumentalidade do processo e o devido processo legal. Revista Forense. n. 351, Jul./Set./2000 v.351 p.107-116.

**DISCIPLINA: DIREITO PROCESSUAL CIVIL III****PERÍODO: 5º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS****EMENTA:**

Meios de Impugnação das Decisões Judiciais. Recursos, Ações Autônomas de Impugnação e Sucedâneos Recursais. Teoria Geral dos Recursos. Recursos em Espécie: Apelação, Agravo, Embargos de Declaração, Embargos Infringentes, Recursos Especial e Extraordinário, Embargos de Divergência, Recurso Ordinário Constitucional. Ações Autônomas de Impugnação: Ação Rescisória, Ação Anulatória e Querella Nullitatis. Reclamação Constitucional.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CÂMARA, Alexandre Freitas. **Lições de Direito Processual Civil**. V.II. 17ª Ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2010.

DIDIER JR, Fredie. CUNHA, Leonardo José Carneiro. **Curso de Direito Processual Civil**. V.3. 8ª Ed. Salvador: Editora Jus Podivm, 2010.

THEODORO JR, Humberto. **Curso de Direito Processual Civil**. V.I. 51ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Forense, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARBOSA MOREIRA, José Carlos. **Comentários ao Código de Processo Civil**. V.V. Rio de Janeiro: Editora Forense, 1994.

\_\_\_\_\_. **O Novo Processo Civil Brasileiro**. Rio de Janeiro: Editora Forense, 2005.

GRECO FILHO, Vicente. **Direito Processual Civil Brasileiro**. V.II. São Paulo: Editora Saraiva, 2000.

MARINONI, Luiz Guilherme. ARENHART, Sérgio Cruz. **Curso de Processo Civil**. V.2. 7ª Ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2008.

NERY JUNIOR, Nelson. NERY, Rosa Maria de Andrade. **Código de Processo Civil Comentado**. São Paulo: Revista dos Tribunais. 10ª Ed., 2007.

WAMBIER, Teresa Arruda Alvim. **Nulidades do Processo e da Sentença**. São Paulo: Revista dos Tribunais. 6ª Ed., 2007.

**DISCIPLINA: DIREITO CIVIL IV**

**PERÍODO: 5º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA:**

Teoria Geral dos Direitos Reais. Posse e propriedade. Direitos reais sobre coisas alheias. Direitos reais de garantia.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DINIZ, Maria Helena. **Curso de direito civil brasileiro**: vol.IV. 22. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

GONÇALVES, Carlos Roberto. **Direito das coisas**: vol.5. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2008

VENOSA, Sílvio de Salvo. **Direito civil**: direitos reais. 6.ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRASIL. Código civil brasileiro. Teotônio Negrão e José Roberto Ferreira Gouvêa. 23 ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

GAGLIANO, Pablo Stolze. PAMPLONA, Rodolfo Filho. Novo **curso de direito civil**. v..5. 10 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

GOMES, Orlando. **Direito civil**. Rio de Janeiro: Forense, 2002.

MONTEIRO, Washington de Barros. **Curso de direito civil**: vol.4. 38<sup>a</sup> ed. São Paulo: Saraiva, 2001.

PEREIRA, Caio Mario da Silva. Instituições de direito civil: vol. IV. 19 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2007.

RODRIGUES, Sílvio. **Direito civil**: v.5. 34.ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

**DISCIPLINA: DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO**

**PERÍODO: 6º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA:**

Petição Inicial. Resposta do Reclamado. Defesa. Revelia. Prova. Nulidade e anulabilidade no processo do trabalho. Sentença. Recursos. Execução.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GIGLIO, Wagner D. **Direito Processual do Trabalho**. São Paulo: Saraiva, 2007.

LEITE, Carlos Henrique Bezerra. **Curso de direito processual do trabalho**. 3ª ed. São Paulo: LTR. 2005.

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Curso de direito processual do trabalho**. 3ª ed. São Paulo: Saraiva. 2005.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CORRÊA, Claudia Giglio Veltri. **Direito processual do trabalho**. São Paulo: Saraiva, 2007.

GRECO FILHO, José Vicente. **Direito processual civil brasileiro**. São Paulo: Saraiva: 2000.

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Teoria geral do direito do trabalho**. LTR. 1998.

MALLET, Estevão. **Antecipação da tutela no processo do trabalho**. São Paulo: LTR, 1999.

MARTINS, Sérgio Pinto. **Direito Processual do Trabalho**. São Paulo: Atlas, 2001.

NORRIS, Roberto. **Execução trabalhista**: visão atual. Rio de Janeiro: Forense, 2001.

#### **DISCIPLINA: DIREITO PENAL IV**

**PERÍODO: 6º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

#### **EMENTA:**

Crimes contra os Costumes: Elementos e especificidades. Crimes contra a Família. Crimes contra a Incolumidade Pública. Crimes contra Paz Pública. Crimes contra Fé Pública. Crimes contra a Administração Pública. Leis Extravagantes e Leis Especiais.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAPEZ, Fernando. **Curso de direito penal**. 4. ed., rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2010.

BITENCOURT, Cezar Roberto . **Tratado de direito penal**. Vol. 1. São Paulo: Saraiva, 2010.

CAPEZ, Fernando . **Curso de direito penal**. Vol. 1. São Paulo: Saraiva, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BITENCOURT, Cezar Roberto. **Tratado de direito penal**. São Paulo: Saraiva, 2010.

FABBRINI, Renato N.; MIRABETE, Julio Fabbrini. **Manual de direito penal**. Vol. 1. São Paulo: Atlas, 2010.

FEU ROSA, Antonio Miguel. **Direito Penal**: parte geral. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1993.

GRECO, Rogério. **Curso de direito penal**. Rio de Janeiro: Impetus, 2010.

MARQUES, J. Frederico. **Tratado de Direito Penal**. São Paulo: Bookselley,. 1997.

MIRABETE, Júlio Fabrini. **Manual de direito penal**. São Paulo: Atlas. 2010.

**DISCIPLINA: DIREITO PROCESSUAL PENAL III**

**PERÍODO: 6º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA:**

Procedimento de Competência do Tribunal Popular do Júri. Procedimentos Especiais. Sentença. Recursos. Nulidades. Ações Autônomas de Impugnação.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAPEZ, Fernando. **Curso de processo penal**. São Paulo. Saraiva, 2004.

TOURINHO FILHO. **Manual de processo penal**. São Paulo: Saraiva, 2010.

OLIVEIRA, Eugênio Pacelli. **Curso de processo penal**. Rio de Janeiro: Lumen Júris, 2010.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GRECO FILHO, Vicente. **Manual de processo penal**. São Paulo: Saraiva, 1999.

JESUS, Damásio Evangelista de. **Código de processo penal anotado**. São Paulo: Saraiva, 2003.

MEDEIROS, Osmar Fernando de. **devido processo legal e indevido processo penal**. Curitiba: Juruá, 2000.

MIRABETTE, Julio Fabrini. **Processo penal**. São Paulo. Atlas. Atualizado conforme reforma legislativa de 2008.

MOSSIN, Heráclito Antônio. **Curso de processo penal**. São Paulo: Atlas, 1998.

RANGEL, Paulo. **Direito processual penal**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2006.

RANGEL, Ricardo Melchior De. **A prova ilícita e a interceptação**. Rio de Janeiro: Forense, 2000.

**DISCIPLINA: DIREITO PROCESSUAL CIVIL IV**

**PERÍODO: 6º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA:**

Teoria Geral da Execução. Responsabilidade Patrimonial. Fraudes. Liquidação. Execução Provisória. Execução de título executivo extrajudicial e Judicial (pagar quantia, fazer, não fazer e entregar coisa). Execução contra a Fazenda Pública. Execução fiscal. Execução de Alimentos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CÂMARA, Alexandre Freitas. **Lições de Direito Processual Civil**. V.II. 15ª ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2007.

BRAGA, Paula Sarno. CUNHA, Leonardo José Carneiro da. DIDIER JR, Fredie Didier. OLIVEIRA, Rafael. **Curso de Direito Processual Civil**. V.5. 2ª ed. Salvador: Jus Podivm, 2010.

MARINONI, Luiz Guilherme. ARENHART, Sérgio Cruz. **Curso de Processo Civil**. V.3. São Paulo: Revista dos Tribunais.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRAGA, PAULA SARNO. **Curso de direito processual civil**. Salvador: Juspodivm, 2010.

CÂMARA, Alexandre Freitas. **Lições de direito processual civil**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris. 2010.

CHIOVENDA, Giuseppe. **Instituições de direito processual civil**. Campinas: Saraiva, 1969.

DINAMARCO, Candido Rangel. **Instituições de direito processual**. São Paulo: Malheiros, 2003.

GRECO FILHO, Vicente. **Direito processual civil**. 03 volumes. São Paulo: Saraiva, 2000.

RODRIGUES, Marcelo Abelha. **Elementos de direito processual civil**. v 1 e 2, São Paulo: RT. 2003.

**DISCIPLINA: DIREITO CIVIL V**

**PERÍODO: 6º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA:**

Família. Casamento. Regime de bens. Dissolução da Sociedade Conjugal. Separação. Divórcio. União Estável e Concubinato. Relações de parentesco. Alimentos. Poder familiar, Guarda e Adoção.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DINIZ, Maria Helena. **Curso de direito civil brasileiro**. 5º. Vol Direito de Família 9. ed. São Paulo: Saraiva.

GONÇALVES, Carlos Roberto. **Direito civil brasileiro**. 6º Vol. Direito de Família, São Paulo: Saraiva.

VENOSA, Sílvio de Salvo. **Direito Civil**. v. 6. São Paulo: Atlas, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARRETO, Vicente (Org.). **Nova família: problemas e perspectivas**. Rio de Janeiro: Renovar, 1997.

BITTAR, Carlos Alberto. **Direito de família e sucessões**. Editora Juarez de Oliveira.

CAHALI, Jussef Said. **Divórcio e separação**. 9. ed. rev. e atual. São Paulo: RT, 2000.

CZAJKOWSKI, Rainer. **União livre**: a luz das leis 8.971/94 e 9.278/96. 2. ed. rev. e ampl. Curitiba: Jurua, 2000.

LACERDA, Galeno. **Direito de família**. Volumes 1,2,3. Forense

NERY JR, Nelson; ANDRADE NERY, Rosa Maria de. **Código Civil Comentado**. São Paulo: RT, 2009.

TEPEDINO, Gustavo. **Código Civil Interpretado**. Rio de Janeiro: Renovar, 2004. v. I.

**DISCIPLINA: FILOSOFIA DO DIREITO**

**PERÍODO: 7º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

Introdução à Filosofia Jurídica. Metodologia da Ciência e da Filosofia. Sociedade e Estado. Liberdade, Justiça e Poder. Perspectivas da Filosofia Jurídica. A ideia de Direito. A Normatividade Jurídica. Conteúdos da ideia de Direito. Direito. Filosofia Jurídica Contemporânea.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AZEVEDO, Flavio Olimpio de. **Ética e Estatuto da Advocacia**. São Paulo: Juarez de Oliveira, 2004.

KROHLING, Aloísio. **Ética e a descoberta do outro**. Rio de Janeiro: CRV, 2010.

**PERELMAN, Chaim. Ética e direito. São Paulo: Martins Fontes, 2000.**

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. São Paulo: Martin Claret. 2002.

BARBOSA, Rui. **Oração aos moços**. São Paulo: Martins Clavet, 2003.

**BITTAR, Eduardo. Curso de ética jurídica profissional. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2004.**

FERRAZ, Sergio; MACHADO, Alberto de Paula. **Ética na advocacia**. Rio de Janeiro: Forense, 2000.

HERKENHOFF, João Baptista. **Ética para um mundo melhor**. Rio de Janeiro: Thex, 2003.

MARTINS, Ives Gandra (coord.). **Ética no direito e na economia**. São Paulo: Pioneira, 1999.

NALINI, José Renato. **Ética Ambiental**. São Paulo: Millennium, 2001.

## **DISCIPLINA: DIREITO EMPRESARIAL I**

**PERÍODO: 7º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

### **EMENTA:**

Evolução do direito empresarial. Empresa, mercado e empresário. Empresário individual. Sociedades.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FRANCO, Vera Helena de Melo. **Direito empresarial**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2009 .

REQUIÃO, Rubens. **Curso de Direito Comercial**. v. 1. São Paulo: Saraiva, 2003.

ULHOA, Fabio. **Curso de Direito Comercial**. v. 1. Rio de Janeiro: Forense, 2009.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BULGARELLI, Waldirio. **Direito comercial**. São Paulo: Atlas, 2001.

COMPARATO, Fábio Konder. **Novos ensaios e pareceres**. São Paulo: Forense, 1981.

\_\_\_\_\_. **O poder de controle na sociedade anônima**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1977.

DORIA, Dilson. **Curso de direito comercial**. v. 1. São Paulo: Saraiva, 1991.

SZTAJN, Rachel. **Direito Empresarial**. v. 2. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2009.

VERÇOSA, Haroldo Malheiros Duclerc. **Curso de direito comercial**. v. 2. São Paulo: Malheiros, 2006.

#### **DISCIPLINA: DIREITO ADMINISTRATIVO I**

**PERÍODO: 7º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA:**

Noções preliminares. Princípios informadores do Direito Administrativo. Administração Pública. Poderes administrativos. Atos administrativos. Contratos Administrativos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MEIRELLES, Hely Lopes. **Direito administrativo brasileiro**. São Paulo: Malheiros, 2008.

BANDEIRA DE MELLO, Celso Antônio. **Curso de direito administrativo**. São Paulo: Malheiros, 2006.

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. **Direito Administrativo**. São Paulo: Atlas, 2001.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BASTOS, Celso Ribeiro. **Curso de direito administrativo**. São Paulo: Saraiva, 2001.

MOREIRA NETO, Diogo de Figueiredo. **Curso de direito administrativo**. Rio de Janeiro, Forense, 2001.

GASPARINI, Diógenes. **Direito administrativo**. São Paulo: Saraiva, 2001.

SUNDFELD, Carlos Ari. **Direito Administrativo Econômico**. São Paulo: Malheiros, 2000.

SIQUEIRA, Mateus Eduardo. **Princípios de Direito Administrativo Brasileiro**. São Paulo Malheiros, 2002.

FIGUEIREDO, Lucia Valle. **Ato Administrativo e Devido Processo Legal**. Max Limonad. 2001.

### **DISCIPLINA: PSICOLOGIA E DIREITO**

**PERÍODO: 7º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

A Psicologia judiciária como um ramo da Psicologia aplicada. Percepção da verdade no desenvolvimento do processo. Varas de família. A perícia psicológica na execução penal.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BOCK, M.B. A. et alli. **Psicologias**,\_uma introdução ao estudo de psicologia . 4ed.;São Paulo:Saraiva , 1991

BRANDÃO,Eduardo Ponte e GONÇALVES, Hebe Signorini (org.). **Psicologia jurídica no Brasil**. Rio de Janeiro: NAU ed., 2004.

DAVIDOFF, Linda L. Introdução à Psicologia. Rio de Janeiro: Makron Books do Brasil, 1983.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FIGUEIREDO, Luís Cláudio M. **Psicologia uma introdução**; uma visão histórica da Psicologia como ciência. São Paulo-SP: EDUC, 1996.

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir**: nascimento da prisão. 29ed. Petrópolis: Vozes, 1987.

LANE, Silvia T.M. & GODO, Wanderley (orgs.). **Psicologia social** , o homem em movimento .13 ed. São Paulo:Brasiliense, 1994. 220 p.

MIRA Y LÓPEZ, E. **Manual de psicologia jurídica**. 2ed.at.Campinas-SP: LZN ed., 2005.

NYE, Robert D.. **Três psicologias**: idéias de Freud, Skinner e Rogers. São Paulo: Pioneira, 2002.

WEIL, Pierre. **Relações humanas na família e no trabalho** .40ed; Petrópolis: Vozes, 1987

**DISCIPLINA: DIREITO CIVIL VI**

**PERÍODO: 7º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA:**

Da sucessão em geral. Da sucessão legítima. Da sucessão testamentária. Inventário e partilha.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DINIZ, Maria Helena. **Curso de Direito Civil Brasileiro**: direito das Sucessões. 6 vol 21 ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

GONÇALVES, Carlos Roberto. **Direito Civil**. v. 6: São Paulo: Saraiva, 2008.

VENOSA, Sílvio de Salvo. **Direito Civil: Direito das Sucessões**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FIUZA, Cesar. **Direito Civil**. Belo Horizonte: Del Rey, 2001.

GOMES, Orlando. **Direito das Sucessões**. Atual. por Mário Carvalho de Faria. 14 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2007.

LACERDA, Galeno. **Sucessões e partilhas**. Rio de Janeiro: Forense, 2000.

LIMA, João franzen de. Curso de direito civil brasileiro. v. 02. Rio de Janeiro: Forense, 1969.

RODRIGUES, Silvio. **Direito Civil**. v. 06. 26. ed. Atual. por Zeno Veloso. São Paulo: Saraiva, 2003.

WALD, Arnoldo. **Direito Civil Brasileiro: direito das Sucessões**. 12 ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

## **DISCIPLINA: PRÁTICA JURÍDICA CIVIL**

**PERÍODO: 7º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

### **EMENTA:**

Petição Inicial em ações diversas. Respostas do Réu. Petição inicial e respostas do réu nos Juizados Especiais. Recursos. Recursos nos Juizados Especiais.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ARAÚJO Jr., Gediel Claudino de. **Prática no processo civil**. 12ª Ed., São Paulo: Atlas, 2010.

SIQUEIRA, Cleanto Guimarães. **A defesa no processo civil**. São Paulo: Saraiva, 2008.

THEODORO JUNIOR, Humberto. **Curso de direito processual civil**. 03 volumes. Rio de Janeiro: Forense. 2010.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRAGA, PAULA SARNO. **Curso de direito processual civil**. Salvador: Juspodivm, 2010.

CAMARA, Alexandre Freitas. **Lições de direito processual civil**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris. 2010.

CHIOVENDA, Giuseppe. **Instituições de direito processual civil**. Campinas: Saraiva, 1969.

DINAMARCO, Candido Rangel. **Instituições de direito processual**. São Paulo: Malheiros, 2003.

GRECO FILHO, Vicente. **Direito processual civil**. 03 volumes. São Paulo: Saraiva, 2000.

RODRIGUES, Marcelo Abelha. **Elementos de direito processual civil**. v 1 e 2, São Paulo: RT. 2003

**DISCIPLINA: DIREITO EMPRESARIAL II**

**PERÍODO: 8º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA:**

Noções preliminares sobre Sociedade Anônima, valores mobiliários e mercado de capitais. Controle societário. Dissolução e liquidação. Transformação, incorporação, fusão e cisão. Conceito e Características dos títulos de crédito. Espécies de títulos de crédito e de declarações cambiárias.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ROSA JUNIOR, Luiz Emygdio Franco da. **Títulos de crédito**. 4 ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2006.

COMPARATO, Fábio Konder. **O poder de controle na sociedade anônima**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1977.

VERÇOSA, Haroldo Malheiros Duclerc. **Curso de direito comercial**. v. 2. São Paulo: Malheiros, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

COELHO, Fábio Ulhôa. **Manual de direito comercial**. 17 ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

COMPARATO: Fábio Konder. **Novos ensaios e pareceres de direito empresarial**. São Paulo: Forense: 1981.

COSTA, Wille Duarte. **Títulos de crédito**. 2 ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2006.

MARTINS, Fran. **Títulos de crédito**: cheques, duplicatas, títulos de financiamento, títulos representativos e legislação. 11.ed. Rio de Janeiro: Forense, 1999

\_\_\_\_\_. **Títulos de crédito**: letra de câmbio e nota promissória segundo a lei uniforme. Rio de Janeiro: Forense, 2001.

REQUIÃO, Rubens. **Curso de direito comercial**. 23 ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

## **DISCIPLINA: DIREITO ADMINISTRATIVO II**

**PERÍODO: 8º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

### **EMENTA:**

Serviço e Servidores Públicos. Domínio Público. Intervenção na propriedade e atuação no domínio econômico. Responsabilidade Civil da Administração Pública. Controle da Administração.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. **Direito administrativo**. São Paulo: Atlas, 2009.

MELLO, Celso Antônio Bandeira. **Curso de direito administrativo**. São Paulo: Malheiros, 2009.

MEIRELLES, Hely Lopes. **Direito administrativo brasileiro**. 29. ed. São Paulo: Meirelles, 2010.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BASTOS, Celso Ribeiro. **Curso de direito administrativo**. São Paulo: Celso Bastos Editor, 2009.

CRETELLA JUNIOR, José. **Curso de direito administrativo**. São Paulo: Forense, 2002.

FIGUEIREDO, Lúcia Valle. **Curso de direito administrativo**. 7. ed. rev., atual e ampl. São Paulo: Malheiros, 2004.

JUSTEN FILHO, Marçal. **Curso de direito administrativo**. São Paulo: Saraiva, 2009.

MOTTA, Carlos Pinto Coelho (Coord.). **Curso prático de direito administrativo**. 2. ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2004.

CARVALHO FILHO, José dos Santos. **Manual de direito administrativo**. Lumen Juris, 2010.

#### **DISCIPLINA: PRÁTICA JURÍDICA PENAL**

**PERÍODO: 8º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

Atividades jurídicas práticas: discussão de processos judiciais reais, simulação de audiências, elaboração de peças processuais, julgamentos criminais.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GRECO FILHO, Vicente. **Manual de processo penal**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.

JARDIM, Afrânio Silva. **Direito processual penal**. 11. ed.. Rio de Janeiro: Forense, 2003.

JESUS, Damásio Evangelista de; Brasil. **Código de processo penal anotado**. 21. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MIRABETE, Julio Fabbrini. **Código de processo penal interpretado: referências doutrinárias, indicações legais, resenha jurisprudencial**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

\_\_\_\_\_. **Processo penal**. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

NOGUEIRA, Paulo Lúcio. **Curso completo de processo penal**. 11. ed. rev., ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2000.

RANGEL, Paulo. **Direito processual penal**. 8. ed., rev. ampl. e atual. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2004.

TOURINHO FILHO, Fernando da Costa. **Processo penal**. 26. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2004.

\_\_\_\_\_. **Prática de Processo Penal**. 13 ed., ampl. e atual. São Paulo: Saraiva 1989, 499 p.

**DISCIPLINA: DIREITO AMBIENTAL****PERÍODO: 8º****CARGA HORÁRIA: 80 HORAS****EMENTA:**

Aspectos introdutórios e conceituais do Direito ambiental. As políticas públicas de natureza ambiental. O Estatuto das Cidades e o direito Ambiental. Direito penal ambiental. Direito processual ambiental. Responsabilidade civil ambiental. Licenciamento Ambiental. Aspectos sócio-culturais do meio ambiente. O Meio ambiente e seus bens. Visão constitucional da proteção dos recursos ambientais.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANTUNES, Paulo de Bessa. **Direito ambiental**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2007.

MACHADO, Paulo Afonso Leme. **Direito ambiental brasileiro**. São Paulo: Malheiros, 2007.

MILARÉ, Edis. **Direito do ambiente: a gestão ambiental em foco**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DEREZEN, Orlando. **Direito ambiental: meio ambiente no Brasil**. São Paulo: Copola Livros, 2002.

FIORILLO, Celso Antonio Pacheco. **Curso de direito ambiental brasileiro. São Paulo: Saraiva, 2007.**

MARQUES, José Roque Nunes. **Direito ambiental – análise da exploração madeireira na Amazônia.** São Paulo: Ltr, 1999.

MORAES, Luis Carlos Silva de. **Curso de direito ambiental.** São Paulo: Atlas, 2001.

SANTOS, Maria Celeste Cordeiro Leite. **Crimes contra o meio ambiente: responsabilidade e sanção penal.** São Paulo: Juarez de Oliveira, 2002.

SIRVINSKAS, Luis Paulo. **Tutela Penal do meio ambiente: breves considerações atinentes à lei n. 9.605, de 12-2-1998.** São Paulo: Saraiva, 1998.

**DISCIPLINA: DISCIPLINA OPTATIVA “A”**

**PERÍODO: 8º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

Abordagem de atualidades envolvendo temas com conteúdo relativo à disciplina de código “A” de Bloco Temático escolhido conforme processo seletivo através de regulamento estabelecido pelo colegiado.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

A definir conforme bibliografia relativa à disciplina de código “A” de Bloco Temático escolhido conforme processo seletivo através de regulamento estabelecido pelo colegiado.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

**A definir conforme bibliografia relativa à disciplina de código “A” de Bloco Temático escolhido conforme processo seletivo através de regulamento estabelecido pelo colegiado.**

#### **DISCIPLINA: PROJETO DE PESQUISA**

**PERÍODO: 8º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

#### **EMENTA:**

Elaboração de Projeto de Pesquisa com vistas à elaboração do trabalho de conclusão de curso.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BITTAR, Eduardo Carlos Bianca. **Metodologia da pesquisa jurídica**. São Paulo: Saraiva, 2010

LEITE, Eduardo de Oliveira. **A monografia jurídica**. 5. Ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2001.

NUNES, Luiz Antônio Rizzatto. **Manual de monografia jurídica**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ECO, Humberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, **1998**.

LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1988.

LUNA, Sérgio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa**: uma introdução. São Paulo: EDUC, 2006.

MARCONI, Maria de Andrade; LAKATOS, E. M. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

PADUA, Elisabete Matallo. **Metodologia científica**. Campinas: Papirus, 1997.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1996.

SANTOS, Antonio Raimundo dos. **Metodologia científica**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.

**DISCIPLINA: DIREITO TRIBUTÁRIO**

**PERÍODO: 9º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA:**

O Estado e o Poder de Tributar. Direito Tributário. Fontes do Direito Tributário. Tributos. Sistema Tributário Nacional. Competência tributária. Imunidades tributárias. Princípios tributários. Regras gerais de direito tributário.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AMARO, Luciano. **Direito tributário brasileiro**. São Paulo: Saraiva, 2007.

CARVALHO, Paulo de Barros. **Curso de direito tributário**. São Paulo: Saraiva, 2005.

MACHADO, Hugo de Brito. **Curso de Direito Tributário**. São Paulo. Malheiros, 2008

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALEXANDRINO, Marcelo; PAULO, Vicente. **Manual de direito tributário**. 5. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Impetus, 2007.

ATALIBA, Geraldo. **Hipótese de incidência tributária**. São Paulo: Malheiros, 2000.

BASTOS, Celso Ribeiro. **Curso de direito financeiro e direito tributário**. São Paulo: Saraiva, 2002.

CARRAZA, Roque Antonio. **Curso de direito constitucional tributário**. São Paulo: Malheiros, 2006.

NOGUEIRA, Ruy Barbosa. **Curso de Direito Tributário**. São Paulo. Saraiva, 1999.

**SABBAG, Eduardo**. Manual de direito tributário. **São Paulo: Saraiva, 2010.**

**DISCIPLINA: DIREITO EMPRESARIAL III**

**PERÍODO: 9º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA:**

Falência. Recuperação judicial. Recuperação extrajudicial.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAMPINHO, Sérgio. **Falência e recuperação de empresa**: o novo regime da insolvência empresarial. 3 ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2008.

COELHO, Fábio Ulhoa. **Comentários à nova Lei de Falências**. São Paulo: Saraiva, 2008.

FRANCO, Vera Helena de Mello; SZTAJN, Raquel. **Falência e recuperação da empresa em crise**: comparação com as posições do direito europeu. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAMPINHO, Sérgio. **O direito de empresa à luz do novo Código Civil**. 7 ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2006.

COELHO, Fábio Ulhoa. **Curso de direito comercial**. 03 volumes. São Paulo: Saraiva, 2008.

FRANCO, Vera Helena de Mello. **Direito empresarial**. 02 volumes. São Paulo: RT, 2009.

MARTINS, Fran. **Curso de direito comercial**: empresa comercial, empresários individuais, microempresas, sociedades comerciais, fundo de comercio. Atualizado por Carlos Henrique Abrão. 29. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

REQUIAO, Rubens. **Curso de direito comercial**. 02 volumes. São Paulo: Saraiva, 2003.

SZTAJN, Raquel. **Teoria jurídica da empresa**: atividade empresária e mercados. São Paulo: Atlas, 2004.

VERÇOSA, Haroldo Malheiros Duclerc. **Curso de direito comercial**: teoria geral do direito comercial e das atividades empresariais mercantis, introdução à teoria geral da concorrência e dos bens imateriais. v. 1. São Paulo : Malheiros, 2004.

**DISCIPLINA: PRÁTICA JURÍDICA TRABALHISTA****PERÍODO: 9º****CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

Reclamação trabalhista. Respostas do reclamado. Sentença trabalhista. Recursos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GIGLIO, Wagner D. **Direito Processual do Trabalho**. São Paulo: Saraiva, 2007.

LEITE, Carlos Henrique Bezerra. **Curso de direito processual do trabalho**. 3ª ed. São Paulo: LTR. 2005.

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Curso de direito processual do trabalho**. 3ª ed. São Paulo: Saraiva. 2005.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CORRÊA, Claudia Giglio Veltri. **Direito processual do trabalho**. São Paulo: Saraiva, 2007.

GRECO FILHO, José Vicente. **Curso de direito processual** vol I.

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Teoria geral do direito do trabalho**. LTR. 1998.

MALLET, Estevão. **Antecipação da tutela no processo do trabalho**. São Paulo: LTR, 1999.

MARTINS, Sérgio Pinto. **Direito Processual do Trabalho**. São Paulo: Atlas, 2001.

NORRIS, Roberto. **Execução trabalhista: visão atual**. Rio de Janeiro: Forense, 2001.

**DISCIPLINA: DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO E PRIVADO**

**PERÍODO: 9º**

**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA:**

Sociedade Internacional e o Direito Internacional Público. Pessoas internacionais. Sujeitos de Direito Internacional. Ação internacional. Tratados. Convenções e outros atos internacionais ratificados pelo Brasil. Sociedade Internacional e o Direito Internacional Privado. Sujeitos do Direito Internacional privado. Contratos internacionais. Arbitragem internacional.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ACCIOLY, Hildebrando. **Manual de Direito Internacional Público**. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

MELO, Celso Albuquerque. **Curso de Direito Internacional Público**. 2 vols. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2000.

STRENGER, Irineu. **Direito Internacional Privado**. São Paulo: LTR, 2005.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

AMORIM, Edgar Carlos de. **Direito Internacional Privado**. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

ARAÚJO, Luís Ivani de Amorim. **Curso de direito internacional público**. 9. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1999.

DOLINGER, Jacob. **Direito Internacional Privado**. 5. ed. Rio de Janeiro: Renovar, 1997.

GARCEZ, José Maria Rossoni. **Direito Internacional Privado**. Rio de Janeiro: Forense, 2001.

MAZZUOLI, Valério de Oliveira. **Direito Internacional Público: parte geral**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2004.

REZEK, José Francisco. **Direito Internacional Público – Curso Elementar**. São Paulo: Saraiva, 2000.

**DISCIPLINA: DISCIPLINA OPTATIVA “B”**

**PERÍODO: 9º**

**CARGA HORÁRIA: 40 horas**

**EMENTA:**

Abordagem de atualidades envolvendo temas com conteúdo relativo à disciplina de código “B” de Bloco Temático escolhido conforme processo seletivo através de regulamento estabelecido pelo colegiado.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

A definir conforme bibliografia relativa à disciplina de código “B” de Bloco Temático escolhido conforme processo seletivo através de regulamento estabelecido pelo colegiado.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

A definir conforme bibliografia relativa à disciplina de código “B” de Bloco Temático escolhido conforme processo seletivo através de regulamento estabelecido pelo colegiado.

**DISCIPLINA: ÉTICA JURÍDICA PROFISSIONAL**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

Fundamentos da ética. Ética e moral. Deontologia. O advogado e a advocacia. Estatuto da ordem dos advogados do brasil. Advocacia e constituição federal. Disciplina e código de ética. Ética para o advogado, ministério público e magistrado. Conselho da OAB. Questões sobre prova da OAB.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AZEVEDO, Flavio Olimpio de. **Ética e Estatuto da Advocacia**. São Paulo: Juarez de Oliveira, 2004.

KROHLING, Aloísio. **Ética e a descoberta do outro**. Rio de Janeiro: CRV, 2010.

**PERELMAN, Chaim. Ética e direito. São Paulo: Martins Fontes, 2000.**

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. São Paulo: Martin Claret. 2002.

BARBOSA, Rui. **Oração aos moços**. São Paulo: Martins Clavet, 2003.

BITTAR, Eduardo. **Curso de ética jurídica profissional. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2004.**

FERRAZ, Sergio; MACHADO, Alberto de Paula. **Ética na advocacia**. Rio de Janeiro: Forense, 2000.

HERKENHOFF, João Baptista. **Ética para um mundo melhor**. Rio de Janeiro: Thex, 2003.

MARTINS, Ives Gandra (coord.). **Ética no direito e na economia**. São Paulo: Pioneira, 1999.

NALINI, José Renato. **Ética Ambiental**. São Paulo: Millennium, 2001.

## **DISCIPLINA: DIREITO PROCESSUAL CONSTITUCIONAL**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

### **EMENTA:**

Efetividade das ações constitucionais. Habeas Corpus. Habeas Data. Mandado de segurança individual e coletivo. Mandado de Injunção. Ação Popular. Ação Civil Pública. Outras ações constitucionais.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CÂMARA, Alexandre Freitas. **Lições de Direito Processual Civil**. Vol. I. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2008.

CANOTILHO, José Joaquim Gomes. **Direito constitucional e teoria da constituição**. 3. ed. Coimbra: Almedina, 2006.

SILVA, José Afonso da. **Curso de direito constitucional positivo**. São Paulo: Malheiros, 2010.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRANDÃO, Paulo de Tarso. **Ações constitucionais: novos direitos e acesso à justiça**. 2 ed. Florianópolis: OAB/SC, 2006.

CÂMARA, Alexandre Freitas. **Lições de Direito Processual Civil**. Vol. I. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2008.

CANOTILHO, José Joaquim Gomes. **Direito constitucional e teoria da constituição**. 3. ed. Coimbra: Almedina, 2006.

DIDIER JR, Fredie et al. **Ações constitucionais**. 4. ed . Salvador: Juspodivm, 2009.

MENDES, Gilmar Ferreira. **Curso de direito constitucional**. São Paulo: Saraiva, 2010.

#### **DISCIPLINA: DIREITO DO CONSUMIDOR**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

#### **EMENTA:**

A tutela do consumidor. Princípios. Defesa do consumidor no âmbito público e privado. Defesa no plano civil. Responsabilidade civil e direitos do consumidor. Direito Penal Econômico e proteção do consumidor. O consumidor e o sistema

financeiro, o sistema de saúde e o sistema habitacional. Defesa do meio ambiente e direitos do consumidor. Imprensa e publicidade. Órgãos de proteção e fiscalização.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

NUNES, Luiz Antônio Rizzato. **Curso de direito do consumidor**. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

FILOMENO, Jose Geraldo Brito. **Curso fundamental de direito do consumidor**. São Paulo: Atlas, 2007.

BENJAMIN, Antônio Herman V. [et. al.]. **Manual de direito do consumidor**. São Paulo: RT, 2008.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BESSA, Leonardo Roscoe. **Manual de direito do consumidor**. São Paulo: Revista dos tribunais, 2008.

GRINOVER, Ada Pellegrini [et. al.]. Código brasileiro de defesa do consumidor comentado pelos autores do anteprojeto. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.

MARQUES, Cláudia Lima Marques. **Contratos no código de defesa do consumidor**. 5 ed. São Paulo: RT, 2005.

\_\_\_\_\_. Manual de direito do consumidor. São Paulo: RT, 2008.

FILOMENO, Jose Geraldo Brito. **Manual de direito do consumidor**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2001

NUNES, Luiz Antônio Rizzato. **O código de defesa do consumidor e sua interpretação jurisprudencial**. São Paulo: Saraiva, 2000.

THEODORO JÚNIOR, Humberto. **Direitos do consumidor: a busca de um ponto de equilíbrio entre as garantias do código de defesa do consumidor.** Rio de Janeiro: Forense, 2001

**DISCIPLINA: DISCIPLINA DE LIVRE ESCOLHA**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

A ementa será aquela pertencente à disciplina a ser cursada durante o 10º período do Curso de Direito, fornecida pelo Projeto Pedagógico como Disciplina Optativa, excluindo-se as de bloco temático já escolhido para o respectivo semestre letivo, conforme processo seletivo através de regulamento estabelecido pelo colegiado.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

A definir.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

A definir.

**DISCIPLINA: DISCIPLINA OPTATIVA “C”**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

Abordagem de atualidades envolvendo temas com conteúdo relativo à disciplina de código “C” de Bloco Temático escolhido conforme processo seletivo através de regulamento estabelecido pelo colegiado.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

A definir conforme bibliografia relativa à disciplina de código “C” de Bloco Temático escolhido conforme processo seletivo através de regulamento estabelecido pelo colegiado.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

A definir conforme bibliografia relativa à disciplina de código “C” de Bloco Temático escolhido conforme processo seletivo através de regulamento estabelecido pelo colegiado.

**16 CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS****BLOCO TEMÁTICO I: DIREITO ADMINISTRATIVO****DISCIPLINA OPTATIVA “A”: DIREITO PROCESSUAL ADMINISTRATIVO****PERÍODO: 10º****CARGA HORÁRIA: 40 HORAS****EMENTA:**

Cabimento e endereçamento de ações. Estética e linguagem da peça. Competência processual administrativa. Elaboração de títulos administrativos. Citação jurisprudencial. Peças.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MEIRELLES, Hely Lopes. **Direito administrativo brasileiro**. São Paulo: Malheiros, 2008.

BANDEIRA DE MELLO, Celso Antônio. **Curso de direito administrativo**. São Paulo: Malheiros, 2006.

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. **Direito Administrativo**. São Paulo: Atlas, 2001.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BASTOS, Celso Ribeiro. **Curso de direito administrativo**. São Paulo: Saraiva, 2001.

MOREIRA NETO, Diogo de Figueiredo. **Curso de direito administrativo**. Rio de Janeiro, Forense, 2001.

GASPARINI, Diógenes. **Direito administrativo**. São Paulo: Saraiva, 2001.

SUNDFELD, Carlos Ari. **Direito Administrativo Econômico**. São Paulo: Malheiros, 2000.

SIQUEIRA, Mateus Eduardo. **Princípios de Direito Administrativo Brasileiro**. São Paulo Malheiros, 2002.

FIGUEIREDO, Lucia Valle. **Ato Administrativo e Devido Processo Legal**. Max Limonad. 2001.

**DISCIPLINA OPTATIVA “B”: TÓPICOS ESPECIAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

Ementário a ser determinado pelo Núcleo Docente Estruturante do curso de Direito, conforme a necessidade dos alunos.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MEIRELLES, Hely Lopes. **Direito administrativo brasileiro**. São Paulo: Malheiros, 2008.

BANDEIRA DE MELLO, Celso Antônio. **Curso de direito administrativo**. São Paulo: Malheiros, 2006.

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. **Direito Administrativo**. São Paulo: Atlas, 2001.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BASTOS, Celso Ribeiro. **Curso de direito administrativo**. São Paulo: Saraiva, 2001.

MOREIRA NETO, Diogo de Figueiredo. **Curso de direito administrativo**. Rio de Janeiro, Forense, 2001.

GASPARINI, Diógenes. **Direito administrativo**. São Paulo: Saraiva, 2001.

SUNDFELD, Carlos Ari. **Direito Administrativo Econômico**. São Paulo: Malheiros, 2000.

SIQUEIRA, Mateus Eduardo. **Princípios de Direito Administrativo Brasileiro**. São Paulo: Malheiros, 2002.

FIGUEIREDO, Lucia Valle. **Ato Administrativo e Devido Processo Legal**. Max Limonad. 2001.

**BLOCO TEMÁTICO II: DIREITO CIVIL****DISCIPLINA OPTATIVA “A”: DIREITO PROCESSUAL CIVIL V****PERÍODO: 10º****CARGA HORÁRIA: 40 HORAS****EMENTA:**

Teoria Geral do Processo Cautelar. Dos procedimentos cautelares específicos..

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

JUNIOR, Humberto Theodoro. **Curso de Direito Processual Civil**. V. II, Rio de Janeiro: Ed. Forense.2000.

CÂMARA, Alexandre Freitas. **Lições de Direito Processual Civil**, Vol. III, Rio de Janeiro: Ed. Lumen Juris, 2008.

GRECO FILHO, Vicente. **Direito processual civil brasileiro**. São Paulo: Saraiva, 2002.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DINAMARCO, Cândido Rangel. **Fundamentos do Processo Civil Moderno**. São Paulo: Malheiros, 2002.

JUNIOR, Humberto Theodoro. **Curso de Direito Processual Civil**. Rio de Janeiro: Ed. Forense. 2000.

NERY JR., Nelson e NERY, Rosa Maria Andrade. **Código de Processo Civil Comentado e Legislação Processual Civil Extravagante em Vigor**. 10ª edição. São Paulo: RT, 2008.

MOREIRA, José Carlos Barbosa. **O Novo Processo Civil Brasileiro**. Rio de Janeiro: Forense, 2004.

SANTOS, Moacyr Amaral. **Primeiras Linhas de Direito Processual Civil**. Vol. I. São Paulo: Saraiva, 2002.

WAMBIER, Luiz Rodrigues. **Curso Avançado de Processo Civil**. V. 3. São Paulo: Saraiva, 2000.

**DISCIPLINA OPTATIVA “B”: TÓPICOS ESPECIAIS DE DIREITO CIVIL**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

Ementário a ser determinado pelo Núcleo Docente Estruturante do curso de Direito, conforme a necessidade dos alunos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GONÇALVES, Carlos Roberto. **Direito civil brasileiro**. 06 volumes. São Paulo: Saraiva, 2010.

PEREIRA, Caio Mário da Silva. **Instituições de direito civil**. 06 volumes. Rio de Janeiro: Forense, 2009. v. 1.

VENOSA, Sílvio de Salvo. **Direito civil**. 06 volumes. São Paulo: Atlas, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DINIZ, Maria Helena. **Curso de direito civil brasileiro**. 07 volumes. São Paulo: Saraiva, 2010.

GAGLIANO, Pablo Stolze; FILHO, Rodolfo Pamplona. **Novo curso de direito civil**. 04 volumes. São Paulo: Saraiva, 2010.

NERY JR, Nelson; ANDRADE NERY, Rosa Maria de. **Código Civil comentado**. São Paulo: RT, 2009.

RODRIGUES, Sílvio. **Curso de direito civil**. 06 volumes. São Paulo: Saraiva, 2009.

TEPEDINO, Gustavo. **Código Civil interpretado**. Rio de Janeiro: Renovar, 2004. v. I.

VENOSA, Sílvio de Salvo. **Código Civil interpretado**. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

**DISCIPLINA OPTATIVA “C”: PROCESSO NOS JUIZADOS ESPECIAIS**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

Processo nos juizados especiais cíveis estaduais, federais e da fazenda pública.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CÂMARA, Alexandre Freitas. **Juizados Especiais Cíveis e Federais**. 5ª Edição. 2008. Rio de Janeiro: Lumen Juris.

MARINONI, Luiz Guilherme. ARENHART, Sérgio Cruz. **Curso de Processo Civil**. V.2. 7ª Edição. 2008. São Paulo: Revista dos Tribunais.

THEODORO JUNIOR, Humberto. **Curso de Direito Processual Civil**. V.III. 42ª Edição. 2010. Rio de Janeiro: Forense.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- BUENO, Cássio Scarpinella. **Curso Sistematizado de Direito Processual Civil**. V.2, Tomo I. 2ª Edição. 2010. São Paulo: Saraiva.
- NERY JR., Nelson e NERY, Rosa Maria Andrade. **Código de Processo Civil Comentado e legislação processual civil extravagante**. 10ª. ed. São Paulo: RT, 2007.
- PEREIRA, Guilherme Borlini. **Juizados Especiais Federais Cíveis**. 2005. Rio de Janeiro: Lumen Juris.
- REIS, Antônio Serravalle. **Execução nos Juizados Especiais**. 2001. São Paulo: Síntese.
- SANTOS, Ernane Fidélis dos. **Manual de Direito Processual Civil**. Volume 2. São Paulo: RT.
- SANTOS, Moacyr Amaral. **Primeiras Linhas de Direito Processual Civil**. Volume 3. São Paulo: Saraiva.

**BLOCO TEMÁTICO III: DIREITO CONSTITUCIONAL**

**DISCIPLINA OPTATIVA “A”: DIREITO PROCESSUAL CONSTITUCIONAL II**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

Ação Direta de Inconstitucionalidade. Ação Declaratória de Constitucionalidade. Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental. Reclamação Constitucional. Ação de Impugnação ao Mandato Eletivo. Outras ações constitucionais.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CÂMARA, Alexandre Freitas. **Lições de Direito Processual Civil**. Vol. I. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2008.

CANOTILHO, José Joaquim Gomes. **Direito constitucional e teoria da constituição**. 3. ed. Coimbra: Almedina, 2006.

SILVA, José Afonso da. **Curso de direito constitucional positivo**. São Paulo: Malheiros, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRANDÃO, Paulo de Tarso. **Ações constitucionais: novos direitos e acesso à justiça**. 2 ed. Florianópolis: OAB/SC, 2006.

CÂMARA, Alexandre Freitas. **Lições de Direito Processual Civil**. Vol. I. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2008.

CANOTILHO, José Joaquim Gomes. **Direito constitucional e teoria da constituição**. 3. ed. Coimbra: Almedina, 2006.

DIDIER JR, Fredie et al. **Ações constitucionais**. 4. ed. Salvador: Juspodivm, 2009.

LENZA, Pedro. **Direito constitucional esquematizado**. São Paulo: Saraiva. 2001.

MENDES, Gilmar Ferreira. Curso de direito constitucional. São Paulo: Saraiva, 2010.

## **DISCIPLINA OPTATIVA “B”: TÓPICOS ESPECIAIS DE DIREITO CONSTITUCIONAL**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

### **EMENTA:**

Ementário a ser determinado pelo Núcleo Docente Estruturante do curso de Direito, conforme a necessidade dos alunos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LENZA, Pedro. **Direito constitucional esquematizado**. São Paulo: Saraiva. 2001.

MORAES, Alexandre de. **Direito constitucional**. São Paulo: Atlas, 2010.

SILVA, José Afonso da. **Curso de direito constitucional positivo**. São Paulo: Malheiros, 2010.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ÁVILA, Humberto. **Teoria dos princípios** – da definição à aplicação dos princípios jurídicos. São Paulo: Malheiros, 2004.

BARROSO, Luís Roberto (Org.). **A nova interpretação constitucional** – ponderação, direitos fundamentais e relações privadas. Organizador: Rio de Janeiro: Renovar, 2003

CANOTILHO, José Joaquim Gomes. **Direito constitucional e teoria da constituição**. 3. ed. Coimbra: Almedina, 2006.

COMPARATO, Fábio Konder. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. São Paulo: Saraiva, 1999.

GRAU, Eros Roberto. **A ordem econômica na Constituição de 1988**. 3. ed. São Paulo: Malheiros, 1997.

MENDES, Gilmar Ferreira. **Curso de direito constitucional**. São Paulo: Saraiva, 2010.

#### **DISCIPLINA OPTATIVA “C”: PRÁTICA JURÍDICA CONSTITUCIONAL**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS****EMENTA:**

As ações do controle concentrado de constitucionalidade. Peças referentes aos remédios constitucionais. Demais petições e recursos processuais.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LENZA, Pedro. **Direito constitucional esquematizado**. São Paulo: Saraiva, 2001.

MORAES, Alexandre de. **Direito constitucional**. São Paulo: Atlas, 2010.

SILVA, José Afonso da. **Curso de direito constitucional positivo**. São Paulo: Malheiros, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ÁVILA, Humberto. **Teoria dos princípios** – da definição à aplicação dos princípios jurídicos. São Paulo: Malheiros, 2004.

BARROSO, Luís Roberto (Org.). **A nova interpretação constitucional** – ponderação, direitos fundamentais e relações privadas. Organizador: Rio de Janeiro: Renovar, 2003

CANOTILHO, José Joaquim Gomes. **Direito constitucional e teoria da constituição**. 3. ed. Coimbra: Almedina, 2006.

COMPARATO, Fábio Konder. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. São Paulo: Saraiva, 1999.

GRAU, Eros Roberto. **A ordem econômica na Constituição de 1988**. 3. ed. São Paulo: Malheiros, 1997.

MENDES, Gilmar Ferreira. Curso de direito constitucional. São Paulo: Saraiva, 2010.

**BLOCO TEMÁTICO IV: DIREITO EMPRESARIAL**

**DISCIPLINA OPTATIVA “A”: DIREITO PROCESSUAL SOCIETÁRIO**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

Condições da ação na visão societária. Ação de dissolução de sociedade limitada. Ações anulatórias de deliberações sociais. Ações de responsabilidade.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BARBI FILHO, Celso. **Dissolução parcial de sociedades limitadas**. Belo Horizonte: Mandamentos, 2004.

BATALHA, Wilson de Souza Campos. **Direito processual societário**. 2 ed. Rio de Janeiro: Forense, 1989.

CAMPINHO, Sérgio. **Falência e recuperação da empresa**: o novo regime da insolvência empresarial. 3 ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2008.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CINTRA, Antônio Carlos; GRINOVER, Ada Pellegrini; DINAMARCO, Cândido Rangel. **Teoria geral do processo**. São Paulo: RT, 2009.

DINAMARCO, Cândido Rangel. **Nova era do processo civil**. 3 ed. São Paulo: Malheiros, 2009.

ESTRELLA, Hernani. **Apuração dos haveres de sócio**. Atualizado por Roberto Papini. 4 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2004.

FRANCO, Vera Helena de Mello; SZTAJN, Rachel. **Falência e recuperação da empresa em crise**. São Paulo: Elsevier, 2008.

NEGRÃO, Ricardo. **Aspectos objetivos da lei de recuperação de empresas e de falências**. São Paulo: Saraiva, 2005.

WAMBIER, Tereza Arruda Alvim. **Nulidades do processo e da sentença**. 6 ed. São Paulo: RT, 2007.

**DISCIPLINA OPTATIVA “B”: CONTRATOS EMPRESARIAIS**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS****EMENTA:**

Aspectos gerais dos contratos empresariais. Contratos empresariais em espécie.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

COELHO, Fábio Ulhôa. **Curso de Direito Comercial**. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. vol. 1.

COELHO, Fábio Ulhôa. **Curso de Direito Comercial**. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. vol. 3.

DINIZ, Maria Helena. **Curso de direito civil brasileiro**: Vol. III. 20.ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

VENOSA, Sílvio de Salvo. **Direito civil: Contratos**. 5º ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

REQUIÃO, Rubens. **Curso de Direito Comercial**, 27ª ed. Vol. I, São Paulo: Saraiva, 2006.

NERY JUNIOR, Nelson. NERY, Rosa Maria De Andrade. **Código Civil Anotado**. São Paulo: RT, 2003.

RODRIGUES, Silvio. **Direito Civil**. Vol. 3. São Paulo:Saraiva, 2003.

BULGARELLI, Waldírio. **Contratos Mercantis**. São Paulo: Atlas, 2000.

RIZZARDO, Arnaldo. **Contratos**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2009.

## **DISCIPLINA OPTATIVA “C”: PRÁTICA JURÍDICA EMPRESARIAL**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

### **EMENTA:**

Peças referentes a procedimentos extrajudiciais e judiciais envolvendo o direito empresarial. Pareceres.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

COELHO, Fábio Ulhoa. **Comentários à nova Lei de Falências**. São Paulo: Saraiva, 2008.

CÂMARA, Alexandre Freitas. **Lições de Direito Processual Civil**, Vol. III, Rio de Janeiro: Ed. Lumen Juris, 2008.

SANCHEZ, Alessandro. Prática jurídica empresarial. São Paulo: Atlas, 2009.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FRANCO, Vera Helena de Mello. **Direito empresarial**. 02 volumes. São Paulo: RT, 2009.

JUNIOR, Humberto Theodoro. **Curso de Direito Processual Civil**. V. II, Rio de Janeiro: Ed. Forense.2000.

MARTINS, Fran. **Curso de direito comercial**: empresa comercial, empresários individuais, microempresas, sociedades comerciais, fundo de comercio. Atualizado por Carlos Henrique Abrão. 29. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

NERY JUNIOR, Nelson. NERY, Rosa Maria De Andrade. **Código Civil Anotado**. São Paulo: RT, 2003.

REQUIAO, Rubens. **Curso de direito comercial**. 02 volumes. São Paulo: Saraiva, 2003.

RODRIGUES, Silvio. **Direito Civil**. Vol. 3. São Paulo:Saraiva, 2003.

#### **BLOCO TEMÁTICO V: DIREITO PENAL**

#### **DISCIPLINA OPTATIVA “A”: TÓPICOS ESPECIAIS DE DIREITO PROCESSUAL PENAL**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS****EMENTA:**

Ementário a ser determinado pelo Núcleo Docente Estruturante do curso de Direito, conforme a necessidade dos alunos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAPEZ, Fernando. **Curso de direito processual penal**. São Paulo. Saraiva, 2004.

TOURINHO FILHO, Fernando da Costa. **Manual de processo penal**. São Paulo: Saraiva, 2007.

RANGEL, Paulo. **Direito processual penal**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

JESUS, Damásio E. de . **Código de processo penal anotado**. São Paulo. Saraiva, 2000.

TOURINHO FILHO, Fernando da Costa. **Processo penal**. 9ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2000.

ESPÍNOLA FILHO, Eduardo. **Código de processo penal anotado**. Campinas: Bookseller, 2000.

STOCCO, Rui; FRANCO, Alberto Silva. **Código de processo penal e sua interpretação jurisprudencial**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2001.

NOGUEIRA, Paulo Lúcio. **Curso completo de processo penal**. São Paulo: Saraiva, 2000.

OLIVEIRA, Eugenio Pacelli. Curso de direito penal. 11. ed. Lumen Júris, 2009.

## **DISCIPLINA OPTATIVA “B”: TÓPICOS ESPECIAIS DE DIREITO PENAL**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

### **EMENTA:**

Teoria do crime e seu aprofundamento teórico; teoria da imputação objetiva e a teoria constitucionalista do delito; Estudo dos tipos penais em legislações especiais: Abuso de autoridade - Lei nº 4.898/65; Crimes hediondos e assemelhados - lei Nº 8.072/90; Sonegação Fiscal - Lei Nº 8.137/90; Lei de Drogas - LEI Nº 11.343/06; Estatuto do Desarmamento - LEI Nº 10.826/03; Violência Doméstica – Lei nº. 11.340/06. Estudos complementares de outros diplomas legais.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAPEZ, Fernando. **Curso de direito penal**. 4. ed., São Paulo: Saraiva, 2010..

MONTEIRO, Antônio Lopes, Crimes Hediondos - Texto, Comentários e Aspectos Polêmicos. São Paulo: Saraiva, 1999

RIOS, Rodrigo Sanchez. O Crime Fiscal. Reflexões sobre o crime fiscal brasileiro (Lei 8.137 de 27 de dezembro de 1990) e no direito estrangeiro. Porto Alegre: Fabris, 1998.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BITENCOURT, Cezar Roberto. **Tratado de direito penal**. São Paulo: Saraiva, 2010.

FABBRINI, Renato N. **Manual de direito penal**. São Paulo: Atlas, 2010.

FEU ROSA, Antonio Miguel. **Direito Penal**: parte geral. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1993.

GRECO, Rogério. **Curso de direito penal**. Rio de Janeiro: Impetus, 2010.

MARQUES, J. Frederico. **Tratado de Direito Penal**. São Paulo: Bookselley,. 1997.

TELES, Ney Moura. **Direito Penal**. Parte Geral, São Paulo: Atlas, 2006.

#### **DISCIPLINA OPTATIVA “C”: CRIMINOLOGIA**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

Escolas Criminológicas. Criminologia Crítica. Industrialização do Crime. Teoria da Seletividade e suas variantes. A contribuição da Criminologia para o estabelecimento e reformas de políticas públicas e repressão Criminal.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BARATTA. Alessandro. **Criminologia critica e crítica do direito penal**. Rio de Janeiro: Rivan, 2002.

DIAS, Jorge de Figueiredo; ANDRADE, Manoel da Costa. **Criminologia**: o homem delinqüente e a sociedade criminógena. Portugal: Editora Coimbra, 1997.

FERNANDES, Newton . **Teoria geral do crime**: Por Que O Crime Acontece?. São Paulo: RG Editores, 2000.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAPEZ, Fernando. **Curso de direito penal**. 4. ed., rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2010..

DELMANTO, Celso. **Código de direito penal comentado**. São Paulo: Renovar, 2000.

BITENCOURT, Cezar Roberto. **Tratado de direito penal**. São Paulo: Saraiva, 2010.

FABBRINI, Renato N. **Manual de direito penal**. São Paulo: Atlas, 2010.

FEU ROSA, Antonio Miguel. **Direito Penal**: parte geral. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1993.

GRECO, Rogério. **Curso de direito penal**. Rio de Janeiro: Impetus, 2010.

MARQUES, J. Frederico. **Tratado de Direito Penal**. São Paulo: Bookselley,. 1997.

PABLOS DE MOLINA, Antonio García; GOMES, Luiz Flávio. **Criminologia**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2006.

**BLOCO TEMÁTICO VI: DIREITO DO TRABALHO**

**DISCIPLINA OPTATIVA “A”: TÓPICOS ESPECIAIS DE DIREITO DO TRABALHO**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

Ementário a ser determinado pelo Núcleo Docente Estruturante do curso de Direito, conforme a necessidade dos alunos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Curso de Direito do Trabalho**. 21. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

DELGADO, Maurício Godinho. **Curso de direito do trabalho**. 6. ed. São Paulo: LTr, 2007.

SUSSEKIND, Arnaldo; MARANHÃO, Délio; VIANNA, Segadas. **Instituições de direito do trabalho**. 19. ed. São Paulo: LTr, 2000.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARROS, Alice Monteiro de. **Curso de direito do trabalho**. São Paulo: LTR, 2007.

CARRION, Valentin. **Comentários à consolidação das leis do trabalho: legislação complementar: jurisprudência**. 27. ed. atual. São Paulo: Saraiva, 2002.

GONÇALVES, Odonel Urbano. **Curso de direito do trabalho**. São Paulo: Atlas, 1994.

MALTA, Christovão Piragibe. **Direito do trabalho resumido**. São Paulo: LTR, 1993.

MARTINS, Sergio Pinto. **Direito do trabalho**. 21. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

RUSSOMANO, Mozart Victor. **Curso de direito do trabalho**. São Paulo: Juruá, 2001.

**DISCIPLINA OPTATIVA “B”: TÓPICOS ESPECIAIS DE DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS****EMENTA:**

Ementário a ser determinado pelo Núcleo Docente Estruturante do curso de Direito, conforme a necessidade dos alunos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GIGLIO, Wagner D. **Direito Processual do Trabalho**. São Paulo: Saraiva, 2007.

LEITE, Carlos Henrique Bezerra. **Curso de direito processual do trabalho**. 3ª ed. São Paulo: LTR. 2005.

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Curso de direito processual do trabalho**. 3ª ed. São Paulo: Saraiva. 2005.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CORRÊA, Claudia Giglio Veltri. **Direito processual do trabalho**. São Paulo: Saraiva, 2007.

GRECO FILHO, José Vicente. **Curso de direito processual** vol I.

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Teoria geral do direito do trabalho**. LTR. 1998.

MALLET, Estevão. **Antecipação da tutela no processo do trabalho**. São Paulo: LTR, 1999.

MARTINS, Sérgio Pinto. **Direito Processual do Trabalho**. São Paulo: Atlas, 2001.

NORRIS, Roberto. **Execução trabalhista**: visão atual. Rio de Janeiro: Forense, 2001.

**DISCIPLINA OPTATIVA “C”: DIREITO PREVIDENCIÁRIO****PERÍODO: 10º****CARGA HORÁRIA: 40 HORAS****EMENTA:**

A Previdência Social. Conceito. Origem. Evolução histórica. Características. Relações com a Assistência e com a Segurança Social. A Previdência Social. A Previdência Social no Brasil. Custeio. Benefícios e Beneficiários. Prestações. Prestações. Noções de Acidentes do Trabalho. Obrigações das Empresas. As Empresas e o seguro do acidente do trabalho. Recursos e revisão na órbita administrativa. Repercussões no Contrato do Trabalho. Noções de Segurança e Medicina do Trabalho.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

COIMBRA, J. R. Feijó. **Direito previdenciário brasileiro**. Rio de Janeiro: Edições Trabalhistas, 1988.

HORVATH, Miguel Junior. **Direito previdenciário**. 6.ed. São Paulo: Quartier Latin, 2006.

MARTINS, Sérgio Pinto. **Direito de Seguridade Social**. 21 ed. São Paulo: Atlas, 2004.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRAGANÇA, Kerlly Huback. **Resumo de direito previdenciário**. 3.ed. Niterói-RJ: Impetus, 2006.

CASTRO, Carlos Alberto Pereira de. LAZZARI, João Batista. **Manual de direito previdenciário**. 7.ed. São Paulo: LTR, 2006.

MARTINEZ, Wladimir Novaes. **O trabalhador rural e a previdência social**. São Paulo: LTR, 1985.

OLIVEIRA, Wagner Roberto. **Prática forense previdenciária**. São Paulo: Distribuição, 2005.

PALMA, João Augusto da. **Trabalho e previdência: o que já mudou**. São Paulo: LTR, 1998.

VIEIRA, Marco André Ramos. **Manual de direito previdenciário: teoria, jurisprudência**. 6.ed. Niterói-RJ: Impetus, 2006.

#### **BLOCO TEMÁTICO VII: DIREITO TRIBUTÁRIO**

#### **DISCIPLINA OPTATIVA “A”: DIREITO PROCESSUAL TRIBUTÁRIO**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS****EMENTA:**

Processo Administrativo Fiscal. Consulta Fiscal. Execução Fiscal. Exceção de Pré-Executividade no Executivo Fiscal. Embargos do Devedor na Execução Fiscal. Ação Cautelar Inominada. Ação de natureza tributária. Mandado de Segurança. Mandado de Segurança Coletivo. Ação Rescisória. Recursos Judiciais.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AMARO, Luciano. **Direito tributário brasileiro**. São Paulo: Saraiva, 2007.

CARVALHO, Paulo de Barros. **Curso de direito tributário**. São Paulo: Saraiva, 2005.

MACHADO, Hugo de Brito. **Curso de Direito Tributário**. São Paulo. Malheiros, 2008

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALEXANDRINO, Marcelo; PAULO, Vicente. **Manual de direito tributário**. 5. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Impetus, 2007.

- ATALIBA, Geraldo. **Hipótese de incidência tributária**. São Paulo: Malheiros, 2000.
- BASTOS, Celso Ribeiro. **Curso de direito financeiro e direito tributário**. São Paulo: Saraiva, 2002.
- CARRAZA, Roque Antonio. **Curso de direito constitucional tributário**. São Paulo: Malheiros, 2006.
- NOGUEIRA, Ruy Barbosa. **Curso de Direito Tributário**. São Paulo. Saraiva, 1999.
- SABBAG, Eduardo. **Manual de direito tributário**. São Paulo: Saraiva, 2010.

## **DISCIPLINA OPTATIVA “B”: DIREITO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

### **EMENTA:**

Receita e Despesa Públicas. Orçamentos. Técnicas de Elaboração. Administração Pública Financeira pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AMARO, Luciano. **Direito tributário brasileiro**. São Paulo: Saraiva, 2007.

CARVALHO, Paulo de Barros. **Curso de direito tributário**. São Paulo: Saraiva, 2005.

MACHADO, Hugo de Brito. **Curso de Direito Tributário**. São Paulo. Malheiros, 2008.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALEXANDRINO, Marcelo; PAULO, Vicente. **Manual de direito tributário**. 5. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Impetus, 2007.

ATALIBA, Geraldo. **Hipótese de incidência tributária**. São Paulo: Malheiros, 2000.

BASTOS, Celso Ribeiro. **Curso de direito financeiro e direito tributário**. São Paulo: Saraiva, 2002.

CARRAZA, Roque Antonio. **Curso de direito constitucional tributário**. São Paulo: Malheiros, 2006.

NOGUEIRA, Ruy Barbosa. **Curso de Direito Tributário**. São Paulo. Saraiva, 1999.

SABBAG, Eduardo. **Manual de direito tributário**. São Paulo: Saraiva, 2010.

**DISCIPLINA OPTATIVA “C”: PRÁTICA JURÍDICA TRIBUTÁRIA**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS****EMENTA:**

Controle de constitucionalidade. Mandado de Segurança em matéria tributária. Ação declaratória de (in)existência de relação jurídico tributária. Ação anulatória Tributária. Ação de repetição do indébito tributário. Ação de consignação em pagamento em matéria tributária. Cautelar de Caução. Execução Fiscal. Cautelar Fiscal. Embargos à execução fiscal. Exceção de préexecutividade..

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AMARO, Luciano. **Direito tributário brasileiro**. São Paulo: Saraiva, 2007.

CARVALHO, Paulo de Barros. **Curso de direito tributário**. São Paulo: Saraiva, 2005.

MACHADO, Hugo de Brito. **Curso de Direito Tributário**. São Paulo. Malheiros, 2008

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALEXANDRINO, Marcelo; PAULO, Vicente. **Manual de direito tributário**. 5. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Impetus, 2007.

- ATALIBA, Geraldo. **Hipótese de incidência tributária**. São Paulo: Malheiros, 2000.
- BASTOS, Celso Ribeiro. **Curso de direito financeiro e direito tributário**. São Paulo: Saraiva, 2002.
- CARRAZA, Roque Antonio. **Curso de direito constitucional tributário**. São Paulo: Malheiros, 2006.
- NOGUEIRA, Ruy Barbosa. **Curso de Direito Tributário**. São Paulo. Saraiva, 1999.
- SABBAG, Eduardo. **Manual de direito tributário**. São Paulo: Saraiva, 2010.

**BLOCO TEMÁTICO VIII: CIÊNCIA POLÍTICA**

**DISCIPLINA OPTATIVA “A”: TÓPICOS ESPECIAIS DE CIÊNCIA POLÍTICA**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

Ementário a ser determinado pelo Núcleo Docente Estruturante do curso de Direito, conforme a necessidade dos alunos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BONAVIDES, Paulo. **Ciência política**. São Paulo: Malheiros, 2000.

CASTRO, Celso Antonio Pinheiro. **Ciência política**. São Paulo: Atlas, 2004.

DIAS, Reinaldo. **Ciência política**. São Paulo: Atlas, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BOBBIO, Norberto. **O futuro da democracia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

FINLEY, MOSES I. **Democracia antiga e moderna**. São Paulo: GRAAL, 1988.

PATEMAN, Carole. **Participação e teoria democrática**. Livro 2, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

RIBEIRO, João Ubaldo. **Política**: quem manda, por que manda, como manda. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

VIEIRA, Liszt. **Cidadania e globalização**. Livro 2, Rio de Janeiro: Record, 1998.

WEFFORT, Francisco C. (Org.) **Os clássicos da política**. Vol. I. São Paulo: Ática, 1991.

**DISCIPLINA OPTATIVA “B”: PROCESSO LEGISLATIVO**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

O Poder Legislativo nas diferentes esferas da federação. A organização, eficiência e eficácia do processo legislativo. O papel do Poder Legislativo na produção das políticas públicas. Poder Legislativo e Orçamento. A relação entre o Poder Legislativo e o Poder Judiciário. A participação de atores da sociedade civil no processo legislativo.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANDRADE, Régis Stephan de Castro (org.). Processo de governo no município e no estado: uma análise a partir de São Paulo. São Paulo, EDUSP/FAPESP, 1998.

FIGUEIREDO, Argelina; LIMONGI, Fernando de Magalhães Papaterra. Executivo e legislativo na nova ordem constitucional. São Paulo, Editora FGV/FAPESP, 2ª. Edição, 2001.

SANTOS, Fabiano (org.). O poder legislativo nos estados: diversidade e convergência. Rio de Janeiro, Editora FGV, 2001.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ABRANCHES, Sérgio Henrique. “Presidencialismo de coalizão: o dilema institucional brasileiro”. Dados: Revista de Ciências Sociais, Vol. 31, Nº. 1, 1988.

AMES, Barry. Os entraves da democracia no Brasil. Rio de Janeiro, Editora FGV, 2003.

BEZERRA, Marcos Otávio. Em nome das “bases”: política, favor e dependência pessoal. Rio de Janeiro, Editora Relume Dumará, 1999.

IMMERGUT, Ellen. “As regras do jogo: a lógica da política de saúde na França, na Suíça e na Suécia. Revista Brasileira de Ciências Sociais, Vol. 11, Nº. 30, 1996.

TSEBELIS, George. “Processo decisório em sistemas políticos: veto players no presidencialismo, parlamentarismo, multicameralismo e pluripartidarismo”. Revista Brasileira de Ciências Sociais, Vol. 12, Nº. 34, 1997.

WERNECK VIANNA, Luiz (org.). A democracia e os três poderes no Brasil. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2002.

**DISCIPLINA OPTATIVA “C”: DIREITO ELEITORAL****PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS****EMENTA:**

Noções introdutórias e conceitos básicos de direito eleitoral. Princípios constitucionais. Sistemas eleitorais adotados no Brasil. Legislação brasileira específica. A Justiça eleitoral.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CÂNDIDO, Joel J. **Direito eleitoral brasileiro**. São Paulo: EDIPRO, 2010.

VELLOSO, Carlos Mário da Silva. **Elementos de direito eleitoral**. São Paulo: Saraiva, 2009.

MASCARENHAS, Paulo. **Lei eleitoral comentada**. São Paulo: Cultura Jurídica, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FLEURY FILHO, Luiz Antonio. **Direito eleitoral**. São Paulo: Saraiva, 2000.

MESSIAS, ITAPUÃ PRESTES DE. **Direito eleitoral**. São Paulo: Saraiva, 2000.

SOBREIRO NETO, ARMANDO ANTONIO. **Direito eleitoral**. São Paulo: Saraiva, 2000.

SILVA, Luís Virgílio Afonso da. **Sistemas eleitorais**. São Paulo: Malheiros, 1999.

HENFIL. **Diretas já!** São Paulo: Record, 1984.

COSTA, Tito. **Recursos em matéria eleitoral**. São Paulo: RT, 1996.

**BLOCO TEMÁTICO IX: DIREITO AMBIENTAL**

**DISCIPLINA OPTATIVA “A”: TÓPICOS ESPECIAIS DE DIREITO AMBIENTAL**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

Ementário a ser determinado pelo Núcleo Docente Estruturante do curso de Direito, conforme a necessidade dos alunos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANTUNES, Paulo de Bessa. **Direito ambiental**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2007.

MACHADO, Paulo Afonso Leme. **Direito ambiental brasileiro**. São Paulo: Malheiros, 2007.

MILARÉ, Edis. **Direito do ambiente: a gestão ambiental em foco**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DEREZEN, Orlando. **Direito ambiental: meio ambiente no Brasil**. São Paulo: Copola Livros, 2002.

FIORILLO, Celso Antonio Pacheco. **Curso de direito ambiental brasileiro**. São Paulo: Saraiva, 2007.

MARQUES, José Roque Nunes. **Direito ambiental – análise da exploração madeireira na Amazônia**. São Paulo: Ltr, 1999.

MORAES, Luis Carlos Silva de. **Curso de direito ambiental**. São Paulo: Atlas, 2001.

SANTOS, Maria Celeste Cordeiro Leite. **Crimes contra o meio ambiente: responsabilidade e sanção penal**. São Paulo: Juarez de Oliveira, 2002.

SIRVINSKAS, Luis Paulo. **Tutela Penal do meio ambiente: breves considerações atinentes à lei n. 9.605, de 12-2-1998**. São Paulo: Saraiva, 1998.

**DISCIPLINA OPTATIVA “B”: DIREITO DOS RECURSOS MINERAIS**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

Direito e Sociedade. Princípios de Direito Mineral, Legislação, Infraconstitucional. O código de Mineração. Princípios de Direito Ambiental, Avaliação de Impacto Ambiental e Licenciamento. Direito da Energia: Petróleo, Gás e Minerais Nucleares. Direito dos Recursos Hídricos: Política Nacional dos Recursos Hídricos, Direito Agrário e Urbano.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANTUNES, Paulo de Bessa. **Direito ambiental**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2007.

MACHADO, Paulo Afonso Leme. **Direito ambiental brasileiro**. São Paulo: Malheiros, 2007.

MILARÉ, Edis. **Direito do ambiente: a gestão ambiental em foco**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DEREZEN, Orlando. **Direito ambiental: meio ambiente no Brasil**. São Paulo: Copola Livros, 2002.

FIORILLO, Celso Antonio Pacheco. **Curso de direito ambiental brasileiro**. São Paulo: Saraiva, 2007.

MARQUES, José Roque Nunes. **Direito ambiental – análise da exploração madeireira na Amazônia**. São Paulo: Ltr, 1999.

MORAES, Luis Carlos Silva de. **Curso de direito ambiental**. São Paulo: Atlas, 2001.

SANTOS, Maria Celeste Cordeiro Leite. **Crimes contra o meio ambiente: responsabilidade e sanção penal**. São Paulo: Juarez de Oliveira, 2002.

SIRVINSKAS, Luis Paulo. **Tutela Penal do meio ambiente: breves considerações atinentes à lei n. 9.605, de 12-2-1998**. São Paulo: Saraiva, 1998.

## **DISCIPLINA OPTATIVA “C”: PRÁTICA JURÍDICA AMBIENTAL**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

Peças referentes a procedimentos extrajudiciais e judiciais envolvendo o direito ambiental. Pareceres.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANTUNES, Paulo de Bessa. **Direito ambiental**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2007.

MACHADO, Paulo Afonso Leme. **Direito ambiental brasileiro**. São Paulo: Malheiros, 2007.

MILARÉ, Edis. **Direito do ambiente: a gestão ambiental em foco**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DEREZEN, Orlando. **Direito ambiental: meio ambiente no Brasil**. São Paulo: Copola Livros, 2002.

FIORILLO, Celso Antonio Pacheco. **Curso de direito ambiental brasileiro**. São Paulo: Saraiva, 2007.

MARQUES, José Roque Nunes. **Direito ambiental – análise da exploração madeireira na Amazônia**. São Paulo: Ltr, 1999.

MORAES, Luis Carlos Silva de. **Curso de direito ambiental**. São Paulo: Atlas, 2001.

SANTOS, Maria Celeste Cordeiro Leite. **Crimes contra o meio ambiente: responsabilidade e sanção penal**. São Paulo: Juarez de Oliveira, 2002.

SIRVINSKAS, Luis Paulo. **Tutela Penal do meio ambiente: breves considerações atinentes à lei n. 9.605, de 12-2-1998**. São Paulo: Saraiva, 1998.

**BLOCO TEMÁTICO X: CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS**

**DISCIPLINA OPTATIVA “A”: LIBRAS**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

Desenvolvimento histórico e cultural de LIBRAS. Legislação específica e aspectos lingüísticos de LIBRAS. Acompanhamento histórico e cultural do surdo. Conceitos gerais referentes à língua brasileira de sinais. Aplicabilidade social na comunicação do surdo. Práticas jurídicas com o sujeito surdo.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, V. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue**: língua brasileira de sinais – LIBRAS. São Paulo: EDUSP, 2001.

PARANÁ, Secretaria de Educação Especial. Superintendência de Educação. Departamento de Educação Especial. **Falando com as mãos**: LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais). Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998.

QUADROS, Ronice Muller; KARNOPP, L. B. **Língua Brasileira de Sinais**: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

COMPARATO, Fábio Konder. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. São Paulo: Saraiva, 1999.

FERNANDES, Eulália. **Linguagem e Surdez**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.

MORAES, Alexandre de. **Direito constitucional**. São Paulo: Atlas, 2010.

QUADROS, Ronice Muller. **Educação de surdos**: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

SILVA, José Afonso da. **Curso de direito constitucional positivo**. São Paulo: Malheiros, 2010.

VIGOTSKY, L. S. **Pensamento e linguagem**. Lisboa: Edições Antídoto, 1979.

**DISCIPLINA OPTATIVA “B”: DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE****PERÍODO: 10º****CARGA HORÁRIA: 40 HORAS****EMENTA:**

Princípios do Direito da Criança e do Adolescente. Proteção integral. Direito Fundamental. Menoridade e Responsabilidade Penal. Política de Atendimento. Atos infracionais. Medidas Sócio-Educativas. Justiça da infância e da Juventude. Ministério Público e Advogado. Crimes e Infrações Administrativas. Prevenção e Prevenção Especial.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MUNIR, Cury (coord.). **Estatuto da criança e do adolescente comentado..** São Paulo: Malheiros, 2006.

CARVALHO, Jeferson Moreira de. **Estatuto da criança e do adolescente.** São Paulo: Juarez Oliveira, 2000.

TAVARES, José Farias. **Comentários ao estatuto da criança e do adolescente.** Rio de Janeiro: Forense Jurídica, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MACIEL, Kátia Regina Ferreira Lobo Andrade. **Curso de Direito da criança e do adolescente**. Rio de Janeiro: Lúmen Juris, 2008.

LIBERATI, Wilson Donizeti. **Processo penal juvenil**. São Paulo: Malheiros, 20006.

FIRMO, Maria de Fátima Carrado. **Criança e do adolescente no ordenamento Jurídico brasileiro**. Rio de Janeiro: Renovar, 2005.

ISHIDA, Valter Kenji. **Estatuto da criança e do adolescente: doutrina e jurisprudência**.

ANDREA, Giuliano. **Noções de direito da Criança e do adolescente**. Florianópolis: OABSC, 2007

MENESES, Élsio Resmini. **Medidas sócio-educativas: uma reflexão jurídico-pedagógica**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2007.

**DISCIPLINA OPTATIVA “C”: DIREITOS HUMANOS**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

Estudo do conceito, fundamentos, evolução e significado contemporâneo dos direitos e garantias fundamentais. Visão panorâmica dos direitos e garantias fundamentais: direitos e deveres individuais e coletivos, sociais, da nacionalidade e políticos. Os direitos fundamentais como aquisição evolutiva da humanidade.. Aplicação e respeito aos direitos e garantias fundamentais como pressuposto de existência e gozo de um Estado Democrático de Direito. Direitos Fundamentais e atuação do Estado com vistas à Segurança Pública.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALMEIDA, F. Teoria Geral dos Direitos Humanos. Porto Alegre: Sérgio Fabris Editor. 1996

BAZÍLIO, L. Infância, educação e direitos humanos. São Paulo: Cortes, 2003.

HERKENHOF, J. Curso de direitos humanos. São Paulo: Acadêmica, 1994.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CARDIA, N. Direitos Humanos: Ausência de Cidadania e Exclusão Moral. São Paulo:, 1995.

LAFER, C. A reconstrução dos direitos humanos. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

MORAES, A. Direitos humanos fundamentais – teoria geral in Coleção geral de temas jurídicos. São Paulo: Atlas, 1987.

MORAES, A. Direitos humanos fundamentais – teoria geral. Coleção geral de temas jurídicos. São Paulo: Atlas, 1987. p. 1958.

PINHEIRO, P. Dialética dos Direitos Humanos in: SOUSA JÚNIOR, José Geraldo. Introdução crítica ao direito. Brasília: Universidade de Brasília. 1993.

**BLOCO TEMÁTICO XI: DIREITO INTERNACIONAL**

**DISCIPLINA OPTATIVA “A”: TÓPICOS ESPECIAIS DE DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

**EMENTA:**

Ementário a ser determinado pelo Núcleo Docente Estruturante do curso de Direito, conforme a necessidade dos alunos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ACCIOLY, Hildebrando. **Manual de Direito Internacional Público**. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

MELO, Celso Albuquerque. **Curso de Direito Internacional Público**. 2 vols. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2000.

STRENGER, Irineu. **Direito Internacional Privado**. São Paulo: LTR, 2005.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

AMORIM, Edgar Carlos de. **Direito Internacional Privado**. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

ARAÚJO, Luís Ivani de Amorim. **Curso de direito internacional público**. 9. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1999.

DOLINGER, Jacob. **Direito Internacional Privado**. 5. ed. Rio de Janeiro: Renovar, 1997.

GARCEZ, José Maria Rossoni. **Direito Internacional Privado**. Rio de Janeiro: Forense, 2001.

MAZZUOLI, Valério de Oliveira. **Direito Internacional Público: parte geral**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2004.

REZEK, José Francisco. **Direito Internacional Público – Curso Elementar**. São Paulo: Saraiva, 2000.

#### **DISCIPLINA OPTATIVA “B”: TÓPICOS ESPECIAIS DE DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS****EMENTA:**

Ementário a ser determinado pelo Núcleo Docente Estruturante do curso de Direito, conforme a necessidade dos alunos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ACCIOLY, Hildebrando. **Manual de Direito Internacional Público**. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

MELO, Celso Albuquerque. **Curso de Direito Internacional Público**. 2 vols. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2000.

STRENGER, Irineu. **Direito Internacional Privado**. São Paulo: LTR, 2005.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

AMORIM, Edgar Carlos de. **Direito Internacional Privado**. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

ARAÚJO, Luís Ivani de Amorim. **Curso de direito internacional público**. 9. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1999.

DOLINGER, Jacob. **Direito Internacional Privado**. 5. ed. Rio de Janeiro: Renovar, 1997.

GARCEZ, José Maria Rossoni. **Direito Internacional Privado**. Rio de Janeiro: Forense, 2001.

MAZZUOLI, Valério de Oliveira. **Direito Internacional Público: parte geral**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2004.

REZEK, José Francisco. **Direito Internacional Público – Curso Elementar**. São Paulo: Saraiva, 2000.

## **DISCIPLINA OPTATIVA “C”: PRÁTICA JURÍDICA INTERNACIONAL**

**PERÍODO: 10º**

**CARGA HORÁRIA: 40 HORAS**

### **EMENTA:**

Peças referentes a procedimentos extrajudiciais e judiciais envolvendo o direito internacional. Pareceres.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ACCIOLY, Hildebrando. **Manual de Direito Internacional Público**. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

MELO, Celso Albuquerque. **Curso de Direito Internacional Público**. 2 vols. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2000.

STRENGER, Irineu. **Direito Internacional Privado**. São Paulo: LTR, 2005.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

AMORIM, Edgar Carlos de. **Direito Internacional Privado**. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

ARAÚJO, Luís Ivani de Amorim. **Curso de direito internacional público**. 9. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1999.

DOLINGER, Jacob. **Direito Internacional Privado**. 5. ed. Rio de Janeiro: Renovar, 1997.

GARCEZ, José Maria Rossoni. **Direito Internacional Privado**. Rio de Janeiro: Forense, 2001.

MAZZUOLI, Valério de Oliveira. **Direito Internacional Público: parte geral**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2004.

REZEK, José Francisco. **Direito Internacional Público – Curso Elementar**. São Paulo: Saraiva, 2000.

## **17 METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

### **CONCEPÇÕES METODOLÓGICAS DE ENSINO**

De acordo com a organização curricular modular assumida pela FAACZ, desenvolver-se-á uma metodologia de ensino aprendizagem sustentada em princípios científicos e pedagógicos, especialmente o princípio de “aprender a aprender”, direcionada para possibilitar ao aluno o desenvolvimento de competências e habilidades que lhe permitam gerenciar a sua aprendizagem e, por extensão, sua própria formação.

Para tal, as atividades de ensino aprendizagem devem propiciar a formação de um indivíduo autônomo, reflexivo e solidário com um alto compromisso social, visando um equilíbrio entre a formação do cidadão e a formação profissional, numa concepção orientada pelo diálogo, pela integração do conhecimento, pelo exercício da crítica e pela busca da autonomia intelectual do aluno.

O processo de construção do conhecimento, baseado numa concepção de aprendizagem significativa, tem como ponto de partida as experiências já adquiridas pelos acadêmicos e a análise crítica das mesmas. É importante que o aluno se sinta parte da sociedade brasileira refletindo sobre sua participação como profissional responsável e comprometido.

A concepção metodológica assumida pela IES requer que os educadores se preparem científica e metodologicamente, que conheçam as necessidades e exigências do mercado profissional e da sociedade, para ter uma participação real na reformulação e atualização sistemática da estrutura curricular modular, de modo a garantir a interdisciplinaridade, a relação teoria-prática, e a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

A metodologia de solução de problemas e o trabalho com projetos constituem diretrizes metodológicas imprescindíveis numa organização curricular modular, de modo que coloquem o aluno em condições de identificar necessidades em diferentes âmbitos da profissão e sociais, e propor soluções para estas.

A utilização dos diversos espaços de aprendizagem – que vão além da sala de aula - possibilitam a construção de conhecimento, bem como a auto-gestão da sua aprendizagem, em especial, a pesquisa, a participação do estudante nas atividades profissionais e cidadãs.

Incorporar metodologias e técnicas educacionais modernas ao processo de ensino aprendizagem, incentivando a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação (NTIC) por parte do docente e do aluno - com o propósito de que este as utilize como fonte de aprendizagem no desempenho acadêmico e profissional- constitui requisito imprescindível para elevar a independência cognitiva do aluno.

Os projetos interdisciplinares – projeto gerador, projeto integrador, disciplina integradora – presentes em todos os módulos, caracterizam níveis de integração, pois articulam os conteúdos das unidades curriculares entre si, com a prática e com a pesquisa acadêmica. Nos últimos períodos o Trabalho de Conclusão de Curso cumpre esta função. Ao final do semestre, são realizadas apresentações dos trabalhos desenvolvidos, às quais todos os alunos assistem, conjuntamente, com os professores do período.

A relação teoria-prática está presente em todas as atividades de ensino e aprendizagem em sua dupla concepção como espaço de aplicação dos conhecimentos teóricos aprendidos, e também de produção de novos conhecimentos, especialmente o estágio supervisionado, vinculado às atividades complementares.

A capacitação docente assume uma dimensão significativa na construção, execução e avaliação do trabalho com módulos. É necessário incentivar a pesquisa nas áreas pedagógica e didática, bem como propiciar a socialização e divulgação dos resultados e sua utilização para elevar a qualidade da formação do aluno.

## **PRÁTICAS FORMATIVAS REALIZADAS NO CURSO**

As práticas formativas contribuem na construção de competências, resgatando as experiências e vivências dos alunos, incorporando as teorias ao seu fazer.

A FAACZ utiliza de vivências, aulas dialogadas e dinâmicas, análises de casos reais, visitas técnicas, exercícios de fixação, confecção de protótipos, simulações, experimentações, seminários, palestras, fórum de debates, workshops, envolvendo profissionais de destaque na sociedade e na vida acadêmica, para discussão e debate de temas atuais que promovam o aprofundamento do conhecimento e o enriquecimento de experiências no universo empresarial.

De modo geral, são empregadas nas unidades curriculares e módulos as seguintes práticas formativas, privilegiando a independência cognitiva do aluno e sua autonomia:

- Aula expositiva e dialogada;
- Aula práticas de laboratório;
- Aplicação e correção de exercícios;
- Estudo de Casos;
- Trabalhos em grupos e trabalhos individuais;
- Debate;
- Dinâmicas e jogos;
- Projeto Aplicado / Trabalho interdisciplinar;
- Eventos científicos e acadêmicos;

- Visitas técnicas;
- Estudos independentes;
- Seminários;
- Utilização de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Outras atividades que busquem atender às especificidades da comunidade em que o curso está inserido, de forma integrada e interdisciplinar.

#### **17.1.1 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).**

Os Trabalhos de Conclusão de Curso devem propiciar aos acadêmicos de cada curso o momento de demonstrar o grau de habilitação adquirido, o aprofundamento temático, o incentivo à produção científica, à consulta de bibliografia especializada, o aprimoramento da capacidade de interpretação e a crítica das diversas ciências e sua aplicação.

A concepção e organização do Trabalho de Conclusão de Curso sob forma de monografia, projeto ou elaboração de artigo científico, com apresentação pública, está articulada com a política de ensino, pesquisa e extensão da FAACZ, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais.

Os cursos de **DIREITO** têm por obrigação a avaliação por meio de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, segundo a resolução que traz o seguinte texto de regularização para o trabalho de final de curso:

*“É obrigatório o trabalho final de curso como atividade de síntese e integração de conhecimento”.*

Destaca-se, dessa forma, que o TCC se constitui em um item obrigatório para a formação no curso de DIREITO.

O TCC deverá ser executado conforme os itens a seguir.

##### **17.1.1.1 Condições Básicas:**

- A defesa oficial do trabalho acontecerá no 10º Período, em momento específico organizado pelo curso e contará com banca de avaliação;

- O TCC deverá ser realizado individualmente;
- Todo trabalho deverá ter um professor orientador, do quadro docente da IES, indicado pela coordenação do curso em conjunto com o(s) professor(es) das disciplinas TCC I e/ou TCC II, e que atenda aos requisitos abaixo:
  - Afinidade com a área do tema pesquisado;
  - Disponibilidade para essa atividade.
- Os encontros de orientação deverão ser registrados em formulários específicos;
- O trabalho será acompanhado pelo professor orientador e pelo(s) professor(es) das disciplinas Projeto Integrador – TCC I e II sob duas óticas de análise:
  - Viabilidade técnica-científica: avaliando e orientando o aluno sobre os conceitos que deverão ser utilizados, bem como sua aplicabilidade;
  - Contribuição para o conhecimento na área pesquisada: verificando a capacidade do grupo de pesquisar os conhecimentos existentes e construir novos conhecimentos a partir do problema de pesquisa proposto.

Notas:

1. Poderão ser definidos professores coorientadores para desenvolvimento do TCC, mediante aprovação da coordenação do curso;
2. Poderá ser definido um coorientador externo, desde que não gere nenhum vínculo empregatício com a IES, somente para fins de desenvolvimentos de conhecimentos técnicos específicos para aquela determinada área do conhecimento;
3. Limitar-se-á a, no máximo, 02 professores coorientadores.

17.1.1.2 Objetivo do TCC:

O objetivo principal do TCC, além de atender ao requisito legal exigido pelo MEC, é de verificar nos discentes a capacidade Empreendedora, Inovadora e Criativa, demonstrando os conhecimentos acumulados durante curso e o domínio dos recursos tecnológicos disponíveis.

### 17.1.2 Estágio supervisionado

O Estágio Curricular Supervisionado é um componente curricular obrigatório direcionado para a consolidação dos desempenhos profissionais desejados, inerentes ao perfil do formando em Direito das Faculdades Integradas de Aracruz. O Estágio Curricular Obrigatório é condição indispensável para conclusão do curso, sem o qual o aluno não poderá colar grau. A base legal destas normas está amparada através da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394/96, na nova Lei de Estágios, Lei Nº 11.788/2008 e em normatização interna, pela Portaria Nº 018/2009 de 31/03/2009 da FAACZ.

O Estágio Supervisionado tem por objetivos:

- Complementar a formação acadêmica do aluno com vistas à efetivação do perfil do egresso em Direito que se pretende formar nesta instituição de ensino;
- Propiciar ao aluno a oportunidade de aprimorar a utilização de conhecimentos teóricos, práticos e metodológicos, através de atividades de prática jurídica real ou simulada
- Assegurar a consolidação e articulação das competências estabelecidas como aprendizagem profissional, social e cultural, que foram vivenciadas pelo acadêmico no curso;
- Propiciar a consolidação das habilidades e competências dos Acadêmicos, possibilitando experiência profissional supervisionada;
- Aprofundar a relação teórico-prática dos conhecimentos aprendidos no decorrer do curso;

O curso de Direito da FAACZ conta, para o desenvolvimento de tal atividade, com o Núcleo de Prática Jurídica, que se consolida sob um perfil de natureza interdisciplinar, tendo por objetivo proporcionar aos alunos as condições necessárias para o exercício de atividades práticas que sirvam de paradigma à sua atuação como futuro profissional do Direito.

O estágio supervisionado corresponderá a um total de 200 (duzentas) horas, cujo cumprimento ocorrerá, obrigatoriamente, em quatro semestres, divididas em 50 (cinquenta) horas por semestre, ficando vedado ao aluno acumular mais do que 20% (vinte por cento) da carga horária de um semestre letivo para o outro.

A carga horária de estágio curricular poderá ser complementada pelo discente em instituições conveniadas à mantenedora das Faculdades Integradas de Aracruz, desde que respeitado o limite máximo de 50% (cinquenta por cento) sobre o total de horas-aula, conforme matriz curricular em que se enquadrar o aluno.

As atividades do NPJ e outras determinações constam do regulamento próprio anexo ao presente Projeto Pedagógico.

#### 17.1.2.1 Estágio não obrigatório

O estágio não obrigatório, remunerado ou não, é aquele desenvolvido pelo aluno como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória do Curso. É considerada uma atividade adicional à formação acadêmico-profissional do aluno, realizado por livre escolha, sempre com a aprovação e acompanhamento do setor responsável da FAACZ. Poderão ser validados, desde que previsto no Regulamento de Atividades Complementares do respectivo Curso.

#### 17.1.3 Atividades complementares

As Atividades Complementares, que, como visto, podem ser desenvolvidas sob a forma de ensino, extensão ou de pesquisa, possuem papel de integração entre a teoria e a prática, fomentam a discussão interdisciplinar e transdisciplinar, integrando a parte flexível do currículo do curso de graduação em Direito das Faculdades Integradas de Aracruz, sendo o seu integral cumprimento indispensável para a obtenção do diploma de Bacharel, conforme artigo 8º da Resolução CNE/CES/MEC 09/2004.

As Faculdades Integradas de Aracruz ofertam diversas atividades complementares nas modalidades caracterizadas como pesquisa e/ou como extensão, proporcionando ao discente do curso de Direito o cumprimento da formação extraclasse obrigatória, onde o aluno é também um dos responsáveis pela própria formação. Neste íterim, como já salientado anteriormente, para ter direito à colação de grau, o aluno deverá ter cursado 350 (trezentos e cinquenta) horas de atividades complementares.

As indicações de espécies válidas, bem a respectiva valoração e forma de cômputo de horas, em benefício dos alunos, serão realizadas mediante critérios estabelecidos em regulamento próprio, anexo ao presente Projeto Pedagógico.

Tabela 3: Atividades complementares (COLOCAR TABELA )

| ATIVIDADES                                                                                                                                     | CERTIFICAÇÃO                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. INICIAÇÃO CIENTÍFICA</b>                                                                                                                 |                                                                                                            |
| Trabalhos desenvolvidos com orientação docente apresentados na Instituição em eventos científicos específicos ou seminários multidisciplinares | Declaração de conclusão emitida pela coordenação responsável.                                              |
| Trabalhos apresentados em eventos científicos específicos externos.                                                                            | Certificação de participação e apresentação.                                                               |
| Trabalhos científicos publicados em anais de eventos científicos específicos ou em revista científica/técnica.                                 | Trabalho publicado.                                                                                        |
| <b>II. MONITORIA</b>                                                                                                                           |                                                                                                            |
| As atividades de monitoria em disciplinas pertencentes à grade do curso.                                                                       | Declaração do Exercício de monitoria pela Coordenação do Curso e comprovação de horas atividades           |
| <b>III. EXTENSÃO</b>                                                                                                                           |                                                                                                            |
| Organização, coordenação, realização de eventos internos ou externos à Instituição.                                                            | Certificação de participação.                                                                              |
| Participação em visitas técnicas.                                                                                                              | Declaração do responsável pela organização da atividade com determinação de tempo de duração da atividade. |

| ATIVIDADES                                                                                                                                    | CERTIFICAÇÃO                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Participação em programas de intercâmbio.                                                                                                     | Declaração do Setor de relações Internacionais e/ou relatório do acadêmico                                                      |
| Participação em campanhas externas de ação social (comunidade solidária, amigos da escola, etc.)                                              | Declaração de participação e apresentação de relatório.                                                                         |
| Participação em campanhas de ação social promovidas pela Instituição                                                                          |                                                                                                                                 |
| Participação semestral, com frequência e aprovação, em cursos de idiomas                                                                      |                                                                                                                                 |
| Participação, com frequência e aprovação, em cursos de informática                                                                            |                                                                                                                                 |
| Participação em cursos/treinamentos da área, ou área afim, do curso de formação, promovidos por outra instituição, presenciais ou à distância | Certificado de participação com definição da carga horária                                                                      |
| Participação em cursos de extensão promovidos pela FAACZ ou outra instituição em áreas distintas ao curso de formação                         |                                                                                                                                 |
| Participação em projetos desenvolvidos por Empresa Junior, Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo, ou organização similar da FAACZ      |                                                                                                                                 |
| Organização do jornal, <i>site</i> ou blog do curso                                                                                           |                                                                                                                                 |
| IV. ESTÁGIOS EXTRACURRICULARES                                                                                                                |                                                                                                                                 |
| Desenvolvidos em empresas em área relacionada ao curso de formação, com Termo de Compromisso de Estágio (TCE)                                 | Cópia do contrato de estágio devidamente assinado pelas partes e/ou relatório de Estágio, aprovado pelo Coordenador de Estágio. |
| Desenvolvidos em laboratórios do curso                                                                                                        |                                                                                                                                 |
| V. EVENTOS CIENTÍFICOS RELACIONADOS À ÁREA DE FORMAÇÃO                                                                                        |                                                                                                                                 |
| Participação em eventos científicos promovidos pela Instituição                                                                               | Declaração do setor responsável pela ação com determinação da carga horária                                                     |
| Participação em eventos científicos externos a Instituição.                                                                                   | Certificado de presença                                                                                                         |
| Organização de eventos científicos promovidos pela Instituição.                                                                               | Certificado de participação e organização.                                                                                      |

| ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                          | CERTIFICAÇÃO                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Participação como ouvinte de palestras                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |
| Participação como ouvinte de defesas de TCC do curso.                                                                                                                                                                                                                               | Certificado de presença                                                                           |
| Participação como ouvinte de defesas de TCC de outros cursos desde que seja em áreas afins.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
| Participação em Seminários, congressos, simpósios, conferências, fóruns, debates, palestras, mini-cursos, oficinas, jornada científica, encontro estudantil (local, regional, nacional) e similares, relacionados ao curso e/ou que fazem interface interdisciplinar com essa área. | Certificado de participação – com apresentação da programação para determinação da carga horária. |
| <b>VI. EVENTOS CULTURAIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |
| Participação em eventos culturais promovidos pela Instituição.                                                                                                                                                                                                                      | Certificado de participação                                                                       |
| Participação em eventos culturais externos a Instituição.                                                                                                                                                                                                                           | Certificado de participação                                                                       |
| Organização e/ou trabalho em eventos culturais promovidos pela Instituição.                                                                                                                                                                                                         | Certificado de participação e organização.                                                        |
| <b>VII. DISCIPLINAS PERTENCENTES A OUTROS CURSOS</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
| Disciplinas extras relacionadas com a área de formação, devidamente aprovada pela coordenação, pertencentes a outros Cursos Superiores, da própria Instituição ou de outras Instituições de Ensino Superior, desde que cursada como disciplina optativa.                            | Certificado de participação com definição da carga horária                                        |
| <b>VIII. REPRESENTAÇÃO DISCENTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |
| Participação em Diretório Acadêmico (mínimo de 6 meses).                                                                                                                                                                                                                            | Portaria ou documento de nomeação                                                                 |
| Participação como líder de turma (mínimo de 6 meses com presença de 75% nas reuniões).                                                                                                                                                                                              | Portaria ou documento de nomeação                                                                 |
| Participação como representante no Conselho Regional de sua área ou em alguma comissão da IES.                                                                                                                                                                                      | Portaria ou documento de nomeação                                                                 |

#### **17.1.4 Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no processo ensino-aprendizagem**

O PDI da FAACZ estabelece que deverão ser incorporadas, “de forma harmônica e sistêmica, metodologias e técnicas educacionais modernas ao processo de ensino aprendizagem, incentivando a utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação - NTIC, por parte do docente e do aluno”.

Dessa forma, o uso das TICs é uma ferramenta poderosa no processo de ensino-aprendizagem e seu uso é incentivado como parte integrante das aulas, possibilitando aos alunos buscar informações que aprofundarão o conteúdo ministrado pelo professor, complementando e expandindo os tópicos trabalhados em sala. Ferramentas computacionais também são utilizadas na solução de diversos problemas, também expandindo as formas tradicionais onde os cálculos são resolvidos manualmente e, conseqüentemente, ampliando a gama de situações e problemas que o professor pode apresentar e trabalhar com os alunos.

A FAACZ disponibiliza um ambiente virtual de aprendizagem (AVA), disponível no endereço <<http://www.faaczvirtual.com.br>> que será utilizado como ferramenta de apoio para toda as disciplinas do curso. No AVA deverão ser disponibilizados o plano de ensino, bem como outros documentos de apoio que o professor julgar necessário como notas de aula, textos complementares, etc. o AVA poderá ser utilizado para aplicação de atividades avaliativas, como testes, entrega de trabalhos e outras atividades. Finalmente, o AVA deverá prover espaço para eventuais discussões sobre o conteúdo da disciplina, bem como espaço para atendimento ao aluno.

## **18 AVALIAÇÃO/CAPACITAÇÃO DOCENTE**

O Projeto de Avaliação Institucional da FAACZ tem como objetivo principal comprovar a efetividade das estratégias de gestão acadêmica, administrativa e financeira implantadas pela IES, em consonância com o seu Perfil Institucional. Visa a identificação dos aspectos de excelência, carência e deficiência nos diversos processos que se desenvolvem.

O Projeto de Avaliação Institucional da FAACZ desenvolverá um sistema de avaliação com caráter integral, em correspondência com os pressupostos científicos, curriculares e pedagógicos que norteiam a formação do aluno no ensino superior, de maneira a fornecer subsídios para a gestão da IES, bem como de gestão dos cursos, auxiliando a tomada de medidas necessárias e pertinentes para o aprimoramento do planejamento, execução e avaliação dos processos envolvidos na formação dos alunos.

### **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

O processo de avaliação institucional da FAACZ é realizado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA - e obedece a um cronograma previamente estabelecido. Essa ação visa assegurar um processo constante de melhoria da eficiência Institucional, além de fornecer subsídios para a gestão de todos os seus setores, incluindo os cursos de graduação.

A avaliação institucional constitui uma forte ferramenta para a melhoria da qualidade do ensino aprendizagem e por extensão da formação do aluno. Ela é participativa, coletiva, crítica e contribui para a transformação dos sujeitos envolvidos e de toda a instituição. Desenvolve-se nas seguintes etapas: sensibilização, execução da autoavaliação, análise dos resultados, elaboração do relatório final e socialização dos resultados com a comunidade acadêmica.

A CPA da FAACZ elabora também um relatório específico de gestão para os gestores da IES e acompanha os planos de medidas elaborados pelos gestores e os colegiados dos cursos.

Professores, alunos e funcionários técnicos e administrativos participam avaliação respondendo a questionários, apontando os aspectos positivos e negativos dos cursos e dos processos da IES relacionados com a formação do aluno.

O instrumento de avaliação é centralizado em questionários específicos por segmentos, discutidos entre os membros da Comissão e com os coordenadores de cursos da FAACZ. Os questionários para docentes e discentes são elaborados e respondidos eletronicamente, garantindo o anonimato do respondente.

Além da avaliação institucional, a CPA também organiza e promove a avaliação docente, nas quais o corpo discente, através de instrumentos apropriados, avalia o desempenho dos professores de cada disciplina cursada. Esta avaliação é fundamental para fornecer à gestão do curso informações que possibilitarão o fornecimento de *feedback* individual aos docentes, sempre com o objetivo de fortalecer pontos deficientes e melhorar ainda mais os pontos fortes de cada professor.

Adicionalmente às avaliações promovidas pela CPA, o setor de Ouvidoria da FAACZ está apto a receber quaisquer observações, críticas ou sugestões quanto a qualquer aspecto do funcionamento da IES e do Curso, encaminhando as demandas para o setor responsável.

A CPA também avalia sistematicamente a validade do modelo de avaliação institucional assumido, especialmente os procedimentos adotados de coleta, processamento e divulgação.

### **A AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO.**

A necessidade de acompanhar e controlar as atividades através da análise de todo o processo de desenvolvimento do Projeto Pedagógico de Curso, constitui-se em um princípio da gestão dos cursos de graduação.

De maneira contínua, todos os sujeitos envolvidos no processo de formação do aluno devem participar da avaliação do projeto identificando problemas, analisando, criticando e trazendo sugestões para o seu constante aprimoramento. Essa avaliação deve ser, nesse sentido, de caráter global vinculando os aspectos técnicos aos aspectos políticos e sociais. A avaliação, nesse sentido, deve ter impacto na própria organização do projeto pedagógico.

A avaliação do PPC se dará através da atuação do NDE do curso, que se valerá não somente do conhecimento dos seus integrantes, mas também de subsídios fornecidos pela coordenação colhidos a partir de reuniões periódicas com líderes de turma, bem como das reuniões com o corpo docente.

### **AVALIAÇÃO DISCENTE**

A avaliação deverá atender rigorosamente aos objetivos pedagógicos estabelecidos e pressupõe verificações, pelo professor, do desempenho global dos alunos, propiciando a ambos, o *feedback* necessário de até que ponto as metas e os objetivos das disciplinas e por extensão do curso, foram atingidos.

Os procedimentos de avaliação serão determinados pelo professor e apresentados no plano de ensino da disciplina, com previa aprovação pela Coordenação do Curso, e deverão ser analisados com os alunos no início do semestre letivo.

A avaliação discente a ser implementada pelo colegiado dos cursos de graduação deve constituir processo de aperfeiçoamento contínuo e de crescimento qualitativo, devendo pautar-se:

- Pela coerência das atividades quanto à concepção e aos objetivos do projeto pedagógico e quanto ao perfil do profissional proposto pelo curso em correspondência com o PDI e o PPI;
- Pela adoção de formas e instrumentos variados de avaliação;

- Pela participação e contribuição às atividades acadêmicas, teórica e prática, atendendo assim à função de aprendizagem da avaliação discente;
- Pela autoavaliação do aluno, visando elevar a sua capacidade para gerenciar a sua própria aprendizagem e autoeducação.

#### **18.1.1 A AVALIAÇÃO DO MODULO**

Os procedimentos de avaliação serão determinados pelo professor e apresentados no programa da disciplina, que deverá ser levado ao conhecimento dos alunos no início do semestre letivo.

De acordo com as normas regimentais o professor obrigado a realizar, no mínimo, duas avaliações de modo a obter duas notas bimestrais independentes - NB<sub>1</sub> e NB<sub>2</sub>.

A média entre NB<sub>1</sub> e NB<sub>2</sub> é a média semestral do aluno. Para que o aluno seja aprovado sem ser submetido ao exame final, esta média deve ser igual ou superior a 7,0 (sete). Caso essa média seja inferior a 7,0 (sete) e superior a 4,0 (quatro), o aluno poderá realizar o exame final. Nesse caso, a média aritmética entre a média semestral e a nota do exame final deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), para que o aluno seja aprovado.

A progressão do aluno no curso estará sujeito ao que preceitua o Regimento Interno da IES.

A avaliação a ser implementada pelo colegiado do curso deve constituir processo de aperfeiçoamento contínuo e de crescimento qualitativo, devendo pautar-se:

- Pela coerência das atividades quanto à concepção e aos objetivos do projeto pedagógico e quanto ao perfil do profissional formado pelo curso de Direito;
- Pela orientação acadêmica individualizada;
- Pela adoção de instrumentos variados de avaliação interna;

Se o aluno não puder comparecer a uma das avaliações feitas durante o semestre, realizará a Avaliação Substitutiva de acordo o que preceitua o Regimento Interno da IES.

As Faculdades Integradas de Aracruz – FAACZ adotam formas específicas e alternativas de avaliação, internas e externas, sistemáticas, envolvendo todos quantos se contenham no processo do curso, centradas em aspectos considerados fundamentais para a identificação do perfil do formando.

Além disso, os planos de ensino, a serem fornecidos e analisados com os alunos no início do período letivo deverão conter, além do ementário, os objetivos, os conteúdos, as atividades, as cargas horárias de cada disciplina, os critérios de avaliação a que serão submetidos, a metodologia a ser adotada na execução das aulas, a bibliografia, a forma de aplicação da APS e o cronograma de atividades.

### **CAPACITAÇÃO DOCENTE**

A assunção de a organização curricular modular assumida pela FAACZ traz implicações quanto à preparação do corpo docente para desenvolver um processo de ensino aprendizagem condizente com esta modalidade.

O professor deve fortalecer sua preparação em algumas dimensões do ensino aprendizagem modular como o trabalho inter e transdisciplinar, a relação da teoria com a prática, a orientação para o trabalho com projetos, o planejamento e a avaliação no módulo.

Precisa também aprimorar competências docentes direcionadas para o estímulo e orientação do estudo independente do aluno, contribuindo assim ao fortalecimento da independência cognitiva e o auto aperfeiçoamento pessoal e profissional.

A FAACZ propicia as condições e ações necessárias e suficientes para contribuir junto com as ações dos cursos para a capacitação docente de acordo com o programa de capacitação docente institucional.

O curso de DIREITO poderá propor à Coordenação de Ensino a realização de atividades de capacitação docente a fim de suprir demandas do seu corpo de professores relativas à implementação de metodologias que visem ao cumprimento das metas traçadas nesse projeto pedagógico.

## **19 ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA**

### **ESTRUTURA ORGANIZACIONAL COM AS INSTÂNCIAS DE DECISÃO**

A administração das FAACZ é exercida pelos seguintes Órgãos Legislativos, Executivos, Suplementares e Consultivos, conforme descrito abaixo e em acordo com o Regimento Geral da FAACZ e Plano de Desenvolvimento Institucional da FAACZ.

#### **19.1.1 Órgãos colegiados legislativos**

- a) CEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão)
- b) Colegiados de Curso
- c) CPA (Comissão Própria de Avaliação)

#### **19.1.2 Órgãos executivos e deliberativos**

- a) Direção Acadêmica
- b) Vice-Diretoria Acadêmica
- c) Coordenação Geral para o Corpo Docente e Tutores
- d) Coordenação Geral para o Corpo Docente
- e) Coordenação de Ensino Presencial
- f) Coordenação de Educação à Distância
- g) Coordenação de Cursos de Graduação (presencial e EAD)
- h) Supervisão de Pesquisa
- i) Supervisão de Extensão

### **19.1.3 Órgãos Colegiados Consultivos**

- a) NDE – Núcleo Docente Estruturante

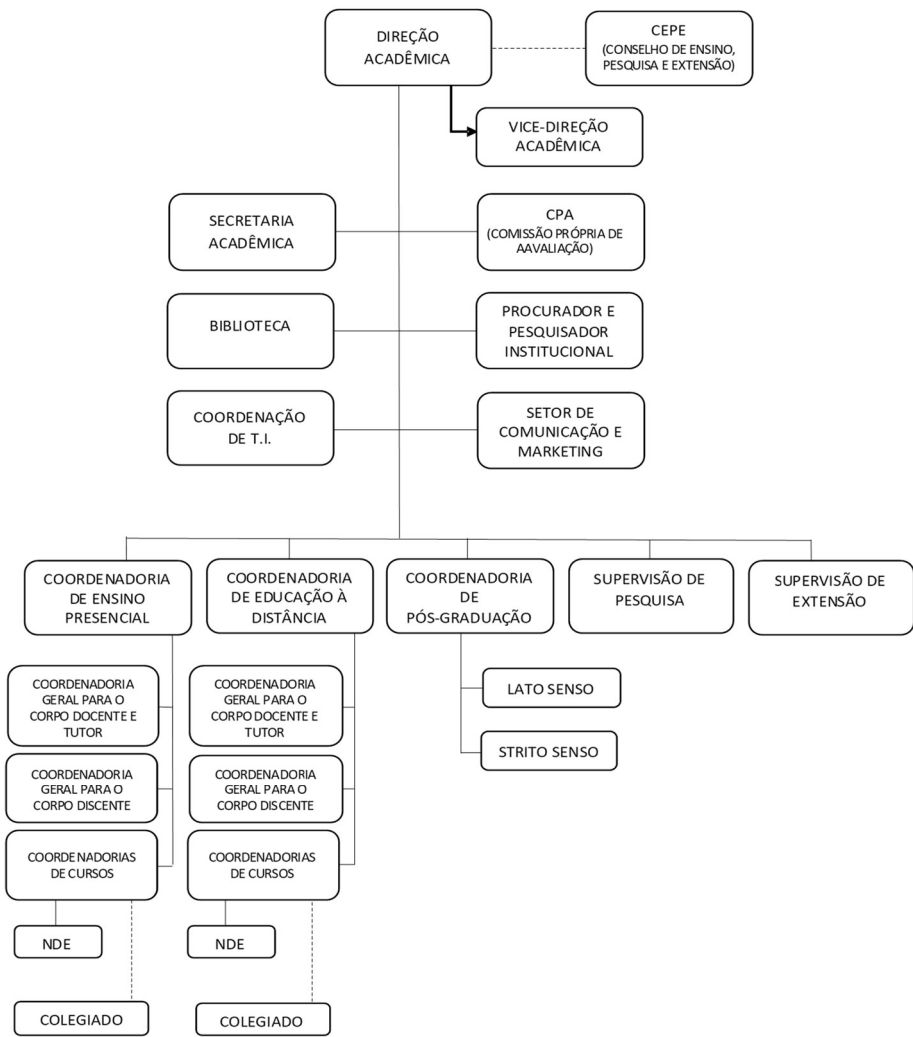
### **19.1.4 Órgãos Suplementares**

- a) Biblioteca
- b) Secretaria Acadêmica

As funções, deliberações e demais atividades dos órgãos pertencentes à estrutura organizacional da FAACZ se encontram explicitadas no Regimento Geral da FAACZ. A estrutura organizacional é mostrada à Figura 2.

Figura 2: Estrutura Organizacional com as Instâncias de Decisão.

**ORGANOGRAMA FAACZ**



## **20 DESENVOLVIMENTO E APOIO ACADÊMICO**

### **DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO**

#### **20.1.1 Iniciação científica**

A pesquisa acadêmica da FAACZ tem por objetivo garantir o cumprimento da Missão institucional que visa uma formação de excelência aos acadêmicos de graduação e de pós-graduação. Desenvolve-se na modalidade de Iniciação Científica.

A Iniciação Científica nas FAACZ é encarada como uma modalidade de pesquisa acadêmica desenvolvida por alunos de graduação em diversas áreas do conhecimento. Ela é conduzida na FAACZ como um instrumento que permite colocar os estudantes de graduação em contato direto com a atividade Científica, sendo um valioso instrumento de formação para todos os alunos.

A Iniciação Científica das Faculdades Integradas de Aracruz se configura nos projetos de pesquisa, bem como na realização de atividades de aprendizagem, na concretização do processo de ensino, integrando o saber à investigação de fontes diversificadas e à interação do aluno com a comunidade do seu entorno, destacando-se assim seu vínculo estreito com a responsabilidade social. Além disso é um meio importante para o auto aprendizado do aluno, propiciando o desenvolvimento de competências e atitudes investigativas necessárias para a produção de novos saberes, bem como prepara o aluno para uma formação continuada mais independente e consciente.

As áreas temáticas que podem ser utilizadas como base para desenvolvimento de trabalhos de Iniciação Científica pelos alunos do curso de DIREITO são:

- Ecologia e Direito;
- Direito e Política;
- Direito e Negócios; e
- Direitos e Garantias fundamentais.

#### **20.1.2 Atividades de extensão**

As atividades extensionistas nas Faculdades Integradas de Aracruz (FAACZ) estão balizadas na Política Institucional de Extensão prevista no PDI 2020-2024.

A extensão na FAACZ visa à interação entre o espaço acadêmico e a comunidade, propondo atividades acadêmicas que contribuam para a formação profissional e para o exercício da cidadania. Entendemos, assim, a Extensão como um processo educativo, cultural e científico, visando contribuir para a vitalização do ensino e da pesquisa.

São consideradas atividades de extensão: cursos, palestras, conferências, fóruns, simpósios, seminários, mesas-redondas, debates, assessorias, atividades assistenciais, artísticas, esportivas e culturais, viagens de estudo, Associação de Ex-alunos, ações sociais, apresentações musicais, teatrais e feiras, campanhas, projetos, produção de materiais impressos ou audiovisuais, dentre outras similares.

As atividades extensionistas serão realizadas sob a forma de ações planejadas e, sempre que possível, devem estar interligadas com as atividades de Ensino e Pesquisa, bem como adequadas e/ou criarem demandas na comunidade-alvo. É válido destacar que as atividades podem ser propostas individual ou no coletivamente, podendo ser realizadas na FAACZ ou fora dela, com duração esporádica ou limitada.

Compete aos cursos planejar, apreciar, aprovar e avaliar as atividades de extensão que serão oferecidas para os discentes, em consonância com a política institucional prevista no PDI 2020-2024. O acompanhamento, execução e avaliação das atividades de Extensão devem ser feitos com base em relatórios qualitativos e quantitativos. Além disso, as práticas de extensão promovidas na IES devem desenvolver atividades/ações/projetos capazes de propor soluções para os problemas sociais nos diversos segmentos da sociedade em relação à inclusão social e direitos humanos; ao desenvolvimento econômico e social; à defesa do meio ambiente com foco na sustentabilidade, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, além de debater sobre questões como ética e cidadania, diversidade étnico cultural, étnicorracial e indígena.

As atividades extensionistas devem trabalhar as seguintes temáticas:

a. Inclusão Social, Diversidade e Cidadania

Promover atividades de extensão sobre inclusão social e cidadania com as comunidades de Aracruz e regiões circunvizinhas, desenvolvidos para a inclusão e melhoria da qualidade de vida. Além das relações ético raciais, valorização da história e cultura dos africanos e indígenas.

b. Desenvolvimento Econômico Social

Promover atividades de extensão que envolvam debates e soluções para os problemas sociais nos diversos segmentos da sociedade aracruzensa e região circunvizinha. Deve-se atender às demandas sociais locais relacionadas com o setor público, o setor social, o setor produtivo, bem como o mercado de trabalho, focando o empreendedorismo.

c. Meio Ambiente e Sustentabilidade

Promover atividades de extensão diversas de interação e sensibilização com as comunidades de Aracruz e regiões circunvizinhas voltadas para a preservação e manutenção do meio ambiente, sustentabilidade socioambiental, políticas de preservação e melhoria do meio ambiente.

d. Cultura, Linguagem e Patrimônio

Promover atividades de extensão voltadas para a preservação e divulgação da memória cultural, da produção artística e da preservação do patrimônio cultural no âmbito local e regional.

e. Mercado de Trabalho e Empreendedorismo

Promover atividades de extensão voltadas para a importância de trabalhar o Empreendedorismo para melhor inclusão no mercado de Trabalho.

As atividades extensionistas nas Faculdades Integradas de Aracruz (FAACZ) estão balizadas na Política Institucional de Extensão prevista no PDI. Além disso, estão em acordo com a Resolução CNE/CES, de 07 de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. Neste sentido a FAACZ optou por trabalhar a Curricularização da Extensão utilizando os 10% em disciplinas denominadas Extensão Interdisciplinar onde os discentes, devidamente orientados irão desenvolver atividades com os seguintes objetivos:

- a) a contribuição na formação integral do estudante, estimulando sua formação como cidadão crítico e responsável;

- b) o estabelecimento de diálogo construtivo e transformador com os demais setores da sociedade brasileira e internacional, respeitando e promovendo a interculturalidade;
- c) a promoção de iniciativas que expressem o compromisso social das instituições de ensino superior com todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho, em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos humanos e educação indígena;
- d) a promoção da reflexão ética quanto à dimensão social do ensino e da pesquisa;
- e) o incentivo à atuação da comunidade acadêmica e técnica na contribuição ao enfrentamento das questões da sociedade brasileira, inclusive por meio do desenvolvimento econômico, social e cultural;
- f) o apoio em princípios éticos que expressem o compromisso social de cada estabelecimento superior de educação;
- g) a atuação na produção e na construção de conhecimentos, atualizados e coerentes, voltados para o desenvolvimento social, equitativo, sustentável, com a realidade brasileira.

## **APOIO ACADÊMICO**

A FAACZ, em acordo com o proposto no PDI e em suas políticas institucionais, e mediante a sua preocupação maior em fornecer ao mercado de trabalho engenheiros com sólida formação técnica e com valores sociais propicia ao aluno diferenciadas formas de apoio discente. Nesse processo para o desenvolvimento de valores, coloca à disposição dos discentes, ferramentas para o exercício de seus direitos e deveres.

Quanto ao apoio pedagógico, o curso realiza programas de apoio extraclasse, que inclui atividades de reforço, consultas, atividades de laboratório, esclarecimento de dúvidas, trabalhos de grupo, dentre outros, em correspondência com as necessidades dos alunos. Destacam-se neste sentido as atividades de recuperação de conteúdo, com caráter obrigatório, decorrente dos resultados das avaliações.

Assim, a FAACZ desenvolve ações de apoio ao discente as quais estão relacionadas abaixo (algumas das atividades serão, em seguida, explicadas em mais detalhes):

- Programa de apoio psicopedagógico, que desenvolve ações de atendimento pessoal e grupal e tem por objetivos assegurar ao discente equilíbrio, eficiência na aprendizagem e desenvolvimento das competências necessárias sua formação; bem como tomar as medidas pertinentes diante das dificuldades de aprendizagem que alguns alunos possam apresentar; este programa trabalha-se vinculado à Coordenação do Curso;
- Atendimento ao discente pela coordenação de curso em horário reservado a cada semestre para este fim, visita em sala, realização de reuniões, comunicação virtual por e-mail ou telefone;
- Processo de nivelamento em Lógica Matemática, Informática Básica e Língua Portuguesa, oferecido aos alunos ingressantes, com revisão do conteúdo do ensino médio - adicionalmente, o curso de DIREITO poderá propor cursos de nivelamento para alunos veteranos, sempre que identificadas nos discentes algumas deficiências de conceitos básicos fundamentais para o desenvolvimento das competências e habilidades desejadas;
- Ações sociais em que os alunos são convidados a participar prestando serviços à sociedade como por exemplo as campanhas institucionais organizadas pelo Comitê de Extensão;
- Programa de Monitoria com o intercâmbio de conhecimentos entre os alunos dentro do processo de ensino aprendizagem, onde se permite desde cedo a vivência da ação pedagógica dos monitores e o suporte a outros alunos com dificuldade de aprendizagem;
- Setor de Estágio, que estabelece a parceria e cadastra as empresas buscando a disponibilidade de estágio e faz o acompanhamento das ações de Estágio Curricular Supervisionado, em conformidade com a Lei nº 11.788/2008;
- A Iniciação Científica (coordenada pela Supervisão de Pesquisa e Extensão da FAACZ) que trabalha no sentido de promover o interesse e o desenvolvimento científico do discente dentro do meio acadêmico por meio de envolvimento dos estudantes neste processo;
- A orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), que visa a orientação docente para a produção de artigos científicos, para que se habitue a produzir textos técnicos e obter os cuidados necessários para a preparação de experimentos científicos, quando aplicado;
- As atividades de Extensão (coordenadas pela Supervisão de Pesquisa e Extensão da FAACZ), que tem a responsabilidade de promover e gerenciar os cursos e projetos de extensão, emissão de certificado, dentre outros, assim como atender as expectativas dos discentes na complementação de sua formação através de cursos complementares e disciplinas de extensão;

- A Ouvidoria da FAACZ, que representa um canal permanente aberto ao discente para que este seja ouvido em suas ansiedades quanto às questões relativas à aprendizagem, convivência, adaptação com o ensino superior e relações interpessoais, que funciona como serviço de atendimento ao aluno;
- Comissão Própria de Avaliação (CPA) que é um canal de expressão do aluno que contribui para a sua satisfação na instituição e para a melhoria da qualidade dos serviços prestados;
- O Grupo de Oração Universitária (GOU), que é um espaço de convivência religiosa cedido pela FAACZ, que se reúne semanalmente com o objetivo de fortalecer sua espiritualidade;
- Programa interno de bolsas de estudo integral ou parcial para os alunos de graduação;
- Programa de intercâmbio internacional já devidamente consolidado (9 anos de experiência), com participação de alunos dos diversos cursos da FAACZ e alunos de mais de 15 países que já passaram pela IES;
- Programa de bolsas externa como PROUNI, FIES NOSSA BOLSA e PRAVALER.

### **20.1.3 Programa de monitoria**

A monitoria é uma atividade desenvolvida por alunos de graduação, integrantes de projetos orientados para a diminuição dos índices de evasão e repetência, como também para a melhoria do padrão de qualidade dos cursos de graduação, coordenada por docentes.

As disciplinas em que os monitores geralmente atuam constituem a base indispensável ao preparo dos alunos do curso para o prosseguimento a aprofundamento dos seus estudos no campo específico dos cursos. Evidencia-se a necessidade de que seja fortalecida a atividade de Monitoria, objetivando incrementar a integração teórico-prática.

O programa de Monitoria tem os seguintes objetivos principais:

- Proporcionar um maior equilíbrio entre teoria e prática no curso de Graduação, contribuindo para a formação de engenheiros capacitados a enfrentar e resolver problemas colocados pela realidade;
- Fortalecer a componente experimental das disciplinas teórico-práticas, em particular as de formação básica;
- Motivar os monitores e demais alunos no estudo das disciplinas, não raro excessivamente teóricas, objetivando a redução dos níveis de evasão no Curso;

- Permitir a redução do número de alunos em cada turma de laboratório, viabilizada pela presença de monitores, o que corresponderá a um melhor rendimento, com consequente melhoria da qualidade de ensino ministrada;
- Propiciar o surgimento e florescimento de vocações de docência e a pesquisa, além de promover a cooperação acadêmica entre discentes e docentes.

São objetivos da monitoria praticada no curso:

- Estimular o envolvimento do aluno em atividades de Iniciação Científica;
- Estimular o relacionamento intelectual entre os alunos;
- Propiciar meios para uma aprendizagem efetiva dos alunos envolvidos.

A seleção se fará por meio da inscrição do postulante junto à coordenação do curso, que realizará a análise das seguintes condicionantes para o exercício da monitoria:

- Estar regularmente matriculado no curso;
- Não possuir pendências financeiras com a Instituição;
- Possuir disponibilidade de tempo para o exercício da monitoria, de pelo menos 12 horas mensais;
- Não possuir ocorrências disciplinares na instituição;

Em havendo mais de um candidato à monitoria na mesma disciplina, a escolha recairá sobre aquele que possuir a maior nota média na disciplina candidata. Em persistindo empate, obterá a vaga aquele que possuir a maior média geral no conjunto das disciplinas do período. Em persistindo o empate, caberá ao colegiado do curso a decisão final.

A atividade de monitoria é voluntária e não estabelece vínculo de natureza empregatícia entre aluno-monitor e a instituição.

São competências do Aluno Monitor:

- Seguir o cronograma de atividades elaborado pelo professor da disciplina;
- Colaborar com o docente na elaboração, coleta e divulgação de materiais didáticos relativos à disciplina;
- Auxiliar o docente na aplicação de trabalhos e exercícios extra e intraclasse;
- Cumprir com a carga horária pré-estabelecida junto à coordenação;
- Apresentar relatório de monitoria ao final do semestre letivo ao professor responsável pela disciplina.

A participação no programa de monitoria, condicionada à sua conclusão ao final do semestre e apresentado o relatório de atividades ao professor da disciplina, concederá ao aluno um total de até 100 horas de Atividades Complementares.

#### **20.1.4 Programa de Nivelamento**

O programa de Nivelamento da FAACZ tem como objetivo oportunizar a recuperação das deficiências de formação dos alunos do curso por meio de métodos pedagógicos apropriados. Além disso proporcionar um salto qualitativo no ensino básico de Lógica Matemática, Informática básica e Língua Portuguesa, aumentando o grau de envolvimento do ingressante com os temas propostos.

O programa abrangerá todos os ingressantes dos Cursos de Graduação da Instituição, ocorrendo em forma de Oficinas de aprendizagem, antes do início das aulas dos calouros com uma carga horária de 30h. Assim, estas atividades deverão estar previstas no calendário dos Cursos, conforme datas estabelecidas no calendário do Institucional.

Adicionalmente, o curso de engenharia mecânica poderá propor cursos de nivelamento para alunos veteranos em disciplinas cujos professores identificarem deficiência de conceitos básicos nos discentes, e que sejam fundamentais para o desenvolvimento das competências e habilidades das demais disciplinas da matriz curricular.

#### **20.1.5 Apoio Psicopedagógico**

A FAACZ, através do Núcleo de Orientação e Apoio Psicopedagógico (NOAPS), promove orientação e apoio psicopedagógico que oportuniza momentos de interação e adaptação, visando através da orientação e assistência aos alunos de graduação o seu desenvolvimento integral e harmonioso por meio da otimização de seus recursos pessoais para o exercício da vida acadêmica. Tem como finalidade oferecer recursos que o auxiliem no desempenho de sua atividade educativa como também a compreensão das relações intersubjetivas entre aluno-professor-disciplina, em situação escolar resultante de um complexo conjunto de influências psicológicas, sociais, formais e informais.

A adaptação acadêmica exige do estudante a capacidade de resposta a todas as adversidades e condicionantes, intrínsecas a toda a mudança que implica a entrada na Faculdade. É sabido que a passagem da adolescência para a vida adulta, envolve transformações orgânicas significativas onde o desenvolvimento cognitivo e principalmente o emocional não acompanham com tanta rapidez. É justamente nesse processo que o jovem ingressa no curso superior, trazendo consigo muitos conflitos de ordem emocional, social e político que podem ter consequência direta no seu desempenho

acadêmico. Somam-se a isso, alguns fatores dentre outros, a passagem do Ensino Médio para o Superior; as expectativas que trazem da nova vida; o desconhecimento da vida escolar universitária bem como a dificuldade de adequação ao novo ritmo de estudo; separação da família e mudança de cidade; novos relacionamentos; futuro profissional e mercado de trabalho.

Portanto, é visível a importância de um serviço de apoio ao aluno, seja de caráter curativo ou preventivo, para que se possa num ambiente humanizador, compreender, conhecer e acompanhar a vida do acadêmico; proporcionando momentos de reflexão, tomada de consciência e possíveis soluções.

O apoio psicopedagógico, realizado de modo profissional e ético, que envolva a participação ativa do acadêmico busca prevenir e tratar os problemas que surjam quer ao nível de seu desenvolvimento pessoal, integração escolar e social em geral e sucesso no desempenho acadêmico, resultando com isso: maior facilidade de relacionamento, descoberta de habilidades que contemplem o aprendizado e trabalhar de forma eficaz o gerenciamento de emoções.

#### **20.1.6 Inserção e à manutenção de pessoas portadoras de necessidades especiais (PNE)**

A FAACZ, em seu PDI, destaca o apoio à inserção e à manutenção de pessoas portadoras de necessidades especiais (PNE). Todos os prédios possuem acessos de cadeirantes ou pessoas com dificuldades de locomoção. Em atendimento ao Decreto nº 5.626/2006, a FAACZ deseja proporcionar aos discentes PNE, em referência à infraestrutura, acessos pertinentes ao que preceitua a legislação vigente. Além disso, prevê a aquisição de equipamentos específicos para atender os alunos portadores de deficiência visual e contratação de mais professores/especialistas para atender os deficientes auditivos. A IES possui prática específica para atendimento a alunos com deficiências auditivas, utilizando para tal aplicativo que facilita a acessibilidade comunicacional. A IES possui uma estrutura física adaptada, com piso tátil, placas indicativas de localização em braile nos diversos setores, elevadores, banheiros adaptados, entre outros. A IES possui sala multifuncional para atendimento as atividades educacionais especiais, contendo equipamentos para pessoas deficientes, tais como: impressora braile, computadores adaptados para deficientes visuais e auditivos (com programas específicos), entre outros. Além disso, oferece disciplina Libras como disciplina obrigatória para o curso de Pedagogia e como optativa para os demais cursos.

### **20.1.7 Comitê de Apoio ao Discente e Acessibilidade**

O Comitê de Apoio ao Discente e Acessibilidade discute as ações de acolhida, permanência e desenvolvimento pessoal e acadêmico de estudantes, garantindo a acessibilidade pelas ações de ensino, pesquisa, extensão, serviços e infraestrutura. Este é composto por um psicopedagogo e representante do NOAPS, pelo Coordenador do Corpo Docente e Discente, por um professor Engenheiro Civil, um professor de Libras; um professor Arquiteto e Urbanista; um professor de disciplinas em modalidade a distância; um técnico administrativo do Setor de Comunicação e um discente na condição de representante dos discentes com deficiência. Seus membros deverão discutir e propor ações para que a IES fortaleça o atendimento ao discente, objetivando um atendimento diferenciado. Na visão da IES, a constituição deste grupo consolida uma ação inovadora em razão das inúmeras demandas que a IES tem apresentado neste sentido.

### **10.3 Trabalho Intermediário Obrigatório**

O Trabalho Intermediário Obrigatório, novo nome da “atividade de nivelamento científico” existente no Projeto Pedagógico anterior, é estabelecido dentro da compreensão de atividade prática orientada para desenvolvimento, pelo aluno, de artigo científico.

A atividade é anual, sendo pré-requisito para o Trabalho de Conclusão de Curso e, por isso, proporcionada aos discentes matriculados a partir do terceiro período, integrando a matriz curricular na condição de componente obrigatório e integrador à conclusão do curso, com carga total de 10 (dez) horas, a ser certificada pela Coordenação do Curso de Direito das Faculdades Integradas de Aracruz.

A atividade será desenvolvida sob orientação de professor responsável indicado pela Coordenação do Curso, versando sobre as diversas temáticas do Direito a partir das linhas de pesquisa adotadas neste capítulo e de acordo com a sequência abaixo:

- Na primeira etapa, num total de 05 horas durante o primeiro semestre de cada ano letivo, pela pesquisa e redação do artigo.
- Na segunda etapa, num total de 05 horas durante o segundo semestre de cada ano letivo, pela apresentação do trabalho finalizado em evento científico institucional, ou do curso, conforme determinação da Coordenação do Curso de Direito.

O regulamento da atividade encontra-se anexo ao presente projeto.

### **10.3.1 INCENTIVO A PUBLICAÇÕES E APRESENTAÇÕES**

O Curso de Direito, através de parcerias institucionais, manterá vinculação a programas de fomento, como os da - Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo - FAPES e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPQ, de maneira a conceder bolsas de iniciação científica e pesquisa aos discentes.

Os resultados dos trabalhos serão encaminhados, quando finalizados, para publicações em locais como a EDUTEC, revista eletrônica direcionada à reflexão dos saberes e à divulgação da produção acadêmica mantida pelas Faculdades Integradas de Aracruz.

Além disso, será realizado, anualmente, a Semana de Iniciação Científica do Curso de Direito com o objetivo de divulgar as pesquisas de alunos e professores, e serão incentivadas as viagens para eventos, como congressos, seminários e palestras, além da realização de visitas técnicas, como já consignado projetos “Visita aos Tribunais Superiores”. O resultado das atividades de pesquisa serão objeto de seleção e publicação em E-book disponível no portal da IES.

### **10.4 Trabalho Obrigatório de Extensão**

O Trabalho Obrigatório de Extensão é estabelecido dentro da compreensão do papel do Curso de Direito para o desenvolvimento da região em que se insere, considerando-se a necessidade de práticas reais e efetivas em prol da coletividade.

A atividade é anual, sendo pré-requisito para o Trabalho de Conclusão de Curso e, por isso, proporcionada aos discentes matriculados a partir do 3º (terceiro) período, integrando a matriz curricular na condição de componente obrigatório e integrador à conclusão do curso, com carga total de 20 (vinte) horas, a ser certificada pela Coordenação do Curso de Direito das Faculdades Integradas de Aracruz.

A atividade será desenvolvida sob orientação de professor responsável indicado pela coordenação do curso de direito, versando sobre as diversas temáticas do Direito a partir das linhas de pesquisa adotadas neste capítulo e de acordo com a sequência abaixo:

- Na primeira etapa, num total de 05 horas durante o primeiro semestre de cada ano letivo, para pesquisa e elaboração do projeto.

- Na segunda etapa, num total de 05 horas durante o segundo semestre de cada ano letivo, para desenvolvimento do projeto.

O Trabalho Obrigatório de poderá integrar, a critério do NDE, as atividades científicas do curso.

O regulamento da atividade encontra-se anexo ao presente projeto.

#### **10.5 EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA PORTUGUESA**

O Exame de Proficiência em Língua Portuguesa, a ser aplicado aos alunos do Curso de Direito matriculados a partir do 4º período, constitui-se em componente curricular obrigatório à conclusão do curso e diplomação.

Para tanto, deverá ser desenvolvido sob a forma de exame escrito com 04 horas de duração, precedido de atividade domiciliar direcionada e aula de nivelamento com carga horária máxima de 06 horas, totalizando 10 (dez) horas de atividades.

O exame de proficiência em Língua Portuguesa será composto de questões objetivas, subjetivas e uma redação. Para aprovação, o aluno tem que obter nota igual ou superior a 7,0 (sete) pontos. Os resultados serão divulgados pela Coordenação do Curso.

A atividade segue regulamento próprio anexo ao presente Projeto Pedagógico.

## **21 BIBLIOTECA**

O acervo bibliográfico da Biblioteca Maria Luiza Devens, da Fundação São João Batista, é composto por um total aproximado de 20 mil títulos e 50 mil exemplares. A aquisição de títulos para incremento do acervo é feita de acordo com a necessidade de cada curso ou das disciplinas oferecidas pela FAACZ.

É livre o acesso ao material bibliográfico, em que o leitor vai diretamente às estantes para examinar o que este setor lhe oferece. Conta também com computadores com acesso à internet e ao banco de dados da Biblioteca, além de gabinetes exclusivos para desenvolvimento de trabalhos em grupo.

Os livros são catalogados de acordo com as regras do C.C.A.A. (Código de Catalogação Anglo-Americano) e classificados com a C.D.U. (Classificação Decimal Universal) que determinam o assunto dos mesmos. A catalogação utilizada é a simplificada.

Todo material adquirido pela Biblioteca, por meio de compra ou doação, seja ele livro ou periódico, tem seu título registrado no sistema RM (adquirido da empresa TOTVs) onde, após, são gerados os exemplares, que irá compor assim o patrimônio bibliográfico desta IES.

O espaço físico, atual, destinado à biblioteca é de 393,71m<sup>2</sup>, que inclui: salas para estudo em grupo, cabines individuais e pesquisa online.

### **INFORMATIZAÇÃO**

A base de dados da Biblioteca foi desenvolvida em SQL e atende regularmente e com eficiência aos trabalhos efetivados pela Biblioteca. O sistema utilizado é o sistema RM Biblos.

Todo Discente e Docente tem acesso ao sistema das FAACZ e, é possível realizar pesquisa e reservar livros sem ter que estar presente na biblioteca.

### **POLÍTICA DE ATUALIZAÇÃO E EXPANSÃO DO ACERVO**

O acervo é constituído com recursos orçamentários aprovados pela mantenedora e contempla os diversos tipos de materiais, servindo de apoio informacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão da Fundação São João Batista, além de manter a memória da Instituição.

Serão adquiridos títulos das bibliografias das diversas disciplinas conforme demanda dos cursos. A solicitação de quantidade deverá ser baseada no número de alunos matriculados na disciplina e deverá ser encaminhada à direção executiva da Fundação São João Batista.

A Biblioteca Maria Luiza Devens estabelece as seguintes prioridades para aquisição de material:

- Obras da bibliografia básica das disciplinas dos cursos de graduação;
- Assinatura de periódicos conforme indicação dos docentes;
- Periódicos de referências (bases de dados);
- Obras para cursos em fase de reconhecimento, credenciamento ou implantação.

A Biblioteca Maria Luiza Devens procede avaliação do seu acervo a cada 2 anos, sendo empregados métodos quantitativos e qualitativos a fim de assegurar o alcance dos objetivos de atendimento da mesma.

### **SERVIÇOS OFERECIDOS**

O empréstimo é domiciliar e o tempo que a obra fica com o leitor depende da sua classificação. Se for técnico, sete (07) dias, se for literatura, quinze (15) dias e os periódicos e obras de referência não são emprestados, ficando somente para pesquisa interna.

A Biblioteca dispõe de serviços de COMUT à disposição da comunidade e do Bili-Pesq (Módulo de Pesquisa ao Catálogo disponível online), onde o usuário tem acesso ao catálogo bibliográfico informatizado e pode fazer reserva de livros emprestados.

Quanto às reservas, sempre que o livro procurado está emprestado, o leitor entra na lista de espera e logo que o livro chega pode ser liberado para utilização.

### **PESSOAL TÉCNICO ADMINISTRATIVO**

O corpo técnico administrativo responsável pelos serviços prestados pela Biblioteca inclui Bibliotecário, Técnicos de Biblioteconomia e Auxiliares.

### **BIBLIOTECA VIRTUAL**

Buscando promover uma coerência cada vez maior e mais bem-sucedida entre a Biblioteca Maria Luiza Devens, seu acervo, usuários e todo o âmbito da administração desta instituição, a FAACZ

conta com a Biblioteca Virtual “Minha Biblioteca”, com mais de 8 mil títulos de diversas áreas do conhecimento, como Administração, Marketing, Engenharia, Direito, Ciências Sociais Aplicadas, Saúde, entre outras. O acesso pode ser feito utilizando qualquer dispositivo móvel com internet ou por meio de computador. A Biblioteca Virtual também oferece ferramentas de anotação, realce com opções de cores (podendo compartilhar), acesso rápido ao sumário, estatística de uso e metadados em Marc 21. Além disso, pode ser feita pesquisa por palavra-chave e impressão de parte do conteúdo. É possível buscar os livros pelo título (ou parte dele), nome, sobrenome do autor ou ISBN e filtrar por Autor, Área ou Editora. O acesso é personalizado e se dá pelo portal do aluno ou do professor, no link “Biblioteca Virtual”. A utilização de acervo oferecido na Biblioteca Virtual por parte dos professores é incentivada, uma vez que amplia a possibilidade de acesso por parte de todos os membros da comunidade acadêmica, sem as limitações de um acervo físico. Dessa forma, cada disciplina deverá, sempre que possível, incluir em sua bibliografia básica e complementar títulos da biblioteca virtual, mesmo que estes não estejam contemplados no acervo físico.

## 22 INFRA-ESTRUTURA

### INSTALAÇÕES FÍSICAS

A Fundação São João Batista está instalada em sede própria situada à Rua Professor Berilo Basílio dos Santos, nº 180, Bairro Vila Rica, Aracruz/ES, conforme registro na Prefeitura Municipal de Aracruz, com área total do terreno estimada em 8.500m<sup>2</sup>, ocupado 62% desta área com prédios destinados a sala de aula, administrativo, lanchonetes, biblioteca, quadra poliesportiva, reprografia, detalhado a seguir.

O Prédio denominado “Monsenhor Guilherme Schmitz” – Bloco A, possui 02 pavimentos: térreo com 2055m<sup>2</sup> de edificações e 1º pavimento com 1.245 m<sup>2</sup> em construção destinadas as salas de aulas, área administrativa, dentre outras. Nesta edificação esta alocada a área administrativa da FAACZ, conforme mostrado na Tabela 4. A distribuição de salas de aula é mostrada na Tabela 5

Tabela 4: Descrição da área administrativa da FAACZ no Bloco A.

| Descrição                            | Área construída (m <sup>2</sup> ) |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Secretaria Acadêmica                 | 60,0                              |
| Fundação / Presidência / Direção     | 80,0                              |
| Salas do NPJ                         | 40,0                              |
| Sala do TI                           | 25,0                              |
| Sala Servidores / TI                 | 25,0                              |
| Departamento de Recursos Humanos     | 15,0                              |
| Recepção                             | 10,0                              |
| Coordenação Operacional              | 15,0                              |
| Setor Financeiro – Tesouraria        | 60,0                              |
| Banheiro Familiar                    | 10,0                              |
| Biblioteca                           | 407,0                             |
| Copa/Cozinha                         | 20,0                              |
| Almoxarifado                         | 50,0                              |
| Sala de Concursos / Consultoria FSJB | 50,0                              |
| Secretaria / Direção CEA             | 85,0                              |
| Elevador – Plataforma externa        | -                                 |

O Prédio denominado “Primo Bitti” – Bloco B, possui 03 pavimentos: térreo, 1º pavimento e 2º pavimento com construções destinadas as salas de aulas, laboratórios, dentre outras, conforme mostrado na Tabela 6.

Tabela 5: Distribuição das salas de aula e demais espaços no Bloco A.

| BLOCO A                                  | Área construída (m²) |
|------------------------------------------|----------------------|
| Salas de aulas (16)                      | 50,0                 |
| Salas de aulas (02)                      | 60,0                 |
| Sala de jogos                            | 50,0                 |
| Banheiros (Térreo) (02)                  | 40,0                 |
| Banheiros (1º pavimento) (02)            | 40,0                 |
| Laboratório de Informática I             | 50,0                 |
| Laboratório de Informática II            | 50,0                 |
| Laboratório de Informática III           | 50,0                 |
| Laboratório de Pedagogia (Brinquedoteca) | 50,0                 |
| Sala dos professores                     | 20,0                 |

Tabela 6: Distribuição de salas de aula e demais espaços no Bloco B.

| BLOCO B                               | Área construída (m²) |
|---------------------------------------|----------------------|
| Salas de aulas (01)                   | 80,0                 |
| Salas de aulas (07)                   | 50,0                 |
| Salas de aulas (02)                   | 30,0                 |
| Salas de aulas (13)                   | 60,0                 |
| Sala dos Professores                  | 80,0                 |
| Banheiro (Térreo) (03)                | 20,0                 |
| Banheiro (1º pavimento) (02)          | 20,0                 |
| Banheiro (2º pavimento) (02)          | 20,0                 |
| Sala de atendimento aluno             | 20,0                 |
| Laboratório de Química Bioquímica     | 60,0                 |
| Laboratório de Química                | 60,0                 |
| Laboratório de Física                 | 60,0                 |
| Laboratório de Microscopia e Biologia | 60,0                 |

|                                         |       |
|-----------------------------------------|-------|
| Auditório                               | 140,0 |
| Hall p/ recepção (corredor auditório)   | 100,0 |
| Elevador                                | -     |
| Sala Coordenador de Turno               | 15,0  |
| Sala de Comunicação                     | 20,0  |
| Sala de Produção de Materiais didáticos | 30,0  |
| Sala de atendimento de Estágio          | 20,0  |
| Sala de representação estudantil        | 20,0  |
| Depósitos (04)                          | 10,0  |
| Copa / cozinha                          | 10,0  |

O Prédio denominado “Xavier Calfa” – Bloco C, possui apenas 01 pavimento com 176 m<sup>2</sup> de edificações destinados as salas de aulas, laboratórios de anatomia e semiologia para cursos da área da saúde e 21m<sup>2</sup> de banheiros.

| BLOCO C - LABORATÓRIOS                            | Área construída (m <sup>2</sup> ) |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Sala de Aula 1                                    | 50,0                              |
| Sala de Aula 2                                    | 40,0                              |
| Laboratório de Anatomia / Fisiologia              | 40,0                              |
| Laboratório de Semiologia/Semiotécnica            | 40,0                              |
| Laboratório de Produção de Áudio e Vídeo (Studio) | 30,0                              |
| Laboratório de Ciências / Biologia                | 40,0                              |

A FAACZ possui uma área específica para atender às coordenações de curso, coordenação de corpo Docente e Discente, sala de reuniões, salas de atendimento, supervisão de pesquisa, supervisão de extensão, arquivos, bem como laboratórios, totalizando um montante de aproximadamente 500 m<sup>2</sup> por pavimento, denominado Prédio “Samuel Costa” – Bloco D. Os laboratórios deste bloco são mostrados na Tabela 7.

Tabela 7: Estrutura do BLOCO D

| BLOCO D - LABORATÓRIOS | Área construída (m <sup>2</sup> ) |
|------------------------|-----------------------------------|
|------------------------|-----------------------------------|

|                                          |      |
|------------------------------------------|------|
| Sala Coordenações                        | 70,0 |
| Sala Direção                             | 30,0 |
| Sala Atendimento ao aluno (02)           | 15,0 |
| Arquivo Coordenações                     | 15,0 |
| Arquivo morto                            | 60,0 |
| Sala CPA                                 | 15,0 |
| Sala Reuniões                            | 40,0 |
| Sala de Recursos                         | 15,0 |
| Sala Comitê Extensão                     | 20,0 |
| Sala NOAPS                               | 20,0 |
| Laboratório de Mecânica                  | 80,0 |
| Laboratório de Metalografia              | 60,0 |
| Laboratório de Resistencia dos Materiais | 40,0 |
| Laboratório de Maquetes                  | 80,0 |
| Laboratório de Tecnologia da Construção  | 80,0 |
| Laboratório de Mecânica dos Fluídos      | 40,0 |
| Laboratório de Solda                     | 40,0 |
| Ferramentaria                            | 50,0 |
| Sala dos Técnicos                        | 30,0 |

As demais edificações são indicadas na Tabela 8. Estas incluem outros espaços de convivência e atendimento, como reprografia e cantina.

Tabela 8: Demais edificações da FAACZ.

| Outras Edificações   | Área construída (m²) |
|----------------------|----------------------|
| Reprografia          | 20,0                 |
| Quadra poliesportiva | 380,0                |
| Cantina              | 45,0                 |

## LABORATÓRIOS

Nesta seção são descritos os principais laboratórios que atendem o Curso de DIREITO da FAACZ.

### **22.1.1 Laboratórios de informática**

O Setor de Tecnologia da Informação da Fundação São João Batista é responsável pelo processo de manutenção e atualização dos recursos tecnológicos ligados à informática, desde o controle das catracas da IES até os computadores dos laboratórios de informática, passando pela rede sem fio de acesso à internet disponibilizada para os discentes e docentes da faculdade.

Atualmente a Fundação São João Batista possui 150 computadores, distribuídos em três laboratórios de informática, setores administrativo, coordenação e direção e biblioteca. Os laboratórios são equipados com 81 estações de trabalho.

Além disso a FAACZ possui a licenças para os seguintes softwares:

- Microsoft Office;
- Microsoft Project;
- AUTOCAD;
- Microsoft Windows (CAMPUS AGREEMENT);
- PROMODEL;
- SCILAB.

A rede de internet sem fio cobre 100% da área útil produtiva dessa IES, permitindo ao discente e ao docente uma excelente mobilidade e facilidade de conexão. Garantindo ao professor a possibilidade de realizar o preenchimento do diário de forma on-line, e ao aluno o acesso instantâneo a informação. Essa estrutura é capaz de suportar 1.000 usuários simultaneamente. A FAACZ possui um link de internet de 10 Mbps contratado com a EMBRATEL.

## APÊNDICES

## APÊNDICE A – MATRIZ PARA INGRESSANTES ENTRE 2015 A 2018



### FACULDADES INTEGRAS DE ARACRUZ – FAACZ

#### CURSO: DIREITO

MATRIZ CURRICULAR - ingressantes a partir de 2015 ADITADA em 2018 7º, 8º, 9º e 10 períodos

| 1º Período<br>400h/a – 20crd          | 2º Período<br>400h/a – 20crd   | 3º Período<br>400h/a – 20crd     | 4º Período<br>400h/a – 20crd      | 5º Período<br>400h/a – 20crd       | 6º Período<br>400h/a – 20crd       | 7º Período<br>400h/a – 20crd         | 8º Período<br>400h/a – 20crd       | 9º Período<br>280h/a 14crd    | 10º Período<br>240h/a – 12crd         |
|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| Filosofia<br>80                       | Direito Constitucional I<br>80 | Direito Constitucional II<br>80  | Direito Constitucional III<br>80  |                                    |                                    |                                      | Direito Tributário I<br>80         | Direito Tributário II<br>40   | Disciplina Optativa A<br>40           |
| História do Direito<br>40             | Psicologia e Direito<br>40     | Direitos Humanos<br>40           |                                   | Direito do Trabalho I<br>80        | Direito do Trabalho II<br>80       | Direito Processual do Trabalho<br>80 | Prática Jurídica Trabalhista<br>40 | Filosofia do Direito<br>40    | Disciplina Optativa B<br>40           |
| Ciência Política<br>80                | Antropologia e Direito<br>40   | Direito Penal I<br>80            | Direito Penal II<br>80            | Direito Penal III<br>80            | Direito Penal IV<br>80             | Direito Administrativo I<br>80       | Direito Administrativo II<br>80    | Direito Internacional<br>80   | Direito e Economia<br>40              |
| Língua Portuguesa I<br>80             | Língua Portuguesa II<br>80     | Sociologia e Direito<br>40       | Direito Processual Penal I<br>80  | Direito Processual Penal II<br>80  | Direito Processual Penal III<br>80 | Direito Empresarial I<br>80          | Direito Empresarial II<br>80       | Direito Empresarial III<br>80 | Ética Jurídica Profissional<br>40     |
| Metodologia Científica<br>40          | Teoria Geral do Processo<br>80 | Direito Processual Civil I<br>80 | Direito Processual Civil II<br>80 | Direito Processual Civil III<br>80 | Direito Processual Civil IV<br>80  | Direito Processual Civil V<br>80     | Prática Jurídica Civil<br>80       | Direito Ambiental<br>80       | Direito do Consumidor<br>40           |
| Introdução à Ciência do Direito<br>80 | Direito Civil I<br>80          | Direito Civil II<br>80           | Direito Civil III<br>80           | Direito Civil IV<br>80             | Direito Civil V<br>80              | Direito Civil VI<br>80               | Prática Jurídica Penal<br>40       |                               | Disciplina Optativa Geral FAACZ<br>40 |

Carga Horária Teórica e Prática: 3.780 horas-aulas (de 50 minutos cada), correspondentes a 3.133 horas-relógio (de 60 minutos)

Carga Horária de Exame de Proficiência em Língua Portuguesa: 10 horas-relógio

Carga Horária de Trabalho Intermediário Obrigatório: 20 horas-relógio

Carga Horária de Trabalho Obrigatório de Extensão: 20 horas-relógio

Carga Horária de Projeto de Pesquisa Final: 10 horas-relógio

Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia): 40 horas-relógio

Carga horária de Atividades Complementares: 350 horas-relógio

Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado: 200 horas-relógio, a partir do 7º período, com divisão obrigatória em 50 horas por semestre, conforme respectivo regulamento

Carga Horária Total do Curso: 3.783 horas-relógio

Tempo de integralização: mínimo de 05 anos (10 semestres), máximo de 09 anos (16 semestres)

## APÊNDICE B – MATRIZ PARA INGRESSANTES ENTRE 2018 E 2020

FACULDADES INTEGRADAS DE ARACRUZ

### FACULDADES INTEGRADAS DE ARACRUZ – FAACZ

#### CURSO: DIREITO

#### MATRIZ CURRICULAR - ingressantes a partir de 2018

| 1º Período<br>360h – 20crd                     | 2º Período<br>400h – 20crd              | 3º Período<br>400h – 20crd                             | 4º Período<br>400h – 20crd                 | 5º Período<br>400h – 20crd                  | 6º Período<br>400h – 20crd                    | 7º Período<br>400h – 20crd                  | 8º Período<br>320h – 20crd                       | 9º Período<br>400h – 16crd                             | 10º Período<br>80h – 8crd            |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Direitos Humanos<br>40h – 02crd                | Direito Constitucional I<br>80h – 04crd | Direito Constitucional II<br>80h – 04crd               |                                            |                                             |                                               |                                             | Ética Jurídica e Profissional<br>40h – 02crd     | Direito Tributário<br>80h – 04crd                      | Disciplina Optativa I<br>40h – 02crd |
| Filosofia do Direito<br>40h – 02crd            | Lógica e Argumentação<br>40h – 02crd    | Teoria e Métodos de Solução de Conflito<br>40h – 02crd | Direito do Trabalho I<br>80h – 04crd       | Direito do Trabalho II<br>80h – 04crd       | Direito Processual do Trabalho<br>80h – 04crd | Prática Jurídica Trabalhista<br>40h – 02crd |                                                  | Direito Eleitoral<br>40h – 02crd                       | Disciplina Eletiva<br>40h – 02crd    |
| História do Direito<br>40h – 02crd             | Antropologia e Direito<br>40h – 02crd   | Direito Penal I<br>80h – 04crd                         | Direito Penal II<br>80h – 04crd            | Direito Penal III<br>80h – 04crd            | Direito Penal IV<br>80h – 04crd               | Direito Administrativo I<br>80h – 04crd     | Direito Administrativo II<br>80h – 04crd         | Direito Ambiental<br>80h – 04crd                       |                                      |
| Língua Portuguesa I<br>40h – 02crd             | Língua Portuguesa<br>40h – 02crd        | Sociologia e Direito<br>40h – 02crd                    | Direito Processual Penal I<br>80h – 04crd  | Direito Processual Penal II<br>80h – 04crd  | Direito Processual Penal III<br>80h – 04crd   | Prática Jurídica Penal<br>40h – 02crd       | Direito do Consumidor<br>40h – 02crd             |                                                        |                                      |
| Ciência Política<br>80h – 04crd                | Teoria Geral do Processo<br>80h – 04crd | Direito Processual Civil I<br>80h – 04crd              | Direito Processual Civil II<br>80h – 04crd | Direito Processual Civil III<br>80h – 04crd | Direito Processual Civil IV<br>80h – 04crd    | Direito Processual Civil V<br>80h – 04crd   | Direito Processual Constitucional<br>40h – 02crd | Direito Internacional Público e Privado<br>80h – 04crd |                                      |
| Introdução à Ciência do Direito<br>80h – 04crd | Direito Civil I<br>80h – 04crd          | Direito Civil II<br>80h – 04crd                        | Direito Civil III<br>80h – 04crd           | Direito Civil IV<br>80h – 04crd             | Direito Civil V<br>80h – 04crd                | Direito Civil VI<br>80h – 04crd             | Prática Jurídica Civil<br>40h – 02crd            | Direito Eletrônico<br>40h – 02crd                      |                                      |
| Metodologia Científica<br>40h – 02crd          | Psicologia e Direito<br>40h – 02crd     |                                                        |                                            |                                             |                                               | Direito Empresarial I<br>80h – 04crd        | Direito Empresarial II<br>80h – 04crd            | Direito Empresarial III<br>80h – 04crd                 |                                      |

Carga Horária Teórica e Prática: 3.060 horas relógio. Para computo das horas considerou-se a atividade prática supervisionada – APS, como parte da carga horária da disciplina.

Carga Horária de Exame de Proficiência em Língua Portuguesa: 10 horas-relógio

Carga Horária de Trabalho Intermediário Obrigatório: 10 horas-relógio

Carga Horária de Trabalho Obrigatório de Extensão: 10 horas-relógio

Carga Horária de Projeto de Pesquisa Final: 20 horas-relógio

Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia): 40 horas-relógio

Carga horária de Atividades Complementares: 352 horas-relógio

Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado: 200 horas-relógio, a partir do 7º período, com divisão obrigatória em 50 horas por semestre, conforme respectivo regulamento.

Carga Horária Total do Curso: 4.316 horas-relógio

Tempo de integralização: mínimo de 05 anos (10 semestres), máximo de 09 anos (16 semestres)

